

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП



Н.И. Захаркина

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о заведующего кафедрой
агротехнологий и ветеринарной медицины

Р.И. Дубин

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая и частная хирургия»

Составитель

**Костин А.С., доцент кафедры
агробизнеса и ветеринарной медицины, к.б.н.**

Специальность

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Направленность ОПОП

**БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ НЕПРОДУКТИВНЫХ
ЖИВОТНЫХ**

Квалификация

Ветеринарный врач

Форма обучения

очная

Год приёма

2020

Курс

4

Семестр

7 - 8

Астрахань— 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Общая и частная хирургия» является дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение профилактики инфекции при хирургических манипуляциях;
- изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Общая и частная хирургия» относится к коллективным дисциплинам осваивается в 7, 8 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

- Анатомия сельскохозяйственных животных

Знания: общих закономерностей строения организма млекопитающих и птиц; видо-специфические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных.

Умения: обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными со-гласно технике безопасности; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.

Навыки: работать с анатомическими и хирургическими инструментами, препаратами. Определять места расположения и проекции органов, крупных сосудов, костных образований на поверхности тела.

- Физиология и этология сельскохозяйственных животных

Знания: сущность физиологических процессов и функций в организме животных в их взаимосвязи.

Умения: определить порог возбудимости нерва и мышцы, записать сокращение мышцы; - получить кровь от животных, стабилизировать и фракционировать ее; вести подсчет форменных элементов крови (эритроцитов и лейкоцитов) в камере Горяева и определить численность их по формуле; определить количество гемоглобина; определить соотношение отдельных форм лейкоцитов при подсчете в мазке крови; знать нормальные физиологические показатели у разных животных.

Навыки: использовать знания физиологии при оценке состояния животного.

- Ветеринарная фармакология. Токсикология

Знания: группы лекарственных веществ, которые следует использовать для фармакокоррекции конкретного заболевания; основные фазы комплексного действия лекарственных средств; виды взаимодействия лекарственных средств при их комбинированном применении; закономерности распределения, биотрансформации и выведения лекарственных веществ и средств из организма больного животного; оптимальные дозы, пути и кратность введения лекарственных веществ; нежелательные эффекты лекарств, намеченных к использованию при конкретном заболевании; специфическое и неспецифическое побочное действие лекарственных средств; виды и формы лекарственных несовместимостей; методы профилактики и фармакологической коррекции

лекарственных отравлений; методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств; экологические аспекты производства и применения лекарственных веществ;

Умения: проводить фармакологический анализ назначаемой комбинации лекарственных веществ на основании дифференциального диагноза; выписывать рецепты, готовить и задавать лекарственные средства в оптимальной для данного вида животных лекарственной форме; проводить фармакологическую коррекцию лекарственных отравлений; применять методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств;

Навыки: врачевным мышлением; знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдениями и эксперимента

- Патологическая физиология сельскохозяйственных животных

Знания: роль и значение этиологических факторов, внешних внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней; общую этиологию и патогенез типовых патологических процессов, особенности их проявления у разных видов животных;

Умения: применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей деятельности ветеринарного врача; анализировать причинно- следственные отношения в генезе болезней животных; давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений.

Навыки: владеть термометрией, построению температурных кривых, установление типов лихорадок; определением типа одышки; определением внешних признаков воспаления и характера экссудата; интерпретацией результатов диагностических аллергических проб.

- Клиническая диагностика

Знания: значение клинической диагностики; задачи общей диагностики и общего исследования; основные клинические формы и течения болезней; правильное оформление клинической документации; технику безопасности при работе с животными; практические навыки исследования животных; общие и специальные методы исследования.

Умения: собирать и анализировать анамнез; исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктиву, носовую полость, ротовую полость, влагалище и оценивать их состояние; исследовать органы дыхания и оценивать их состояние; исследовать сердечно-сосудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, ЭКГ аритмии) и давать клиническую интерпретацию; исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку; исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку; исследовать нервную систему (определять поведение животного, позвоночный столб, органы чувств, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать её состояние; исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследование крови) и давать клиническую оценку.

Навыки: врачевным мышлением; техникой клинического обследования животных.

- Ветеринарная микробиология и микология

Знания: теоретические основы жизнедеятельности микроорганизмов, их взаимодействия друг с другом и организмом животных; основные биологические свойства патогенных микробов; - принципы и способы диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификацию особенности жизнедеятельности и методы диагностики

Умения: отбирать патологический материал для бактериологического и микологического исследования; проводить бактериоскопию; приготовить для микроскопии мазки-отпечатки или мазки из культур микроорганизмов; окрасить простым и сложным методом препарат для микроскопии и определить внешние формы микробов; сделать посев или пересев культур из патологического материала на плотные, жидкие и полужидкие среды для культивирования микроорганизмов; поставить учесть серологические реакции; определять антибиотикочувствительность; провести санитарно-биологические контроль объектов ветеринарного надзора и качества дезинфекции.

Навыки: методами отбора, консервирования, хранения, пересылки образцов патологического материала для прижизненной и посмертной лабораторной (бактериологической) диагностики

инфекционных заболеваний; методами выращивания микроорганизмов, получения чистых культур бактерий; приготовления питательных сред и основами методик серологических реакций (РП, РН, РДП, РСК, МФА); навыками работы на лабораторном оборудовании.

- Внутренние незаразные болезни животных

Знания: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии, эффективные средства терапии и профилактики болезней животных незаразной этиологии;

Умения: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию;

Навыки: врачебного мышления; техники клинического обследования животных; введение лекарственных веществ, пункций.

- Оперативная хирургия с топографической анатомией

Знания: особенностей биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных, общих закономерностей и видовых особенностей строения животных в возрастном аспекте; закономерностей осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмов их нейрогуморальной регуляции, понятий о нозологии и этиологии болезней, патогенеза типовых патологических процессов и особенностей их проявления у различных видов животных; основных генетических аномалий у различных видов, классификации лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенностей применения при различных физиологических состояниях у животных;

Умения: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепрофессиональной и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;

Навыки: владеть знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; владеть методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций.

2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Патологическая анатомия, секционный курс и судебная ветеринарная медицина;
- Акушерство и гинекология;
- Внутренние незаразные болезни.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

- а) универсальных (УК): нет;
- б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

- в) профессиональных (ПК):

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----	---

и наименованиекомпетенц ии	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИОПК-1.1.1 общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц; ИОПК-1.1.2 морфофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии; ИОПК-1.1.3 клинические аспекты функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных	ИОПК-1.2.1 распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; ИОПК-1.2.2 микроскопировать гистологические препараты; ИОПК-1.2.3 идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; ИОПК-1.2.4 определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях. ИОПК-1.2.5 распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; ИОПК-1.2.6 проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; ИОПК-1.2.7 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма.	ИОПК-1.3.1 современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; ИОПК-1.3.2 анализом закономерностей функционирования органов и систем организма

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИПК-1.1.1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; ИПК-1.1.2. способы взятия биологического материала и его исследования; ИПК-1.1.3 общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; ИПК-1.1.4 патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; ИПК-1.1.5 общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; ИПК-1.1.6 характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; ИПК-1.1.7 методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; ИПК-1.1.8 учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;	ИПК-1.2.1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; ИПК-1.2.2 использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; ИПК-1.2.3 применять специализированное оборудование и инструменты; ИПК-1.2.4 планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	ИПК-1.3.1 методами исследования состояния животного; ИПК-1.3.2 приемами выведения животного из критического состояния; ИПК-1.3.3 навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; ИПК-1.3.4 методами оценки экстерьера и интерьера животных; ИПК-1.3.5 методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; ИПК-1.3.6 применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; ИПК-1.3.7 техническими приемами микробиологических исследований.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	ИПК-1.1.9 инфекционные болезни животных и особенности их проявления.		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины составляет 8 зачётных единиц, в том числе 108 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 36 часов – лекции, 72 часа – лабораторные работы), и 90 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины

Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Раздел 1. Общая хирургия. Тема 1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	7	2		2		4	
Тема 2. Общая и местная реакции организма на травму		2		2		4	
Тема 3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения		2		2		8	
Тема 4. Закрытые механические повреждения мягких тканей		2		4		4	
Тема 5. Хирургия военного времени и катастроф		2		4		4	
Тема 6. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных		2		4		4	
Тема 7. Опухоли, их лечение		2		4		6	
Тема 8. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение		2		4		4	
Тема 9. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение						4	
Тема 10. Болезни суставов и их лечение		2		4		4	
Тема 11. Болезни костей		2		4		4	

Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
							Экзамен
Раздел 2. Частная хирургия. Тема 12. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	8	2		4		8	
Тема 13. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы		2		6		4	
Тема 14. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости		2		6		4	
Тема 15. Хирургические болезни в области локомоторного аппарата животных		2		6		4	
Раздел 3. Ветеринарная ортопедия. Тема 16. Ветеринарная ортопедия		2		4		8	
Тема 17. Болезни копыт и копытцев		2		4		4	
Раздел 4. Ветеринарная андрология и офтальмология. Тема 18. Ветеринарная андрология		2		4		4	
Тема 19. Ветеринарная офтальмология и ее задачи		2		4		4	
Итого 216		36		72	18	90	Экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ОПК-1	ПК-1	
Раздел 1. Общая хирургия. Тема 1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	8	+	+	2
Тема 2. Общая и местная реакции организма на травму	8	+	+	2
Тема 3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения	12	+	+	2
Тема 4. Закрытые механические повреждения	10	+	+	2

