

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП



Н.И. Захаркина

«06» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
ветеринарной медицины



Н.И. Захаркина

«07» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Внутренние незаразные болезни животных и птиц»

| | |
|---------------------|---|
| Составитель | Захаркина Н.И., к.б.н., доцент, и.о. зав. кафедрой ветеринарной медицины |
| Специальность | 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ |
| Направленность ОПОП | БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ НЕПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ |
| Квалификация | Ветеринарный врач |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год приёма | 2020 |
| Курс | 3 |
| Семестры | 6 – 9 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных и птиц» являются дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике, терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение динамики и особенностей внутренних незаразных болезней животных, в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, совершенствование и разработка методов диагностики;
- изучение эндемических болезней;
- получение знаний по изысканию эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Внутренние незаразные болезни животных и птиц» относится к обязательной части и осваивается в 6, 7, 8, 9 семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

– Неорганическая и аналитическая химия:

Знания: химических элементов и реакция их взаимодействия.

- Физика с основами биофизики:

Знания: физических свойств тканей и органов организма животных.

- Биологическая химия:

Знания: биохимических процессов, происходящих в организме животных.

- Ветеринарная фармакология и токсикология:

Знания: ветеринарные лекарственные средства и их формы, действие на системы и органы животных;

Умения: применить лекарственные средства при незаразных болезнях животных;

Навыки: подбор лекарственных средств при незаразных болезнях животных.

- Клиническая диагностика:

Знания: методов фиксации и исследования животных;

Умения: применить методы исследования животных для постановки диагноза;

Навыки: фиксации и исследования животных;

- Патологическая физиология и патологическая анатомия:

Знания: морфологических и функциональных изменений в организме животных;

Умения: отличать морфологические и функциональные изменения от нормальных показателей с целью постановки диагноза;

- Микробиология, микология и бактериология, Вирусология и биотехнология:

Знания: морфологии микробов и вирусов, воздействия на организм животных и болезни, вызываемые ими;

Умения: дифференцировать инфекционные и вирусные болезни от незаразных;

- Анатомия животных:

Знания: топографии внутренних органов животных по видам;

- Физиология и этология животных;

Знания: функций органов и систем в организме животных;

Умения: анализировать нормальные физиологические показатели организма животных.

- Безопасность жизнедеятельности;

Знания: правил техники безопасности при работе с животными и оборудованием.

- уметь использовать правила техники безопасности при работе с животными и при работе с оборудованием.

Навыки: методов фиксации животных при проведении различных манипуляций с ними.

- Инструментальные методы диагностики;

Знания: инструментов и приборов для проведения диагностики.

Умения: использовать диагностические приборы и инструменты.

Навыки: работы на приборах и пользоваться инструментами.

2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Дисциплина является одним из завершающих этапов при подготовке ветеринарного специалиста.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

а) универсальных (УК): нет

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ИОПК-1.1.1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИОПК-1.1.2 схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; ИОПК-1.1.3 методологию распознавания | ИОПК-1.2.1 собирать и анализировать анамнестические данные, ИОПК-1.2.2 проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. | ИОПК-1.3.1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | патологического процесса. | | |
| ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | <p>ИПК-1.1.1 анатомо-физиологические основы функционирования организма,</p> <p>ИПК-1.1.2 методики клиничко-иммунобиологического исследования;</p> <p>ИПК-1.1.3 способы взятия биологического материала и его исследования;</p> <p>ИПК-1.1.4 общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;</p> <p>ИПК-1.1.5 патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;</p> <p>ИПК-1.1.6 общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p> <p>ИПК-1.1.7 характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</p> <p>ИПК-1.1.8 методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;</p> <p>ИПК-1.1.9 учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p> | <p>ИПК-1.2.1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,</p> <p>ИПК-1.2.2 интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>ИПК-1.2.3 использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>ИПК-1.2.4 применять специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>ИПК-1.2.5 планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> | <p>ИПК-1.3.1 методами исследования состояния животного;</p> <p>ИПК-1.3.2. приемами выведения животного из критического состояния;</p> <p>ИПК-1.3.3. навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>ИПК-1.3.4 методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p> <p>ИПК-1.3.5 техническими приёмами микробиологических исследований.</p> |

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--------------------------------------|--|-------|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | ИПК-1.1.10 инфекционные болезни животных и особенности их проявления. | | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины составляет 10 зачётных единиц, в том числе 140 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 70 часов – лекции, 70 часов – лабораторные работы), и 202 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины

| Раздел, тема дисциплины | Семестр | Контактная работа (в часах) | | | Самост. работа | | Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|--|---------|--------------------------------|----|----|-------------------|----|---|
| | | Л | ПЗ | ЛР | КР | СР | |
| <i>Тема 1.</i> Определение, цели и задачи научной дисциплины. Основная терминология. | 6 | 2 | | 2 | | 6 | |
| <i>Тема 2.</i> Общая профилактика внутренних болезней животных. | | 4 | | 4 | | 12 | |
| <i>Тема 3.</i> Основы общей терапии. | | 4 | | 4 | | 12 | |
| <i>Тема 4.</i> Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. | | 2 | | 2 | | 8 | |
| <i>Тема 5.</i> Методы и средства терапевтической техники. | | 4 | | 4 | | 12 | |
| | | | | | | | Зачёт |
| <i>Тема 6.</i> Болезни сердечно-сосудистой системы. | 7 | 4 | | 4 | | 12 | |
| <i>Тема 7.</i> Болезни дыхательной системы. | | 4 | | 4 | | 12 | |
| <i>Тема 8.</i> Болезни пищеварительной системы. | | 4 | | 4 | | 12 | |
| <i>Тема 9.</i> Болезни печени и желчных путей. | | 4 | | 4 | | 12 | |
| <i>Тема 10.</i> Болезни брюшины. | | 2 | | 2 | | 10 | |
| | | | | | | | Зачёт |
| <i>Тема 11.</i> Болезни мочевой системы | 8 | 6 | | 6 | | 12 | |
| <i>Тема 12.</i> Болезни системы | | 4 | | 4 | | 12 | |

| Раздел, тема дисциплины | Семестр | Контактная работа (в часах) | | | Самост. работа | | Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|---|---------|--------------------------------|----|-----------|----------------|------------|--|
| | | Л | ПЗ | ЛР | КР | СР | |
| крови. | | | | | | | |
| <i>Тема 13.</i> Болезни нервной системы. | | 4 | | 4 | | 12 | |
| <i>Тема 14.</i> Болезни обмена веществ и эндокринных органов. | | 4 | | 4 | | 12 | |
| | | | | | | | Экзамен |
| <i>Тема 15.</i> Кормовые отравления | 9 | 4 | | 4 | | 10 | |
| <i>Тема 16.</i> Болезни иммунной системы | | 4 | | 4 | | 12 | |
| <i>Тема 17.</i> Незаразные болезни птиц | | 4 | | 4 | | 12 | |
| <i>Тема 18.</i> Болезни плотоядных | | 6 | | 6 | | 12 | |
| | | | | | | | Экзамен |
| Итого: 468 | | 18 | | 86 | 18 | 346 | |

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых компетенций

| Раздел, тема дисциплины | Кол-во часов | Код компетенции | | Общее количество компетенций |
|--|--------------|-----------------|------|------------------------------|
| | | ОПК-1 | ПК-1 | |
| <i>Тема 1.</i> Определение, цели и задачи научной дисциплины. Основная терминология. | 10 | + | + | 2 |
| <i>Тема 2.</i> Общая профилактика внутренних болезней животных. | 20 | + | + | 2 |
| <i>Тема 3.</i> Основы общей терапии. | 20 | + | + | 2 |
| <i>Тема 4.</i> Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. | 12 | + | + | 2 |
| <i>Тема 5.</i> Методы и средства терапевтической техники. | 20 | + | + | 2 |
| <i>Тема 6.</i> Болезни сердечно-сосудистой системы. | 20 | + | + | 2 |
| <i>Тема 7.</i> Болезни дыхательной системы. | 20 | + | + | 2 |
| <i>Тема 8.</i> Болезни пищеварительной системы. | 20 | + | + | 2 |

| Раздел, тема дисциплины | Кол-во часов | Код компетенции | | Общее количество компетенций |
|---|--------------|-----------------|------|------------------------------|
| | | ОПК-1 | ПК-1 | |
| <i>Тема 9.</i> Болезни печени и желчных путей. | 20 | + | + | 2 |
| <i>Тема 10.</i> Болезни брюшины. | 14 | + | + | 2 |
| <i>Тема 11.</i> Болезни мочевой системы | 24 | + | + | 2 |
| <i>Тема 12.</i> Болезни системы крови. | 20 | + | + | 2 |
| <i>Тема 13.</i> Болезни нервной системы. | 20 | + | + | 2 |
| <i>Тема 14.</i> Кормовые отравления | 20 | + | + | 2 |
| <i>Тема 15.</i> Болезни обмена веществ и эндокринных органов. | 18 | + | + | 2 |
| <i>Тема 16.</i> Болезни иммунной системы | 20 | + | + | 2 |
| <i>Тема 17.</i> Незаразные болезни птиц | 20 | + | + | 2 |
| <i>Тема 18.</i> Болезни плотоядных | 24 | + | + | 2 |
| Курсовая работа | 18 | + | + | 2 |
| Итого | 360 | | | |

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Определение, цели и задачи научной дисциплины. Основная терминология. Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления. Особенности работы ветеринарной службы в условиях современной технологии животноводства. Роль ветеринарной науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней животных и перспективы ее развития. Распространенность внутренних незаразных болезней и экономический ущерб.

Тема 2. Общая профилактика внутренних болезней животных. Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней животных полноценное кормление, качество кормов и воды, соблюдение микроклимата в помещениях, организация активного моциона, рациональное использование средств химического и микробиологического синтеза, контроль за состоянием обмена веществ и здоровья животных.

Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методика ее проведения.

Тема 3. Основы общей терапии. Принципы современной терапии. Виды терапии (индивидуальная, групповая, терапия клинических, доклинических форм болезней (профилактическая, умеренная, интенсивная). Методы терапии (диетотерапия, физиотерапия, фитотерапия, фармакотерапия, терапия биопрепаратами, оперативно-хирургическая). Разновидности методов терапии по Действию лечебного фактора (этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, неспецифическая стимулирующая)

Тема 4. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Разновидности физиотерапии: кинезио -, механо -, гидро -, термо -, свето -, электро-, ультразвуковая, ингаляционная (аэрозольная) рефлексотерапия, другие физические лечебные факторы. Защитные мероприятия при отпуске физиотерапевтических процедур.

Тема 5. Методы и средства терапевтической техники. Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Методы введения лекарственных веществ индивидуальные и групповые способы: введение через рот лекарственных растворов, введение болюсов, капсул, таблеток, порошков;

терапевтические инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутритрахеальные, внутрикостные, внутрибрюшинные, внутригрудные, интрапюльмональные). Гемотерапия. Кровопускание. Методика ингаляции, аэрозолотерапия Гипербарическая оксигенация. Прокол рубца и введение лекарств в книжку. Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Металлоиндикация и введение магнитных зондов и колец в преджелудки. Применение клизм. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.

Тема 6. Болезни сердечно-сосудистой системы. Классификация болезней. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней миокарда. Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца. Болезни сосудов.

Тема 7. Болезни дыхательной системы. Классификация, синдромы болезней органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей, ринит, ларингит, ларинготрахеит, ларингофарингит, бронхит. Болезни легких: гиперемия и отек легких, пневмонии (бактериальная, крупозная, вирусная, микоплазменная, хламидиозная, микозная, сочетанная); пневмония аспирационная. Гангрена легких. Бронхопневмония (бактериальная, вирусная, микоплазменная, хламидиозная, микозная, смешанная). Эмфизема легких. Неспецифические пневмонии (туберкулез, эхинококкоз, аскаридоз и др.). Болезни плевры. Плеврит.

Тема 8. Болезни пищеварительной системы. Классификация болезней органов пищеварения, синдромы. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония, переполнение (парез) рубца, тимпания, румянит, паракератоз рубца, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитунит, засорение книжки, абомозит, смещение сычуга. Болезни желудка гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтерит. Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Абтурационный илеус. Странгуляционный илеус. Тромбоэмболический илеус. Патология пристеночного пищеварения

Тема 9. Болезни печени и желчных путей. Нарушение основных функций печени при ее заболеваниях. Синдромы болезней печени и желчных путей. Болезни печени и желчных путей: гепатит, абсцессы, гепатозы (жировой гепатоз), амилоидоз, цирроз, холангит и холецистит, желчекаменная болезнь.

Тема 10. Болезни брюшины. Асцит. Перитонит.

Тема 11. Болезни мочевой системы. Классификация болезней. Синдромы болезней почек, нефриты, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит. Болезни мочевыделительных путей: уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия крупного рогатого скота.

Тема 12. Болезни системы крови. Классификация болезней. Синдромы болезней крови. Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластические (дефицитная, смешанная) и ашгастические Геморрагические диатезы. Гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь

Тема 13. Болезни нервной системы. Классификация болезней. Синдромы. Болезни головного мозга: солнечный и тепловой удары, анемии и гиперемия головного мозга, воспаление головного мозга и его оболочек. Болезни спинного мозга. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Синдром стресса. Неврозы. Эпилепсия и эклампсия.

Тема 14. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз, миоглобинурия.

Болезни, протекающие с преимущественной патологией минерального обмена: алиментарная, вторичная, энзоотическая остеодистрофии; урвская болезнь, гипомагниемия.

Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов: гипокобальтоз, гикупроз, недостаточность цинка, марганца, избыток бора, молибдена, никеля, недостаток и избыток селена, кариес и флюороз.

Гипо- и гипervитаминозы: недостаточность ретинола, токоферола, филлохинона, аскорбиновой кислоты, витаминов группы В, тиамина, рибофлавина, никотиновой кислоты, пиридоксина, цианкобаламина.

Эндокринные болезни: сахарный диабет, несахарный диабет, послеродовая гипокальциемия, зобная болезнь.

Тема 15. Кормовые отравления. Классификация. Синдромы. Токсикозы недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки, кормами, обладающими фотодинамическими свойствами, содержащими синильную кислоту, нитриты, нитраты, госсипол, рицин, рицинин. Токсикоз поваренной солью, мочевиной, люпином.

Кормовые микотоксикозы: фузарио -, клавицепс -, устилаго -, афло -, стахиоботрио -, аспергиллотоксикозы. Токсикозы, вызываемые ядовитыми растениями, с поражением органов пищеварения, крови, нервной системы. Общие приемы оказания лечебной помощи при токсикозах.

Тема 16. Болезни иммунной системы. Классификация и основные синдромы болезней. Иммунные дефициты: врожденные, возрастные и приобретенные. Аутоиммунные болезни: первичные и вторичные. Аллергические болезни: кормовая и лекарственная аллергия. Пролиферативные и гипериммунные болезни.

Тема 17. Незаразные болезни птиц. Болезни органов пищеварения: стоматит, воспаление зоба, закупорка пищевода, кутикулит, гастроэнтерит, клоацит, закупорка кишечника, сальпингоперитонит (желточный перитонит). Болезни дыхательной системы: риниты, синуситы, пневмоаэроциститы утят и гусят, заболевания на почве нарушения температурного режима.

Тема 18. Болезни плотоядных. Болезни пищеварительной системы. Болезни дыхательной системы. Болезни мочевой системы. Болезни кожного покрова. Болезни обмена веществ. Профилактика болезней плотоядных.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

При проведении курса предусмотрены лекции и лабораторные работы.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления или специальности. При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебными программами по дисциплинам кафедры, тематика и содержание лекционных занятий которых представлена в рабочих программах. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом в установленном порядке он может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете. Вместе с тем, всякий лекционный курс является в определенной мере авторским, представляет собой творческую переработку материала и неизбежно отражает личную точку зрения лектора на предмет и методы его преподавания. В этой связи представляется целесообразным привести некоторые общие методические рекомендации по построению лекционного курса и формам его преподавания.

Проведение занятий с аудиторией студентов является публичным видом деятельности, определяющим ряд специфических требований к преподавателю: преподаватель должен иметь опрятный внешний вид, обязан владеть культурой речи; его поведение при любых ситуациях должно быть корректным и достойным.

Преподаватель несет личную ответственность (в пределах заключенного с администрацией вуза контракта) за правильность и достоверность излагаемого материала. Преподаватель, назначенный для чтения лекций в ближайшем семестре по новой для кафедры дисциплине, должен до начала этого семестра подготовить учебно-методические материалы, необходимые для проведения лекционных занятий или обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в дополнении конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, в корректировке тематики лекций и рекомендациях новых литературных источников. Для дисциплины, динамично развивающейся в последние годы (обычно это связано с современным литературным процессом), возможна переработка рабочей учебной программы и контрольных заданий.

Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:

Формулировку темы лекции;

- указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
- изложение вводной части;
- изложение основной части лекции;
- краткие выводы по каждому из вопросов;
- заключение.

Рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам. Начальный этап каждого лекционного занятия – оглашение основной темы лекции с краткой аннотацией предлагаемых для изучения вопросов. Преподаватель должен сообщить о примерном плане проведения лекции и предполагаемом распределении бюджета времени. Если очередное занятие является продолжением предыдущей лекции, необходимо кратко сформулировать полученные ранее результаты, необходимые для понимания и усвоения изучаемых вопросов. В вводной части достаточно кратко характеризуется место и значение данной темы в курсе, дается обзор важнейших источников и формулируются основные вопросы или задачи, решение которых необходимо для создания стройной системы знаний в данной предметной

В этой части лекции демонстрируются основные педагогические методы, которые будут использоваться при изложении материала и устанавливается контакт с аудиторией. Основная часть лекции имеет своей целью раскрытие содержания основных вопросов или разделов и определяется логической структурой плана лекции. При этом используются основные педагогические способы изложения материала: описание-характеристика, повествование, объяснение и др. Преподаватель должен также умело использовать эффективные методические приемы изложения материала – анализ, обобщение, индукцию, дедукцию, противопоставления, сравнения и т.д., обеспечивающие достаточно высокий уровень качества учебного процесса. В заключительной части лекции проводят обобщение наиболее важных и существенных вопросов, делаются выводы, формулируются задачи для самостоятельной работы слушателей и указывается рекомендуемая литература. Оставшееся время используют для ответов на вопросы, задаваемые слушателями, и для возможной дискуссии о содержании лекции. Содержание лекционного материала должно строго соответствовать содержательной части утвержденной рабочей учебной программы дисциплины.

Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции:

- информационную – изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации;
- мотивационную – формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов;
- установочную – обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала;
- воспитательную – формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками.

Содержание и форма проведения лекционного занятия должны соответствовать требованиям, определяющим качественный уровень образовательного процесса. К ним относятся:

- научная обоснованность, информативность и современный научный уровень дидактических материалов, излагаемых в лекции;
- методически отработанная и удобная для восприятия последовательность изложения и анализа, четкая структура и логика раскрытия излагаемых вопросов;
- глубокая методическая проработка проблемных вопросов лекции, доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- яркость изложения, эмоциональность, использование эффективных ораторских приемов – выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий;
- вовлечение в познавательный процесс аудитории, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для творческой деятельности;
- использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса.

Содержание лекции должно соответствовать основным дидактическим принципам. Основными из них являются целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения студентами. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Для научно обоснованной лекции характерны ясность, логичность, аргументированность, точность и сжатость.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для всех студентов. Это означает, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений студентов.

Систематичность лекционного материала определяется взаимосвязью изучаемого материала с ранее изученным, постепенным повышением сложности рассматриваемых вопросов, взаимосвязью частей изучаемого материала, обобщением изученного материала, стройностью изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикацией курса, темы, вопроса и единообразием структуры построения материала.

