

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП


_____/Воробьев В.И./

«2» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ветеринарной
медицины


_____/Воробьев В.И./

«2» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Деонтология и коммуникативные технологии в ветеринарной практике

Составитель

**Щербакова Е.Н., к.б.н., доцент, доцент кафедры
ветеринарной медицины
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приема

Курс

Ветеринарный врач

очная

2020

1

Астрахань – 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «**Деонтология и коммуникативные технологии в ветеринарной практике**» является закрепление и углубление соответствующих ценностных систем, находящихся в основе данной профессии:

-общечеловеческие моральные требования (связанные с гуманистическим отношением людей друг к другу: долг, совесть, ответственность и др.);

-нормы трудовой морали, предписывающие необходимость нравственного отношения к трудовой деятельности в целом, без выделения профессиональных особенностей;

-этические нормы, служащие для защиты специфических, характерных для ветеринарной деятельности, ценностей (например, постоянная готовность в любое время оказать врачебную помощь, выполнить свои профессиональные обязанности);

-совокупность правил и норм отношения врачей и фельдшеров ветеринарной медицины не только к пациенту и своему делу, но и друг к другу, владельцу животного, общественному производству.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

научить студентов общению, коммуникабельности, вежливости в обращении с людьми – коллегами, владельцами животных,

- в процессе наблюдения за работой ветеринарных врачей в ветеринарной клинике и станции по борьбе с болезнями животных изучить правила поведения и взаимоотношений с владельцами животных, трудовой дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Деонтология и коммуникативные технологии» относится к вариативной части учебного плана

Курс дисциплины «Деонтология и коммуникативные технологии» является одной из первых дисциплин, формирующих мировоззрение будущего ветеринарного врача

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (школьный курс)

Знания: Основных фактических данных развития стран Древнего мира, Европы и России.

Умения: Анализировать влияние сложившихся ситуаций в различные эпохи развития стран на прогресс ветеринарной науки.

Навыки: Использование исторического подхода для понимания процессов развития ветеринарии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Анатомия животных
- Цитология, гистология и эмбриология
- Физиология и этология животных
- Патологическая анатомия
- Судебно-ветеринарная экспертиза
- Эпизоотология и инфекционные болезни
- Патологическая физиология
- Внутренние незаразные болезни
- Общая и частная хирургия
- Акушерство и гинекология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1	ИУК1.1.1 Основные современные проблемы деонтологии; ИУК1.1.2 Место профессиональной этики, профессиональной деонтологии в становлении ветеринарного врача; ИУК1.1.3 Основные символы ветеринарной службы.	ИУК 1.2.1 Самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; ИУК 1.2.2 Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом анализа социальной информации, правил поведения и корпоративной этики; ИУК 1.2.3 Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	ИОПК 1.3.1 Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-6	ИУК6.1.1 Основные современные проблемы деонтологии; ИУК6.1.2 Предмет деонтологии и ее социальную сущность, связь с другими гуманитарными дисциплинами; ИУК6.1.3 Основные	ИУК 6.2.1 Излагать основные проблемы деонтологии, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ИУК 1.2.2 Использовать основные положения деонтологии при решении	ИОПК 6.3.1 Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики при работе с владельцами животных

	понятия этики и морали	социальных и профессиональных задач	
--	------------------------	-------------------------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**2 зачетные единицы**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
	Предмет и задачи деонтологии	1	1	2	2			4	Семинар-коллоквиум на тему «Понятие профессиональной этики ветеринарного врача. История развития профессиональной этики и профессионального долга. Ветеринарная профессиональная этика»
	Понятие профессиональной этики ветеринарного врача. История развития профессиональной этики и профессионального долга	1	2	2	2			5	Семинар-коллоквиум на тему «Понятие профессиональной этики ветеринарного врача. История развития профессиональной этики и профессионального долга. Ветеринарная профессиональная этика»
	Ветеринарная профессиональная этика	1	3	2	4			7	Семинар-коллоквиум на тему «Понятие профессиональной этики ветеринарного врача. История развития профессиональной этики и профессионального долга. Ветеринарная профессиональная этика»
	Проблемы	1	4	4	2			5	Семинар-коллоквиум на