Раздел, тема дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ОПК-1	ПК-1	
мягких тканей				2
Тема 5. Хирургия военного времени и катастроф	10	+	+	2
Тема 6. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных	10	+	+	2
Тема 7. Опухоли, их лечение	12	+	+	2
Тема 8. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение	10	+	+	2
Тема 9. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение	4	+	+	2
Тема 10. Болезни суставов и их лечение	10	+	+	2
Тема 11. Болезни костей	10	+	+	2
Раздел 2. Частная хирургия. Тема 12. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	14	+	+	2
Тема 13. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	12	+	+	2
Тема 14. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	12	+	+	2
Тема 15. Хирургические болезни в области локомоторного аппарата животных	12	+	+	2
Раздел 3. Ветеринарная ортопедия. Тема 16. Ветеринарная ортопедия	14	+	+	2
Тема 17. Болезни копыт и копытец	10	+	+	2
Раздел 4. Ветеринарная андрология и офтальмология. Тема 18. Ветеринарная андрология	10	+	+	2
Тема 19. Ветеринарная офтальмология и ее задачи	10	+	+	2
Курсовая работа	18	+	+	2
Итого	216			

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Раздел 1. Общая хирургия. Тема 1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных

Введение в общую ветеринарную хирургию. Травматизм животных. Принципы профилактики и лечения травматизма. Классификация травматизма. Виды травм: механические, физические, химические, биологические. Факторы, способствующие возникновению травм. Особенности травматизма продуктивных животных в условиях животноводческих комплексов разного типа и при отгонно-пастбищном содержании с учетом зональных особенностей. Экономический ущерб при травматизме. Организационные и технологические принципы проведения профилактической и лечебно-хирургической работы в животноводческих хозяйствах и комплексах разного типа. Плановость, комплексность и непрерывность профилактических и лечебных мероприятий при травматизме. Организация и технология плановой хирургической диспансеризации и ежедневного клинического контроля за состоянием животных, оказания первой помощи больным. Особенности боевого травматизма.

Тема 2. Общая и местная реакции организма на травму

Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез, клиника, профилактика и принципы лечения. Воспалительная реакция, ее защитно-приспособительная роль. Фазы и стадии развития воспалительной реакции. Нейрогуморальная регуляция воспаления. Классификация. Клиническое проявление асептических и инфекционных форм воспаления. Исходы воспаления. Принципы и методы управления воспалительной реакцией, направленные на нормализацию гипо- и гипертонического течения и подавление эффекта с-учетом стадий и развития процесса. Применение патогенетической (охранительная, новокаиновая, гормо-, ферменто-, иотерапевтической (механо-, термо-, гелио-, электро-, ультразвуке- и лазеротерапии); неспецифической (тканевая, гемопротеиновая, лакто- и витаминотерапии); комплексной (сочетание указанных методов терапии с режимом содержания, кормления, эксплуатации) терапии при хирургической патологии.

Тема 3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения рефлексотерапии); этиотропной (антисептико-, антибиотико-, сульфаниламидо- и биотерапии); физио Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы ран (боль, кровотечение, зияние). Классификация ран: операционно-асептические и инфицированные; случайные, колотые, рубленые, резаные, ушибленные, разможенные, рваные, кусаные, комбинированные; свежие воспалившиеся, осложненные - инфекцией и огнестрельные раны. Миксты. Клинико-морфологическая характеристика ран. Острое малокровие при ранениях.

я

Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Клинико-морфологические и биофизические изменения в первой и второй фазах раневого процесса у животных разных видов. Методика исследования раненого животного и лабораторный контроль раневого процесса (раневой экссудат, раневые отпечатки и т.д.)

Виды заживления ран: по первичному и вторичному натяжению, под струпом. Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его. Первая помощь раненому животному:

Способы лечения асептических и операционных ран. Принципы и методы комплексного лечения ран. Создание необходимых условий содержания, ухода, полноценного кормления, покоя. Показания к применению в первой фазе раневого процесса физических, химических и биологических антисептиков; открытого и закрытого лечения, дренирования ран.

Хирургическая обработка свежих ран: ранняя первичная, отсроченная, вторичная и поздняя. Виды хирургической обработки: рассечение, частичное и полное иссечение ран. Особенности послеоперационного лечения.

Комплексное лечение воспалившихся и осложненных инфекцией ран. Ощелачивающая и окисляющая терапия. Осмо-, ферменто-, фито-, гемотерапии и переливание крови.

Принципы лечения ран во второй фазе. Управление гранулированием, рубцеванием и эпителизацией ран путем нормализации гидратационного процесса. Средства и методы стимуляции. Показания к применению первичного отсроченного, вторичного раннего и позднего швов. Пересадка аутокожи при обширных грануляционных кожных дефектах. Длительно незаживающие раны. Этиология. Клиническая характеристика. Раневое истощение. Профилактика и принципы лечения.

Инородные тела в организме. Характеристика инородных тел Пути проникновения их в ткани и органы, повреждающее действие. Реакция организма на инородные тела (рассасывание,

инкапсуляция, образование свищей). Диагностика, Показания и противопоказания к их удалению. Профилактика проникновения инородных тел в ткани и органы животных в пастбищный и стойловый периоды.

Омертвление, язвы и свищи. Сухая и влажная гангрена. Этиология, патогенез, и клинические признаки. Профилактика и лечение Понятие о язве и язвенной болезни. Местные и общие причины возникновения язв и свищей, их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.

Тема 4. Закрытые механические повреждения мягких тканей

Характер и степени повреждения тканей в зависимости от вида, силы травмирующего воздействия и анатомо-топографических особенностей зоны ушиба. Сдавливания, растяжения и разрывы.

Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Диффо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение.

Тема 5. Хирургия военного времени и катастроф

Организационные принципы ветеринарной медицины и хирургии катастроф. Особенности травматизма животных в условиях экстремальных ситуаций и катастроф мирного времени. Синдром длительного раздавливания и первая врачебная помощь. Раневая баллистика, особенности огнестрельных ран и их лечения. Особенности заживления ран отравленных и загрязненных радиоактивными веществами. Специализированная помощь пострадавшим животным.

Тема 6. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных

Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Тактика ветеринарного врача при массовых ожогах. Химические и термохимические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки Профилактика. Принципы и способы лечения.

Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на живой организм. Клинические и патоморфологические изменения. Исходы Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения.

Отморожения. Условия, способствующие отморожению Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Способы общего и местного лечения.

Особенности течения хирургических заболеваний при термических и химических повреждениях на фоне лучевой травмы. Патогенез. Клинические течения. Исходы. Профилактика осложнений. Принципы и методы лечения

Тема 7. Опухоли, их лечение

Распространение опухолей и частота органной локализации их у разных видов животных. Современная классификация новообразований. Клиническое проявление злокачественных и доброкачественных опухолей. Методы клинической и лабораторной диагностики. Современные принципы и способы лечения.

Тема 8. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение

Эндозогенные факторы, способствующие заболеванию кожи Механические повреждения: ссадины, потертости и трещины кожи. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение.

Гнойничковые заболевания кожи Фолликулит. Фурункул. Фурункулез. Карбункул Этиология. Патогенез. Клинические признаки Профилактика. Принципы и способы лечения.

Экзема. Классификация. Местные и общие этиологические факторы. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения.

Дерматиты. Классификация: медикаментозный, травматический, гнойный, токсический, гангренозный, острый и хронический. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Дифференциальная диагностика Профилактика и лечение.

Тема 9. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение

Болезни мышц. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс: растяжения, разрывы, раны сухожильных влагалищ,

тендиниты и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Заболевания кровеносных и лимфатических сосудов: артерииты, флебиты, парафлебиты, тромбофлебиты, ложные и истинные аневризмы, лимфангоиты и лимфадениты. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Тема 10. Болезни суставов и их лечение

Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи суставов, гемартроз, острые и хронические асептические синовиты, гидроартроз, ревматический полиартрит. Раны суставов: поверхностные, глубокие, проникающие, сквозные. Гнойный синовит, капсулярная флегмона, гнойный артрит, панартрит, параартикулярный фиброзит, периартрит, деформирующий артрит, артрозы и их массовость в условиях промышленного животноводства. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний, тугоподвижность, контрактура, анкилозы и их профилактика.

Тема 11. Болезни костей

Болезни костей: Переоститы. Оститы. Остеопороз и остеосклероз, остеодистрофии, некроз и кариес костей, остеомиелиты. Особенности заболевания костей у высокопродуктивных коров. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения.

Переломы костей. Классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. Лечение. Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы терапии. Осложнения при заживлении переломов. Способы их предупреждения и лечения. Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы.

Раздел 2. Частная хирургия. Тема 12. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи

Болезни в области головы: травмы рога, верхней и нижней челюстей, носовых и других костей черепа; разрыв носогубного зеркала у быков, носовое кровотечение, синуситы; вывихи, воспаления, раны челюстного сустава; злокачественная (ковыльная) болезнь, инородные тела в ротовой полости и глотке; раны и язвы слизистой оболочки рта и языка, раны и флегмоны межчелюстной области, подчелюстной и околоушной слюнных желез; слюнные свищи, кисты; гиперкинез языка; ретенционные кисты, лимфодениты; параличи лицевого и тройничного нервов; актиномикоз и актинобациллез. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.

Заболевания зубов: флюороз, кариес, пульпиты, переоститы, периодонтит, парадонтоз, аномалии прикуса, неправильный рост зубов.

Болезни уха: гематомы и некроз ушной раковины, инородные тела в наружном слуховом проходе; воспаление наружного, среднего и внутреннего уха.