Принцип наглядности содержания лекции требует использования при чтении лекции визуальных носителей информации в виде презентаций, наглядных пособий, плакатов, таблиц и т.п., поскольку основной поток информации в учебном процессе воспринимается обучаемым зрительно. Демонстрационный материал во всех случаях должен играть подчиненную роль и не подменять содержания лекции. В каждый момент лекции необходимо демонстрировать только тот наглядный материал, который иллюстрирует излагаемые положения.

Использование вспомогательных средств демонстрационные материалы желательно делать крупными, неяркими, без второстепенных деталей, которые рассеивают внимание студентов. И хотя они помогают выделить в лекции главное, не нужно их представлять слушателям заранее – это отвлекает внимание аудитории. Эффективность лекции может быть повышена за счет рационального использования технических средств, которые сокращают затраты времени на чисто техническую работу, связанную с воспроизведением и прочтением (надиктовыванием) плана лекции, рекомендуемой литературы, записью определений, цитат. Комплекты технических средств нужно готовить к каждой лекции заблаговременно, не перегружая ими аудиторию. Применение на лекциях вспомогательных средств, главным образом демонстрационных, повышает интерес к изучаемому материалу, обостряет и направляет внимание, усиливает активность восприятия, способствует прочному запоминанию. Однако проведение лекций в автоматизированных аудиториях, с широким использованием средств наглядности значительно изменяет методику лекционного преподавания. Педагогический эффект достигается единством системы информационного обеспечения и технических средств обучения.

Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность лабораторной работы - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация ППСЗ СПО должна обеспечивать выполнение обучающимися лабораторных работ, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

Лабораторные работы могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики,

порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и они требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания, должны решить новую для них проблему.

При планировании лабораторных работ необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

Формы организации обучающихся при проведении лабораторных работ - фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Для повышения эффективности проведения лабораторных работ рекомендуется:

- 1) разработка сборников задач, заданий и упражнений;
- 2) разработка контрольно-диагностических материалов для контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям, в том числе в форме педагогических тестовых материалов для автоматизированного контроля;
- 3) подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками обучающимся;
- 4) использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- 5) применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- 6) проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- 7) подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

Тестовые задания предназначены для закрепления знаний, полученных в процессе практического курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время аудиторных занятий. Во-вторых, данным способом можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченный временной интервал. В-третьих, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов | Форма работы |
|--|--------------|--|
| <i>Тема 1. Определение, цели и задачи научной дисциплины. Основная терминология. Историческая справка.</i> | 6 | Работа с литературными источниками, устный опрос |
| <i>Тема 2. Общая профилактика внутренних болезней</i> | 12 | Работа с |

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов | Форма работы |
|--|--------------|--|
| <i>животных.</i> Моцион в зависимости от вида животных, возраста и пола. Профилактика болезней животных в пастбищный период. | | литературными источниками, устный опрос |
| <i>Тема 3. Основы общей терапии.</i> Профилактика и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах по выращиванию крупного рогатого скота. Профилактика и лечебные мероприятия в специализированных свиноводческих хозяйствах и на овцефермах. | 12 | Работа с литературными источниками, устный опрос |
| <i>Тема 4. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.</i> Защитные мероприятия при электротерапии. Гидротерапия и водолечебные процедуры. | 8 | Работа с литературными источниками, устный опрос |
| <i>Тема 5. Методы и средства терапевтической техники.</i> Основные приемы фиксации животных и техника безопасности при оказании помощи. Техника металлоиндикации. Внутригрудной и внутрилегочной способы введения лекарственных веществ. Аутогемотерапия. | 12 | Работа с литературными источниками, устный опрос |
| <i>Тема 6. Болезни сердечно-сосудистой системы.</i> Миокардиосклероз. Сердечная недостаточность. Сосудистая недостаточность. | 12 | Работа с литературными источниками, устный опрос |
| <i>Тема 7. Болезни дыхательной системы.</i> Отек гортани. Гиперемия и отек легких. Грудная водянка. Пневмоторакс. | 12 | Работа с литературными источниками, устный опрос |
| <i>Тема 8. Болезни пищеварительной системы.</i> Болезни сычуга. Патология мембранного пищеварения. Стоматит и фарингит. Общая терапия при болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей. Переполнение рубца. Парез рубца. | 12 | Работа с литературными источниками, устный опрос |
| <i>Тема 9. Болезни печени и желчных путей.</i> Основные функции печени и их нарушения. Синдромы при болезнях печени и желчных путей. Абсцесс печени. | 12 | Работа с литературными источниками, устный опрос |
| <i>Тема 10. Болезни брюшины.</i> Основные причины перитонита у жвачных животных. Особенности лечебных мероприятий при перитоните у декоративных животных. Цирроз паренхиматозных органов как причина асцита у животных. | 10 | Работа с литературными источниками, устный опрос |
| <i>Тема 11. Болезни мочевой системы.</i> Нефросклероз. Почечная недостаточность. Парез и паралич мочевого пузыря. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Дифференциальная диагностика при болезнях мочевой системы. | 12 | Работа с литературными источниками, устный опрос |
| <i>Тема 12. Болезни системы крови.</i> Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения у животных разных видов и возрастов. Гемофилия у животных. Тромбоцитопения, особенности | 12 | Работа с литературными источниками, устный опрос |

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов | Форма работы |
|--|--------------|--|
| ее течения. Кровопятнистая болезнь лошадей. | | |
| <i>Тема 13. Болезни нервной системы.</i> Анемия головного мозга и его оболочек. Стрессы и неврозы. Эпилепсия и эклампсия. | 12 | Работа с литературными источниками, устный опрос |
| <i>Тема 14. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.</i> Паралитическая миоглобинурия. Синдром вторичной остеодистрофии у бычков при интенсивном откорме. Принципы общей профилактики микроэлементозов. Болезни щитовидной железы у декоративных животных. | 12 | Работа с литературными источниками, устный опрос |
| <i>Тема 15. Кормовые отравления.</i> Отравления растениями с фотодинамическим действием. Кормовые микотоксикозы. Общие принципы лечения животных при отравлениях | 10 | Работа с литературными источниками, устный опрос |
| <i>Тема 16. Болезни иммунной системы.</i> Пролиферативные и гипериммунные болезни. | 12 | Работа с литературными источниками, устный опрос |
| <i>Тема 17. Незаразные болезни птиц.</i> Классификация болезней и синдромы. Болезни обмена веществ: гиповитаминозы А, С, D, Е, К, группы В, мочекислый диатез, аптериоз, выпадение перьев и др., пероз у индюшат и цыплят, каннибализм. | 12 | Работа с литературными источниками, устный опрос |
| <i>Тема 18. Болезни плотоядных.</i> Алиментарная анемия, лактоцидное истощение. Болезни мочевой системы: дизурия, гематурия, уроцистит, уролитиаз. Болезни кожного покрова; сечение и выпадение волос. Болезни центральной нервной системы: самопогрызание. | 12 | Работа с литературными источниками, устный опрос |

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Требования к подготовке, содержанию, и оформлению реферата

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
- показать умение применять теоретические знания на практике;
- показать знание материала, рекомендованного по теме;
- использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Реферат оценивается преподавателем кафедры ветеринарной медицины, который оформляет допуск к сдаче зачета по изучаемому курсу.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст TimeNewRoman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Примерная тематика рефератов.

1. Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных.
2. Структура рациона: качество кормов, качество воды, микроклимат в помещениях, моцион, диспансеризация, профилактика болезней в пастбищный период.
3. Принципы ветеринарной терапии.
4. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.
5. Методы и средства терапевтической техники.
6. Болезни органов пищеварения крупного рогатого скота
7. Болезни органов пищеварения свиней
8. Болезни органов пищеварения кроликов
9. Болезни органов пищеварения птиц
10. Болезни органов пищеварения овец
11. Болезни органов пищеварения мелких непродуктивных животных.
12. Болезни органов пищеварения лошадей.
13. Болезни органов пищеварения молодняка
14. Болезни органов дыхания крупного рогатого скота
15. Болезни органов дыхания лошадей
16. Болезни органов дыхания свиней.
17. Болезни органов дыхания овец..
18. Болезни органов кроликов.
19. Болезни органов дыхания плотоядных.
20. Болезни органов дыхания птиц.
21. Болезни органов дыхания молодняка
22. Болезни органов сердечно-сосудистой системы сельскохозяйственных животных.
23. Болезни органов сердечно-сосудистой системы мелких непродуктивных животных.
24. Болезни мочевой системы сельскохозяйственных животных
25. Болезни мочевой системы мелких непродуктивных животных
26. Болезни нарушения обмена веществ сельскохозяйственных животных
27. Болезни нарушения обмена веществ плотоядных животных.
28. Болезни нарушения обмена веществ молодняка.
29. Болезни нарушения минерального обмена сельскохозяйственных животных
30. Болезни органов минерального обмена плотоядных животных
31. Болезни минерального обмена молодняка
32. Болезни органов кроветворения у животных разных видов.
33. Болезни органов иммунной системы у животных разных видов.
34. Болезни органов эндокринной системы у животных разных видов.
35. Болезни нервной системы животных

Методические указания к подготовке курсовой работы

Курсовую работу студент выполняет самостоятельно, используя рекомендованную литературу, директивные указания государственной ветеринарной службы. При работе пользуется консультациями на кафедре, у руководителя курсовой работы.

При выборе темы курсовой работы руководствуется актуальностью и научной новизной поднимаемой в работе проблемы.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи работы; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Курсовая работа завершается списком использованной литературы.

Курсовая работа оценивается преподавателем кафедры ветеринарной медицины, который оформляет допуск к сдаче зачета или экзамена по изучаемой дисциплине.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления курсовой работы. План работы составляется на основе программы дисциплины. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем работы должен быть не менее 22 – 30 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Тематика историй болезней.

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков.
2. Применение искусственных источников УФ - лучей в свиноводстве.
3. Аэрозольтерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных.
4. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота.
5. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей.
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота.
8. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец).
9. Диагностика, лечение и профилактика, кормового травматизма у коров (быков).
10. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаний рубца.
11. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
12. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.
13. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят.
14. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колик.
15. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бачков на откорме.
16. Этиология, лечение и Профилактика гипертермии у животных
17. Этиология, диагностика и профилактика "стресса у животных.
18. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней
19. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной.
20. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами
21. Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом
22. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок.
23. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей.
24. Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у коров.
25. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии поросят.
26. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза и алкалоза рубца у коров (овец).
27. Диагностика, профилактика и лечение полимикрoэлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней.
28. Этиология, диагностика и профилактика флюороза и кариеса.
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных.

30. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров.
31. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба).
32. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц.
33. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц.
34. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей.
35. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов группы В у пушных зверей.
36. Острая катаральная бронхопневмония. Миокардит.
37. Гипотония преджелудков.
38. Травматический ретикулит.
39. Завал книжки.
40. Острое расширение желудка и т.д.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, диспутов, дебатов, портфолио, круглых столов и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

| Раздел, тема дисциплины | Форма учебного занятия | | |
|--|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Лекция | Практическое занятие, семинар | Лабораторная работа |
| <i>Тема 1.</i> Определение, цели и задачи научной дисциплины. Основная терминология. | Вводная лекция | Не предусмотрено | Не предусмотрено |
| <i>Тема 2.</i> Общая профилактика внутренних болезней животных. | Интерактивная лекция | Не предусмотрено | Не предусмотрено |
| <i>Тема 3.</i> Основы общей терапии. | Обзорная лекция | Не предусмотрено | Не предусмотрено |
| <i>Тема 4.</i> Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. | Обзорная лекция | Не предусмотрено | Не предусмотрено |
| <i>Тема 5.</i> Методы и средства терапевтической техники. | Обзорная лекция | Не предусмотрено | Тестирование |
| <i>Тема 6.</i> Болезни сердечно-сосудистой системы. | Лекция-диалог | Не предусмотрено | Выполнение лабораторных работ |
| <i>Тема 7.</i> Болезни дыхательной системы. | Лекция-диалог | Не предусмотрено | Индивидуальное собеседование |
| <i>Тема 8.</i> Болезни пищеварительной системы. | Лекция-диалог | Не предусмотрено | Выполнение лабораторных работ |
| <i>Тема 9.</i> Болезни печени и | Лекция-диалог | Не | Тестирование |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|-------------------------------|
| желчных путей. | | предусмотрено | |
| <i>Тема 10.</i> Болезни брюшины. | Лекция-диалог | Не предусмотрено | Тестирование |
| <i>Тема 11.</i> Болезни мочевой системы | Лекция-диалог | Не предусмотрено | Выполнение лабораторных работ |
| <i>Тема 12.</i> Болезни системы крови. | Лекция-диалог | Не предусмотрено | Выполнение лабораторных работ |
| <i>Тема 13.</i> Болезни нервной системы. | Лекция-диалог | Не предусмотрено | Комбинированная консультация |
| <i>Тема 14.</i> Болезни обмена веществ и эндокринных органов. | Обзорная лекция | Не предусмотрено | Консультация-обсуждение |
| <i>Тема 15.</i> Кормовые отравления. | Обзорная лекция | Не предусмотрено | Индивидуальное собеседование |
| <i>Тема 16.</i> Болезни иммунной системы | Обзорная лекция | Не предусмотрено | Консультация-совет |
| <i>Тема 17.</i> Незаразные болезни птиц | Обзорная лекция | Не предусмотрено | Выполнение лабораторных работ |
| <i>Тема 18.</i> Болезни плотоядных | Обзорная лекция | Не предусмотрено | Комбинированная консультация |

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|--|--|
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle | Виртуальная обучающая среда |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013, | Пакет офисных программ |

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|--|--|
| Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер |
| Notepad++ | Текстовый редактор |
| OpenOffice | Пакет офисных программ |
| Opera | Браузер |
| Scilab | Пакет прикладных математических программ |
| Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free) | Программы для информационной безопасности |
| 1С: Предприятие 8 | Система автоматизации деятельности на предприятии |
| Blender | Средство создания трехмерной компьютерной графики |
| R | Программная среда вычислений |
| VirtualBox | Программный продукт виртуализации операционных систем |
| VLC Player | Медиа-проигрыватель |
| Far Manager | Файловый менеджер |
| Sofa Stats | Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности |
| Maple 18 | Система компьютерной алгебры |
| WinDjView | Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu |
| IBM SPSS Statistics 21 | Программа для статистической обработки данных |

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>

2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>
Имя пользователя: AstrGU
Пароль: AstrGU
4. Электронно-библиотечная система eLibrary. <http://elibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
6. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>
8. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <http://garant-astrakhan.ru>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. <https://minobrnauki.gov.ru/>
11. Министерство просвещения Российской Федерации. <https://edu.gov.ru>
12. Официальный информационный портал ЕГЭ. <http://www.ege.edu.ru>
13. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). <https://fadm.gov.ru>
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). <http://obrnadzor.gov.ru>
15. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». <http://zhit-vmeste.ru>
16. Российское движение школьников. <https://рдш.рф>
17. Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных и птиц» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

| Контролируемый раздел, тема дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|--|--------------------------------|--|
| <i>Тема 1.</i> Определение, цели и задачи научной дисциплины. Основная терминология. | ОПК-1, ПК-1 | Индивидуальное собеседование |
| <i>Тема 2.</i> Общая профилактика внутренних болезней животных. | ОПК-1, ПК-1 | Индивидуальное собеседование |
| <i>Тема 3.</i> Основы общей терапии. | ОПК-1, ПК-1 | Индивидуальное собеседование, тестирование |
| <i>Тема 4.</i> Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. | ОПК-1, ПК-1 | Индивидуальное собеседование |
| <i>Тема 5.</i> Методы и средства терапевтической техники. | ОПК-1, ПК-1 | Практическое задание |
| <i>Тема 6.</i> Болезни сердечно-сосудистой системы. | ОПК-1, ПК-1 | Индивидуальное собеседование |
| <i>Тема 7.</i> Болезни дыхательной системы. | ОПК-1, ПК-1 | Тестирование |
| <i>Тема 8.</i> Болезни пищеварительной системы. | ОПК-1, ПК-1 | Тестирование |
| <i>Тема 9.</i> Болезни печени и желчных путей. | ОПК-1, ПК-1 | Индивидуальное собеседование |
| <i>Тема 10.</i> Болезни брюшины. | ОПК-1, ПК-1 | Тестирование |
| <i>Тема 11.</i> Болезни мочевой системы | ОПК-1, ПК-1 | Тестирование |
| <i>Тема 12.</i> Болезни системы крови. | ОПК-1, ПК-1 | Индивидуальное собеседование |
| <i>Тема 13.</i> Болезни нервной системы. | ОПК-1, ПК-1 | Тестирование |
| <i>Тема 14.</i> Болезни обмена веществ и эндокринных органов. | ОПК-1, ПК-1 | Тестирование |
| <i>Тема 15.</i> Кормовые отравления | ОПК-1, ПК-1 | Индивидуальное собеседование |
| <i>Тема 16.</i> Болезни иммунной системы | ОПК-1, ПК-1 | Практическое задание |
| <i>Тема 17.</i> Незаразные болезни птиц | ОПК-1, ПК-1 | Тестирование |
| <i>Тема 18.</i> Болезни плотоядных | ОПК-1, ПК-1 | Групповое собеседование |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5 «отлично» | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры |
| 4 | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное |

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---|
| «хорошо» | изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3 «удовлетворительно» | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов |
| 2 «неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры |

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| 5 «отлично» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы |
| 4 «хорошо» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3 «удовлетворительно» | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| 2 «неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задания |

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Тема 1. Определение, цели и задачи научной дисциплины. Основная терминология.

Собеседование по теме. Перечень вопросов для рассмотрения:

1. Определение общей терапии и профилактики незаразных болезней животных;
2. Краткая история становления дисциплины;
3. Роль ветеринарной науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней животных;
4. Перспективы развития;
5. Распространенность внутренних незаразных болезней в России и Астраханской области;
6. Экономический ущерб.

Тема 2. Общая профилактика внутренних болезней животных.

Собеседование по теме. Перечень вопросов для рассмотрения:

1. Компоненты общей профилактики внутренних незаразных болезней животных;
2. Полноценное кормление, качество кормов и воды;
3. Соблюдение микроклимата в помещениях, организация активного движения;
4. Рациональное использование средств химического и микробиологического синтеза, контроль за состоянием обмена веществ и здоровья животных;

5. Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах.
6. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных;
7. Методика проведения диспансеризации животных.

Тема 3. Основы общей терапии.

Собеседование по теме. Перечень вопросов для рассмотрения:

1. Принципы современной терапии.
2. Виды терапии (индивидуальная, групповая, терапия клинических, доклинических форм болезней (профилактическая, умеренная, интенсивная).
3. Методы терапии.
4. Разновидности методов терапии по действию лечебного фактора.
5. Разновидности физиотерапии: кинезио -, механо -, гидро -, термо -, свето -, электро-, ультразвуковая, ингаляционная (аэрозольная) рефлексотерапия, другие физические лечебные факторы.
6. Защитные мероприятия при отпуске физиотерапевтических процедур.