	современной ветеринарной профессиональной этики. Нравственность и жизнь - единое целое. Человек и животные – субъекты живой природы. Экологический кризис - итог кризиса взаимоотношений человека с природой								тему «Проблемы современной ветеринарной профессиональной этики. Профессионально-этические проблемы лечения»
	Профессионально-этические проблемы лечения. Тактика лечения хронических болезней. Профилактика конфликтных ситуаций. Коллегиальность врачей	1	5	4	2			5	Семинар-коллоквиум на тему «Проблемы современной ветеринарной профессиональной этики. Профессионально-этические проблемы лечения»
	Некоторые вопросы ятрогении в профессиональной этике ветеринарного врача	1	5	2	4			5	Семинар в диалоговом режиме на тему «Некоторые вопросы ятрогении в профессиональной этике ветеринарного врача»
	Символы ветеринарии. Заповеди ветеринарного врача	1	6	2	2			5	Семинар в диалоговом режиме «Заповеди ветеринарного врача»
ИТОГО:72				18	18			36	Зачет

Таблица 3.
Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Компетенции											общее количество компетенций
		У К- 1	У К- 6										
Предмет и задачи деонтологии	8	+	+										2
Понятие профессиональной этики ветеринарного врача. История развития профессиональной этики и профессионального долга	9	+	+										2
Ветеринарная профессиональная этика	13	+	+										2
Проблемы современной ветеринарной профессиональной этики. Нравственность и жизнь - единое целое. Человек и животные – субъекты живой природы. Экологический кризис - итог кризиса взаимоотношений человека с природой	11	+	+										2
Профессионально-этические проблемы лечения. Тактика лечения хронических болезней. Профилактика конфликтных ситуаций. Коллегиальность врачей	11	+	+										2
Некоторые	11	+	+										2

вопросы ятрогении в профессиональной этике ветеринарного врача													
Символы ветеринарии. Заповеди ветеринарного врача	9	+	+										2

Краткое содержание дисциплины:

Введение в этику. Общие вопросы теории морали. Развитие, формы морали, сущность и структура морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).

Моральная деятельность. Понятие мотив, результаты, оценка, стимул, цели. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая. Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.

Основные понятия этики и морали. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро, зло), понятие аспектов добра. Взаимосвязь культуры и морали, ее ценности. Нравственная культура личности. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости.

Категории справедливости, человеколюбия, милосердия, почтительности, трудолюбия. Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Культура поведения, нравственная культура личности. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведение. Поступок. Деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи.

Из истории ветеринарии. Развитие ветеринарии в древних цивилизациях (Египет, Вавилон, Древняя Греция); развитие ветеринарии в Европе, России, в области Войска Донского; развитие военной, земской ветеринарии, развитие учебных ветеринарных заведений, их роль в становлении ветеринарного врача.

Этика ветеринарного врача. Деонтология. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности). Профессиональная деонтология. Критерии оценки качества работы ветеринарного врача в клинике, хозяйстве, на рынке, мясокомбинате, таможенных и пограничных войсках.

Этические понятия. Справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, врачебная этика, порядочность, правдивость, достоинство. Служебный этикет, врачебные ошибки и некомпетентность. Справедливость, равенство и солидарность, обдуманность действий.

Символы ветеринарии. Синий крест, его значение. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

При проведении курса предусмотрены лекционные и лабораторно-практические занятия, на которых освещаются следующие вопросы:

Тема 1. Предмет и задачи деонтологии

Основные категории этики, связь их с профессиональными обязанностями, связь ветеринарии с биологией, экологией, социологией, психологией, культурологией, философией и другими областями знаний. Основные категории этики ветеринарного врача – доброту, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральную ответственность и др.

Тема 2. Понятие профессиональной этики ветеринарного врача. История развития профессиональной этики и профессионального долга

Понятие о профессиональной этике ветеринарного врача. История развития профессиональной этики и профессионального долга.