Болезни в области затылка и шеи: бурситы, некроз затылочно-остистой связки, флегмоны, переломы шейных позвонков, раны в области гортани, аэроцистит, свистящее удушье, дивертикулы, раны, разрывы, инородные тела пищевода; флебиты, парафлебиты и тромбофлебиты яремной вены.

Тема 13. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы

Механические, гнойно-некротические, онкоцеркозные поражения и бурситы холки. Раны грудной стенки, пневмоторакс, гемоторакс; переломы позвонков и ребер; миозиты спины и поясницы; спондилиты, спондилоартриты; спондилоартрозы. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.

Тема 14. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости

Перитониты, грыжи, плекситы, ретикулиты, илеусы, дилатация и дислокация сычуга. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.

Хирургические болезни молочной железы: раны, отморожения, ожоги. Свищи цистерны и сосков, ушибы, гематомы, индурация, абсцессы, флегмоны, фурункулез, экземы и дерматиты, доброкачественные и злокачественные новообразования.

Тема 15. Хирургические болезни в области локомоторного аппарата животных

Болезни в области лопатки и плеча: растяжения, вывихи, синовиты, гнойный деформирующий артрит плечевого сустава, бурситы, переломы лопатки и плечевой кости, миозиты, лимфодениты, плекситы, невриты, парезы и параличи нервов грудной конечности.

Болезни в области локтевого сустава и предплечья: раны, растяжения, вывихи, синовиты, бурситы, переломы, флегмоны: подкожная, подфасциальная, парартикулярная, межмышечная и футлярная.

Болезни в области запястного сустава; раны, ушибы, растяжения, вывихи, синовиты, артриты, периартриты, артроз, тендовагиниты, десмоидиты, бурситы, контрактура запястного сустава.

Болезни в области пясти и плюсны: растяжения, разрывы сухожилий и межкостного среднего мускула: тендиниты, периоститы, переломы пястных и плюсневых костей.

Болезни путового сустава, путовой и венечной областей: растяжения, вывихи, периартриты, синовиты, артриты, тендовагиниты, контрактуры, бурситы, особенности синовитов, артритов и тендовагинитов у парнокопытных, переломы, переоститы путовой и венечной костей, экземы, гангренозный, бардьяной и веррукозный дерматиты.

Болезни в области крупа и бедра. Переломы тазовых костей крестца и хвостовых позвонков; гангрена хвоста; растяжение крестцово-подвздошного сочленения; миозиты, смещение среднего ягодичного и двуглавого мускулов бедра; раны; абсцессы, флегмоны (подкожные, межмышечные); паранальные свищи, выпадение и разрыв прямой кишки, промежностные грыжи; растяжение, вывихи, артриты и дисплазия тазобедренного сустава; перелом бедра, тромбоз подвздошной и бедренной артерий; плекситы, невриты, парезы и параличи нервов тазовой конечности; спастический парез.

Болезни в области коленного сустава и голени: растяжения, разрывы связок, вывихи коленной чашки, синовиты, артриты, артроз; бурситы, флегмоны голени (подкожные, футлярные); переломы костей, разрыв малоберцового, переднего большеберцового мускулов и ахиллового сухожилия.

Болезни в области дорсального сустава: растяжения, синовиты, артриты берцово-дорсального сустава, парартикулярный фиброзит, деформирующий остеоартрит, бурситы, воспаление плантарной связки, переломы костей, отрыв ахиллового сухожилия при коллагенозе и рахите.

Раздел 3. Ветеринарная ортопедия. Тема 16. Ветеринарная ортопедия

Ортопедическая кузница и ее оборудование

Экономический ущерб, причиняемый болезнями копыт и копытцев. Задачи ветеринарной ортопедии. Технологические основы профилактических и лечебных мероприятий, направленных на ликвидацию и недопущение заболеваний копыт у лошадей и копытцев у крупного рогатого скота в условиях промышленных животноводческих хозяйств разного типа

Анатомия копыта Рост копытного рога и его физиологические свойства. Формы копытного рога и его физиологические свойства. Формы копыт и копытцев в зависимости от постановки конечностей и других факторов: нормальное, косое, кривое, тупое, остро-угольное, плоское, выпуклое, сжатое и др. Этиология деформации копытцев в молочных, откормочных комплексах с промышленной технологией у быков-производителей. Механизм копыта и копытцев.

Уход за копытами (копытцами). Подковывание. Правила ухода за копытами и копытцами. Охрана труда и техника безопасности при расчистке и подковывание лошадей и крупного рогатого скота. Расчистка и обрезка. Подковывание лошадей. Методика плановой ортопедической диспансеризации и технология массовой профилактической обработки копытцев в условиях животноводческих комплексов. Устройство и оборудование ортопедической кузницы. Оборудование помещений в животноводческих комплексах для ортопедической обработки и лечения заболеваний копытцев. Подковы разных конструкций и назначений. Подковные шипы и гвозди. Правила пригонки, способы прикрепления подков у одно- и парнокопытных с учетом постановки конечностей, формы копыт, времена года и характера эксплуатации животных. Ортопедическое и лечебное подковывание.

Тема 17. Болезни копыт и копытцев

Болезни копыт и копытцев, ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякиша, тканей межпальцевого свода; тиломы, воспаление межпальцевой железы у овец; парахондральная флегмона, некроз, окостенение мякишного хряща. Причины рогообразования. Деформация копыт и копытцев. Специфическая язва, пододерматиты, ламиниты. Ревматическое воспаление копыт и копытцев, гниение стрелки, варекозный пододерматит, копытная гниль у овец, поражение копытцев при некробактериозе и ящуре; раны копытного сустава и челночной бursы, синовиты, артриты суставов пальца, подотрохлеиты, некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя, переломы, некроз, кариес копытновидной, копытцевой челночной костей.

Раздел 4. Ветеринарная андрология и офтальмология. Тема 18. Ветеринарная андрология

Понятие и значение в животноводстве. Акропоститы, поститы, баланопоститы. Выпадение внутреннего листа препуция у быков, фимоз, парафимоз, парез, паралич, перелом полового члена, воспаление и стриктура уретры, новообразования препуция и полового члена. Аномалии яичка и его придатка.

Мочевые камни, раны мошонки, гематоцеле, гидроцеле, орхиты, переорхиты, эпидидимиты, заболевания придаточных половых желез; нарушения воспроизводительной способности при хирургической патологии; организация и технология проведения диспансеризации и методика дифференциально-диагностического обследования производителей. Профилактика и комплексное лечение. Методы катетеризации животных.

Тема 19. Ветеринарная офтальмология и ее задачи

Ущерб от заболеваний глаз. Краткая анатомо-физиологическая характеристика органа зрения у животных. Исследование глаз: осмотр, пальпация, зондирование и промывание слезного канала, слезного мешка и канальцев; кератоскопия и флюоресцеиновая проба: боковое фокусное освещение. Конъюнктивальная, перикорнеальная, эписклеральная инъекции сосудов; васкуляризация роговицы и их диагностическое значение. Офтальмоскопия. Исследование глазного дна и его диагностическое значение.

Переломы костей орбиты, ретробульбарная и экстрапериорбитальная флегмоны; раны, ушибы, дерматиты, вывороты и завороты век; трахеазис, блефариты; конъюнктивиты; катаральный, гнойный, флегмонозный, фолликулярный; ожоги конъюнктивы и роговицы; инородные тела в конъюнктивальном мешке; воспаление слезной железы, слезного мешка и слезноносового канала. Раны склеры и роговицы, склериты, кератиты; асептический, гнойный, поверхностный, глубокий, язвенный, ксерофтальмия, конъюнктивные кератиты: инвазионный, риккетсиозный и другой инфекционной этиологии. Лечебное и профилактическое значение глазных лекарственных пленок. Болезни внутренних сред глаза.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

При проведении курса предусмотрены лекции и лабораторные работы.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления или специальности. При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебными программами по дисциплинам кафедры, тематика и содержание лекционных занятий которых представлена в рабочих программах. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом в установленном порядке он может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете. Вместе с тем, всякий лекционный курс является в определенной мере авторским, представляет собой творческую переработку материала и неизбежно отражает личную точку зрения лектора на предмет и методы его преподавания. В этой связи представляется целесообразным привести некоторые общие методические рекомендации по построению лекционного курса и формам его преподавания.

Проведение занятий с аудиторией студентов является публичным видом деятельности, определяющим ряд специфических требований к преподавателю: преподаватель должен иметь опрятный внешний вид, обязан владеть культурой речи; его поведение при любых ситуациях должно быть корректным и достойным.

Преподаватель несет личную ответственность (в пределах заключенного с администрацией вуза контракта) за правильность и достоверность излагаемого материала. Преподаватель, назначенный для чтения лекций в ближайшем семестре по новой для кафедры дисциплине, должен до начала этого семестра подготовить учебно-методические материалы, необходимые для проведения лекционных занятий или обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений

соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в дополнении конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, в корректировке тематики лекций и рекомендациях новых литературных источников. Для дисциплины, динамично развивающейся в последние годы (обычно это связано с современным литературным процессом), возможна переработка рабочей учебной программы и контрольных заданий.

Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:

Формулировку темы лекции;

– указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;

– изложение вводной части;

– изложение основной части лекции;

– краткие выводы по каждому из вопросов;

– заключение.

Рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам. Начальный этап каждого лекционного занятия – оглашение основной темы лекции с краткой аннотацией предлагаемых для изучения вопросов. Преподаватель должен сообщить о примерном плане проведения лекции и предполагаемом распределении бюджета времени. Если очередное занятие является продолжением предыдущей лекции, необходимо кратко сформулировать полученные ранее результаты, необходимые для понимания и усвоения изучаемых вопросов. В вводной части достаточно кратко характеризуется место и значение данной темы в курсе, дается обзор важнейших источников и формулируются основные вопросы или задачи, решение которых необходимо для создания стройной системы знаний в данной предметной

В этой части лекции демонстрируются основные педагогические методы, которые будут использоваться при изложении материала и устанавливается контакт с аудиторией. Основная часть лекции имеет своей целью раскрытие содержания основных вопросов или разделов и определяется логической структурой плана лекции. При этом используются основные педагогические способы изложения материала: описание-характеристика, повествование, объяснение и др. Преподаватель должен также уметь использовать эффективные методические приемы изложения материала – анализ, обобщение, индукцию, дедукцию, противопоставления, сравнения и т.д., обеспечивающие достаточно высокий уровень качества учебного процесса. В заключительной части лекции проводят обобщение наиболее важных и существенных вопросов, делаются выводы, формулируются задачи для самостоятельной работы слушателей и указывается рекомендуемая литература. Оставшееся время используют для ответов на вопросы, задаваемые слушателями, и для возможной дискуссии о содержании лекции. Содержание лекционного материала должно строго соответствовать содержательной части утвержденной рабочей учебной программы дисциплины.

Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции:

информационную – изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации;

мотивационную – формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов;

установочную – обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала;

воспитательную – формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками.

Содержание и форма проведения лекционного занятия должны соответствовать требованиям, определяющим качественный уровень образовательного процесса. К ним относятся:

– научная обоснованность, информативность и современный научный уровень дидактических материалов, излагаемых в лекции;

– методически отработанная и удобная для восприятия последовательность изложения и анализа, четкая структура и логика раскрытия излагаемых вопросов;

—глубокая методическая проработка проблемных вопросов лекции, доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;

— яркость изложения, эмоциональность, использование эффективных ораторских приемов – выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий;

— вовлечение в познавательный процесс аудитории, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для творческой деятельности;

— использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса.

Содержание лекции должно соответствовать основным дидактическим принципам. Основными из них являются целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения студентами. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Для научно обоснованной лекции характерны ясность, логичность, аргументированность, точность и сжатость.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для всех студентов. Это означает, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений студентов.

Систематичность лекционного материала определяется взаимосвязью изучаемого материала с ранее изученным, постепенным повышением сложности рассматриваемых вопросов, взаимосвязью частей изучаемого материала, обобщением изученного материала, стройностью изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикацией курса, темы, вопроса и единообразием структуры построения материала.

Принцип наглядности содержания лекции требует использования при чтении лекции визуальных носителей информации в виде презентаций, наглядных пособий, плакатов, таблиц и т.п., поскольку основной поток информации в учебном процессе воспринимается обучаемым зрительно. Демонстрационный материал во всех случаях должен играть подчиненную роль и не подменять содержания лекции. В каждый момент лекции необходимо демонстрировать только тот наглядный материал, который иллюстрирует излагаемые положения.

Использование вспомогательных средств демонстрационные материалы желательно делать крупными, неяркими, без второстепенных деталей, которые рассеивают внимание студентов. И хотя они помогают выделить в лекции главное, не нужно их представлять слушателям заранее – это отвлекает внимание аудитории. Эффективность лекции может быть повышена за счет рационального использования технических средств, которые сокращают затраты времени на чисто техническую работу, связанную с воспроизведением и прочтением (надиктовыванием) плана лекции, рекомендуемой литературы, записью определений, цитат. Комплекты технических средств нужно готовить к каждой лекции заблаговременно, не перегружая ими аудиторию. Применение на лекциях вспомогательных средств, главным образом демонстрационных, повышает интерес к изучаемому материалу, обостряет и направляет внимание, усиливает активность восприятия, способствует прочному запоминанию. Однако проведение лекций в автоматизированных аудиториях, с широким использованием средств наглядности значительно изменяет методику лекционного преподавания. Педагогический эффект достигается единством системы информационного обеспечения и технических средств обучения.

Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность лабораторной работы - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация ППССЗ СПО должна обеспечивать выполнение обучающимися лабораторных работ, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

Лабораторные работы могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и они требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания, должны решить новую для них проблему.

При планировании лабораторных работ необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

Формы организации обучающихся при проведении лабораторных работ - фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Для повышения эффективности проведения лабораторных работ рекомендуется:

- 1) разработка сборников задач, заданий и упражнений;
- 2) разработка контрольно-диагностических материалов для контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям, в том числе в форме педагогических тестовых материалов для автоматизированного контроля;
- 3) подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками обучающимся;
- 4) использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- 5) применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- 6) проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- 7) подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

Тестовые задания предназначены для закрепления знаний, полученных в процессе практического курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время аудиторных занятий. Во-вторых, данным способом можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченный временной интервал. В-третьих, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Раздел 1. Общая хирургия. – Организационные и технологические принципы проведения профилактической и лечебно-хирургической работы в животноводческих хозяйствах и комплексах разного типа. – Общая и местная реакция организма на травму – Антисептика ран – Понятие о некрозе и гангрене – Видовые особенности биологии раневого процесса у животных – Ожоги и отморожения. – Доброкачественные опухоли – Ссадины, потёртости, трещины – Травмы, гематомы, лимфоэкстравазаты – Болезни сухожилий и сухожильных влагалищ и бурс; растяжения, разрывы, раны. – Переломы костей: классификация, клиническая картина, лечение. Заживление костей.	50	Работа с литературными источниками, повторение конспектов лекций, написание реферата и конспектов
Раздел 2. Частная хирургия. – Сотрясения, ушибы, сдавливания; невриты, парезы, параличи. – Болезни в области холки: воспалительный отёк, механические повреждения, гнойно-некротические процессы, онхоцеркозные поражения и бурситы холки, гематомы и лимфоэкстравазаты – Раны, гематомы, лимфоэкстравазаты в области живота. – Организация и проведение плановой хирургической диспансеризации в хозяйстве. – Болезни в области крупа и бедра. – Организационные и технологические принципы проведения профилактической и лечебно-хирургической работы в животноводческих хозяйствах и комплексах разного типа.	20	Работа с литературными источниками, повторение конспектов лекций, написание реферата и конспектов
Раздел 3. Ветеринарная ортопедия.	12	Работа с литературными

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
– Копытная гниль у овец. – Поражение копыт при некробактериозе и ящуре.		источниками, повторение конспектов лекций, написание реферата и конспектов
Раздел 4. Ветеринарная андрология и офтальмология. – Раны в области мошонки. – Гидро- и гематоцеле. – Раны склеры и роговицы. Кератиты. Болезни склеры.	8	Работа с литературными источниками, повторение конспектов лекций, написание реферата и конспектов

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Требования к подготовке, содержанию, и оформлению реферата

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
- показать умение применять теоретические знания на практике;
- показать знание материала, рекомендованного по теме;
- использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Реферат оценивается преподавателем кафедры ветеринарной медицины, который оформляет допуск к сдаче зачета по изучаемому курсу.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст TimeNewRoman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Примерная тематика рефератов.

1. Правила приёма животных в ветеринарной клинике.
2. Клинические методы исследования хирургически больных животных.
3. Оказание первой помощи раненому животному.
4. Принципы лечения асептических и гнойных ран.
5. Биология раневого процесса.
6. Дифференциальная диагностика абсцессов.
7. Оперативное лечение абсцессов и флегмон.

8. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей.
9. Диагностика и лечение злокачественных опухолей.
10. Профилактика и лечение дерматитов и экзем.
11. Диагностика и лечение гематом и лимфоэкстравазатов.
12. Применение физиотерапии при хирургической патологии у животных.
13. Парезы и параличи: диагностика, лечение, профилактика.
14. Этиология травматизма у крупных и мелких животных.
15. Оказание помощи животным при коллапсе и шоке.
16. Лечение ожогов и отморожений.
17. Оказание помощи животным при электротравме.
18. Диагностика и лечение ран в области головы у крупных и мелких животных.
19. Диагностика и лечение мыта у лошадей.
20. Диагностика и лечение актиномикоза у крупного рогатого скота.
21. Диагностика и лечение некробактериоза.
22. Диагностика, лечение и профилактика тромбозов в области шеи у крупных животных.
23. Профилактика и лечение миозитов у спортивных лошадей.
24. Оказание первой помощи животным с проникающей раной грудной клетки.
25. Оперативное лечение при ущемлённых грыжах.
26. Диагностика и лечение ушибов и растяжений.
27. Профилактика и лечение тендовагинитов у лошадей.
28. Бурситы у лошадей и крупного рогатого скота.
29. Артриты и артрозы и их дифференциальная диагностика.
30. Спазмический парез у быков-производителей
31. Устройство кузницы и подковывание лошадей.
32. Анатомия и физиология копыт и копытцев.
33. Формы копыт и копытцев и их коррекция.
34. Исследование крупных животных при заболеваниях копыт и копытцев.
35. Лечение ран копыт у лошадей.
36. Диагностика, лечение и профилактика пододерматитов.
37. Лечение и профилактика при ревматическом воспалении копыт и копытцев.
38. Язва Рустергольца у коров: причины, лечение и профилактика.
39. Технология обрезки копыт и копытцев.
40. Анатомия органа зрения у животных.
41. Диагностика заболеваний глаз у животных.
42. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной офтальмологии.
43. Новокаиновая терапия при болезнях глаз.
44. Профилактика и лечение при массовых конъюнктивитах у продуктивных животных.
45. Применение аутогемотерапии при заболеваниях глаз у крупных и мелких животных.
46. Лазеротерапия заболеваний глаз.
47. Техника операции по удалению третьего века у собак.