Тестирование. I вариант

1. Основные принципы ветеринарной терапии:
 - А) профилактический, комплексный, биологический, активный, принцип экономической целесообразности.
 - Б) комплексный, химический, активный, принцип экономической целесообразности, биологический.
 - В) профилактический, физиологический, принцип экономической целесообразности, комплексный, активный.
2. Профилактический принцип терапии преследует:
 - А) применение средств, с целью устранения внешних и внутренних причин болезни в комплексе.
 - Б) предупреждать возникновение болезни
 - В) применение средств, с целью стимуляции защитных механизмов организма.
3. Комплексный принцип терапии предусматривает:
 - А) экономическую оправданность лечения животного
 - Б) возможно ранее оказание лечебной помощи
 - В) применение средств, с целью устранения внешних и внутренних причин болезни.
4. Физиологический принцип терапии заключается:
 - А) применение средств, с целью стимуляции защитных механизмов организма
 - Б) возможно ранее оказание лечебной помощи
 - В) применение средств, с целью устранения внешних и внутренних причин болезни.
5. К средствам ветеринарной терапии относятся:
 - А) этиотропные, механические, химические, патогенетические.
 - Б) биологические, механические, физические, химические.
 - В) физические, биологические, заместительные, симптоматические.
6. Методами ветеринарной терапии являются:
 - А) биологические, заместительные, этиотропные, патогенетические, симптоматические.
 - Б) биологические, химические, симптоматические, патогенетические, физические.
 - В) заместительные, патогенетические, симптоматические, этиотропные, регулирующие нервнотрофические функции.
7. Механические и физические это:
 - А) многочисленные лекарственные вещества.
 - Б) многочисленные природные и физиотерапевтические средства.
 - В) естественная и искусственная радиация
8. К этиотропной терапии относятся:

- А) терапевтические средства, направленные на устранение или ослабление причины вызвавшей болезнь.
- Б) терапевтические средства, направленные на мобилизацию и стимуляцию защитных сил организма для ликвидации механизма болезни.
- В) терапевтические средства, направленные на восполнение недостаточных ингредиентов в организме для его нормального функционирования
9. Заместительная терапия направлена на:
- А) устранение или ослабление признаков болезни
- Б) устранение или ослабление причины вызвавшие болезнь
- В) воспаление недостающих ингредиентов в организме для его нормального функционирования
10. Симптоматическая терапия направлена на:
- А) мобилизацию и стимуляцию защитных сил организма, для ликвидации патологического процесса
- Б) воспаление недостающих ингредиентов в организме для его нормального функционирования.
- В) устранение или ослабление признаков болезни.
11. К патогенетической терапии относится:
- А) серотерапия, гемотерапия, фототерапия, лизотерапия, цитотоксинотерапия, тканевая.
- Б) серотерапия, гемотерапия, фитотерапия, цитотоксинотерапия, диетотерапия.
- В) серотерапия, тканевая, диетотерапия, приготовление настоев и отваров, лизотерапия
12. Серотерапия это:
- А) разновидность неспецифической стимулирующей терапии, при которой применяют лизированные под воздействием щелочей, кислот, ферментов ткани.
- Б) введение с лечебной целью в/м или п/к цельной крови от здоровых животных.
- В) введение с лечебной целью п/к сыворотки крови от здоровых животных
13. Терапия, регулирующая нервнотрофические функции это:
- А) терапия, направленная на мобилизацию и стимуляцию защитных сил организма для ликвидации патологического процесса
- Б) терапия, использующая лекарственные средства для ликвидации патологического процесса путем воздействия на нервную систему.
- В) терапия, основанная на парентеральном введении в организм в стерильном виде органических веществ, растительного и животного происхождения.
14. Светолечение это:
- А) инфракрасное излучение, ультрафиолетовое излучение, солнечная радиация, лазеротерапия.
- Б) инфракрасное излучение, ультравысокочастотная терапия, ультрафиолетовое излучение, солнечная терапия.
- В) инфракрасное излучение, гальванотерапия, ультравысокочастотная терапия, ультрафиолетовое излучение.
15. Электроизлучение это:
- А) электрофорез, лазеротерапия, гальванотерапия, дарсонвализация, индуктотерапия, ультразвуковая терапия
- Б) ультразвуковая терапия, ультравысокочастотная терапия, дарсонвализация, лазеротерапия, индуктотерапия, аэроионотерапия
- В) электрофорез, гальванотерапия, дарсонвализация, индуктотерапия, ультравысокочастотная терапия, микроволновая терапия.
16. Массаж это:
- А) аэроионотерапия
- Б) мототерапия
- В) гидротерапия
17. Введение жидких средств через рот осуществляется при помощи

- А) болюсодавателя, ложки, шпателя, аппарата Малахова
Б) ложки, аппарат Малахова, спринцовки, бутылки, шприца- дозатора, кружки Эсмарха, зонда.
В) зонда, корнцанга, ложки, кружки Эсмарха, шпателя, болюсодавателя.
18. Внутрь интерально вводят твердые лекарственные вещества с помощью:
А) болюсодавателя, ложки, шпателя, аппарата Малахова
Б) болюсодавателя, корнцанга, ложки, шпателя
В) болюсодавателя, корнцанга, зонда, бутылки.
19. Подкожные инъекции осуществляют при помощи шприцов и инъекционных игл в области:
А) ягодичной мышцы, внутренней поверхности бедра, основание ушной раковины
Б) ягодичной, грудной, трехглавой мышц, внутренней поверхности бедра, основания ушной раковины
В) Внутренней поверхности бедра, основания ушной раковины, нижней стенки живота, средней треть шеи, подгрудка.
20. Внутривенно лекарственные средства вводят:
А) в область голодной ямки на 6-8 см нижепоперечных отростков поясничных позвонков, в области последних сосков на 2-3 см в сторону от белой линии живота.
Б) в область голодной ямки на 6-8 см нижепоперечных отростков поясничных позвонков и правой стороны в области 8-9 межреберья
В) в области последних сосков на 2-3 см в сторону от белой линии живота и правой стороны в области 8-9 межреберья
21. Прокол рубца и введение лекарственных средств через него производят в точке лежащей:
А) на середине линии соединяющей маклок с серединой последнего ребра справа
Б) на середине линии соединяющей маклок с серединой последнего ребра слева
В) На горизонтальной линии проведенной от плечелопаточного сустава к 10- ому ребру справа в 8-9 межреберье.
22. Лекарственные растворы в книжку вводят в области:
А) на середине линии соединяющей маклок с серединой последнего ребра справа
Б) на середине линии соединяющей маклок с серединой последнего ребра слева
В) На горизонтальной линии проведенной от плечелопаточного сустава к 10- ому ребру справа в 8-9 межреберье.
23. Интерпульмональное введение лекарственных средств это:
А) внутригрудное
Б) внутритрахеальное
В) внутрилегочное
24. При введении лошадям носоглоточного зонда делают две пометки:
А) показатель расстояния от крыла ноздри до глотки и до пищевода
Б) показатель расстояния от крыла ноздри до глотки и до гортани.
В) показатель расстояния от крыла ноздри до глотки и до желудка
25. Гидравлическое введение жидкости в прямую кишку это:
А) введение с помощью соответствующих приборов и приспособлений
Б) введение из резервуара помещенных выше уровня тела животного
В) оба варианта ответов верны.
26. По объему вводимый в прямую кишку жидкости клизмы делятся на:
А) глубокие и послабляющие
Б) очистительные и питательные
В) макро и микроклизмы
27. Очистительные, питательные, глубокие клизмы относятся к :
А) гидравлическим и нагнетательным клизмам
Б) микроклизмам
В) макроклизмам
28. Объем микроклизмы составляет:

- А) не более 100 мл.
 - Б) не более 50 мл.
 - В) не более 20 мл.
29. Очистительную клизму применяют:
- А) с целью получения слабительного эффекта
 - Б) при запорах и для смывания со стенок кишечника слизи и др. продуктов
 - В) перед всеми видами клизм
30. Сквозное промывание ЖКТ это:
- А) сифонная клизма
 - Б) субаквальная клизма
 - В) нагнетально - очистительная клизма
31. Принудительное опорожнение мочевого пузыря это:
- А) субаквальная клизма
 - Б) цистотомия
 - В) катетеризация

II вариант

1. Основные принципы ветеринарной терапии:
- А) комплексный, химический, активный, принцип экономической целесообразности, биологический.
 - Б) профилактический, физиологический, принцип экономической целесообразности, комплексный, активный
 - В) профилактический, комплексный, биологический, активный, принцип экономической целесообразности.
2. Профилактический принцип терапии преследует:
- А) предупредить возникновение болезни
 - Б) применение средств, с целью стимуляции защитных механизмов организма
 - В) применение средств, с целью устранения внешних и внутренних причин болезни в комплексе.
3. Комплексный принцип терапии предусматривает:
- А) возможно ранее оказание лечебной помощи
 - Б) применение средств, с целью устранения внешних и внутренних причин болезни.
 - В) экономическую оправданность лечения животного
4. Физиологический принцип терапии заключается:
- А) возможно ранее оказание лечебной помощи
 - Б) применение средств, с целью устранения внешних и внутренних причин болезни
 - В) применение средств, с целью стимуляции защитных механизмов организма.
5. К средствам ветеринарной терапии относятся:
- А) биологические, механические, физические, химические
 - Б) физические, биологические, заместительные, симптоматические.
 - В) этиотропные, механические, химические, патогенетические
6. Методами ветеринарной терапии являются:
- А) биологические, химические, симптоматические, патогенетические, физические
 - Б) заместительные, патогенетические, симптоматические, этиотропные, регулирующие нервнотрофические функции.
 - В) биологические, заместительные, этиотропные, патогенетические, симптоматические
7. Механические и физические это:
- А) многочисленные природные и физиотерапевтические средства.
 - Б) естественная и искусственная радиация
 - В) многочисленные лекарственные вещества.
8. К этиотропной терапии относятся:
- А) терапевтические средства, направленные на мобилизацию и стимуляцию защитных сил организма для ликвидации механизма болезни.
 - Б) терапевтические средства, направленные на восполнение недостаточных ингредиентов в организме для его нормального функционирования

В) терапевтические средства, направленные на устранение или ослабление причины вызвавшей болезнь.

9. Заместительная терапия направлена на:

- А) устранение или ослабление причины вызвавшие болезнь
- Б) воспаление недостающих ингредиентов в организме для его нормального функционирования
- В) устранение или ослабление признаков болезни

10. Симптоматическая терапия направлена на:

- А) воспаление недостающих ингредиентов в организме для его нормального функционирования
- Б) устранение или ослабление признаков болезни
- В) мобилизацию и стимуляцию защитных сил организма, для ликвидации патологического процесса.

11. К патогенетической терапии относится:

- А) серотерапия, гемотерапия, фитотерапия, цитотоксинотерапия, диетотерапия.
- Б) серотерапия, тканевая, диетотерапия, приготовление настоев и отваров, лизатотерапия
- В) серотерапия, гемотерапия, фототерапия, лизатотерапия, цитотоксинотерапия, тканевая.

12. Серотерапия это:

- А) введение с лечебной целью в/м или п/к цельной крови от здоровых животных.
- Б) введение с лечебной целью п/к сыворотки крови от здоровых животных
- В) разновидность неспецифической стимулирующей терапии, при которой применяют лизированные под воздействием щелочей, кислот, ферментов ткани.

13. Терапия, регулирующая нервнотрофические функции это:

- А) терапия, использующая лекарственные средства для ликвидации патологического процесса путем воздействия на нервную систему
- Б) терапия, основанная на парентеральном введении в организм в стерильном виде органических веществ, растительного и животного происхождения.
- В) терапия, направленная на мобилизацию и стимуляцию защитных сил организма для ликвидации патологического процесса

14. Светолечение это:

- А) инфракрасное излучение, ультравысокочастотная терапия, ультрафиолетовое излучение, солнечная терапия.
- Б) инфракрасное излучение, гальванотерапия, ультравысокочастотная терапия, ультрафиолетовое излучение
- В) инфракрасное излучение, ультрафиолетовое излучение, солнечная радиация, лазеротерапия.

15. Электроизлучение это:

- А) ультразвуковая терапия, ультравысокочастотная терапия, дарсонвализация, лазеротерапия, индуктотерапия, аэроионотерапия
- Б) электрофорез, гальванотерапия, дарсонвализация, индуктотерапия, ультравысокочастотная терапия, микроволновая терапия.
- В) электрофорез, лазеротерапия, гальванотерапия, дарсонвализация, индуктотерапия, ультразвуковая терапия

16. Массаж это:

- А) мототерапия
- Б) гидротерапия
- В) аэроионотерапия

17. Введение жидких средств через рот осуществляется при помощи

- А) ложки, аппарат Малахова, спринцовки, бутылки, шприца-дозатора, кружки Эсмарха, зонда
- Б) зонда, корнцанга, ложки, кружки Эсмарха, шпателя, болюсодавателя.
- В) болюсодавателя, ложки, шпателя, аппарата Малахова

18. Внутрь интерально вводят твердые лекарственные вещества с помощью:

- А) болюсодавателя, корнцанга, ложки, шпателя
- Б) болюсодавателя, корнцанга, зонда, бутылки.
- В) болюсодавателя, ложки, шпателя, аппарата Малахова

19. Подкожные инъекции осуществляют при помощи шприцов и инъекционных игл в области:

- А) ягодичной, грудной, трехглавой мышц, внутренней поверхности бедра, основания ушной раковины
- Б) Внутренней поверхности бедра, основания ушной раковины, нижней стенки живота, средней треть шеи, подгрудка.
- В) ягодичной мышцы, внутренней поверхности бедра, основание ушной раковины

20. Внутривентриально лекарственные средства вводят:

- А) в области последних сосков на 2-3 см в сторону от белой линии живота и правой стороны в области 8-9 межреберья
- Б) в область голодной ямки на 6-8 см нижепоперечных отростков поясничных позвонков и правой стороны в области 8-9 межреберья
- В) в область голодной ямки на 6-8 см нижепоперечных отростков поясничных позвонков в области последних сосков на 2-3 см в сторону от белой линии живота

21. Прокол рубца и введение лекарственных средств через него производят в точке лежащей:

- А) на середине линии соединяющей маклок с серединой последнего ребра слева
- Б) На горизонтальной линии проведенной от плечелопаточного сустава к 10- ому ребру
- В) на середине линии соединяющей маклок с серединой последнего ребра справа справа в 8-9 межреберье.

22. Лекарственные растворы в книжку вводят в области:

- А) на середине линии соединяющей маклок с серединой последнего ребра слева
- Б) На горизонтальной линии проведенной от плечелопаточного сустава к 10- ому ребру справа в 8-9 межреберье.
- В) на середине линии соединяющей маклок с серединой последнего ребра справа

23. Интерпульмональное введение лекарственных средств это:

- А) внутритрахеальное
- Б) внутрилегочное
- В) внутригрудное

24. При введении лошадям носоглоточного зонда делают две пометки:

- А) показатель расстояния от крыла ноздри до глотки и до гортани
- Б) показатель расстояния от крыла ноздри до глотки и до желудка
- В) показатель расстояния от крыла ноздри до глотки и до пищевода

25. Гидравлическое введение жидкости в прямую кишку это:

- А) введение из резервуара помещенных выше уровня тела животного
- Б) оба варианта ответов верны.
- В) введение с помощью соответствующих приборов и приспособлений

26. По объему вводимый в прямую кишку жидкости клизмы делятся на:

- А) очистительные и питательные
- Б) макро и микроклизмы
- В) глубокие и послабляющие

27. Очистительные, питательные, глубокие клизмы относятся к :

- А) микроклизмам
- Б) макроклизмам
- В) гидравлическим и нагнетательным клизмам

28. Объем микроклизмы составляет:

- А) не более 50 мл
- Б) не более 20 мл
- В) не более 100 мл.

29. Очистительную клизму применяют:

- А) при запорах и для смывания со стенок кишечника слизи и др. продуктов
- Б) перед всеми видами клизм
- В) с целью получения слабительного эффекта

30. Сквозное промывание ЖКТ это:

- А) субаквальная клизма
- Б) нагнетально - очистительная клизма
- В) сифонная клизма

31. Принудительное опорожнение мочевого пузыря это:

- А) цистотомия
- Б) катетеризация
- В) субаквальная клизма

III вариант

1. Основные принципы ветеринарной терапии:

- А) профилактический, физиологический, принцип экономической целесообразности, комплексный, активный.
- Б) профилактический, комплексный, биологический, активный, принцип экономической целесообразности.
- В) комплексный, химический, активный, принцип экономической целесообразности, биологический.

2. Профилактический принцип терапии преследует:

- А) применение средств, с целью стимуляции защитных механизмов организма
- Б) применение средств, с целью устранения внешних и внутренних причин болезни в комплексе.
- В) предупреждать возникновение болезни

3. Комплексный принцип терапии предусматривает:

- А) применение средств, с целью устранения внешних и внутренних причин болезни.
- Б) экономическую оправданность лечения животного
- В) возможно ранее оказание лечебной помощи

4. Физиологический принцип терапии заключается:

- А) применение средств, с целью устранения внешних и внутренних причин болезни.
- Б) применение средств, с целью стимуляции защитных механизмов организма
- В) возможно ранее оказание лечебной помощи

5. К средствам ветеринарной терапии относятся:

- А) физические, биологические, заместительные, симптоматические.
- Б) этиотропные, механические, химические, патогенетические.
- В) биологические, механические, физические, химические.

6. Методами ветеринарной терапии являются:

- А) заместительные, патогенетические, симптоматические, этиотропные, регулирующие нервнотрофические функции.
- Б) биологические, заместительные, этиотропные, патогенетические, симптоматические.
- В) биологические, химические, симптоматические, патогенетические, физические.

7. Механические и физические это:

- А) естественная и искусственная радиация
- Б) многочисленные лекарственные вещества.
- В) многочисленные природные и физиотерапевтические средства.

8. К этиотропной терапии относятся:

- А) терапевтические средства, направленные на восполнение недостаточных ингредиентов в организме для его нормального функционирования
- Б) терапевтические средства, направленные на устранение или ослабление причины вызвавшей болезнь.
- В) терапевтические средства, направленные на мобилизацию и стимуляцию защитных сил организма для ликвидации механизма болезни.