Тема 3. Ветеринарная профессиональная этика

Поведение ветеринарного врача. Конфликтные ситуации.

Тема 4. Проблемы современной ветеринарной профессиональной этики. Нравственность и жизнь - единое целое. Человек и животные – субъекты живой природы. Экологический кризис - итог кризиса взаимоотношений человека с природой

Проблемы современной ветеринарной профессиональной этики. Нравственность и жизнь - единое целое. Человек и животные - субъекты живой природы. Экологический кризис - итог кризиса взаимоотношений человека с Природой.

Тема 5. Профессионально-этические проблемы лечения. Тактика лечения хронических болезней. Профилактика конфликтных ситуаций. Коллегиальность врачей

Профессионально-этические проблемы лечения. Тактика лечения хронических болезней. Коллегиальность врачей. Профилактика конфликтных ситуаций.

Тема 6. Некоторые вопросы ятрогении в профессиональной этике ветеринарного врача

Понятие о ятрогении. Врач как личность. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть.

Тема 7. Символы ветеринарии. Заповеди ветеринарного врача

Символы ветеринарии. Синий крест, его значение. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела	Темы/вопросы, выносимые на	Кол-во	Формы работы
---------------	----------------------------	--------	--------------

(темы)	самостоятельное изучение	часов	
Предмет и задачи деонтологии	Человек и животные - субъекты живой природы.		Работа с литературными источниками, устный опрос
Понятие профессиональной этики ветеринарного врача. История развития профессиональной этики и профессионального долга	История развития профессиональной этики и профессионального долга	7	Работа с литературными источниками, устный опрос
Ветеринарная профессиональная этика	Этико-деонтологические принципы новых методов лечения болезней животных. Этика взаимоотношений ветеринарных работников. Этика о здоровье и болезни.	7	Работа с литературными источниками, устный опрос
Проблемы современной ветеринарной профессиональной этики. Нравственность и жизнь - единое целое. Человек и животные – субъекты живой природы. Экологический кризис - итог кризиса взаимоотношений человека с природой	Антропологический и моральный поворот в современной науке. Этика ученого. Экологический кризис - итог кризиса взаимоотношений человека с природой. Деонтологические проблемы лечения.	6	Работа с литературными источниками, устный опрос
Профессионально-этические проблемы лечения. Тактика лечения хронических болезней. Профилактика конфликтных ситуаций. Коллегиальность врачей	Моральные аспекты эвтаназии. Био- и биомедицинская этика: причины формирования, сущность и круг проблем	6	Работа с литературными источниками, устный опрос
Некоторые вопросы ятрогении в профессиональной	Вопросы ятрогении в ветеринарной деонтологии. Врач как личность. Перспективные направления в диагностике и	7	Работа с литературными источниками, устный опрос

этике ветеринарного врача	лечении болезней животных и проблемы деонтологии. Ветеринарная медицина: основные проблемы и этика научных исследований.		
Символы ветеринарии. Заповеди ветеринарного врача	Заповеди ветеринарного врача	7	Работа с литературными источниками, устный опрос

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Требования к подготовке, содержанию, и оформлению реферата

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
- показать умение применять теоретические знания на практике;
- показать знание материала, рекомендованного по теме;
- использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Реферат оценивается преподавателем кафедры ветеринарной медицины, который оформляет допуск к сдаче зачета по изучаемому курсу.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Примерная тематика рефератов.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам и разделам) и включать разделы: введение, основная

часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

1. Нравственность и жизнь - единое целое.
2. Человек и животные - субъекты живой природы.
3. Экологический кризис - итог кризиса взаимоотношений человека с природой.
4. Деонтологические проблемы лечения.
5. Вопросы ятрогении в ветеринарной деонтологии.
6. Врач как личность.
7. О деонтологии и ятрогении в практике.
8. Современные подходы деонтологии.
9. Этико-деонтологические принципы новых методов лечения болезней животных.
10. Перспективные направления в диагностике и лечении болезней животных и проблемы деонтологии.
11. Размышления над понятием «Этика ветеринарного врача» или попытки познать ветеринарную деонтологию.
12. Этика и деонтология ветеринарного врача.
13. Ветеринарная медицина: основные проблемы и этика научных исследований.
14. Деонтологические проблемы при общении с клиентами.
15. Принципы биомедицинской этики («не навреди», «делай благо», «уважение автономии личности», «справедливости»).
16. Правила биомедицинской этики (правдивости, конфиденциальности, информированного согласия).
17. Добро и зло в деятельности ветеринарного врача.
18. Этика о здоровье и болезни.
19. Милосердие как этический феномен.
20. Моральная ответственность ветеринарного врача и право на риск.
21. Биоэтическое сознание в современной культуре.
22. Модели взаимоотношений «врач-пациент-клиент».
23. Этика взаимоотношений ветеринарных работников.
24. Врачебные ошибки и ятрогении в современной ветеринарной медицине.
25. Профессиональный долг, честь и достоинство врача в контексте современной ветеринарной деонтологии.
26. Конфликтные ситуации в ветеринарной медицине и способы их разрешения.
27. Медицинский эксперимент: из истории вопроса. Уроки Нюрнберга.
28. Этические аспекты проведения экспериментов на животных и использования животных в учебных целях.
29. Антропологический и моральный поворот в современной науке. Этика ученого.
30. Био- и биомедицинская этика: причины формирования, сущность и круг проблем.
31. Проблемы современной ветеринарной деонтологии.
32. Моральные аспекты эвтаназии.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Научная дискуссия. Коллективные рассуждения на тему применения деонтологии в практике.	Практическое занятие Введение. Предмет и задачи деонтологии.	Дискуссия - целенаправленное обсуждения конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии – обнаружить различия в понимании вопроса

		и в споре установить истину. Научная дискуссия – управляемый вид дискуссии – с четким определением цели, прогнозированной реакцией оппонента, планированным поведением, ограничением выступления, и заданной очередностью. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций составление плана действий. Очень важно в конце дискуссии сделать обобщение, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить эти идеи и находки.
Игровое проектирование Оценка качества работы ветеринарного врача в клинике	Практическое занятие Профессиональная деонтология. Критерии оценки качества работы ветеринарного врача в клинике, хозяйстве, на рынке, мясокомбинате, таможенных и пограничных войсках.	Игровое проектирование является практическим занятием, суть которого состоит в разработке проекта в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. . Этот метод отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы студентов. Создание общего для группы проекта требует, с одной стороны, знания каждым технологии процесса проектирования, а с другой – умений вступать в общение и поддерживать межличностные отношения с целью решения профессиональных вопросов.
Урок интеграции двух дисциплин: истории ветеринарии и ветеринарной этики	Практическое занятие. Из истории ветеринарии. Развитие ветеринарии в древних цивилизациях (Египет, Вавилон, Древняя Греция); развитие ветеринарии в Европе, России, в области Войска Донского; развитие военной, земской ветеринарии, развитие учебных ветеринарных заведений, их роль в становлении	Урок на стыке соприкосновения двух дисциплин

	ветеринарного врача.	
Деловая игра Служебный этикет, врачебные ошибки и некомпетентность	Практическое занятие. Справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, врачебная этика, порядочность, правдивость, достоинство. Служебный этикет, врачебные ошибки и некомпетентность.	Деловая игра – это метод группового обучения совместной деятельности, в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Деловые игры в профессиональном обучении воспроизводят действие участников, стремящихся найти оптимальные пути решения, производственных, социально – экономических, педагогических, управленческих и других проблем. глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.
Деловая игра Работа с клиентами в ветеринарной клинике	Практическое занятие. Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.	Деловая игра – это метод группового обучения совместной деятельности, в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Деловые игры в профессиональном обучении воспроизводят действие участников, стремящихся найти оптимальные пути решения, производственных, социально – экономических, педагогических, управленческих и других проблем.
Дебаты. Публичный обмен мыслями между двумя сторонами по теме Регуляторные и сигнальные вещества.	Практическое занятие. Основные понятия этики и морали. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро, зло), понятие аспектов добра. Взаимосвязь культуры и морали, ее ценности.	Дебаты – это четко структурированный и специально организованный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Благодаря своим особенностям – целостности, универсальности, личностной ориентированности и ориентации на самообразование учащихся, дебаты являются одной из наиболее эффективных технологий, позволяющих не только овладеть соответствующими дисциплине навыками, но и способствующих развитию творческой активности личности, формирующих умение представлять и отстаивать свою позицию, навыки ораторского мастерства, умение вести толерантный диалог и лидерские качества. Дебаты способствуют созданию устойчивой мотивации обучения, так как достигается личностная значимость учебного материала для учащихся, наличие элемента состязательности стимулирует творческую, поисковую деятельность, а также тщательную проработку основного изучаемого материала