Методические указания к подготовке курсовой работы

Курсовую работу студент выполняет самостоятельно, используя рекомендованную литературу, директивные указания государственной ветеринарной службы. При работе пользуется консультациями на кафедре, у руководителя курсовой работы.

При выборе темы курсовой работы руководствуется актуальностью и научной новизной поднимаемой в работе проблемы.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи работы; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Курсовая работа завершается списком использованной литературы.

Курсовая работа оценивается преподавателем кафедры ветеринарной медицины, который оформляет допуск к сдаче зачета или экзамена по изучаемой дисциплине.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления курсовой работы. План работы составляется на основе программы дисциплины. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем работы должен быть не менее 22 – 30 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Примерные темы курсовых работ

1. Актиномикоз. (Актиномикомы в области нижней челюсти (КРС)).
2. Актиномикоз. (Актиномикомы в области нижней челюсти кролика).
3. Некробактериоз (КРС).
4. Столбняк (лошадь).
5. Проникающая рана грудной полости (собака)
6. Декорнуация (КРС)
7. Ампутация ушной раковины (собака доберман).
8. Ринопластика носогубного зеркала (КРС).
9. Глубокая рваная рана в области бедра (лошадь).
10. Оперативное лечение ценуроза (МРС).
11. Укушенная рваная рана шеи (собака).
12. Инородное тело в области пищевода (КРС).
13. Инородное тело в желудке (собака).
14. Инородное тело в кишечнике (елочный дождь. Кошка).
15. Влажная гангрена в области скакательного сустава (кошка).
16. Абсцесс в области плеча (КРС).
17. Флегмона в области холки (лошадь).
18. Флегмона в области щеки (кота).
19. Злокачественный отек в области холки (собака).
20. Кастрация жеребца
21. Кастрация кролика.
22. Овариоэктомия свиньи.
23. Овариоэктомия кошки.
24. Саркома полового члена (собака)
25. Выпадение стенки влагалища (собака)
26. Гематома в области плеча (КРС).
27. Гематома ушной раковины (собака).
28. Лимфоэкстравазат в области бедра (лошадь).
29. Бурсит (локоть. Собака)
30. Прямой перелом бедра (собака).
31. Перелом шейки бедренной кости (собака).
32. Косой перелом плечевой кости (кошка).
33. Перелом локтевой и лучевой костей (кошка).
34. Прямой перелом нижней челюсти (кот).
35. Перелом левой части нижней челюсти (лошадь).
36. Сухая гангрена хвоста (собака).
37. Пупочная грыжа (поросенок).
38. Пахово-мошоночная грыжа (поросенок).
39. Грыжа в области живота (кошка).
40. Диафрагмальная грыжа (собака).
41. Завал кишечника (кошка).
42. Выпадение прямой кишки (собака)

43. Инвагинация кишечника (собака).
44. Заворот верхнего века (собака).
45. Инукуляция глазного яблока (собака мопс).
46. Новообразование молочной железы (кошка).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Раздел 1. Общая хирургия.	Вводная лекция	Не предусмотрено	Выполнение самостоятельной работы, тестирование, защита рефератов
Раздел 2. Частная хирургия.	Обзорная лекция	Не предусмотрено	Выполнение самостоятельной работы, тестирование, защита рефератов
Раздел 3. Ветеринарная ортопедия.	Лекция-диалог	Не предусмотрено	Выполнение самостоятельной работы, тестирование, защита рефератов
Раздел 4. Ветеринарная андрология и офтальмология.	Проблемная лекция	Не предусмотрено	Выполнение самостоятельной работы, тестирование, защита рефератов

6.2. Информационные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

– использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Blender	Средство создания трехмерной компьютерной графики
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиа-проигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер

Наименование программного обеспечения	Назначение
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>
Имя пользователя: AstrGU
Пароль: AstrGU
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
6. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>
8. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <http://garant-astrakhan.ru>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. <https://minobrnauki.gov.ru/>
11. Министерство просвещения Российской Федерации. <https://edu.gov.ru>
12. Официальный информационный портал ЕГЭ. <http://www.ege.edu.ru>
13. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). <https://fadm.gov.ru>
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). <http://obrnadzor.gov.ru>

15. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». <http://zhit-vmeste.ru>
16. Российское движение школьников. <https://рдш.рф>
17. Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Общая и частная хирургия» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплины прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общая хирургия.	ОПК-1, ПК-1	Самостоятельная работа, тестирование, защита рефератов
Раздел 2. Частная хирургия.	ОПК-1, ПК-1	Самостоятельная работа, защита рефератов
Раздел 3. Ветеринарная ортопедия.	ОПК-1, ПК-1	Самостоятельная работа, защита рефератов
Раздел 4. Ветеринарная андрология и офтальмология.	ОПК-1, ПК-1	Самостоятельная работа, защита рефератов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Раздел 1. Общая хирургия.

Тестирование.

1. Что означает заживление раны *per primam intentionem*?

- а) регенерация;
- б) заживление под струпом;
- в) заживление без нагноения;
- г) заживление через нагноение.

2. У коровы обнаружен актиномикоз. Как подтвердить правильность диагноза?

- а) обнаружение в экссудате гнойных очагов телец;
- б) выявление некроза;
- в) обнаружение под микроскопом
- г) обнаружение в очаге характерных друз грибка; воспаления инородных тел.

3. Что означает клинический термин *riemia*?

- а) воспалительный отёк;
- б) карбункул;
- в) абсцесс;
- г) общая гнойная инфекция с метастазами.

4. В чём заключается сущность хирургической обработки раны?

- а) орошение раны антисептическим раствором;
- б) нанесение на рану присыпки из порошков;
- в) иссечение раны;
- г) нанесение на рану мази.

5. Что является показанием к применению ретробульбарной новокаиновой блокады по Авророву?

- а) периодическое воспаление глаз;

- б) атрофия глаза;
 - в) помутнение стекловидного тела;
 - г) заворот века.
6. Что означает ортопедический термин laminitis?
- а) воспаление венечной кости;
 - б) воспаление сухожилия;
 - в) воспаление листочкового слоя
 - г) гниение стрелки, основы кожи копыта;
7. У каких животных регистрируют тилому - гиперплазию кожи межпальцевого свода?
- а) у свиней;
 - б) у быков производителей;
 - в) у коз;
 - г) у маралов.
8. Как установить точный диагноз на лимфоэкстравазат?
- а) визуально;
 - б) пальпацией;
 - в) аускультацией;
 - г) пункцией.
9. Какие появляются симптомы при переломах костей?
- а) подвижность кости вне сустава;
 - б) анкилоз;
 - в) контрактура;
 - г) гипертермия.
10. Какие анатомические структуры относятся к светопреломляющим средам глаза?
- а) конъюнктивa;
 - б) cristallina;
 - в) nervus opticus;
 - г) радужная оболочка.
11. Каким инструментом измеряют копыто лошади перед подковыванием?
- а) линейкой;
 - б) подометром;
 - в) штангенциркулем;
 - г) циркулем.
12. При перитоните, как правило, нарушается солевой баланс в организме пациента. Что следует применять для его нормализации?
- а) 2% раствор натрия бикарбоната;
 - б) физиологический раствор натрия хлорида;
 - в) 10% раствор кальция хлорида;
 - г) 10% раствор натрия хлорида.
13. Какое лечение применяют при ушибах в начальной стадии заболевания?
- а) разрез тканей;
 - б) массаж
 - в) короткая новокаиновая блокада;
 - г) пункция,
14. Как вправить вывих локтевого сустава у собаки?
- а) наложить бинтовую повязку;
 - б) предоставить животному покой;
 - в) сделать массаж;
 - г) сделать вправление под наркозом.
15. Какой прибор применяют для исследования прозрачных сред и дна глаза?
- а) офтальмоскоп;
 - б) кератоскоп;
 - в) микроскоп;
 - г) бинокулярная лупа.

16. Корове поставили диагноз: папилломатоз молочной железы. Назначьте рациональное лечение.

- а) внутримышечная инъекция 2% раствора новокаина;
- б) удаление опухолей оперативным путём;
- в) противоопухолевая диета;
- г) прижигание папиллом.

17. Какой ожидается прогноз при остеосаркоме у собаки?

- а) благоприятный;
- б) сомнительный;
- в) неблагоприятный;
- г) осторожный.

18. Какое лечение эффективно в начальной стадии артроза у быков-производителей?

- а) антибиотикотерапия;
- б) ферментотерапия;
- в) лазеротерапия;
- г) массаж.

19. Что служит ориентиром для атравматической ковки лошадей?

- а) furca;
- б) linea alba ungulae;
- в) мякиш;
- г) подошвенный край роговой стенки.

20. В какой фазе заживления раны применяют ферментотерапию?

- а) в первой фазе;
- б) во второй фазе;
- в) в третьей фазе;
- г) во время секвестрации.

Самостоятельная работа. **Вариант 1.**

1. Общие принципы лечебно-профилактической работы в хозяйстве.
2. Дать определение клинических терминов: травма, травмирующие факторы и травматизм.
3. Химическая антисептика ран.
4. Биология раневого процесса: первая и вторая фазы заживления
5. Анаэробная инфекция: газовый абсцесс, газовая флегмона. Газовая гангрена, злокачественный отёк, гнилостная инфекция.
6. Злокачественные опухоли: карцинома, саркома, злокачественная меланома, ангиосаркома.
7. Тендиниты, тендовагиниты и бурситы.
8. Болезни костей: периоститы, оститы, некроз кости, кариес, стеомиелит.
9. В каких случаях показано применение электрофореза?
10. Каков механизм действия лечебных мазей при втирании в кожу?
11. В чём заключается действие новокаиновых блокад?
12. Роль воспаления для организма.
13. Классические признаки воспаления.
14. Чем характеризуется рана в первой и второй фазах заживления?
15. Патогенетическая терапия при воспалительных процессах.