9. Заместительная терапия направлена на:
- А) воспаление недостающих ингредиентов в организме для его нормального функционирования
 - Б) устранение или ослабление признаков болезни
 - В) устранение или ослабление причины вызвавшие болезнь
10. Симптоматическая терапия направлена на:
- А) устранение или ослабление признаков болезни.
 - Б) мобилизацию и стимуляцию защитных сил организма, для ликвидации патологического процесса
 - В) воспаление недостающих ингредиентов в организме для его нормального функционирования.
11. К патогенетической терапии относится:
- А) серотерапия, тканевая, диетотерапия, приготовление настоев и отваров, лизатотерапия
 - Б) серотерапия, гемотерапия, фитотерапия, лизатотерапия, цитотоксинотерапия, тканевая.
 - В) серотерапия, гемотерапия, фитотерапия, цитотоксинотерапия, диетотерапия.
12. Серотерапия это:
- А) введение с лечебной целью п/к сыворотки крови от здоровых животных
 - Б) разновидность неспецифической стимулирующей терапии, при которой применяют лизированные под воздействием щелочей, кислот, ферментов ткани.
 - В) введение с лечебной целью в/м или п/к цельной крови от здоровых животных.
13. Терапия, регулирующая нервотрофические функции это:
- А) терапия, основанная на парентеральном введении в организм в стерильном виде органических веществ, растительного и животного происхождения.
 - Б) терапия, направленная на мобилизацию и стимуляцию защитных сил организма для ликвидации патологического процесса
 - В) терапия, использующая лекарственные средства для ликвидации патологического процесса путем воздействия на нервную систему.
14. Светолечение это:
- А) инфракрасное излучение, гальванотерапия, ультравысокочастотная терапия, ультрафиолетовое излучение.
 - Б) инфракрасное излучение, ультрафиолетовое излучение, солнечная радиация, лазеротерапия.
 - В) инфракрасное излучение, ультравысокочастотная терапия, ультрафиолетовое излучение, солнечная терапия.
15. Электроизлучение это:
- А) электрофорез, гальванотерапия, дарсонвализация, индуктотерапия, ультравысокочастотная терапия, микроволновая терапия.
 - Б) электрофорез, лазеротерапия, гальванотерапия, дарсонвализация, индуктотерапия, ультразвуковая терапия
 - В) ультразвуковая терапия, ультравысокочастотная терапия, дарсонвализация, лазеротерапия, индуктотерапия, аэроионотерапия
16. Массаж это:
- А) гидротерапия
 - Б) аэроионотерапия
 - В) мототерапия
17. Введение жидких средств через рот осуществляется при помощи
- А) зонда, корнцанга, ложки, кружки Эсмарха, шпателя, болюсодавателя.
 - Б) болюсодавателя, ложки, шпателя, аппарата Малахова
 - В) ложки, аппарат Малахова, спринцовки, бутылки, шприца-дозатора, кружки Эсмарха, зонда.
18. Внутрь интерально вводят твердые лекарственные вещества с помощью:
- А) болюсодавателя, корнцанга, зонда, бутылки

- Б) болусодавателя, ложки, шпателя, аппарата Малахова
В) болусодавателя, корнцанга, ложки, шпателя
19. Подкожные инъекции осуществляют при помощи шприцов и инъекционных игл в области:
- А) Внутренней поверхности бедра, основания ушной раковины, нижней стенки живота, средней треть шеи, подгрудка.
Б) ягодичной, грудной, трехглавой мышц, внутренней поверхности бедра, основания ушной раковины
В) ягодичной мышцы, внутренней поверхности бедра, основание ушной раковины
20. Внутривенно лекарственные средства вводят:
- А) в области последних сосков на 2-3 см в сторону от белой линии живота и правой стороны в области 8-9 межреберья
Б) в область голодной ямки на 6-8 см нижепоперечных отростков поясничных позвонков, в области последних сосков на 2-3 см в сторону от белой линии живота.
В) в область голодной ямки на 6-8 см нижепоперечных отростков поясничных позвонков и правой стороны в области 8-9 межреберья
21. Прокол рубца и введение лекарственных средств через него производят в точке лежащей:
- А) На горизонтальной линии проведенной от плечелопаточного сустава к 10- ому ребру справа в 8-9 межреберье.
Б) на середине линии соединяющей маклок с серединой последнего ребра справа
В) на середине линии соединяющей маклок с серединой последнего ребра слева
22. Лекарственные растворы в книжку вводят в области:
- А) На горизонтальной линии проведенной от плечелопаточного сустава к 10- ому ребру справа в 8-9 межреберье.
Б) на середине линии соединяющей маклок с серединой последнего ребра справа
В) на середине линии соединяющей маклок с серединой последнего ребра слева
23. Интерпульмональное введение лекарственных средств это:
- А) внутрилегочное
Б) внутригрудное
В) внутритрахеальное
24. При введении лошадям носоглоточного зонда делают две пометки:
- А) показатель расстояния от крыла ноздри до глотки и до желудка
Б) показатель расстояния от крыла ноздри до глотки и до пищевода
В) показатель расстояния от крыла ноздри до глотки и до гортани.
25. Гидравлическое введение жидкости в прямую кишку это:
- А) оба варианта ответов верны.
Б) введение с помощью соответствующих приборов и приспособлений
В) введение из резервуара помещенных выше уровня тела животного
26. По объему вводимый в прямую кишку жидкости клизмы делятся на:
- А) макро и микроклизмы
Б) глубокие и послабляющие
В) очистительные и питательные
27. Очистительные, питательные, глубокие клизмы относятся к :
- А) макроклизмам
Б) гидравлическим и нагнетательным клизмам
В) микроклизмам
28. Объем микроклизмы составляет:
- А) не более 20 мл.
Б) не более 100 мл
В) не более 50 мл.
29. Очистительную клизму применяют:
- А) перед всеми видами клизм
Б) с целью получения слабительного эффекта

В) при запорах и для смывания со стенок кишечника слизи и др. продуктов

30. Сквозное промывание ЖКТ это:

А) нагнетально - очистительная клизма

Б) сифонная клизма

В) субаквальная клизма

31. Принудительное опорожнение мочевого пузыря это:

А) катетеризация

Б) субаквальная клизма

В) цистотомия

Тема 4. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.

Собеседование по теме. Перечень вопросов для рассмотрения:

1. Техника безопасности при оказании лечебной помощи.
2. Защитные мероприятия при электротерапии.
3. Гидротерапия и водолечебные процедуры.
4. Кинезиотерапия.
5. Механотерапия.
6. Термотерапия.
7. Светотерапия.
8. Аэрозольная рефлексотерапия.
9. Ультразвуковая терапия.

Тема 5. Методы и средства терапевтической техники.

Практическое задание. Вариант 1.

1. Основные приемы фиксации кошек.
2. Методы введения лекарственных средств через рот.
3. Техника подкожной, внутримышечной инъекций животным.
4. Техника внутривенной и внутрибрюшинной инъекций животным.
5. Техника прокола рубца.
6. Техника введения лекарственных растворов в книжку.
7. Виды зондов, их назначение и техника зондирования.
8. Виды клизм и порядок их проведения.
9. Виды катетеров и техника проведения катетеризации.
10. Техника промывания мочевого пузыря.

Вариант 2.

1. Основные приемы фиксации собак.
2. Методы введения лекарственных средств через рот.
3. Техника подкожной, внутримышечной инъекций животным.
4. Техника внутривенной и внутрибрюшинной инъекций животным.
5. Техника прокола рубца.
6. Техника введения лекарственных растворов в книжку.
7. Виды зондов, их назначение и техника зондирования.
8. Виды клизм и порядок их проведения.
9. Виды катетеров и техника проведения катетеризации.
10. Техника промывания мочевого пузыря.

Вариант 3.

1. Основные приемы фиксации кроликов.
2. Методы введения лекарственных средств через рот.
3. Техника подкожной, внутримышечной инъекций животным.
4. Техника внутривенной и внутрибрюшинной инъекций животным.
5. Техника прокола рубца.
6. Техника введения лекарственных растворов в книжку.
7. Виды зондов, их назначение и техника зондирования.
8. Виды клизм и порядок их проведения.
9. Виды катетеров и техника проведения катетеризации.

10. Техника промывания мочевого пузыря.

Вариант 4.

1. Основные приемы фиксации крупных животных (лошадь, крупный рогатый скот).
2. Методы введения лекарственных средств через рот.
3. Техника подкожной, внутримышечной инъекций животным.
4. Техника внутривенной и внутрибрюшинной инъекций животным.
5. Техника прокола рубца.
6. Техника введения лекарственных растворов в книжку.
7. Виды зондов, их назначение и техника зондирования.
8. Виды клизм и порядок их проведения.
9. Виды катетеров и техника проведения катетеризации.
10. Техника промывания мочевого пузыря.

Вариант 5.

1. Основные приемы фиксации мелкого рогатого скота
2. Методы введения лекарственных средств через рот.
3. Техника подкожной, внутримышечной инъекций животным.
4. Техника внутривенной и внутрибрюшинной инъекций животным.
5. Техника прокола рубца.
6. Техника введения лекарственных растворов в книжку.
7. Виды зондов, их назначение и техника зондирования.
8. Виды клизм и порядок их проведения.
9. Виды катетеров и техника проведения катетеризации.
10. Техника промывания мочевого пузыря.

Вариант 6.

1. Основные приемы фиксации свиней.
2. Методы введения лекарственных средств через рот.
3. Техника подкожной, внутримышечной инъекций животным.
4. Техника внутривенной и внутрибрюшинной инъекций животным.
5. Техника прокола рубца.
6. Техника введения лекарственных растворов в книжку.
7. Виды зондов, их назначение и техника зондирования.
8. Виды клизм и порядок их проведения.
9. Виды катетеров и техника проведения катетеризации.
10. Техника промывания мочевого пузыря.

Тема 6. Болезни сердечно-сосудистой системы.

Индивидуальное собеседование. Темы для рассмотрения:

- 1) Классификация болезней.
- 2) Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы.
- 3) Травматический перикардит.
- 4) Нетравматический перикардит.
- 5) Миокардит.
- 6) Милокардоз.
- 7) Миокардиодистрофия.
- 8) Дифференциальная диагностика болезней миокарда.
- 9) Острый эндокардит.
- 10) Хронический эндокардит.
- 11) Пороки сердца.
- 12) Болезни сосудов

Тема 7. Болезни дыхательной системы.

Тестирование.

Вариант I

1. Болезни верхних дыхательных путей - это:

- а) пневмония
 - б) бронхит
 - в) ринит, ларингит
 - г) плеврит
2. Бронхопневмония - это:
- а) воспаление бронхов, альвеол легких
 - б) патологическое расширение легких
 - в) переполнение капилляров легких
 - г) воспаление бронхов
3. Аускультацией легких выявляется: жесткое везикулярное дыхание, хрипы при . . .
- а) плеврите
 - б) эмфиземе
 - в) бронхопневмонии
 - г) пневмотораксе
4. Аускультацией легких выявляется шумы трения при . . .
- а) бронхопневмонии
 - б) плеврите
 - в) эмфиземе
 - г) пневмотораксе
5. Лечение при эмфиземе легких направлено на . . .
- а) устранения кашля, предотвращения проникновения воздуха междольковое пространство легких и нормализацию функционирование сердечно-сосудистой системы
 - б) предотвращение поступления воздуха в плевральную полость
 - в) подавление бактериальной флоры
6. Катаральная пневмония - это:
- а) бронхопневмония
 - б) гангрена легких
 - в) спадение легких
 - г) метастатическое воспаление легких
7. Причиной вызывающей эмфизему легких является:
- а) попадание вдыхаемого воздуха в междольковую ткань
 - б) попадание воздуха в плевральную полость
 - в) попадание и накопление жидкости в грудной полости
 - г) инфильтрация междольчатой соединительной ткани и выпотевание серозной жидкости в полость альвеол легких
8. Перкуссией при бронхопневмонии установлено:
- а) горизонтальная линия притупления соответствующая верхнему уровню экссудата
 - б) атимпанический, тимпанический или коробочный звук
 - в) ограниченные участки притупления граничащие с участками нормального легочного перкуторного звука

Вариант II

1. Болезни легких - это:
- а) пневмония
 - б) бронхит
 - в) ринит, ларингит
 - г) плеврит
2. Эмфизема легких - это:
- а) воспаление бронхов, альвеол легких
 - б) патологическое расширение легких
 - в) переполнение капилляров легких
 - г) воспаление бронхов
3. Аускультацией легких выявляется: жесткое везикулярное дыхание, хрипы при . . .
- а) плеврите
 - б) эмфиземе

- в) бронхопневмонии
 - г) пневмотораксе
4. Аускультацией легких выявляется шумы трения при . . .
- а) бронхопневмонии
 - б) плеврите
 - в) эмфиземе
 - г) пневмотораксе
5. Лечение при пневмотораксе легких направлено на . . .
- а) устранения кашля, предотвращения проникновения воздуха междольковое пространство легких и нормализацию функционирование сердечно-сосудистой системы
 - б) предотвращение поступления воздуха в плевральную полость
 - в) подавление бактериальной флоры
6. Гнилостная пневмония - это:
- а) бронхопневмония
 - б) гангрена легких
 - в) спадение легких
 - г) метастатическое воспаление легких
7. Причиной вызывающей гидроторакс легких является:
- а) попадание вдыхаемого воздуха в междольковую ткань
 - б) попадание воздуха в плевральную полость
 - в) попадание и накопление жидкости в грудной полости
 - г) инфильтрация междольчатой соединительной ткани и выпотевание серозной жидкости в полость альвеол легких
8. Перкуссией при плеврите установлено:
- а) горизонтальная линия притупления соответствующая верхнему уровню экссудата
 - б) атимпанический, тимпанический или коробочный звук
 - в) ограниченные участки притупления граничащие с участками нормального легочного перкуторного звука

Вариант III

1. Болезни плевры - это:
- а) пневмония
 - б) бронхит
 - в) ринит, ларингит
 - г) плеврит
2. Бронхит - это:
- а) воспаление бронхов, альвеол легких
 - б) патологическое расширение легких
 - в) переполнение капилляров легких
 - г) воспаление бронхов
3. Аускультацией легких выявляется: жесткое везикулярное дыхание, хрипы при . . .
- а) плеврите
 - б) эмфиземе
 - в) бронхопневмонии
 - г) пневмотораксе
4. Аускультацией легких выявляется шумы трения при . . .
- а) бронхопневмонии
 - б) плеврите
 - в) эмфиземе
 - г) пневмотораксе
5. Лечение при пневмонии легких направлено на . . .
- а) устранения кашля, предотвращения проникновения воздуха междольковое пространство легких и нормализацию функционирование сердечно-сосудистой системы
 - б) предотвращение поступления воздуха в плевральную полость

- в) подавление бактериальной флоры
- 6. Ателектатическая пневмония - это:
 - а) бронхопневмония
 - б) гангрена легких
 - в) спадение легких
 - г) метастатическое воспаление легких
- 7. Причиной вызывающей пневмоторакс легких является:
 - а) попадание вдыхаемого воздуха в междольковую ткань
 - б) попадание воздуха в плевральную полость
 - в) попадание и накопление жидкости в грудной полости
 - г) инфильтрация междольчатой соединительной ткани и выпотевание серозной жидкости в полость альвеол легких
- 8. Перкуссией при пневмотораксе установлено:
 - а) горизонтальная линия притупления соответствующая верхнему уровню экссудата
 - б) атимпанический, тимпанический или коробочный звук
 - в) ограниченные участки притупления граничащие с участками нормального легочного перкуторного звука

Тема 8. Болезни пищеварительной системы.

Тестирование.

1 ВАРИАНТ

1. Энтероколит это:
 - а) воспаление слизистой оболочки и других слоев стенки желудка сопровождающиеся функциональными и морфологическими нарушениями;
 - б) острые или хронические деструкции слизистой оболочки являющиеся одним из местных желудочных проявлений различных болезней;
 - в) воспаление желудка и тонкого кишечника сопровождающиеся функциональными расстройствами, а также морфологическими нарушениями работы желудка;
 - г) воспаление тонких и толстых кишок, сопровождающиеся нарушением различных аспектов их функционирования.
2. Пищеварительные процессы протекают на 90% в :
 - а) прямой кишке;
 - б) желудке;
 - в) толстом отделе кишечника;
 - г) тонком отделе кишечника.
3. Воспаления и катары по характеру воспалительного экссудата классифицируют:
 - а) гнойные;
 - б) флегмонозные
 - в) геморрагические;
 - г) мембранозные;
4. Время прохождения корма по ЖКТ составляет 40-60 часов у:
 - а) свиней;
 - б) лошади;
 - в) овцы;
 - г) собаки.
5. Число испражнений в сутки составляет 3-4:
 - а) лошади – крупный рогатый скот;
 - б) крупный рогатый скот, овцы;
 - в) свиньи, собака;
 - г) лошади, овцы.
6. Гастрит это:
 - а) воспаление слизистой оболочки и других слоев стенки желудка сопровождающиеся функциональными и морфологическими нарушениями;

- б) острые или хронические деструкции слизистой оболочки являющиеся одним из местных желудочных проявлений различных болезней;
- в) воспаление желудка и тонкого кишечника сопровождающиеся функциональными расстройствами, а также морфологическими нарушениями работы желудка;
- г) воспаление тонких и толстых кишок, сопровождающиеся нарушением различных аспектов их функционирования.

7. Пищеварительные процессы протекают на 10%:

- а) прямой кишке;
- б) желудке;
- в) толстом отделе кишечника;
- г) тонком отделе кишечника.

8. Воспаления и катары по характеру воспалительного экссудата классифицируют:

- а) мембранозные;
- б) гнойные;
- в) крупозные;
- г) флегмонозные
- д)

9. Время прохождения корма по ЖКТ составляет 30-36 часов у:

- а) свиней;
- б) лошади;
- в) овцы;
- г) собаки.

10. Число испражнений в сутки составляет 6-8:

- а) лошади – крупный рогатый скот;
- б) крупный рогатый скот, овцы;
- в) свиньи, собака;
- г) лошади, овцы.

2 ВАРИАНТ

1. Язвенная болезнь это:

- а) воспаление слизистой оболочки и других слоев стенки желудка сопровождающиеся функциональными и морфологическими нарушениями;
- б) острые или хронические деструкции слизистой оболочки являющиеся одним из местных желудочных проявлений различных болезней;
- в) воспаление желудка и тонкого кишечника сопровождающиеся функциональными расстройствами, а также морфологическими нарушениями работы желудка;
- г) воспаление тонких и толстых кишок, сопровождающиеся нарушением различных аспектов их функционирования.

2. Обратное всасывание воды протекает в :

- а) прямой кишке;
- б) желудке;
- в) толстом отделе кишечника;
- г) тонком отделе кишечника.

3. Воспаления и катары по характеру воспалительного экссудата классифицируют:

- а) гнойные;
- б) крупозные;
- в) геморрагические;
- г) мембранозные;

4. Время прохождения корма по ЖКТ составляет 12-18 часов у:

- а) свиней;
- б) лошади;
- в) овцы;
- г) собаки.

5. Число испражнений в сутки составляет 8-12:

- а) лошади – крупный рогатый скот;
- б) крупный рогатый скот, овцы;
- в) свиньи, собака;
- г) лошади, овцы.

6. Гастроэнтерит это:

а) воспаление слизистой оболочки и других слоев стенки желудка сопровождающиеся функциональными и морфологическими нарушениями;

б) острые или хронические деструкции слизистой оболочки являющиеся одним из местных желудочных проявлений различных болезней;

в) воспаление желудка и тонкого кишечника сопровождающиеся функциональными расстройствами, а также морфологическими нарушениями работы желудка;

г) воспаление тонких и толстых кишок, сопровождающиеся нарушением различных аспектов их функционирования.

7 Каловые массы скапливаются в :

- а) прямой кишке;
- б) желудке;
- в) толстом отделе кишечника;
- г) тонком отделе кишечника.

8. Воспаления и катары по характеру воспалительного экссудата классифицируют:

- а) крупозные;
- б) геморрагические;
- в) мембранозные;
- г) флегмонозные;
- д)

9. Время прохождения корма по ЖКТ составляет 35-40 часов у:

- а) свиней;
- б) лошади;
- в) овцы;
- г) собаки.

10. Число испражнений в сутки составляет 6-12:

- а) лошади – крупный рогатый скот;
- б) крупный рогатый скот, овцы;
- в) свиньи, собака;
- г) лошади, овцы.