Деловая игра Деликатность, такт, хорошие манеры.	Практическое занятие. Категории справедливости, человеколюбия, милосердия, почтительности, трудолюбия. Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Культура поведения, нравственная культура личности. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведение. Поступок. Деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи.	Деловая игра – это метод группового обучения совместной деятельности, в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Деловые игры в профессиональном обучении воспроизводят действие участников, стремящихся найти оптимальные пути решения, производственных, социально – экономических, педагогических, управленческих и других проблем.
Форум. Коллективное рассуждение на тему заповеди ветеринарного врача	Практическое занятие. Символы ветеринарии. Синий крест, его значение. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.	Разновидность свободной дискуссии, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес у аудитории

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
KOMPAS-3D V13	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трехмерной компьютерной графики
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
Google Chrome	Браузер
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Far Manager	Файловый менеджер

Lazarus	Среда разработки
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ

-Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
Электронный каталог «Научные журналы АГУ». http://journal.asu.edu.ru/
Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий ООО "ИВИС".
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru ООО «РУНЭБ» - крупнейший российский информационный портал. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии журналов www.elibrary.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Официальный информационный портал ЕГЭ http://www.ege.edu.ru
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) https://fadm.gov.ru

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
Российское движение школьников https://пдш.рф

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 5.
Соответствие изучаемых разделов,
результатов обучения и оценочных средств

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Предмет и задачи деонтологии	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум на тему «Понятие профессиональной этики ветеринарного врача. История развития профессиональной этики и профессионального долга. Ветеринарная профессиональная этика»
	Понятие профессиональной этики ветеринарного врача. История развития профессиональной этики и профессионального долга	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум на тему «Понятие профессиональной этики ветеринарного врача. История развития профессиональной этики и профессионального долга. Ветеринарная профессиональная этика»
	Ветеринарная профессиональная этика	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум на тему «Понятие профессиональной этики ветеринарного врача. История развития профессиональной этики и профессионального долга. Ветеринарная профессиональная этика»
	Проблемы современной ветеринарной профессиональной этики. Нравственность и жизнь - единое целое. Человек и животные – субъекты живой природы. Экологический кризис - итог кризиса взаимоотношений человека	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум на тему «Проблемы современной ветеринарной профессиональной этики. Профессионально-этические проблемы лечения»

	с природой		
	Профессионально-этические проблемы лечения. Тактика лечения хронических болезней. Профилактика конфликтных ситуаций. Коллегиальность врачей	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум на тему «Проблемы современной ветеринарной профессиональной этики. Профессионально-этические проблемы лечения»
	Некоторые вопросы ятрогении в профессиональной этике ветеринарного врача	УК-1, УК-6	Семинар в диалоговом режиме на тему «Некоторые вопросы ятрогении в профессиональной этике ветеринарного врача»
	Символы ветеринарии. Заповеди ветеринарного врача	УК-1, УК-6	Семинар в диалоговом режиме «Заповеди ветеринарного врача»

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы

4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. «Понятие профессиональной этики ветеринарного врача. История развития профессиональной этики и профессионального долга. Ветеринарная профессиональная этика» (семинар-коллоквиум)

Вопросы для обсуждения

1. Предмет и задачи деонтологии
2. Понятие профессиональной этики ветеринарного врача. История развития профессиональной этики и профессионального долга
 - 2.1. Понятие о профессиональной этики ветеринарного врача.
 - 2.2. История развития профессиональной этики и профессионального долга.
3. Ветеринарная профессиональная этика
 - 3.1. Поведение ветеринарного врача.
 - 3.2. Конфликтные ситуации.