Вариант 2.

1. Виды травм: механические, физические, химические, биологические.
2. Факторы. Способствующие возникновению травм.
3. Классификация травматизма.
4. Понятие о некрозе и гангрене: коагуляционный и коликвационный некроз. Гангрена: сухая и влажная.
5. Язвы, пролежни, свищи.
6. Закрытые механические повреждения: ушибы, гематомы, лимфоэкстравазаты, растяжения, надрывы и разрывы, сотрясение, компрессия.

7. Инородные тела в организме.
8. Специальное исследование животного с раной.
9. Клинические признаки раны.
10. На какое время накладывают жгут Эсмарха?
11. Через какое время следует менять бинтовые повязки?
12. Показания и противопоказания для переливания крови.
13. Что является причиной некроза, язв и свищей?
14. Как диагностировать и лечить язвы и свищи?
15. Какое должно быть лечение при сухой и влажной гангрене?

Вариант 3.

1. Биологическая антисептика ран: средства бактериального, животного и растительного происхождения.
2. Болезни кожи: 1) ссадины, потёртости, трещины; 2) гнойничковые заболевания; 3) дерматиты; 4) слоновость.
3. Заболевания кровеносных и лимфатических сосудов: травмы, гематомы, лимфоэкстравазаты.
4. Организация и проведение профилактических и лечебных мероприятий при травматизме животных.
5. Плановая хирургическая диспансеризация животных в хозяйстве.
6. Стресс. Обморок, коллапс, шок - как следствие воздействия травмирующих факторов.
7. Воспаление как общая реакция организма на травму и другие хирургические заболевания.
8. Доброкачественные опухоли: папиллома. Аденома, фиброма, липома, ангиома, хондрома, миома, гистiocитома.
9. Физиотерапия хирургических заболеваний: гидротерапия, парафино- и озокеритотерапия, термокаутерапия, лучевая терапия, массаж.
10. При каких стадиях воспаления следует применять тепло, а при каких - холод?
11. В чём заключается механизм действия на организм естественного и электрического света, постоянного и переменного тока при хирургических заболеваниях?
12. Показания для применения гемо-новокаиновых инъекций.
13. Короткая новокаиновая блокада.
14. Хирургическая клиника: назначение, документация, режим работы, приём и лечение животных, дежурство и курация студентов.
15. Методы исследования хирургически больного животного.

Раздел 2. Частная хирургия.

Самостоятельная работа. Вариант 1.

1. Болезни в области головы: травмы рога, разрыв носогубного зеркальца у быков-производителей, вывихи челюстного сустава, инородные тела в роговой полости и глотке.
2. Раны, язвы и флегмоны в области головы.
3. Болезни в области затылка и шеи: некроз затылочно-остистой связки, воспаление слизистых сумок, свистящее удушье.
4. Инородные тела в пищеводе.
5. Миозиты в области спины и поясницы, спондилиты и спондилоартриты, спондилоартрозы: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
6. Болезни в области живота и органов брюшной полости: раны поверхностные, глубокие, проникающие.
7. Болезни в области таза: переломы таза и хвостовых позвонков, раны прямой кишки, параректальные свищи.
8. Болезни конечностей, их частота у животных и экономический ущерб. Факторы, способствующие возникновению заболеваний конечностей у продуктивных животных в условиях крупных хозяйств - комплексов.
9. Болезни в области запястного сустава, пясти и плюсны: раны, растяжения, разрывы сухожилий, вывихи, артриты, переломы пястных и плюсневых костей.

Вариант 2.

1. Болезни зубов.
2. Актиномикоз в области головы.
3. Флебиты, парафлебиты и тромбофлебиты яремной вены.
4. Болезни в области холки: воспалительный отёк, механические повреждения, гнойно-некротические процессы, онхоцеркозные поражения и бурситы холки, гематомы и лимфоэкстравазаты.
5. Проллапс и эвентрация кишечника и сальника.
6. Ретикулперитониты: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.
7. Хромота как общий симптом заболеваний конечностей. Классификация хромот. Методы исследования конечностей.
8. Болезни в области лопатки и плеча: раны, растяжения, вывихи, синовиты, бурситы.
9. Болезни путового и венечного сустава.

Вариант 3.

1. Воспаление придаточных пазух в области головы.
2. Ковыльняная болезнь.
3. Раны грудной стенки, пневмоторакс, гемоторакс, плевриты, плевропульмональный шок.
4. Трещины, переломы рёбер, кариес рёбер.
5. Дилатация и дислокация сычуга у крупного рогатого скота.
6. Хирургические болезни молочной железы: раны, флегмоны. Абсцессы, новообразования.
7. Переломы лопатки и плечевой кости.
8. Болезни в области локтевого сустава и предплечья: раны, растяжения, вывихи, синовиты, артриты, артрозы, тендовагиниты, десмоидиты. Бурситы и флегмоны.
9. Болезни в области коленного сустава и голени. Болезни в области заплюсневой сустава.

Раздел 3. Ветеринарная ортопедия.**Самостоятельная работа. Вариант 1.**

1. Что характерно для хромоты опирающейся конечности?
2. Строение суставов пальцев грудной и тазовой конечностей у лошадей и крупного рогатого скота.
3. Расчистка копыт и копытец.
4. Ортопедическаяковка.
5. Болезни копыт и копытец: ушибы, раны, язвы, флегмоны. Тилома у крупного рогатого скота. Воспаление межпальцевой железы у овец. Деформация копыт и копытец.
6. Специфическая язва Рустергольца. Пододерматиты и ламиниты. Ревматическое воспаление копыт и копытец. Гниение стрелки у лошадей.
7. Раны копытного сустава и челночной бursы. Артриты копытного сустава и челночного блока.
8. Отработка способов и приёмов фиксации животных при ортопедических мероприятиях.
9. Ветеринарная ортопедия: экономический ущерб от болезней конечностей продуктивных животных, диспансеризация.
10. От каких условий зависит правильная биомеханика копыт и копытец?

Вариант 2.

1. От каких условий зависит правильная биомеханика копыт и копытец?
2. Значение белой линии копыта.
3. Техника безопасности при обрезке и расчистке копыт и копытец.
4. Ветеринарная ортопедия: экономический ущерб от болезней конечностей продуктивных животных, диспансеризация.
5. Раны копытного сустава и челночной бursы. Артриты копытного сустава и челночного блока.
6. Ортопедическаяковка.
7. Что характерно для хромоты опирающейся конечности?
8. Воспаление межпальцевой железы у овец.

9. Деформация копыт и копытец.
10. Строение суставов пальцев грудной и тазовой конечностей у лошадей и крупного рогатого скота.

Вариант 3.

1. Причины деформации копыт и копытец.
2. Отработка способов и приёмов фиксации животных при ортопедических мероприятиях.
3. Форма копыт и копытец в зависимости от постановки конечностей. Уход за копытами и копытцами.
4. Подковы и подковывание (ковка) животных. Устройство кузницы. Ортопедическое подковывание.
5. Значение белой линии копыта.
6. Специфическая язва Рустергольца. Пододерматиты и ламиниты.
7. Ревматическое воспаление копыт и копытец.
8. Гниение стрелки у лошадей.
9. Техника безопасности при обрезке и расчистке копыт и копытец.
10. Ортопедическая ковка.

Раздел 4. Ветеринарная андрология и офтальмология.

Самостоятельная работа. **Вариант 1.**

1. Анатомия и физиология органа зрения. Диоптрия.
2. Дайте интерпретацию терминов офтальмологии: аккомодация, рефракция, эметропия, миопия, гиперметропия.
3. Клиническое исследование животных с заболеванием глаз.
4. Перечислите болезни конъюнктивы и роговицы.
5. Ветеринарная андрология: поститы, баланопоститы, фимоз и парафимоз.
6. Мочекаменная болезнь у крупных и мелких животных и её хирургическое лечение.
7. Раны, ушибы, флегмоны в области орбиты.
8. Блефариты, конъюнктивиты. Инородные тела в конъюнктивальном мешке.
9. Массовые болезни глаз у животных: риккетсиоз, хламидиозный и инфекционный конъюнктивиты. Телязиоз.
10. Болезни сосудистого тракта. Болезни сетчатки. Болезни преломляющих сред глаза: помутнение хрусталика и стекловидного тела.

Вариант 2.

1. Общие методы исследования глаз: анамнез, осмотр, пальпация.
2. Исследование глаз с помощью офтальмоскопа: диагностика изменений прозрачных сред глаза и для обнаружения изменений глубоких структур глаза - сетчатки, соска зрительного нерва и сосудистой оболочки - дна глаза.
3. Мочекаменная болезнь у крупных и мелких животных и её хирургическое лечение.
4. Операции при вывороте и завороте века.
5. Ретробульбарная блокада по Авророву.
6. Орхиты, периорхиты, эпидидимиты. Послекастрационные осложнения.
7. Какие лекарственные средства применяют в офтальмологии?
8. Организация и проведение офтальмологической диспансеризации животных в хозяйстве.
9. Новообразования пениса у быков-производителей.
10. Ветеринарная андрология: поститы, баланопоститы, фимоз и парафимоз.

Вариант 3.

1. Ветеринарная андрология: поститы, баланопоститы, фимоз и парафимоз.
2. Определение рефракции глаза вогнутым офтальмоскопом и набором линз.
3. Кератоскопия с помощью кератоскопа - изучение изменений кривизны роговицы.
4. Исследование Пуркинье-Сансоновских изображений с помощью .Свечи - дополнительный метод диагностирования катаракт.