3 ВАРИАНТ

1. Болезни преджелудков и сычуга жвачных – это:

- а) фарингит;
- б) тимпания рубца;
- в) гастрит

2. Фарингит – это:

- а) воспаление слизистой оболочки глотки, мягкого неба и миндалин;
- б) воспаление слизистой оболочки рта;
- в) воспаление пищевода

3. При стоматите отмечаются следующие клинические признаки:

а) слюнотечение, нарушение акта глотания, повышение температуры тела;

б) слюнотечение, расстройство акта жевания, температура тела повышена незначительно или в норме;

в) слюнотечение, болезненное и затруднительное глотание, рвотные движения, температура тела в норме или незначительно повышена

4. Симптомы при закупорке пищевода:

а) слюнотечение, нарушение акта глотания, повышение температуры тела;

б) слюнотечение, расстройство акта жевания, температура тела повышена незначительно или в норме;

в) слюнотечение, болезненное и затруднительное глотание, рвотные движения, температура тела в норме или незначительно повышена

5. Завал рубца плотным содержимым в связи с резким ослаблением тонуса гладких мышц его стенки:

- а) атония рубца;
- б) тимпания рубца;
- в) парез рубца

6. При ацидозе рубца рН

- а) снижается до 4-6
- б) повышается до 8-9
- в) имеет нейтральный показатель

7. При алкалозе рН

- а) снижается до 4-6
- б) повышается до 8-9
- в) имеет нейтральный показатель

8. Сущность патогенеза при ацидозе и алкалозе рубца сводится:

- а) к возникновению спазма и прекращению сокращений;
- б) к гибели микрофлоры и симбионтов и нарушению биохимических процессов в рубце;
- в) замедлению или прекращению всасывания воды

9. Завалу книжки способствует:

- а) заглатывание острых инородных предметов;
- б) накапливание в межлистковых нишах книжки сухих, твердых кормов;
- в) образование большого количества газов

10. Тимпания рубца характеризуется:

а) переполнением рубца плотными кормовыми массами и расстройством моторики преджелудков;

б) нарушением двигательных функций преджелудков и расстройством пищеварения;

в) переполнением рубца газами, прекращением отхождения газов

11. С целью диагностики травматического ретикулита проводят следующий комплекс исследований

а) зондирование магнитным зондом, использование металлоиндикатора, пробный прокол, лабораторное исследование рубцового содержимого, обращает внимание на конфигурацию и симметричность живота

б) зондирование магнитным зондом, пальпация области левой голодной ямки, перкуссия области левой голодной ямки, аускультация области левой голодной ямки

в) зондирование магнитным зондом, обращают внимание на положение тела, движения животного, пальпация позади мечевидного отростка, лабораторное исследование мочи на кальций

12. Внутрь назначают 10-15 литров 3-4% раствора сульфата натрия, слизистые отвары, растительные масла, одновременно эти же растворы вводят непосредственно в 8-9 межреберьях, на 2-3 см ниже горизонтальной линии лопато-плечевого сустава. Такое лечение применяется:

а) при травматическом ретикулите

б) при завале книжки

в) при атонии и тимпании

13. Абомазит – это:

а) смещение сычуга

б) воспаление сычуга

в) заворот сычуга

14. Смещение сычуга лечат:

а) консервативно

б) оперативно

в) оперативно и симптоматически

15. При пенистой тимпании применяют:

- а) прокол рубца, введение внутрь жженой магнезии, водного раствора аммиака, 2% раствора ихтиола, растительные масла
- б) введение внутрь 3% водной эмульсии скипидара, раствор тимпанола, растительных масел
- в) введение внутрь 3-4% раствора сульфата натрия, растительных масел, слизистых отваров, подкожно настойку белой чемерицы

Тема 9. Болезни печени и желчных путей.

Собеседование по теме. Перечень вопросов для рассмотрения:

Тема 10. Болезни брюшины.

Тема 11. Болезни мочевой системы

Тестирование.

1-й вариант

1. К болезням мочевой системы относятся:

- а) эндометриты
- б) болезни почек
- в) оба варианта ответов верны

2. К болезням почек относятся:

- а) мочекаменная болезнь
- б) нефрит
- в) атеросклероз

3. К болезням мочевыводящих путей относятся:

- а) мочекаменная болезнь
- б) острая почечная недостаточность
- в) оба варианта ответов верны

4. Воспалительный процесс почек инфекционно-аллергической этиологии с преимущественным поражением клубочкового аппарата нефрона носит название:

- а) нефритонефроз
- б) интерстициальный нефрит
- в) гломерулонефрит

5. Воспаление межуточной ткани почек это:

- а) нефроз
- б) интерстициальный нефрит
- в) гломерулонефрит

6. Болезненное мочеиспускание:

- а) анурия
- б) дизурия
- в) полиурия

7. Омертвление под влиянием кровообращения почечных канальцев, незначительное изменение клубочков, нарушение мочеотделения и острая почечная недостаточность свидетельствует о:

- а) амилоидном нефрозе
- б) липоидном нефрозе
- в) некротическом нефрозе

8. Дистрофическое поражение почек, сопровождающееся отложением в стенках клубочков, артериолах, артериях и в межклеточном пространстве фибриллярного аномального белка свидетельствует о:

- а) некротическом нефрозе
- б) амилоидном нефрозе
- в) липоидном нефрозе

9. Некротический нефроз возникает при:

а) стрептококковой и вирусной инфекциях, хронических гнойных процессах, повышенной радиоактивности, диатезах, скармливании некачественных кормов

б) отравлении солями тяжелых металлов, мышьяком, хлорорганическими соединениями, при острых инфекционных заболеваниях, гемолитических анемиях

в) хронических инфекциях, хронических гнойных заболеваниях, эхинококкозе, актиномикозе, неполноценном белковом кормлении, гиповитаминозах А, С, D, болезнях желез внутренней секреции

10. Амилоидный нефроз возникает при:

а) отравлении солями тяжелых металлов, мышьяком, хлорорганическими соединениями, при острых инфекционных заболеваниях, гемолитических анемиях

б) хронических инфекциях, хронических гнойных заболеваниях, эхинококкозе, актиномикозе, неполноценном белковом кормлении, гиповитаминозах А, С, D, болезнях желез внутренней секреции

в) стрептококковой и вирусной инфекциях, хронических гнойных процессах, повышенной радиоактивности, диатезах, скармливании некачественных кормов

11. Липоидный нефроз возникает при:

а) хронических инфекциях, хронических гнойных заболеваниях, эхинококкозе, актиномикозе, неполноценном белковом кормлении, гиповитаминозах А, С, D, болезнях желез внутренней секреции

б) стрептококковой и вирусной инфекциях, хронических гнойных процессах, повышенной радиоактивности, диатезах, скармливании некачественных кормов

в) отравлении солями тяжелых металлов, мышьяком, хлорорганическими соединениями, при острых инфекционных заболеваниях, гемолитических анемиях

12. Воспаление мочевого пузыря с вовлечением в процесс уретры называется:

а) цистоуретрит

б) уретрит

в) уроцистит

13. Заболевание, характеризующееся кровотечением в полость мочевого пузыря из эрозий, язв или папилломатозных образований носит название:

а) никтурия

б) протеинурия

в) гематурия

14. По клиническим признакам выделяют три формы: гемолитическую, нефротическую, смешанную, характерную для:

а) гломерулонефрита

б) некротического нефроза

в) хронической гематурии

15. Причиной возникновения мочекаменной болезни является:

а) при поедании животными кормов, содержащих радиоактивные вещества

б) нарушение регуляции солевого обмена со стороны центральной нервной системы, вследствие неправильного однообразного кормления

в) на почве проникновения инфекционного начала в полость мочевого пузыря – гноеродных кокков, стафилококков и др. гематогенным или лимфогенным путем.

2-й вариант

1. К болезням мочевой системы относятся:

а) болезни мочевыводящих путей

б) эндометриты

в) оба варианта ответов верны

2. К болезням почек не воспалительного характера относятся:

а) атеросклероз

б) нефросклероз

в) уроцистит

3. К болезням мочевыводящих путей относятся:

а) нефроз

б) уроцистит

в) оба варианта ответов верны

4. Воспалительный процесс почек инфекционно-аллергической этиологии с преимущественным поражением клубочкового аппарата нефрона носит название:

а) гломерулонефрит

б) интерстициальный нефрит

в) нефритонефроз

5. Воспаление межпочечной ткани почек это:

а) интерстициальный нефрит

б) нефритонефроз

в) гломерулонефрит

6. Болезненное мочеиспускание:

а) олигурия

б) полиурия

в) дизурия

7. Омертвление под влиянием кровообращения почечных канальцев, незначительное изменение клубочков, нарушение мочеотделения и острая почечная недостаточность свидетельствует о:

а) некротическом нефрозе

б) амилоидном нефрозе

в) липоидном нефрозе

8. Дистрофическое поражение почек, сопровождающееся отложением в стенках клубочков, артериолах, артериях и в межклеточном пространстве фибриллярного аномального белка свидетельствует о:

а) липоидном нефрозе

б) некротическом нефрозе

в) амилоидном нефрозе

9. Амилоидный нефроз возникает при:

а) хронических инфекциях, хронических гнойных заболеваниях, эхинококкозе, актиномикозе, неполноценном белковом кормлении, гиповитаминозах А, С, D, болезнях желез внутренней секреции

б) стрептококковой и вирусной инфекциях, хронических гнойных процессах, повышенной радиоактивности, диатезах, скармливании некачественных кормов.

в) отравлении солями тяжелых металлов, мышьяком, хлорорганическими соединениями, при острых инфекционных заболеваниях, гемолитических анемиях.

10. Некротический нефроз возникает при:

а) отравлении солями тяжелых металлов, мышьяком, хлорорганическими соединениями, при острых инфекционных заболеваниях, гемолитических анемиях.

б) хронических инфекциях, хронических гнойных заболеваниях, эхинококкозе, актиномикозе, неполноценном белковом кормлении, гиповитаминозах А, С, D, болезнях желез внутренней секреции

в) стрептококковой и вирусной инфекциях, хронических гнойных процессах, повышенной радиоактивности, диатезах, скармливании некачественных кормов.

11. Липоидный нефроз возникает при:

а) стрептококковой и вирусной инфекциях, хронических гнойных процессах, повышенной радиоактивности, диатезах, скармливании некачественных кормов.

б) отравлении солями тяжелых металлов, мышьяком, хлорорганическими соединениями, при острых инфекционных заболеваниях, гемолитических анемиях.

в) хронических инфекциях, хронических гнойных заболеваниях, эхинококкозе, актиномикозе, неполноценном белковом кормлении, гиповитаминозах А, С, D, болезнях желез внутренней секреции

12. Воспаление мочевого пузыря с вовлечением в процесс уретры называется:

а) уроцистит

б) цистоуретрит

в) уретрит

13. Заболевание, характеризующееся кровотечением в полость мочевого пузыря из эрозий, язв или папилломатозных образований носит название:

а) гематурия

б) никтурия

в) протеинурия

14. По клиническим признакам выделяют три формы: гемолитическую, нефротическую, смешанную, характерную для:

а) хронической гематурии

б) гломерулонефрита

в) некротического нефроза

15. Причиной возникновения мочекаменной болезни является:

а) на почве проникновения инфекционного начала в полость мочевого пузыря – гноеродных кокков, стафилококков и др. гематогенным или лимфогенным путем

б) при поедании животными кормов, содержащих радиоактивные вещества

в) нарушение регуляции солевого обмена со стороны центральной нервной системы, вследствие неправильного однообразного кормления

3-й вариант

1. К болезням мочевой системы относятся:

а) болезни почек

б) болезни мочевыводящих путей

в) оба варианта ответов верны

2. К болезням почек относятся:

а) мочекаменная болезнь

б) острая почечная недостаточность

в) уроцистит

3. К болезням мочевыводящих путей относятся:

а) мочекаменная болезнь

б) хроническая гематурия крупного рогатого скота

в) оба варианта ответов верны

4. Воспалительный процесс почек инфекционно-аллергической этиологии с преимущественным поражением клубочкового аппарата нефрона носит название:

а) интерстициальный нефрит

б) гломерулонефрит

в) нефритонефроз

5. Воспаление межзубочной ткани почек это:

а) гломерулонефрит

б) интерстициальный нефрит

в) нефритонефроз

6. Болезненное мочеиспускание:

а) дизурия

б) анурия

в) олигурия

7. Омертвление под влиянием кровообращения почечных канальцев, незначительное изменение клубочков, нарушение мочеотделения и острая почечная недостаточность свидетельствует о:

а) липоидном нефрозе

б) некротическом нефрозе

в) амилоидном нефрозе

8. Дистрофическое поражение почек, сопровождающееся отложением в стенках клубочков, артериолах, артериях и в межклеточном пространстве фибриллярного аномального белка свидетельствует о:

а) амилоидном нефрозе

б) липоидном нефрозе

в) некротическом нефрозе

9. Некротический нефроз возникает при:

а) отравлении солями тяжелых металлов, мышьяком, хлорорганическими соединениями, при острых инфекционных заболеваниях, гемолитических анемиях.

б) хронических инфекциях, хронических гнойных заболеваниях, эхинококкозе, актиномикозе, неполноценном белковом кормлении, гиповитаминозах А, С, D, болезнях желез внутренней секреции

в) стрептококковой и вирусной инфекциях, хронических гнойных процессах, повышенной радиоактивности, диатезах, скармливании некачественных кормов.

10. Амилоидный нефроз возникает при:

а) хронических инфекциях, хронических гнойных заболеваниях, эхинококкозе, актиномикозе, неполноценном белковом кормлении, гиповитаминозах А, С, D, болезнях желез внутренней секреции

б) стрептококковой и вирусной инфекциях, хронических гнойных процессах, повышенной радиоактивности, диатезах, скармливании некачественных кормов.

в) отравлении солями тяжелых металлов, мышьяком, хлорорганическими соединениями, при острых инфекционных заболеваниях, гемолитических анемиях.

11. Липоидный нефроз возникает при:

а) стрептококковой и вирусной инфекциях, хронических гнойных процессах, повышенной радиоактивности, диатезах, скармливании некачественных кормов.

б) отравлении солями тяжелых металлов, мышьяком, хлорорганическими соединениями, при острых инфекционных заболеваниях, гемолитических анемиях.

в) хронических инфекциях, хронических гнойных заболеваниях, эхинококкозе, актиномикозе, неполноценном белковом кормлении, гиповитаминозах А, С, D, болезнях желез внутренней секреции

12. Воспаление мочевого пузыря с вовлечением в процесс уретры называется:

а) уретрит

б) уроцистит

в) цистоуретрит

13. Заболевание, характеризующееся кровотечением в полость мочевого пузыря из эрозий, язв или папилломатозных образований носит название:

а) протеинурия

б) гематурия

в) никтурия

14. По клиническим признакам выделяют три формы: гемолитическую, нефротическую, смешанную, характерную для:

а) некротического нефроза

б) хронической гематурии

в) гломерулонефрита

15. Причиной возникновения мочекаменной болезни является:

а) нарушение регуляции солевого обмена со стороны центральной нервной системы, вследствие неправильного однообразного кормления

б) на почве проникновения инфекционного начала в полость мочевого пузыря – гноеродных кокков, стафилококков и др. гематогенным или лимфогенным путем

в) при поедании животными кормов, содержащих радиоактивные вещества

Тема 12. Болезни системы крови.

Индивидуальное собеседование. Вопросы для рассмотрения:

1. Основные функции крови.

2. Роль клеток белой крови в естественной резистентности и иммунной реактивности.

3. Признаки характерные для постгеморрагической анемии.

4. Причины и патогенез гемолитической анемии.

5. Клинические признаки и изменения в крови при гемолитической анемии.

6. Причины и патогенез гипо- и апластической анемии.

7. Лечение и особенности профилактики различных анемий.
8. Причины и симптомы гемофилии у животных.
9. Диагностика тромбоцитопений и лечение больных этим заболеванием животных.
10. Кровопятнистая болезнь животных, симптомы и лечение.

Тема 13. Болезни нервной системы.

Тестирование.

1 вариант

1. Болезни центральной нервной системы подразделяются:
 - а) органические и клинические
 - б) функциональные и клинические
 - в) органические и функциональные
 - г) анатомические и клинические
2. Болезни, характеризующиеся нарушением функций нервной системы, вследствие выраженных морфологических изменений нервных структур это:
 - а) функциональные
 - б) клинические
 - в) органические
 - г) анатомические
3. Симптомы заболевания головного мозга бывают:
 - а) общие и очаговые
 - б) общие и смешанные
 - в) очаговые и смешанные
 - г) диффузные и смешанные
4. Болезни, характеризующиеся расстройством функций мозга без морфологических изменений, относятся к группе:
 - а) органические
 - б) функциональные
 - в) физиологические
 - г) клинические
5. Общие симптомы заболевания головного мозга проявляются вследствие:
 - а) поражения мозжечка
 - б) повышения внутримозгового давления
 - в) повышения внутричерепного давления
 - г) все варианты ответов верны
6. К общим симптомам относятся:
 - а) возбуждение и торможение
 - б) возбуждение и угнетение
 - в) возбуждение и расширение зрачка
 - г) все варианты ответов верны
7. Усиление двигательных и психических функций:
 - а) возбуждение
 - б) угнетение
 - в) гиперкинез
 - г) ступор
8. Чрезмерные, произвольные движения носят название:
 - а) ступор
 - б) кома
 - в) гиперкинез
 - г) сопор
9. Уменьшение или полное подавление восприятия внешних раздражений является:
 - а) угнетение
 - б) сомноленция

- в) кома
- г) все варианты ответов верны

10. Патологические изменения тонуса, проявляющиеся в понижении, это:

- а) гиперстезия
- б) гипостезия
- в) гипотония
- г) ригидность

11. Поражение головного мозга, особенно его стволовой части, носит название:

- а) атония
- б) ригидность
- в) спазм
- г) гипотония

12. К болезням головного мозга относятся:

- а) гелиозис, гипертермия, менингоэнцефалит
- б) менингомиелит, менингоэнцефалит
- в) гиперинсоляция, менингомиелит
- г) гипертермия, менингомиелит, менингоэнцефаломиелит

13. Острое поражение головного мозга, возникающее вследствие непосредственного действия прямых солнечных лучей, называется:

- а) тепловой удар
- б) солнечный удар
- в) гипертермия
- г) все варианты ответов верны

14. Болезнь, характеризующаяся глубоким расстройством функций подкорковых и вегетативных центров, называется:

- а) гипертермия
- б) менингоэнцефалит
- в) энцефаломиелит
- г) гиперинсоляция

15. Болезнь, характеризующаяся расстройством центральной нервной системы, вследствие общего перегревания организма, носит название:

- а) эпилепсия
- б) менингомиелит
- в) гипертермия
- г) гипотермия

16. Причинами воспаления головного мозга являются:

- а) перегрев организма
- б) инфекционные и инвазионные болезни
- в) нарушение обмена веществ
- г) нарушение режима кормления и содержания

17. Болезнь, характеризующаяся воспалительно-деструктивными изменениями в белом и сером веществе спинного мозга, носит название:

- а) энцефаломиелит
- б) менингоэнцефалит
- в) спинальный менингит
- г) менингомиелит

18. Патогенетическая терапия при воспалении головного мозга заключается в:

- а) дегидратации, поддержании гомеостаза, улучшения микроциркуляции головного мозга
- б) проведении тепловых и физиотерапевтических процедур
- в) проведении кровопускания
- г) все варианты ответов верны

19. Прогноз при менингоэнцефалите:

- а) благоприятный
- б) осторожный

- в) неблагоприятный
- г) все варианты ответов верны

20. Основными реакциями в патогенезе при менингоэнцефалите являются:

- а) повышение температуры мозга, расстройство обмена веществ, кислородное голодание клеток
- б) артериальная гиперемия с периваскулярной инфильтрацией, геморрагии, дегенерация нейронов и нервных волокон
- в) замещение сосудистых элементов фиброзной тканью
- г) отёчность головного мозга и его оболочек, переполнение желудочков ликвором

2 вариант

1. Болезни центральной нервной системы подразделяются:

- а) анатомические и клинические
- б) органические и клинические
- в) функциональные и клинические
- г) органические и функциональные

2. Болезни, характеризующиеся нарушением функций нервной системы, вследствие выраженных морфологических изменений нервных структур это:

- а) органические
- б) функциональные
- в) клинические
- г) анатомические

3. Симптомы заболевания головного мозга бывают:

- а) диффузные и смешанные
- б) общие и очаговые
- в) очаговые и смешанные
- г) общие и смешанные

4. Болезни, характеризующиеся расстройством функций мозга без морфологических изменений, относятся к группе:

- а) физиологические
- б) органические
- в) функциональные
- г) клинические

5. Общие симптомы заболевания головного мозга проявляются вследствие:

- а) повышения внутричерепного давления
- б) поражения мозжечка
- в) повышения внутримозгового давления
- г) все варианты ответов верны

6. К общим симптомам относятся:

- а) возбуждение и расширение зрачка
- б) возбуждение и торможение
- в) возбуждение и угнетение
- г) все варианты ответов верны

7. Усиление двигательных и психических функций:

- а) гиперкинез
- б) возбуждение
- в) угнетение
- г) ступор

8. Чрезмерные, произвольные движения носят название:

- а) гиперкинез
- б) ступор
- в) кома
- г) сопор

9. Уменьшение или полное подавление восприятия внешних раздражений является:

- а) кома

- б) угнетение
- в) сомноленция

г) все варианты ответов верны

10. Патологические изменения тонуса, проявляющиеся в понижении, это:

- а) гипотония
- б) гиперстезия
- в) гипостезия
- г) ригидность

11. Поражение головного мозга, особенно его стволовой части, носит название:

- а) спазм
- б) атония
- в) ригидность
- г) гипотония

12. К болезням головного мозга относятся:

- а) гиперинсоляция, менингомиелит
- б) гелиозис, гипертермия, менингоэнцефалит
- в) менингомиелит, менингоэнцефалит
- г) гипертермия, менингомиелит, менингоэнцефаломиелит

13. Острое поражение головного мозга, возникающее вследствие непосредственного действия прямых солнечных лучей, называется:

- а) гипертермия
- б) тепловой удар
- в) солнечный удар
- г) все варианты ответов верны

14. Болезнь, характеризующаяся глубоким расстройством функций подкорковых и вегетативных центров, называется:

- а) энцефаломиелит
- б) гипертермия
- в) менингоэнцефалит
- г) гиперинсоляция

15. Болезнь, характеризующаяся расстройством центральной нервной системы, вследствие общего перегревания организма, носит название:

- а) гипертермия
- б) эпилепсия
- в) менингомиелит
- г) гипотермия

16. Причинами воспаления головного мозга являются:

- а) нарушение обмена веществ
- б) перегрев организма
- в) инфекционные и инвазионные болезни
- г) нарушение режима кормления и содержания

17. Болезнь, характеризующаяся воспалительно-деструктивными изменениями в белом и сером веществе спинного мозга, носит название:

- а) спинальный менингит
- б) энцефаломиелит
- в) менингоэнцефалит
- г) менингомиелит

18. Патогенетическая терапия при воспалении головного мозга заключается в:

- а) проведении кровопускания
- б) дегидратации, поддержании гомеостаза, улучшения микроциркуляции головного мозга
- в) проведении тепловых и физиотерапевтических процедур
- г) все варианты ответов верны

19. Прогноз при менингоэнцефалите:

- а) неблагоприятный

- б) благоприятный
- в) осторожный
- г) все варианты ответов верны

20. Основными реакциями в патогенезе при менингоэнцефалите являются:

- а) замещение сосудистых элементов фиброзной тканью
- б) повышение температуры мозга, расстройство обмена веществ, кислородное голодание клеток
- в) артериальная гиперемия с периваскулярной инфильтрацией, геморрагии, дегенерация нейронов и нервных волокон
- г) отёчность головного мозга и его оболочек, переполнение желудочков ликвором

3 вариант

1. Болезни центральной нервной системы подразделяются:

- а) органические и клинические
- б) функциональные и клинические
- в) органические и функциональные
- г) анатомические и клинические

2. Болезни, характеризующиеся нарушением функций нервной системы, вследствие выраженных морфологических изменений нервных структур это:

- а) анатомические
- б) клинические
- в) функциональные
- г) органические

3. Симптомы заболевания головного мозга бывают:

- а) диффузные и смешанные
- б) общие и смешанные
- в) общие и очаговые
- г) очаговые и смешанные

4. Болезни, характеризующиеся расстройством функций мозга без морфологических изменений, относятся к группе:

- а) клинические
- б) функциональные
- в) органические
- г) физиологические

5. Общие симптомы заболевания головного мозга проявляются вследствие:

- а) повышения внутримозгового давления
- б) повышения внутричерепного давления
- в) поражения мозжечка
- г) все варианты ответов верны

6. К общим симптомам относятся:

- а) возбуждение и угнетение
- б) возбуждение и расширение зрачка
- в) возбуждение и торможение
- а) возбуждение и угнетение
- г) все варианты ответов верны

7. Усиление двигательных и психических функций:

- а) ступор
- б) угнетение
- в) возбуждение
- г) гиперкинез

8. Чрезмерные, произвольные движения носят название:

- а) ступор
- б) кома
- в) гиперкинез
- г) сопор

9. Уменьшение или полное подавление восприятия внешних раздражений является:

- а) сомноленция
- б) кома
- в) угнетение
- г) все варианты ответов верны

10. Патологические изменения тонуса, проявляющиеся в понижении, это:

- а) ригидность
- б) гипостезия
- в) гиперстезия
- г) гипотония

11. Поражение головного мозга, особенно его стволовой части, носит название:

- а) атония
- б) ригидность
- в) спазм
- г) гипотония

12. К болезням головного мозга относятся:

- а) гипертермия, менингомиелит, менингоэнцефаломиелит
- б) менингомиелит, менингоэнцефалит
- в) гелиозис, гипертермия, менингоэнцефалит
- г) гиперинсоляция, менингомиелит

13. Острое поражение головного мозга, возникающее вследствие непосредственного действия прямых солнечных лучей, называется:

- а) солнечный удар
- б) гипертермия
- в) тепловой удар
- г) все варианты ответов верны

14. Болезнь, характеризующаяся глубоким расстройством функций подкорковых и вегетативных центров, называется:

- а) гиперинсоляция
- б) менингоэнцефалит
- в) гипертермия
- г) энцефаломиелит

15. Болезнь, характеризующаяся расстройством центральной нервной системы, вследствие общего перегревания организма, носит название:

- а) гипотермия
- б) менингомиелит
- в) эпилепсия
- г) гипертермия

16. Причинами воспаления головного мозга являются:

- а) нарушение режима кормления и содержания
- б) инфекционные и инвазионные болезни
- в) перегрев организма
- г) нарушение обмена веществ

17. Болезнь, характеризующаяся воспалительно-деструктивными изменениями в белом и сером веществе спинного мозга, носит название:

- а) менингомиелит
- б) менингоэнцефалит
- в) энцефаломиелит
- г) спинальный менингит

18. Патогенетическая терапия при воспалении головного мозга заключается в:

- а) проведении тепловых и физиотерапевтических процедур
- б) проведении кровопускания
- в) дегидратации, поддержании гомеостаза, улучшения микроциркуляции головного мозга
- г) все варианты ответов верны

19. Прогноз при менингоэнцефалите:

- а) осторожный
- б) неблагоприятный
- в) благоприятный
- г) все варианты ответов верны

20. Основными реакциями в патогенезе при менингоэнцефалите являются:

- а) отёчность головного мозга и его оболочек, переполнение желудочков ликвором
- б) артериальная гиперемия с периваскулярной инфильтрацией, геморрагии, дегенерация нейронов и нервных волокон
- в) повышение температуры мозга, расстройство обмена веществ, кислородное голодание клеток
- г) замещение сосудистых элементов фиброзной тканью

Тема 14. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.

Индивидуальное собеседование. Темы для рассмотрения:

1. Классификация болезней обмена веществ и эндокринных желез.
2. Витамины синтезирующиеся в организме животных и условия, необходимые для их синтеза .
3. Лекарственные формы витаминных препаратов.
4. Клинические признаки недостаточности ретинола, токоферола и аскорбиновой кислоты.
5. Патогенетическая сущность недостаточности витаминов группы В и ее клиническое проявление.
6. Эндемические болезни животных.
7. Диагностика болезней щитовидной железы и их клиническое проявление у животных разных видов.
8. Патогенез эндемического зоба у животных и его профилактика.
9. Болезни поджелудочной железы у животных разных видов, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
10. Профилактика сахарного диабета у разных видов животных.

Тема 15. Кормовые отравления

Тестирование. **1 вариант**

1. Основной причиной отравления поваренной солью у животных является:

- а) скармливание животным вареной и медленно остывающей свеклы
- б) избыточное поступление соли с кормами
- в) различные грибы, поражающие кормовые растения и корма
- г) попадание минеральных удобрений внутрь с водой, которая содержит удобрения

2. К симптомам, наблюдающимся у животных при отравлении нитритами и нитратами, относят:

- а) угнетение, исхудание, анемия
- б) нервные расстройства, пугливость, расширение зрачков
- в) потеря, отсутствие аппетита, слюнотечение, рвота, понос, общая слабость, расстройство координации движений
- г) потеря аппетита, слюнотечение, гипотония и атония преджелудков

3. Какие патоморфологические изменения наблюдаются при отравлении растениями с фотодинамическим действием:

- а) увеличенные брыжеечные лимфоузлы, различной степени гастроэнтерит
- б) отечность мозга, не свернувшаяся кровь без изменения цвета, мочевой пузырь наполнен
- в) участки на непигментированной коже, похожие на рожистые воспаления, экзема, гиперемия и отек легких, катаральное состояние ЖКТ, менингоэнцефалит
- г) гиперемия слизистых оболочек, массивные кровоизлияния в ЖКТ, не свернувшаяся кровь

4. К растениям с фотодинамическим эффектом относят:

- а) гулявник высокий

- б) щавель
- в) гречиха посевная
- г) клевер

5. Стахиботриотоксикоз – это:

- а) отравление, возникающее при поедании кормов, пораженных грибами из рода фузарий
- б) отравление, возникающее при поедании кормов злаковых культур, пораженных грибами твердой головки
- в) отравление, возникающее при поедании животными кормов, пораженных грибами из рода клавицепс
- г) отравление, возникающее при поедании животным зерна и стерни, пораженных грибами из рода стахиботриа

6. К методам профилактики при отравлениях ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы относят:

- а) скармливание поваренной солью согласно нормам и с учетом видовой чувствительности животных к ней, возраста, продуктивности.
- б) исследование кормов на содержание в них нитратов
- в) пастбища животных на пастбищах, не засоренных лютиком, рапсом и ядовитыми растениями в период их цветения, исключение из рациона рапсовых и горчичных жмыхов
- г) дозированное скармливание кормов, заготовленных из трав гречихи, клевера, люцерны

7. Какие симптомы не отмечаются при отравлениях ядовитыми растениями с поражением нервной системы:

- а) сильный зуд, образование папул
- б) стремление двигаться вперед
- в) угнетение, дрожание мускулатуры
- г) пугливость

8. К патологоанатомическим изменениям при отравлении свинцом относятся:

- а) повреждение легких, жировая дегенерация печени
- б) дегенеративные изменения в семенниках, десквамация эпителия слизистой оболочки ЖКТ
- в) бледность почек и печени, гиперемия и отечность мозга, содержимое рубца темного цвета

9. Клинические признаки у животных при отравлении мочевиной (карбамидом):

- а) снижение гемоглобина в крови, угнетение, падение продуктивности
- б) обильное слюноотделение, мышечная дрожь, вздутие рубца
- в) шаткость походки, жажда, скрежет зубами
- г) отсутствие аппетита, рвота

10. При каком отравлении для лечения животных применяют унитиол:

- а) отравление фунгицидами
- б) отравление нитратами
- в) отравление ртутью
- г) отравление поваренной солью

11. Для какого вида отравления присущи такие клинические признаки, как крошение зубов, шаткость, появление коричневой пятнистости на зубной эмали:

- а) родентицидами
- б) фтором
- в) мочевиной
- г) отравления мышьяком

12. Для лечения какого вида отравления животным в рубец вводят формалин в дозе 0,3 мл/кг живой массы молочной и уксусной кислоты:

- а) отравление поваренной солью
- б) отравление синтетическими пиретроидами
- в) отравление свинцом
- г) отравление нитритами

13. От контакта с каким растением возникает местный зуд, очаговое воспаление, мокнущие экземы:

- а) белена

- б) черемица
- в) полынь
- г) зверобой обыкновенный

14. Как называется отравление, которое возникает при поедании животными кормов злаковых культур, пораженных грибами твердой головни:

- а) фузариотоксикоз
- б) устилаготоксикоз
- в) клавицепстоксикоз
- г) стахиботриотоксикоз

15. Скармливание свиньям вареной и медленно остывающей свеклы является причиной возникновения отравления:

- а) гербицидами
- б) нитратами
- в) растениями с фотодинамическим эффектом
- г) поваренной солью

16. Отравления ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы чаще всего возникает у:

- а) верблюдов
- б) лошадей
- в) свиней
- г) КРС

2 вариант

1. Основной причиной отравления поваренной солью у животных является:

- а) попадание минеральных удобрений внутрь с водой, которая содержит удобрения
- б) избыточное поступление соли с кормами
- в) различные грибы, поражающие кормовые растения и корма
- г) скармливание животным вареной и медленно остывающей свеклы

2. К симптомам, наблюдающимся у животных при отравлении нитритами и нитратами, относят:

- а) потеря аппетита, слюнотечение, гипотония и атония преджелудков
- б) нервные расстройства, пугливость, расширение зрачков
- в) потеря, отсутствие аппетита, слюнотечение, рвота, понос, общая слабость, расстройство координации движений
- г) угнетение, исхудание, анемия

3. Какие патоморфологические изменения наблюдаются при отравлении растениями с фотодинамическим действием:

- а) гиперемия слизистых оболочек, массивные кровоизлияния в ЖКТ, не свернувшаяся кровь
- б) отечность мозга, не свернувшаяся кровь без изменения цвета, мочевой пузырь наполнен
- в) участки на непигментированной коже, похожие на рожистые воспаления, экзема, гиперемия и отек легких, катаральное состояние ЖКТ, менингоэнцефалит
- г) увеличенные брыжеечные лимфоузлы, различной степени гастроэнтерит

4. К растениям с фотодинамическим эффектом относят:

- а) клевер
- б) щавель
- в) гречиха посевная
- г) гулявник высокий

5. Стахиботриотоксикоз – это:

- а) отравление, возникающее при поедании животным зерна и стерни, пораженных грибами из рода стахиботриума
- б) отравление, возникающее при поедании кормов злаковых культур, пораженных грибами твердой головни
- в) отравление, возникающее при поедании животными кормов, пораженных грибами из рода клавицепса
- г) отравление, возникающее при поедании кормов, пораженных грибами из рода фузариум

6. К методам профилактики при отравлениях ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы относят:

- а) дозированное скармливание кормов, заготовленных из трав гречихи, клевера, люцерны
- б) исследование кормов на содержание в них нитратов
- в) пастбища животных на пастбищах, не засоренных лютиком, рапсом и ядовитыми растениями в период их цветения, исключение из рациона рапсовых и горчичных жмыхов
- г) скармливание поваренной солью согласно нормам и с учетом видовой чувствительности животных к ней, возраста, продуктивности.

7. Какие симптомы не отмечаются при отравлениях ядовитыми растениями с поражением нервной системы:

- а) пугливость
- б) стремление двигаться вперед
- в) угнетение, дрожание мускулатуры
- г) сильный зуд, образование папул

8. К патологоанатомическим изменениям при отравлении свинцом относятся:

- а) бледность почек и печени, гиперемия и отечность мозга, содержимое рубца темного цвета
- б) дегенеративные изменения в семенниках, десквамация эпителия слизистой оболочки ЖКТ
- в) повреждение легких, жировая дегенерация печени

9. Клинические признаки у животных при отравлении мочевиной (карбамидом):

- а) отсутствие аппетита, рвота
- б) обильное слюноотделение, мышечная дрожь, вздутие рубца
- в) шаткость походки, жажда, скрежет зубами
- г) снижение гемоглобина в крови, угнетение, падение продуктивности

10. При каком отравлении для лечения животных применяют унитиол:

- а) отравление поваренной солью
- б) отравление нитратами
- в) отравление ртутью
- г) отравление фунгицидами

11. Для какого вида отравления присущи такие клинические признаки, как крошение зубов, шаткость, появление коричневой пятнистости на зубной эмали:

- а) отравления мышьяком
- б) фтором
- в) мочевиной
- г) родентицидами

12. Для лечения какого вида отравления животным в рубец вводят формалин в дозе 0,3 мл/кг живой массы молочной и уксусной кислоты:

- а) отравление нитритами
- б) отравление синтетическими пиретроидами
- в) отравление свинцом
- г) отравление поваренной солью

13. От контакта с каким растением возникает местный зуд, очаговое воспаление, мокнущие экземы:

- а) зверобой обыкновенный
- б) черемица
- в) полынь
- г) белена

14. Как называется отравление, которое возникает при поедании животными кормов злаковых культур, пораженных грибами твердой головни:

- а) стахиботриотоксикоз
- б) устилаготоксикоз
- в) клавицепстоксикоз
- г) фузариотоксикоз

15. Скармливание свиньям вареной и медленно остывающей свекла является причиной возникновения отравления:

- а) поваренной солью
- б) нитратами
- в) растениями с фотодинамическим эффектом
- г) гербицидами

16. Отравления ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы чаще всего возникает у:

- а) КРС
- б) лошадей
- в) свиней
- г) верблюдов

3 вариант

1. Основной причиной отравления поваренной солью у животных является:

- а) избыточное поступление соли с кормами
- б) различные грибы, поражающие кормовые растения и корма
- в) скармливание животным вареной и медленно остывающей свеклы
- г) попадание минеральных удобрений внутрь с водой, которая содержит удобрения

2. К симптомам, наблюдающимся у животных при отравлении нитритами и нитратами, относят:

- а) нервные расстройства, пугливость, расширение зрачков
- б) потеря, отсутствие аппетита, слюнотечение, рвота, понос, общая слабость, расстройство координации движений
- в) угнетение, исхудание, анемия
- г) потеря аппетита, слюнотечение, гипотония и атония преджелудков

3. Какие патоморфологические изменения наблюдаются при отравлении растениями с фотодинамическим действием:

- а) отечность мозга, не свернувшаяся кровь без изменения цвета, мочевой пузырь наполнен
- б) участки на непигментированной коже, похожие на рожистые воспаления, экзема, гиперемия и отек легких, катаральное состояние ЖКТ, менингоэнцефалит
- в) увеличенные брыжеечные лимфоузлы, различной степени гастроэнтерит
- г) гиперемия слизистых оболочек, массивные кровоизлияния в ЖКТ, не свернувшаяся кровь

4. К растениям с фотодинамическим эффектом относят:

- а) щавель
- б) гречиха посевная
- в) гулявник высокий
- г) клевер

5. Стахиботриотоксикоз – это:

- а) отравление, возникающее при поедании кормов злаковых культур, пораженных грибами твердой головни
- б) отравление, возникающее при поедании животными кормов, пораженных грибами из рода клавицепс
- в) отравление, возникающее при поедании кормов, пораженных грибами из рода фузарий
- г) отравление, возникающее при поедании животным зерна и стерни, пораженных грибами из рода стахиботриа

6. К методам профилактики при отравлениях ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы относят:

- а) исследование кормов на содержание в них нитратов
- б) пастбища животных на пастбищах, не засоренных лютиком, рапсом и ядовитыми растениями в период их цветения, исключение из рациона рапсовых и горчичных жмыхов
- в) скармливание поваренной солью согласно нормам и с учетом видовой чувствительности животных к ней, возраста, продуктивности.
- г) дозированное скармливание кормов, заготовленных из трав гречихи, клевера, люцерны

7. Какие симптомы не отмечаются при отравлениях ядовитыми растениями с поражением нервной системы:

- а) стремление двигаться вперед

б) угнетение, дрожание мускулатуры

в) сильный зуд, образование папул

г) пугливость

8. К патологоанатомическим изменениям при отравлении свинцом относятся:

а) дегенеративные изменения в семенниках, десквамация эпителия слизистой оболочки ЖКТ

б) повреждение легких, жировая дегенерация печени

в) бледность почек и печени, гиперемия и отечность мозга, содержимое рубца темного цвета

9. Клинические признаки у животных при отравлении мочевиной (карбамидом):

а) обильное слюноотделение, мышечная дрожь, вздутие рубца

б) шаткость походки, жажда, скрежет зубами

в) снижение гемоглобина в крови, угнетение, падение продуктивности

г) отсутствие аппетита, рвота

10. При каком отравлении для лечения животных применяют унитиол:

а) отравление нитратами

б) отравление ртутью

в) отравление фунгицидами

г) отравление поваренной солью

11. Для какого вида отравления присущи такие клинические признаки, как крошение зубов, шаткость, появление коричневой пятнистости на зубной эмали:

а) фтором

б) мочевиной

в) родентицидами

г) отравления мышьяком

12. Для лечения какого вида отравления животным в рубец вводят формалин в дозе 0,3 мл/кг живой массы молочной и уксусной кислоты:

а) отравление синтетическими пиретроидами

б) отравление свинцом

в) отравление поваренной солью

г) отравление нитритами

13. От контакта с каким растением возникает местный зуд, очаговое воспаление, мокнущие экземы:

а) черемица

б) полынь

в) белена

г) зверобой обыкновенный

14. Как называется отравление, которое возникает при поедании животными кормов злаковых культур, пораженных грибами твердой головни:

а) устилаготоксикоз

б) клавицепстоксикоз

в) фузариотоксикоз

г) стахиботриотоксикоз

15. Скармливание свиньям вареной и медленно остывающей свеклы является причиной возникновения отравления:

а) нитратами

б) растениями с фотодинамическим эффектом

в) гербицидами

г) поваренной солью

16. Отравления ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы чаще всего возникает у:

а) лошадей

б) свиней

в) верблюдов

г) КРС

Тема 16. Болезни иммунной системы

Практическое задание.