Тема 2. «Проблемы современной ветеринарной профессиональной этики. Профессионально-этические проблемы лечения» (семинар-коллоквиум)

Вопросы для обсуждения

1. Проблемы современной ветеринарной профессиональной этики.
Нравственность и жизнь - единое целое. Человек и животные - субъекты живой природы. Экологический кризис - итог кризиса взаимоотношений человека с природой
 - 1.1. Проблемы современной ветеринарной профессиональной этики
 - 1.2. Нравственность и жизнь - единое целое
 - 1.3. Человек и животные - субъекты живой природы
 - 1.4. Экологический кризис - итог кризиса взаимоотношений человека с Природой
2. Профессионально-этические проблемы лечения. Тактика лечения хронических болезней. Профилактика конфликтных ситуаций. Коллегиальность врачей
 - 2.1. Профессионально-этические проблемы лечения
 - 2.2. Тактика лечения хронических болезней
 - 2.3. Коллегиальность врачей
 - 2.4. Профилактика конфликтных ситуаций

Тема 3. «Некоторые вопросы ятрогении в профессиональной этике ветеринарного врача» (семинар в диалоговом режиме)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие о ятрогении
2. Врач как личность
3. Здоровье врача
4. Самооценка знаний и действий
5. Способность к самосовершенствованию
6. Долг и совесть

Тема 4. «Заповеди ветеринарного врача» (семинар в диалоговом режиме)

Вопросы для обсуждения

1. Ветеринарный кодекс чести.
2. Заповеди ветеринарного врача.
3. Принципы благопристойности и милосердия.
2. Символы, применяемые в ветеринарии. Синий крест и его значение.

Контрольные работы

Вариант 1

1. Моральные аспекты эвтаназии.
2. Нравственность и жизнь - единое целое.
3. Деонтологические проблемы при общении с клиентами.

Вариант 2

1. Деонтологические проблемы лечения.
2. Ветеринарная медицина: основные проблемы и этика научных исследований.
3. Био- и биомедицинская этика: причины формирования, сущность и круг проблем.

Вариант 3

1. Вопросы ятрогении в ветеринарной деонтологии.
2. Моральная ответственность ветеринарного врача и право на риск.
3. Антропологический и моральный поворот в современной науке. Этика ученого.

Вариант 4

1. Модели взаимоотношений «врач-пациент-клиент».
2. Врач как личность.
3. Этические аспекты проведения экспериментов на животных и использования животных в учебных целях.

Вариант 5

1. О деонтологии и ятрогении в практике.
2. Правила биомедицинской этики (правдивости, конфиденциальности, информированного согласия).
3. Этика взаимоотношений ветеринарных работников.

Вариант 6

1. Этико-деонтологические принципы новых методов лечения болезней животных.
2. Размышления над понятием «Этика ветеринарного врача» или попытки познать ветеринарную деонтологию.
3. Медицинский эксперимент: из истории вопроса. Уроки Нюрнберга.

Вариант 7

1. Добро и зло в деятельности ветеринарного врача.

2. Проблемы современной ветеринарной деонтологии.
3. Принципы биомедицинской этики («не навреди», «делай благо», «уважение автономии личности», «справедливости»).

Вариант 8

1. Перспективные направления в диагностике и лечении болезней животных и проблемы деонтологии.
2. Врачебные ошибки и ятрогении в современной ветеринарной медицине.
3. Милосердие как этический феномен.

Вариант 9

1. Современные подходы деонтологии.
2. Профессиональный долг, честь и достоинство врача в контексте современной ветеринарной деонтологии.
3. Человек и животные - субъекты живой природы.