5. Выполнение операций на животных: удаление третьего века у собаки.
6. Ветеринарная офтальмология и её задачи. Частота заболеваний глаз у животных и экономический ущерб от них.
7. Мочекаменная болезнь у крупных и мелких животных и её хирургическое лечение.
8. Методы исследования глаз: осмотр, пальпация, зондирование и промывание слёзно-носового канала у крупных животных. Офтальмоскопия, кератоскопия. Исследование глазного дна. Определение рефракции. Болезни век, конъюнктивы, слёзного аппарата и роговицы.
9. Новообразования пениса у быков-производителей.
10. Помутнение влаги и кровоизлияние в переднюю камеру глаза. Болезни всего глаза: паноптальмит.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен №1

1. Понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма. Профилактика травматизма.
2. Нейрогуморальная и общая реакция организма на травму; Шок, коллапс, обморок. (Этиология, клиника, принципы лечения).
3. Местная реакция организма на травму. Воспаление: классификация, этиология, фазы и стадии воспаления, видовые особенности воспаления.
4. Отеки, инфильтраты, пролифераты. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Принципы лечения асептического (острого и хронического) и гнойного воспалений. Исходы воспалений.
6. Патогенетическая терапия (характеристика, патогенез и виды).
7. Тканевая терапия, пирогенотерапия и медикаментозный сон. Механизм действия, показания, противопоказания.
8. Физиотерапия (виды, механизм действия, показания, противопоказания).
9. Классификация хирургической инфекции. Аэробная гнойная инфекция. Абсцесс, флегмона.
10. Анаэробная инфекция, газовый абсцесс, газовая гангрена, газовая флегмона, злокачественный отек, гнилостная инфекция.
11. Общая хирургическая инфекция. Гнойно-резорбтивная лихорадка, сепсис. Принципы лечения при сепсисе.
12. Открытые механические повреждения (раны). Виды и симптомы ран.
13. Кровотечение: виды, клиника, способы остановки и компенсаторные мероприятия.
14. Переливание крови. Показания, группы крови, определение совместимости, профилактика шока, дозы.
15. Биология раневого процесса. Фазы, патогенез.
16. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению, типы заживления ран.
17. Значение грануляционной ткани. Формирование гранулы. Причины возникновения патологических грануляций и их отличие от нормальной грануляции.
18. Принципы лечения ран. Открытый и закрытый методы.
19. Закрытые механические повреждения. Сдавливания, растяжения, разрывы, сотрясения – этиология, патогенез, клиника, лечение.
20. Ожоги. Степень ожога, патогенез, клиника и лечение.
21. Отморожения. Степени, патогенез, клиника, лечение.
22. Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит, фурункул, карбункул.
23. Экзема. Классификация этиология, патогенез, клиника лечение.
24. Дерматит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение.
25. Артериит и флебит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
26. Невриты. Этиология патогенез, клиника, лечение.
27. Парезы и параличи нервов. Этиология, клиника, лечение.
28. Миозиты и миопатозы. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
29. Тендиниты и тендовагиниты. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.
30. Бурситы. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

31. Периоститы и оститы. Этиология, классификация, клиника, лечение
32. Переломы костей. Этиология, клиника, методы лечения.
33. Болезни суставов. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
34. Опухоли Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен №2.

- 1.Профилактика хирургической инфекции
2. Травмы в области головы (мягкой и костной ткани).
3. Кровотечение из носа (этиология, дифференциальная диагностика, лечение).
4. Синуситы в области головы (этиология, клиника и лечение).
5. Паралич лицевого и тройничного нервов (этиология, клиника, лечение).
6. Гнойный отит (этиология, клиника и лечение).
7. Экзема и дерматит ушной раковины.
8. Актиномикоз (возбудитель, патогенез, клиника, лечение).
9. Гингивит.
- 10.Альвеолярный периодонтит.
- 11.Аномалии зубного прикуса.
- 12.Кариес зубов (этиология, клиника, осложнения, лечение).
- 13.Экстракция, резекция, выравнивание зубов.
- 14.Дивертикул и раны пищевода.
- 15.Флебиты (этиология, патогенез, клиника, лечение)
- 16.Бурситы области затылка (этиология, патогенез, клиника, лечение).
- 17.Непроникающие и проникающие раны грудной стенки и возможные осложнения.
- 18.Травмы костей шеи и грудной клетки.
- 19.Раны брюшной стенки и возможные осложнения.
- 20.Травматический ретикулперитонит и травматический перитонит (этиология, клиника, лечение).
- 21.Механическая непроходимость желудочно-кишечного тракта (закупорка книжки, сычужные безоары, илеусы).
- 22.Смещение сычуга.
- 23.Грыжи у сельскохозяйственных животных (этиология, классификация, хирургическое лечение).
- 24.Кесарево сечение у сельскохозяйственных животных.
- 25.Выпадение и разрыв прямой кишки (этиология, клиника, лечение).
- 26.Опухоли и камни мочевого пузыря, болезни уретры.
- 27.Травматические повреждения препуция и полового члена (открытые и закрытые).
- 28.Поститы (этиология, классификация, клиника, лечение).
- 29.Фимоз и парафимоз (этиология, патогенез, клиника, возможные осложнения, прогноз, лечение).
- 30.Кровотечение как послекастрационное осложнение (этиология, клиника, лечение).
- 31.Выпадение органов брюшной полости как послекастрационное осложнение.
- 32.Воспалительный отек и флегмона мошонки как послекастрационное осложнение.
- 33.Воспаление семенного канатика как послекастрационное осложнение.
- 34.Трещины и переломы спинных и поясничных позвонков (этиология, клиника, прогноз, лечение).
- 35.Переломы крестцовой кости и костей таза (этиология, клиника, прогноз, лечение).
- 36.Спондилит, спондилоартрит и спондилез.
- 37.Остеохондроз в области груди и поясницы.
- 38.Болезни хвоста (этиология, клиника, возможные осложнения, лечение и профилактика).
- 39.Статика и динамика грудной конечности.
- 40.Статика, и динамика тазовой конечности
- 41.Хромота и её диагностика. Понятие о хромоте висячей и опорной конечности. Три степени хромоты.
- 42.Порядок и методы диагностики болезней конечности.

43. Специальные приемы исследования отдельных анатомических отделов конечностей (копыта, челночного блока, суставов, костей, сухожильно-связочного аппарата, нервов).
44. Разрывы мускулов на грудной конечности (предостного, заостного, подлопаточного, двуглавого, трехглавого).
45. Переломы костей области плеча.
46. Болезни плечевого сустава (травмы, асептический, гнойный и деформирующий артриты).
47. Ревматическое воспаление плечевого сустава.
48. Бурситы на грудной конечности.
49. Параличи нервов грудной конечности (плечевого сплетения, лучевого, локтевого, предлопаточного).
50. Ушибы и ранения локтевого сустава.
51. Переломы лучевой и локтевой костей.
52. Флегмона предплечья.
53. Раны и ушибы запястного сустава.
54. Контрактура запястного сустава.
55. Болезни сухожилий сгибателей пальцев.
56. Травмы, артриты, контрактуры, растяжение и вывих первой и второй фаланги.
57. Флегмоны дистальной части конечности.
58. Общая характеристика болезней поверхностной структуры копыта.
59. Общая характеристика болезней глубокой структуры копыта.
60. Дефекты рогового башмака.
61. Болезни подошвы и стрелки копыта.
62. Асептическое и гнойное воспаление основы кожи копыта.
63. Септический артрит копытного сустава.
64. Анатомо-физиологическая характеристика копыт и копытцев у с/х животных.
65. Нарушение иннервации тазовой конечности.
66. Растяжение и вывих тазобедренного сустава.
67. Вывих и перелом коленной чашки.
68. Переломы трубчатых костей тазовой конечности.
69. Разрывы мускулов и сухожилий тазовой конечности.
70. Гониты.
71. Раны, синовит и деформирующее воспаление.
72. Асептический и гнойный артрит тарсального сустава.
73. Деформирующий остеоартрит и остеоартроз тарсального сустава.
74. Оссифицирующий периартрит и параартикулярный фиброзит тарсального сустава.
75. Бурситы в области тазовой конечности
76. Организация козовочного дела и уход за копытом.
77. Деформации копыт и способы их исправления.
78. Характеристика гнойно-некротических заболеваний пальцев крупного рогатого скота (классификация, этиология, принципы лечения, профилактика).
79. Травмы в области холки (поверхностные и глубокие повреждения).
80. Бурситы в области холки.
81. Диффузный отек и лимфоэкстравазат в области холки.
82. Анатомофизиологические особенности органа зрения у животных. Принципы лечения.
83. Методы исследования животных с заболеванием глаз. Новокаиновые блокады.
84. Конъюнктивиты. Классификация, клиника, лечение, Помутнение роговицы.
85. Массовые кератоконъюнктивиты. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
86. Болезни костной орбиты и периорбиты. Ретробульбарная флегмона.
87. Болезни хрусталика, стекловидного тела и сетчатки.
88. Блефариты, классификация, этиология, клиника и лечение.
89. Операции в области глаза у животных..