- 1) Классифицируйте заболевания иммунной системы и назовите основные синдромы этих болезней.
- 2) Какие виды иммунодефицитов Вы знаете?
- 3) Перечислите клинические признаки кормовой и лекарственной аллергии.
- 4) Патогенез гипериммунных болезней.
- 5) Этиология аутоиммунных заболеваний.

Тема 17. Незаразные болезни птиц

Тестирование. 1 ВАРИАНТ.

1. Гастроэнтерит это:
 - а) провалившийся язык;
 - б) мягкий зоб;
 - в) твердый зоб;
 - г) диетическая болезнь мышечного желудка;
 - д) воспаление слизистой оболочки железистого желудка.
2. Гипертермия это:
 - а) воспаление слизистой оболочки носовых ходов и придаточных синусов;
 - б) воспаление легких и воздухоносных мешков;
 - в) переохлаждение;
 - г) перегрев;
 - д) скользящий сустав.
3. Гиповитаминоз А характеризуется:
 - а) нарушение общего обмена иммунного статуса, системным нарушением костеобразования;
 - б) нарушение окислительно-восстановительных процессов, дегенерацией головного мозга, дистрофией печени, снижением оплодотворяемости яйцеклеток, активности сперматозоидов, гибелью эмбрионов;
 - в) снижением резистентности и геморрагическим диатезом;
 - г) угнетением функциональной активности иммунной системы, дистрофическими изменениями и атрофией зубных желез, селезенки фабрицевой сумки, нарушение пуринового обмена;
 - д) нарушение тканевого дыхания, образованием язв в пищевом тракте.
4. Мочекислый диатез характеризуется:
 - а) глубоким нарушением обмена веществ, повышенной возбудимостью нервной системы, поеданием мягких тканей;
 - б) отложением уратов в органах и тканях;
 - в) нарушением формирования костей, свободным смещением суставов;
 - г) нарушением обмена кислот, дерматитом, задержкой роста формирования оперенья у молодняка;
 - д) нарушением белкового обмена, развитием анемии.
5. Затрудненная яйцекладка при паталогоанатомическом вскрытии обнаруживается при:
 - а) гиперемия яичников и деформация желтков, отложение фибрина, изменение цвета желтков, свертывание их;
 - б) отек и гиперемия слизистой яйцевода, отложение и скопление творожистых сгустков в складках яйцевода, воспаление клоаки;
 - в) жидкое содержимое в брюшной полости грязно-желтого или зеленого цвета с неприятным гнилостным запахом, брюшина, серозные покровы кишечника и внутренних органов покрыты фибринозными наложениями;
 - г) отек, гиперемия, эрозии слизистых оболочек клоаки, геморрагическое, фибринозное или дифтерическое воспаление слизистой;
 - д) отек, гиперемия нижней части яйцевода, стенок клоаки, выпавший в клоаку яйцевод, следы кровотечения.
6. Клеточный паралич это:

- а) поедание птицей пера у самого себя;
- б) сухостью, ломкостью, выпадением пера, хрупкостью яиц, расклев и поедание яиц, снижением яйцекладки;
- в) отсутствие оперения на отдельных участках кожи;
- г) выпадение перьев, при котором оголяется и воспаляются обширные участки кожи;
- д) слабость конечностей, полная неспособность стоять на ногах.

2 ВАРИАНТ.

1. Стоматит это:

- а) провалившийся язык;
- б) мягкий зуб;
- в) твердый зуб;
- г) диетическая болезнь мышечного желудка;
- д) воспаление слизистой оболочки железистого желудка.

2. Аэросакулит это:

- а) воспаление слизистой оболочки носовых ходов и придаточных синусов;
- б) воспаление легких и воздухоносных мешков;
- в) переохлаждение;
- г) перегрев;
- д) скользящий сустав.

3. Гиповитаминоз В2 характеризуется:

- а) нарушение общего обмена иммунного статуса, системным нарушением костеобразования;
- б) нарушение окислительно-восстановительных процессов, дегенерацией головного мозга, дистрофией печени, снижением оплодотворяемости яйцеклеток, активности сперматозоидов, гибелью эмбрионов;
- в) снижением резистентности и геморрагическим диатезом;
- г) угнетением функциональной активности иммунной системы, дистрофическими изменениями и атрофией зубных желез, селезенки фабрицевой сумки, нарушение пуринового обмена;
- д) нарушение тканевого дыхания, образованием язв в пищевом тракте.

4. Недостаток фолиевой кислоты характеризуется:

- а) глубоким нарушением обмена веществ, повышенной возбудимостью нервной системы, поеданием мягких тканей;
- б) отложением уратов в органах и тканях;
- в) нарушением формирования костей, свободным смещением суставов;
- г) нарушением обмена кислот, дерматитом, задержкой роста формирования оперенья у молодняка;
- д) нарушением белкового обмена, развитием анемии.

5. Оварит при патологоанатомическом вскрытии обнаруживается при:

- а) гиперемия яичников и деформация желтков, отложение фибрина, изменение цвета желтков, свертывание их;
- б) отек и гиперемия слизистой яйцевода, отложение и скопление творожистых сгустков в складках яйцевода, воспаление клоаки;
- в) жидкое содержимое в брюшной полости грязно-желтого или зеленого цвета с неприятным гнилостным запахом, брюшина, серозные покровы кишечника и внутренних органов покрыты фибринозными наложениями;
- г) отек, гиперемия, эрозии слизистых оболочек клоаки, геморрагическое, фибринозное или дифтерическое воспаление слизистой;
- д) отек, гиперемия нижней части яйцевода, стенок клоаки, выпавший в клоаку яйцевод, следы кровотечения.

6. Птерофагия это:

- а) поедание птицей пера у самого себя;
- б) сухостью, ломкостью, выпадением пера, хрупкостью яиц, расклев и поедание яиц, снижением яйцекладки;
- в) отсутствие оперения на отдельных участках кожи;

- г) выпадение перьев, при котором оголяется и воспаляются обширные участки кожи;
- д) слабость конечностей, полная неспособность стоять на ногах.

3 ВАРИАНТ.

1. Путикулит это:

- а) провалившийся язык;
- б) мягкий зоб;
- в) твердый зоб;
- г) диетическая болезнь мышечного желудка;
- д) воспаление слизистой оболочки железистого желудка.

2. Ринит - синусит это:

- а) воспаление слизистой оболочки носовых ходов и придаточных синусов;
- б) воспаление легких и воздухоносных мешков;
- в) переохлаждение;
- г) перегрев;
- д) скользящий сустав.

3. Гиповитаминоз D характеризуется:

- а) нарушение общего обмена иммунного статуса, системным нарушением костеобразования;
- б) нарушение окислительно-восстановительных процессов, дегенерацией головного мозга, дистрофией печени, снижением оплодотворяемости яйцеклеток, активности сперматозоидов, гибелью эмбрионов;
- в) снижением резистентности и геморрагическим диатезом;
- г) угнетением функциональной активности иммунной системы, дистрофическими изменениями и атрофией зубных желез, селезенки фабрицевой сумки, нарушение пуринового обмена;
- д) нарушение тканевого дыхания, образованием язв в пищевом тракте.

4. Каннибализм характеризуется:

- а) глубоким нарушением обмена веществ, повышенной возбудимостью нервной системы, поеданием мягких тканей;
- б) отложением уратов в органах и тканях;
- в) нарушением формирования костей, свободным смещением суставов;
- г) нарушением обмена кислот, дерматитом, задержкой роста формирования оперенья у молодняка;
- д) нарушением белкового обмена, развитием анемии.

5. Клоацит при паталогоанатомическом вскрытии обнаруживается:

- а) гиперемия яичников и деформация желтков, отложение фибрина, изменение цвета желтков, свертывание их;
- б) отек и гиперемия слизистой яйцевода, отложение и скопление творожистых сгустков в складках яйцевода, воспаление клоаки;
- в) жидкое содержимое в брюшной полости грязно-желтого или зеленого цвета с неприятным гнилостным запахом, брюшина, серозные покровы кишечника и внутренних органов покрыты фибринозными наложениями;
- г) отек, гиперемия, эрозии слизистых оболочек клоаки, геморрагическое, фибринозное или дифтерическое воспаление слизистой;
- д) отек, гиперемия нижней части яйцевода, стенок клоаки, выпавший в клоаку яйцевод, следы кровотечения.

6. Алопеция это:

- а) поедание птицей пера у самого себя;
- б) сухостью, ломкостью, выпадением пера, хрупкостью яиц, расклев и поедание яиц, снижением яйцекладки;
- в) отсутствие оперения на отдельных участках кожи;
- г) выпадение перьев, при котором оголяется и воспаляются обширные участки кожи;
- д) слабость конечностей, полная неспособность стоять на ногах.

4 ВАРИАНТ.

1. Воспаление зоба это:

- а) провалившийся язык;
- б) мягкий зоб;
- в) твердый зоб;
- г) диетическая болезнь мышечного желудка;
- д) воспаление слизистой оболочки железистого желудка.

2. Гипотермия это:

- а) воспаление слизистой оболочки носовых ходов и придаточных синусов;
- б) воспаление легких и воздухоносных мешков;
- в) переохлаждение;
- г) перегрев;
- д) скользящий сустав.

3. Гиповитаминоз Е характеризуется:

- а) нарушение общего обмена иммунного статуса, системным нарушением костеобразования;
- б) нарушение окислительно-восстановительных процессов, дегенерацией головного мозга, дистрофией печени, снижением оплодотворяемости яйцеклеток, активности сперматозоидов, гибелью эмбрионов;

в) снижением резистентности и геморрагическим диатезом;

г) угнетением функциональной активности иммунной системы, дистрофическими изменениями и атрофией зубных желез, селезенки фабрицевой сумки, нарушение пуринового обмена;

д) нарушение тканевого дыхания, образованием язв в пищевом тракте.

4. Перозис характеризуется:

а) глубоким нарушением обмена веществ, повышенной возбудимостью нервной системы, поеданием мягких тканей;

б) отложением уратов в органах и тканях;

в) нарушением формирования костей, свободным смещением суставов;

г) нарушением обмена кислот, дерматитом, задержкой роста формирования оперенья у молодняка;

д) нарушением белкового обмена, развитием анемии.

5. Сальпингит при патологоанатомическом вскрытии обнаруживается:

а) гиперемия яичников и деформация желтков, отложение фибрина, изменение цвета желтков, свертывание их;

б) отек и гиперемия слизистой яйцевода, отложение и скопление творожистых сгустков в складках яйцевода, воспаление клоаки;

в) жидкое содержимое в брюшной полости грязно-желтого или зеленого цвета с неприятным гнилостным запахом, брюшина, серозные покровы кишечника и внутренних органов покрыты фибринозными наложениями;

г) отек, гиперемия, эрозии слизистых оболочек клоаки, геморрагическое, фибринозное или дифтерическое воспаление слизистой;

д) отек, гиперемия нижней части яйцевода, стенок клоаки, выпавший в клоаку яйцевод, следы кровотечения.

6. Расклев яйца это:

а) поедание птицей пера у самого себя;

б) сухостью, ломкостью, выпадением пера, хрупкостью яиц, расклев и поедание яиц, снижением яйцекладки;

в) отсутствие оперения на отдельных участках кожи;

г) выпадение перьев, при котором оголяется и воспаляются обширные участки кожи;

д) слабость конечностей, полная неспособность стоять на ногах.

5 ВАРИАНТ.

1. Закупорка зоба это:

а) провалившийся язык;

б) мягкий зоб;

в) твердый зоб;

г) диетическая болезнь мышечного желудка;

д) воспаление слизистой оболочки железистого желудка.

2. Перозис это:

а) воспаление слизистой оболочки носовых ходов и придаточных синусов;

б) воспаление легких и воздухоносных мешков;

в) переохлаждение;

г) перегрев;

д) скользящий сустав.

3. Гиповитаминоз С характеризуется:

а) нарушение общего обмена иммунного статуса, системным нарушением костеобразования;

б) нарушение окислительно-восстановительных процессов, дегенерацией головного мозга, дистрофией печени, снижением оплодотворяемости яйцеклеток, активности сперматозоидов, гибелью эмбрионов;

в) снижением резистентности и геморрагическим диатезом;

г) угнетением функциональной активности иммунной системы, дистрофическими изменениями и атрофией зубных желез, селезенки фабрицевой сумки, нарушение пуринового обмена;

д) нарушение тканевого дыхания, образованием язв в пищевом тракте.

4. Н-гиповитаминоз характеризуется:

а) глубоким нарушением обмена веществ, повышенной возбудимостью нервной системы, поеданием мягких тканей;

б) отложением уратов в органах и тканях;

в) нарушением формирования костей, свободным смещением суставов;

г) нарушением обмена кислот, дерматитом, задержкой роста формирования оперенья у молодняка;

д) нарушением белкового обмена, развитием анемии.

5. Желточный перитонит при патологоанатомическом вскрытии обнаруживается:

а) гиперемия яичников и деформация желтков, отложение фибрина, изменение цвета желтков, свертывание их;

б) отек и гиперемия слизистой яйцевода, отложение и скопление творожистых сгустков в складках яйцевода, воспаление клоаки;

в) жидкое содержимое в брюшной полости грязно-желтого или зеленого цвета с неприятным гнилостным запахом, брюшина, серозные покровы кишечника и внутренних органов покрыты фибринозными наложениями;

г) отек, гиперемия, эрозии слизистых оболочек клоаки, геморрагическое, фибринозное или дифтерическое воспаление слизистой;

д) отек, гиперемия нижней части яйцевода, стенок клоаки, выпавший в клоаку яйцевод, следы кровотечения.

6. Аптериоз это:

а) поедание птицей пера у самого себя;

б) сухостью, ломкостью, выпадением пера, хрупкостью яиц, расклев и поедание яиц, снижением яйцекладки;

в) отсутствие оперения на отдельных участках кожи;

г) выпадение перьев, при котором оголяется и воспаляются обширные участки кожи;

д) слабость конечностей, полная неспособность стоять на ногах.

Тема 18. Болезни плотоядных

Групповое собеседование. Темы для рассмотрения:

1) Бронхопневмония.

2) Ринит плотоядных.

3) Острое расширение желудка.

4) Глоссит.

5) Стоматит.

6) Гастроэнтерит.

7) Гепатоз.

- 8) Уроцистит.
- 9) Уролитиаз.
- 10) Самопогрызание.
- 11) Дизурия
- 12) Профилактика болезней плотоядных.

Перечень вопросов, выносимых на зачет №1.

1. Определение предмета, задачи и содержание ветеринарной терапии.
2. Основные принципы современной ветеринарной терапии (перечислить и охарактеризовать каждый).
3. История развития ветеринарной терапии.
4. Методы ветеринарной терапии. Исследование методов терапии.
5. Определение и распространение болезней пищеварительной системы.
6. Классификация болезней желудка. Причины болезней желудка и кишок.
7. Анатомо-топографические особенности органов пищеварения у лошади. Симптомы болезней пищеварения у лошадей.
8. Классификация болезней пищеварения у лошадей с симптомами колик.
9. Стоматит, фарингит, паралич глотки.
10. Болезни пищевода.
11. Гипотония и атония преджелудков, ацидоз, алколоз рубца.
12. Болезни сычуга.
13. Тимпания рубца. Паракератоз, переполнение, парез рубца.
14. Травматический ретикулит. Завал книжки.
15. Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь).
16. Механические формы колик, гемостатические формы колик. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлением колик у лошадей.
17. Гастроэнтерит, энтероколит.
18. Гепатит, гепатоз. Синдромы при болезнях печени и желчных путей (желчекаменная болезнь).
19. Цирроз печени, амилоидоз печени.
20. Динамическая непроходимость (спастические формы колик).
21. Болезни брюшины (перитонит, асцит).
22. Терапевтическая техника при болезнях с симптомокомплексом колик.

Перечень вопросов ,выносимых на зачет №2.

1. Классификация болезней желудка. Причины болезней желудка и кишок.
2. Анатомо-топографические особенности органов пищеварения у лошади.
3. Симптомы болезней пищеварения у лошадей.
4. Классификация болезней пищеварения у лошадей с симптомами колик.
5. Стоматит, фарингит, паралич глотки.
6. Болезни пищевода.
7. Гипотония и атония преджелудков, ацидоз, алколоз рубца.
8. Болезни сычуга.
9. Тимпания рубца. Паракератоз, переполнение, парез рубца.
10. Травматический ретикулит. Завал книжки.
11. Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь).
12. Механические формы колик, гемостатические формы колик. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлением колик у лошадей.
13. Гастроэнтерит, энтероколит.
14. Гепатит, гепатоз. Синдромы при болезнях печени и желчных путей (желчекаменная болезнь).
15. Цирроз печени, амилоидоз печени.
16. Динамическая непроходимость (спастические формы колик).
17. Болезни брюшины (перитонит, асцит).

Перечень вопросов, выносимых на экзамен №1.

1. Определение предмета, задачи и содержание ветеринарной терапии.
 2. Основные принципы современной ветеринарной терапии (перечислить и охарактеризовать каждый).
 3. История развития ветеринарной терапии.
 4. Методы ветеринарной терапии. Исследование методов терапии.
 5. Определение и распространение болезней пищеварительной системы.
 6. Классификация болезней желудка. Причины болезней желудка и кишок.
 7. 7. Анатомо-топографические особенности органов пищеварения у лошади.
- Симптомы болезней пищеварения у лошадей.
8. Классификация болезней пищеварения у лошадей с симптомами колик.
 9. Стоматит, фарингит, паралич глотки.
 10. Болезни пищевода.
 11. Гипотония и атония преджелудков, ацидоз, алколоз рубца.
 12. Болезни сычуга.
 13. Тимпания рубца. Паракератоз, переполнение, парез рубца.
 14. Травматический ретикулит. Завал книжки.
 15. Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь).
 16. Механические формы колик, гемостатические формы колик. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлением колик у лошадей.
 17. Гастроэнтерит, энтероколит.
 18. Гепатит, гепатоз. Синдромы при болезнях печени и желчных путей (желчекаменная болезнь).
 19. Цирроз печени, амилоидоз печени.
 20. Динамическая непроходимость (спастические формы колик).
 21. Болезни брюшины (перитонит, асцит).
 22. Терапевтическая техника при болезнях с симптомокомплексом колик.
 23. Анатомо-физиологические особенности болезней сердечно-сосудистой системы.
- Классификация. Синдромы.
24. Болезни перикарда. Перикардит. Водянка сердечной сумки.
 25. Болезни миокарда.
 26. Болезни эндокарда.
 27. Болезни сосудов.
 28. Анатомически-физиологические особенности дыхательной системы. Классификация.
- Синдромы.
29. Болезни верхних дыхательных путей (ринит, ларингит, отек гортани).
 30. Болезни трахеи и бронхов.
 31. Болезни легких (гиперемия и отек легких, пневмония, эмфизема легких).
 32. Болезни плевры (плеврит, гидроторакс, пневмоторакс).
 33. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы. Классификация. Синдромы.
 34. Нефрит, пиелонефрит.
 35. Нефроз, нефросклероз.
 36. Пиелит, мочекаменная болезнь, уроцистит.
 37. Парез и паралич мочевого пузыря, спазм мочевого пузыря, хроническая гематурия крупного рогатого скота.
 38. Анатомо-физиологические особенности кроветворения. Классификация. Синдромы.
 39. Постгеморрагическая анемия, гемолитическая анемия, гипопластическая и анопластическая анемии.
 40. Гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь.
 41. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Классификация.
- Синдромы. Аутоиммунные болезни, аллергические болезни, гипериммунные и пролиферативные болезни.

42. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Классификация. Синдромы.
43. Тепловой удар, солнечный удар.
44. Анемия, гиперемия и воспаление головного мозга и его оболочек.
45. Воспаление спинного мозга и его оболочек.
46. Стресс, неврозы, эпилепсия, эклампсия.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен №2.

1. Кормовые отравления. Классификация и синдромы.
2. Отравления нитратами и нитритами
3. Отравление синильной кислотой
4. Отравление мочевиной
5. Отравление поваренной солью
6. Отравления ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы
7. Отравления ядовитыми растениями с поражением нервной системы
8. Отравления растениями с фотодинамическим действием
9. Кормовые микотоксикозы
10. Общие принципы лечения животных при отравлениях
11. Классификация и синдромы болезней обмена веществ и эндокринных органов.
12. Болезни нарушений белкового, углеводного и жирового обмена
13. Ожирение
14. Алиментарная дистрофия
15. Кетоз
16. Паралитическая миоглобинурия
17. Болезни нарушений минерального обмена
18. Алиментарная остеодистрофия
19. Вторичная остеодистрофия
20. Энзоотическая остеодистрофия
21. Уровская болезнь
22. Синдром вторичной остеодистрофии у бычков при интенсивном откорме (рахит, остеодистрофия, коллагеноз)
23. Гипомагниемия
24. Недостаточность кобальта.
25. Недостаточность марганца
26. Избыток бора («борный энтерит»)
27. Общая профилактика микроэлементозов
28. Гиповитаминозы А-гиповитаминоз
29. D-гиповитаминоз
30. E-гиповитаминоз
31. C-гиповитаминоз (скорбут, цинга)
32. Гиповитаминозы группы B
33. Болезни эндокринных органов
34. Болезни гипоталамуса и гипофиза
35. Болезни поджелудочной железы
36. Болезни щитовидной железы
37. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы
38. Болезни пищеварительной системы
39. Стоматит гусей
40. Воспаление зоба
41. Закупорка зоба
42. Закупорка пищевода
43. Кутикулит
44. Гастроэнтерит
45. Закупорка кишок
46. Болезни дыхательной системы
- 47.

48. Ринит и синусит
49. Аэросакулит (пневмоаэроцистит)
50. Гипотермия (переохлаждение)
51. Гипертермия (перегрев)
52. Болезни обмена веществ
53. Гиповитаминозы
54. Мочекислый диатез (подагра)
55. Перозис
56. Канныбализм
57. Нарушения минерального обмена
58. Болезни органов яйцеобразования
59. Оварит Сальпингит
60. Желточный перитонит (сальпингоперитонит)
61. Аномалии яйцеобразования
62. Затрудненная яйцекладка
63. Клоацит
64. Болезни пищеварительной системы
65. Стоматит
66. Гастрит
67. Гастроэнтероколит
68. Язвенная болезнь желудка
69. Закупорка кишок
70. Гепатит
71. Гепатоз
72. Цирроз печени
73. Болезни дыхательной системы
74. Ринит
75. Бронхит
76. Бронхопневмония
77. Болезни мочевой системы
78. Нефрит
79. Гломерулонефрит
80. Нефроз
81. Уроцистит (воспаление мочевого пузыря)
82. Мочекаменная болезнь
83. Гематурия
84. Болезни нервной системы
85. Солнечный и тепловой удары
86. Самопогрызание

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|---|------------------------|---|------------------|------------------------------|
| ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | | | | |
| 1. | Задание закрытого типа | Заместительная терапия направлена на: А) устранение или ослабление признаков болезни Б) устранение или ослабление причины вызвавшие болезнь | В | 1 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|---|------------------|------------------------------|
| | | В) воспаление недостающих ингредиентов в организме для его нормального функционирования | | |
| 2. | | Симптоматическая терапия направлена на: А) мобилизацию и стимуляцию защитных сил организма, для ликвидации патологического процесса Б) воспаление недостающих ингредиентов в организме для его нормального функционирования. В) устранение или ослабление признаков болезни. | В | 1 |
| 3. | | К патогенетической терапии относится: А) серотерапия, гемотерапия, фототерапия, лизатотерапия, цитотоксинотерапия, тканевая. Б) серотерапия, гемотерапия, фитотерапия, цитотоксинотерапия, диетотерапия. В) серотерапия, тканевая, диетотерапия, приготовление настоев и отваров, лизатотерапия | А | 1 |
| 4. | | Серотерапия это: А)разновидность неспецифической стимулирующей терапии, при которой применяют лизированные под воздействием щелочей, кислот, ферментов ткани. Б) введение с лечебной целью в/м или п/к цельной крови от здоровых животных. В) введение с лечебной целью п/к сыворотки крови от здоровых животных | В | 1 |
| 5. | | Терапия, регулирующая нервнотрофические функции это: А) терапия, направленная на мобилизацию и стимуляцию защитных сил организма для ликвидации патологического процесса Б) терапия, использующая лекарственные средства для ликвидации патологического процесса путем воздействия на | Б | 1 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|------------------------|---|--|------------------------------|
| | | <p>нервную систему. В) терапия, основанная на парентеральном введении в организм в стерильном виде органических веществ, растительного и животного происхождения.</p> | | |
| 6. | Задание открытого типа | Разделы ВНБ. | <p>Внутренние незаразные болезни включают два раздела. Общая профилактика и терапия, изучающие общие принципы планирования профилактики внутренних незаразных болезней, методику диспансеризации, принципы, средства и методы терапии, физиотерапии и терапевтической техники. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней.</p> | 2 |
| 7. | | Что такое симптоматическая терапия? Привести пример. | <p>Симптоматическая терапия — метод применения средств терапии, направленный на устранение или ослабление: неблагоприятных симптомов болезни. Примерами симптоматической терапии могут быть: использование жаропонижающих препаратов при очень высоком повышении температуры тела, когда лихорадка может угрожать жизни; применение средств, ослабляющих кашель, когда он непрерывный и может вызвать кислородное голодание; использование вяжущих препаратов при профузном поносе, когда развивается угрожающее жизни обезвоживание</p> | 4 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|---|---|------------------------------|
| | | | организма; дача раздражающих дыхательный центр и сердечных средств | |
| 8. | | «Заместительная (возместительная) терапия» что это? | Метод, направленный на восполнение недостающих ингредиентов в организме для его нормального функционирования. В качестве заместительной терапии широко применяют витаминные и минеральные средства и препараты, особенно для групповой профилактики и терапии в специализированных и промышленных комплексах. | 2 |
| 9. | | Лизатотерапия»» - это... | Разновидность неспецифической стимулирующей терапии, при которой с лечебной целью применяют лизированные под воздействием кислот, щелочей или ферментов ткани, взятые от здорового организма. В зависимости от органа или ткани (сырье), из которых приготавливаются лизаты, препарат и носит соответствующее название: гидролизаты (изготавливаются из дефибринированной крови, например, гидролизин Л-103), лактолизат, гемолизат, гепатолизат, овариолизат, тестолизат и др. | 2 |
| 10. | | Патогенез миокардоза. | Болезнь развивается вследствие нарушения кровоснабжения миокарда и расстройства трофики его. Вначале изменяются | 7 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|----------|----------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | | <p>биохимические и биоэнергетические процессы в сердечной мышце, а затем появляются деструктивные изменения ее.</p> <p>В патологический процесс часто вовлекаются проводящая и нервная системы сердца. Понижается сократительная способность миокарда, что ведет к снижению артериального, повышению венозного давления и замедлению кровотока. Появляются аритмия сердца, одышка, цианоз, сердечные (застойные) отеки. Часто возникает венозный застой в печени и портальной системе, нарушаются функции других систем и органов.</p> <p>При миокардиодистрофии без выраженных деструктивных изменений сердечной мышцы расстройство трофики ее выявляют только электрокардиографическим и гистохимическим исследованиями. деструктивными изменениями миокарда характеризуется соответствующими данными ЭКГ, бледностью и дряблостью его, сглаженностью рисунка на разрезе. В тяжелых случаях болезни миокард приобретает цвет вареного мяса и легко разрывается. При</p> | |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|--|------------------------|---|---|------------------------------|
| | | | гистологическом исследовании чаще выявляют зернистую или жировую дистрофию сердечной мышцы. | |
| ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных. | | | | |
| 11. | Задание закрытого типа | По объему вводимый в прямую кишку жидкости клизмы делятся на: А) глубокие и послабляющие Б) очистительные и питательные В) макро и микроклизмы | В | 1 |
| 12. | | Очистительные, питательные, глубокие клизмы относятся к : А) гидравлическим и нагнетательным клизмам Б) микроклизмам В) макроклизмам | В | 1 |
| 13. | | Объем микроклизмы составляет: А) не более 100 мл. Б) не более 50 мл. В) не более 20 мл. | Б | 1 |
| 14. | | Очистительную клизму применяют: А) с целью получения слабительного эффекта Б) при запорах и для смывания со стенок кишечника слизи и др. продуктов В) перед всеми видами клизм | В | 1 |
| 15. | | Сквозное промывание ЖКТ это: А) сифонная клизма Б) субаквальная клизма В) нагнетально - очистительная клизма | Б | 1 |
| 16. | Задание открытого типа | Перечислите основные синдромы и симптомы болезней пищеварительной системы | Основные синдромы и симптомы болезней пищеварительной системы следующие: •беспокойство животного; • вынужденные (неестественные) положения; | 7 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|-----------------------------------|---|------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> •расстройство приема корма и воды, вплоть до отказа от них; •изменение формы контуров и общего объема живота; •изменение перистальтических шумов; •расстройство выделения кала: натуживания, поносы, запоры, прекращения дефекации; •изменения свойств кала; •вторичные явления со стороны дыхательного аппарата, сердечно-сосудистой и мочевой систем. | |
| 17. | | Охарактеризуйте стоматит животных | <p>Болезнь характеризуется воспалением слизистой оболочки рта. Болеют все виды домашних животных, но чаще крупный рогатый скот и лошади. По происхождению стоматит бывает первичным, возникает обычно на почве травм и алиментарных (пищевых) факторов, и вторичным, как следствие других болезней, чаще инфекционных или как их осложнения; по течению — острым и хроническим, а по характеру воспалительного процесса и патоморфологическим изменениям слизистой — катаральным, везикулезным, пустулёзным, афтозным, дифтерическим, язвенным, гангренозным и флегмонозным, но чаще всего катаральным.</p> | 5 |
| 18. | | Этиология стоматитов | Стоматиты первичного происхождения возникают вследствие механических повреждений и, в частности, при поедании очень грубого корма, | 5 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|----------------------|--|------------------------------|
| | | | <p>ячменной соломы, перестоявшего ковыльного сена, в результате ранений слизистой острыми металлическими и другими предметами, острыми краями зубов при неправильном их стирании, термических влияний на слизистую оболочку рта, например при поедании животными горячих или очень холодных кормов, при воздействии разного рода химических веществ и лекарств. Причиной может быть и условно-патогенная микрофлора, а также грибы, имеющиеся на слизистой оболочке рта, действие которых особенно проявляется после нарушения ее целостности или снижения иммунного статуса (устойчивости). Вторичные стоматиты сопровождают ряд инфекционных и паразитарных болезней, в частности ящур, чуму, злокачественную катаральную горячку крупного рогатого скота, актиномикоз, дифтерит кур и др. Они могут возникать также при поражениях глотки и болезнях желудка.</p> | |
| 19. | | Патогенез стоматитов | <p>Под влиянием этиологических факторов возникают гиперемия и набухание слизистой оболочки. Нарастает экссудация, сопровождающаяся образованием серого налета на спинке языка. При значительных поражениях могут появляться везикулы, афты, язвы, дифтерические</p> | 7 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|-----------------------------------|--|------------------------------|
| | | | <p>наложения. При разложении экссудата, образования и всасывания токсических продуктов могут быть гнилостный запах изо рта, угнетение состояния, слабость, потеря упитанности. Беспокойство при приеме корма или отказ от него, при обычно сохраняющемся аппетите, увеличение слюноотделения. Стоматиты инфекционной этиологии сопровождаются обычно повышением общей температуры тела.</p> | |
| 20. | | Лечение и профилактика стоматитов | <p>Прежде всего устраняют причины, вызвавшие стоматит. Назначают жидкие корма и обеспечивают животных свежей водой. Ротовую полость промывают 1-2%-м раствором хлорида натрия, 2—3%-м раствором гидрокарбоната натрия, растворами риванола 1:1000, фурацилина 1:5000, 3% -м раствором борной кислоты и др., а также обрабатывают слизистую оболочку рта и языка йод-глицерином, 10% -м синтомицином линиментом. Обеспечивают тщательный уход. Профилактика. Вытекает из причин болезни и состоит в недопущении скармливания очень грубых и засоренных острыми предметами кормов, в предупреждении болезней, вызывающих стоматит.</p> | 5 |

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины, и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Методические материалы составляют систему текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, закрепляют виды и формы текущего контроля, сроки проведения, а также виды промежуточной аттестации по дисциплине, её сроки и формы проведения (устный зачёт/ экзамен, письменный зачёт/экзамен и т.п.). В системе контроля указана процедура оценивания результатов обучения по дисциплине при использовании балльно-рейтинговой системы, показан механизм получения оценки (из чего складывается оценка по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой), указана система бонусов и штрафов, примерный набор дополнительных показателей.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

| № п/п | Контролируемые мероприятия | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Основной блок | | | | |
| 1. | Ответ на занятии | 1 - 5 баллов | 10 | По расписанию |
| 2. | Выполнение практического задания | 0,1 - 1 баллов за работу | 5 | По расписанию |
| 3. | Доклад по дополнительной теме | 1 балл | 4 | По расписанию |
| 4. | Дополнение | 0,2 балла | 1 | По расписанию |
| 5. | Сдача реферата по направлению | 5 баллов за реферат | 10 | По расписанию |
| 6. | Зачётное собеседование | До 10 баллов за 1 вопрос | 30 | По расписанию |
| Всего | | | 60 | - |
| Блок бонусов | | | | |
| 7. | Отсутствие пропусков лекций | 0,1 балл за занятие | 5 | По расписанию |
| 8. | Своевременное выполнение всех заданий | 0,1 – 0,5 баллов | 5 | По расписанию |
| Всего | | | 10 | - |
| Дополнительный блок | | | | |
| 9. | Экзамен | До 10 баллов за 1 вопрос | 30 | По расписанию |
| Всего | | | 50 | - |
| ИТОГО | | | 100 | - |

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

| Показатель | Балл |
|------------|------|
|------------|------|

| Показатель | Балл |
|--|------|
| Опоздание на занятие | -1 |
| Нарушение учебной дисциплины | -1 |
| Неготовность к занятию | -3 |
| Пропуск занятия без уважительной причины | -2 |
| Пропуск лекции без уважительной причины | -2 |
| Нарушение правил техники безопасности | -1 |

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале |
|--------------|----------------------------|
| 90–100 | 5 (отлично) |
| 85–89 | 4 (хорошо) |
| 75–84 | |
| 70–74 | |
| 65–69 | 3 (удовлетворительно) |
| 60–64 | |
| Ниже 60 | 2 (неудовлетворительно) |

При реализации дисциплины в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных : доп. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб.для студентов сред. спец. учеб. заведений. - М. :КолосС, 2004. - 461 с.
2. Кондрахин И.П., Внутренние незаразные болезни животных [Электронный ресурс] / Кондрахин И. П., Таланов Г. А., Пак В. В. - М. : КолосС, 2013. - 461 с. (Учебники и учеб.пособия для средних специальных учеб. заведений.) - ISBN 5-9532-0023-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200234.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных : доп. М-вом образования с.-х. РФ в качестве учеб.для вузов... по специальности "Ветеринария". - М. :КолосС, 2004. - 487 с.
2. Лечение и профилактика внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных : Межвузовский сборник научных трудов. - М. :Моск. вет. акад., 1991. - 96 с.
3. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных : Доп. Главным управлением вузов при Гос. комиссии Совета Министров СССР по продовольствию и закупкам в качестве учеб.для студ. вузов по спец. "Ветеринария" / Под ред. В.М. Данилевского. - М. :Агропромиздат, 1991. - 575 с.
4. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаражным болезням : Рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария" / А.В. Коробов и др. - СПб. : Лань, 2007. - 320 с
5. Паршин П.А., Тестовые задания по внутренним незаражным болезням животных с ответами [Электронный ресурс] : учеб.пособие / П.А. Паршин, В.И. Паршина. - М. : Издательство РУДН, 2011. - 117 с. - ISBN 978-5-209-03516-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035169.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».

<https://biblio.asu.edu.ru>

Учетная запись образовательного портала АГУ

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru.

Регистрация с компьютеров АГУ

3. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ». www.ros-edu.ru

4. Электронно-библиотечная система VOOK.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина проводится на базе кафедры ветеринарной медицины в аудитории «Учебная лаборатория клинической диагностики, фармакологии, эндокринологии и терапии животных».

Используемое оборудование:

- Доска – 1 шт.
- Рабочееместопреподавателя – 1 шт.
- Учебные столы – 7 шт.
- Стулья – 14 шт.
- Лабораторный шкаф – 2 шт.
- Морозильная камера – 1 шт.
- Ветеринарный монитор пациента – 1 шт.
- Автоматический биохимический экспресс-анализатор PointcareV3 – 1 шт.
- Аппарат ультразвуковой диагностики DP-50Vet с принадлежностями – 1 шт.
- Анализатор гематологический ветеринарный BC-2800Vet (с комплектом реагентов) – 1 шт.
- Ветеринарный анализатор мочи Zoomed US32Vet
- Комплект реактивов – 6 шт.
- Комплект лекарственных средств – 1 шт.
- Комплект лабораторной посуды – 15 шт.
- Электрокардиоскоп - 1 шт.
- Замороженные препараты – 7 шт.
- Муляжи – 6 шт.
- Стетоскоп – 2 шт.
- Тонометр - 2 шт.
- ПеркуSSIONный молоточек - 1 шт.
- Весы - 1 шт.
- Комплект веревок для фиксации разных размеров – 1 шт.
- Узда – 1 шт.
- Щипцы Гармса – 1 шт.
- Губная закрутка – 1 шт.
- Магнитный зонд – 1 шт.
- Клизма – 2 шт.
- Троякар – 1 шт.
- Шприц-катетер – 1 шт.

- Иглы кровобрательные – 3 шт.
- Цистоскоп -1 шт.
- Микроскопы -10 шт.
- Термометр – 10 шт.
- Плессиметр – 2 шт.
- Носоглоточный зонд для лошадей – 1 шт.
- Набор катетеров мочевых (мягкие и твердые) различных размеров - 2 шт.
- Комплект анестезирующих средств – 1 шт.
- Шприцы различных размеров - 40 шт.
- Комплект учебных фильмов – 1 шт.
- Плакаты – 26 шт.

Рабочая программа дисциплины при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).