Вариант 10

1. Конфликтные ситуации в ветеринарной медицине и способы их разрешения.
2. Биоэтическое сознание в современной культуре.
3. Этика и деонтология ветеринарного врача.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи деонтологии. Применение знаний по деонтологии в практике.
2. Основные категории этики, связь их с профессиональными обязанностями, связь ветеринарии с биологией, экологией, социологией, психологией, культурологией, философией и другими областями знаний;
3. Основные категории этики ветеринарного врача – доброту, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральную ответственность и др.
4. Общие вопросы теории морали. Развитие, формы морали, сущность и структура морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).
5. Моральная деятельность. Понятие мотив, результаты, оценка, стимул, цели. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая.
6. Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.
7. Основные понятия этики и морали. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро, зло), понятие аспектов добра.
8. Взаимосвязь культуры и морали, ее ценности. Нравственная культура личности. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости.
9. Категории справедливости, человеколюбия, милосердия, почтительности, трудолюбия.
10. Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Культура поведения, нравственная культура личности.
11. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведение. Поступок. Деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи.
12. Развитие ветеринарии в древних цивилизациях (Египет, Вавилон, Древняя Греция); развитие ветеринарии в Европе, России, в области Войска Донского; развитие военной, земской ветеринарии, развитие учебных ветеринарных заведений, их роль в становлении ветеринарного врача.
13. Этика ветеринарного врача. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности).
14. Профессиональная деонтология. Критерии оценки качества работы ветеринарного врача в клинике, хозяйстве, на рынке, мясокомбинате, таможенных и пограничных войсках.
15. Этические понятия. Справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, врачебная

этика, порядочность, правдивость, достоинство.

16. Служебный этикет, врачебные ошибки и некомпетентность. Справедливость, равенство и солидарность, обдуманность действий.
17. Символы ветеринарии. Синий крест, его значение.
18. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.
19. Ветеринарная ятрогения
20. Моральные аспекты эвтаназии

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 8. Бально-рейтинговая система контроля

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 70

Промежуточный контроль за семестр: 30

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,1 балл за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 балла за занятие		по расписанию
3.	Выступления на семинарах-коллоквиумах:		50	по расписанию
3.1.	полный ответ по вопросу	5 баллов	40	
3.2.	доклад (сообщение) по дополнительной теме	до 1 балла	2	
3.3.	дополнение	0,2 – 0,5 балла	3	
4.	Выполнение практической работы	1 баллов за работу	5	по расписанию
5	сдача реферата по направлению	5 балл за реферат	5	по расписанию
Промежуточный контроль:			70	
9.	Зачет (Экзамен)	до 10 баллов за 1 вопрос	30	по расписанию
Итого:			100	

Начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+3
Отсутствие пропусков практических занятий	+3
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Составление тематических портфолио	+6
Участие с докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+2
- городской	+3
- областной	+4
- региональной	+5
- международной	+6

Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуски лекций без уважительных причин (за одну лекцию)	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-2
Нарушение правил техники безопасности	-1

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Лукьянов, А.С. Биозтика с основами биоправа : учеб. пособие. - М. : Научный мир, 2008. - 360 с. - ISBN 978-5-91522-006-4; 264-70:264-70.
2. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : доп. УМО вузов РФ по образованию в обл. зоотехнии и ветеринарии в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обуч. по направлению подгот. (спец.) "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") / под ред. А.А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2015. - 448 с. - (Учеб. для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1906-7; 1400-08 : 1400-08.

б) Дополнительная литература:

1. Биозтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417690.html>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

-Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
Официальный информационный портал ЕГЭ http://www.ege.edu.ru
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) https://fadm.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
Российское движение школьников https://пдш.рф

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина проводится в аудитории № 201 – учебная лаборатория анатомии, гистологии, патанатомии, хирургии и акушерства (*учебный корпус № 9*)

Список необходимого оборудования:

Доска - 1 шт.

Рабочее место преподавателя - 1 шт.

Учебные парты - 13 шт.
Экран проекционный - 1 шт.
Лабораторный шкаф – 1 шт.
Витринный шкаф – 2 шт.
Телевизор с DVD проигрывателем – 1 шт.
Набор плакатов
Набор учебных фильмов

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).