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.				
1.	Задание закрытого типа	Комплекс мероприятий, направленных на борьбу с хирургической инфекцией называется ... А. асептикой Б. антисептикой В. профилактикой	Б	1
2.		Дезинфицировать руки медицинского персонала перед операцией и манипуляциями впервые предложил ... А. Пирогов Б. Земмельвейс В. Листер	В	1
3.		Листер предложил для стерилизации и дезинфекции использовать раствор ... А. перекиси водорода Б. перманганата калия В. карболовой кислоты Г. борной кислоты	А	1
4.		Приоритет в разработке метода асептики принадлежит ... А. Бергману Б. Листеру В. Пирогову	В	1
5.		Земмельвейс рекомендовал для профилактики инфекционных осложнений обрабатывать руки раствором ... А. нашатырного спирта Б. карболовой кислоты В. хлорной извести	Б	1
6.	Задание открытого типа	Дайте определение понятию «воспаление»	Воспаление — это преимущественно местное рефлекторное проявление общей реакции организма, возникающее в результате воздействия на него микробов и различных болезнетворных раздражений. Воспаление выражается нарушением обмена веществ и кровообращения	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			вследствие изменений нейротрофики в поврежденных тканях и органах.	
7.		Перечислите клинические признаки воспаления	Воспаление характеризуется пятью клиническими признаками: покраснением (rubor), жаром (calor), припухлостью (tumor) болью (dolor) в нарушении функции (functio laesa). Эти симптомы возникают в результате реакций в нервной системе, сосудах, клеточных элементах и гуморальной среде	4
8.		Охарактеризуйте клеточную реакцию воспаления	Клеточная реакция характеризуется выходом — эмиграцией — лейкоцитов из кровяного русла в зону воспаления и размножившем в ней клеток ретикуло-эндотелиальной системы. Эмиграция лейкоцитов происходит вследствие понижения поверхностного натяжения, разности электрических потенциалов, повышения проницаемости сосудистых стенок и положительного хемотаксиса (Мечников), который вызывается накоплением в фокусе воспаления нуклеопротеидов и хемотаксических веществ, выделяемых гноеродными	6

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			бактериями	
9.		Охарактеризуйте сосудистая реакция воспаления	Сосудистая реакция выражается расширением артериол, капилляров, венул, а также лимфатических капилляров и мелких сосудов. Нередко сосуды расширяются вдвое. Многочисленные капилляры, которые в здоровой ткани были запустевшими и не функционировали, теперь также заполняются кровью. Сосуды расширяются вследствие образования в поврежденной ткани гистаминоподобных субстанций, токсического действия на местные нервные окончания и рефлекторного влияния вазомоторных нервных центров. Усиленная циркуляция и обильный приток артериальной крови к месту повреждения вызывают развитие активной гиперемии, покраснение, которое можно легко заметить на непигментированной коже, и повышение местной температуры.	6
10.		Чем характеризуется серозное воспаление?	Серозное воспаление характеризуется образованием жидкого, прозрачного или слегка мутного серозного экссудата. Он содержит 3—5% белка, преимущественно	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			альбумина, продукты обмена и распада клеток тканей, небольшое количество вазогенных клеток, а также отделившиеся клетки местной ткани.	
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных				
11.	Задания закрытого типа	Для стерилизации белья и перевязочного материала ... создал специальные металлические коробки А. Субботин Б. Шиммельбуш В. Листер	Б	1
12.		Основы физической антисептики в России детально разработал ... А. Чаруковский Б. Преображенский В. Склифасовский	Б	1
13.		Для определение групповой принадлежности необходимы сыворотки... А. одной серии Б. двух серий В. трёх серий	Г	1
14.		Перекрёстный метод определения групп крови производится с помощью... А. стандартных эритроцитов Б. стандартных сывороток В. 33% раствора полиглюкина Г. стандартных сывороток и эритроцитов	Б	1
15.		Оценка реакции гемагглютинации производится через... А. 3 минуты Б. 5 минут В. 8 минут Г. 10 минут	А	1
16.	Задания открытого типа	Чем характеризуется гнойное воспаление?	Гнойное воспаление характеризуется образованием гнойного экссудата, или гноя. Он представляет собою мутную жидкость сливкообразной или жидкой консистенции, серовато-белого, желтовато-серого или серо-зеленого цвета.	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			Гной состоит из гнойной сыворотки и клеточных элементов.	
17.		Чем характеризуется коллатеральный отек?	Коллатеральный отек возникает по соседству воспалительного фокуса вследствие токсического действия веществ, вызвавших воспаление, и продуктов тканевого распада. Серозная жидкость, пропитывающая ткани, не содержит клеточных элементов. Коллатеральный отек наблюдается при развитии гнойного процесса в плотных, мало податливых или глубоко расположенных тканях; например, абсцесс в глубоком грудном мускуле у лошади вызывает коллатеральный отек в подкожной клетчатке и коже, покрывающей указанный мускул; у человека при гнойном воспалении корневой оболочки зуба развивается коллатеральный отек в области щеки.	5
18.		Чем характеризуется холодный отек?	Этот отек называют также застойным. Его происхождение связано чаще всего с застоем венозной крови, а иногда лимфы. Важнейшими причинами застойных отеков являются заболевания сердца и почек, беременность, продолжительный покой после обременительной	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			работы, сдавление и тромбозы крупных вен, продолжительное стояние животного с опущенной головой (при переломе шейных позвонков, обширной резекции затылочно-остистой связки).	
19.		Дайте характеристику поверхностным и глубоким абсцессам	Абсцессы, развивающиеся в коже и подкожной клетчатке, называются поверхностными, а абсцессы, располагающиеся за пределами подкожной клетчатки, в другой какой-либо ткани — глубокими. В зависимости от локализации глубокие абсцессы бывают субфасциальные, межмышечные, поднадкостничные, внутримышечные, костные, подбрюшинные, паренхиматозных органов и т. д. Глубокие абсцессы чаще всего наблюдаются при сепсисе с метастазами, при некоторых инфекционных заболеваниях (например, мыте, сапе), а также при распространении гноеродной инфекции <i>per continuitatem</i> , т. е. по продолжению (например, абсцесс в паховом канале после кастрации). Наконец, глубокие абсцессы могут возникать после внутримышечных инъекций крови,	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			лекарственных средств, внедрения осколков снаряда и других инородных тел, а также проколов желудка, кишок и т. д.	
20.		Чем характеризуется метастатический абсцесс?	Абсцессы, образующиеся в тканях или органах вследствие переноса бактерий током крови или лимфы из первичного воспалительного очага, носят название метастатических (от греческого metastasis — перемещение, перестановка); такие абсцессы наблюдаются при сепсисе.	3

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины, и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Ответ на занятии	1 - 5 баллов	15	По расписанию
2.	Выполнение самостоятельной работы	1 - 5 баллов за работу	20	По расписанию
3.	Доклад по дополнительной теме	1 балл	4	По расписанию
4.	Дополнение	0,2 балла	1	По расписанию
5.	Сдача реферата по направлению	1 - 10 баллов за реферат	30	По расписанию
Всего			70	-
Блок бонусов				

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
6.	Отсутствие пропусков лекций	0,1 балл за занятие	5	По расписанию
7.	Своевременное выполнение всех заданий	0,1 – 0,5 баллов	5	По расписанию
Всего			10	-
Дополнительный блок				
8.	Экзамен	До 10 баллов за 1 вопрос	30	По расписанию
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Неготовность к занятию	-3
Пропуск занятия без уважительной причины	-2
Пропуск лекции без уважительной причины	-2
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	3 (удовлетворительно)
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-906371-18-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103078.html>
2. Ветеринарная хирургия : учебник / В. А. Журба, В. М. Руколь, Э. И. Веремей [и др.]. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 444 с. — ISBN 978-985-7253-02-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125400.html>
3. Общая хирургия ветеринарной медицины / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов [и др.]. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 600 с. — ISBN 978-5-91258-235-6. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103112.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Частная ветеринарная хирургия : рек. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. для вузов / под ред. Семенова Б.С., Лебедева А.В. - 2-е изд. - М. : КолосС, 2003. - 496 с
2. Общая хирургия животных : доп. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / под ред. С.В. Тимофеева. - М. : КолосС, 2007. - 687 с.
3. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : доп. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. зоотехнии и ветеринарии в качестве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений...111201 - "Ветеринария". - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2011. - 256 с.
4. Спинальные травмы у мелких домашних животных и их хирургическое лечение : доп. М-вом сельского хозяйства РФ в качестве учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария" / С.В. Тимофеев, К.П. Кирсанов [и др.] . - М. : КолосС, 2004. - 104 с.
5. Хирургия желудка и селезенки у собак [Электронный ресурс] / Тимофеев С. В., Позябин С. В., Бахтинов В. А., Филиппов Ю. И. - М. : Зоомедлит, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785912230066.html>
6. Спинальные травмы у мелких домашних животных и их хирургическое лечение [Электронный ресурс] / Тимофеев С.В., Кирсанов К.П., Концевая С.Ю. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201532.html>
7. Военно-полевая хирургия животных / Тимофеев С. В. , Мальцев К. Л. - Москва : КолосС, 2013. - 416 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений.) - ISBN 5-9532-0117-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201176.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».

<https://biblio.asu.edu.ru>

Учетная запись образовательного портала АГУ

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru.
Регистрация с компьютеров АГУ

3. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ». www.ros-edu.ru

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина проводится на базе кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины в аудитории «Учебная лаборатория физиологии, патфизиологии, ветеринарной экологии и генетики» (учебный корпус №5).

Необходимое оборудование:

- Доска – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Учебные столы – 13 шт.
- Экран проекционный – 1 шт.

- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Лабораторный шкаф – 1 шт.
- Витринный шкаф – 2 шт.
- Телевизор с DVD проигрывателем – 1 шт.
- Микроскоп – 14 шт.
- Переносные осветительные приборы – 4 шт.
- Медицинские халаты – 15 шт.
- Хирургические перчатки (различных размеров) – 120 шт.
- Операционный стол Виноградова – 1 шт.
- Большой набор хирургических инструментов - 5 шт.
- Комплект учебных фильмов – 1 шт.
- Плакаты – 224 шт.

Рабочая программа дисциплины при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).