

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Р.А. Арсланова  
10.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой агротехнологии,  
инженерии и агробизнеса  
Р.А. Арсланова  
10.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Землеустройство**

Составитель	<b>Арсланова Р.А., доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой</b>
Направление подготовки	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Направленность (профиль) ОПОП	<b>Карантин и защита растений</b>
Квалификация (степень)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Год приема	<b>2020</b>
Курс	<b>2</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Землеустройство» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по основным закономерностям развития, понятия, задач и содержания землеустройства; типам, формам, принципам землеустройства, системы землеустройства и ее развития.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение содержания и задач землеустройства в историческом развитии и на современном этапе;
- изучение основных положений теории и практики землеустройства;
- изучение методологических основ землеустройства, природных и социально-экономических факторов, анализа землеустройства

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Землеустройство относится к базовой части учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия, заочное отделение.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: введение в профессиональную деятельность, почвоведение с основами геологии

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Введение в профессиональную деятельность*

Знания: область, объекты, виды и задачи будущей профессиональной деятельности, основные особенности работы избранной профессии агронома; - структуру, основные требования и условия освоения ОП ВО «Агрономия» в университете; - методику поиска научной и учебной информации (литературы);

Умения: использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения ОП ВО; - использовать источники информации для ее получения и анализа; владеть: - навыками поиска, анализа и обобщения (в т.ч. с использованием современных информационных технологий) необходимой информации;

Навыки: использования основных понятий будущей профессиональной деятельности.

*Почвоведение с основами геологии*

Знания: современную почвенную терминологию, факторы и общую схему почвообразования, состав, свойства, режимы и экологические функции почв; - происхождение, состав, свойства и сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия.

Умения: идентифицировать и оценивать почвенные свойства и режимы, уровень почвенного плодородия и факторы его лимитирующие

Навыки: владеть методами анализа общих физических, химических и физико-химических свойств почв. - навыками работы с почвенными картами.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для успешного прохождения дисциплин: земледелие, механизация растениеводства, растениеводство, а также преддипломной и производственной практик и для написания выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2

профессиональных (ПК): ПК-2

**Таблица 1.**  
**Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИОПК 2.1.3. основы земельного законодательства по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов	ИОПК 2.2.3. выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями; анализировать и применять землеустроительную документацию	ИОПК 2.3.3. навыками составления планов и схем землеустройства, их экономического обоснования и установления границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
ПК-2 Способен разработать систему севооборотов	ИПК 2.1.4 региональные климатические и почвенно-ландшафтные условия, нормативную базу для размещения линейных элементов агроландшафта, факторы, определяющие минимальное и максимальное количество полей в хозяйстве	ИПК 2.2.4. определять размер и проектировать границы полей в агроландшафтных полосах.	ИПК 2.3.4 методами работы с картографическим материалом

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе 10 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часа – лекции, 6 часов - практические работы), и 134 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2.**  
**Структура и содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Модуль 1. Теоретические основы землеустройства									

1	Тема 1. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка	3						12	Опрос
2	Тема 2. Организация использования земельных ресурсов	3						12	Опрос
3.	Тема 3. Понятие и содержание землеустройства. Система землеустройства.	3			2			12	Тест
Модуль 2. Межхозяйственное землеустройство									
4	Тема 4. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	3		2				12	Опрос
5	Тема 5. Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования	3			2			12	Реферат
6	Тема 6. Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий	3						12	Опрос
7	Тема 7. Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий	3						12	Контрольная работа
Модуль 3 Внутрихозяйственное землеустройство									
8	Тема 8. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве	3		2				12	Опрос
9	Тема 9. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Подготовительные и обследовательские работы	3						12	Опрос
10	Тема 10. Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения. Организация	3						12	Опрос

	угодий.							
11	Тема 11. Организация системы севооборотов и устройство их территории. Устройство территории кормовых угодий.	3		2			14	Контрольная работа
	<b>ИТОГО 144 часа</b>			<b>4</b>	<b>6</b>		<b>134</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>

**Таблица 3.**  
**Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		ОПК-2	ПК-2	общее количество компетенций
<b>Модуль 1. Теоретические основы землеустройства</b>				
Тема 1. Производственный потенциал земельного участка и его экономическая оценка	12	+		1
Тема 2. Организация использования земельных ресурсов	12	+		1
Тема 3. Понятие и содержание землеустройства. Система землеустройства.	14	+		1
<b>Модуль 2. Межхозяйственное землеустройство</b>				
Тема 4. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	14	+		1
Тема 5. Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования	14	+		1
Тема 6. Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий	12	+		1
Тема 7. Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий	12	+		1
<b>Модуль 3. Внутрихозяйственное землеустройство</b>				
Тема 8. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве	14	+		1
Тема 9. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Подготовительные и обследовательские работы	12	+		1
Тема 10. Размещение инженерных объектов общехозяйственного	12	+	+	2

назначения. Организация угодий.				
Тема 11. Организация системы севооборотов и устройство их территории. Устройство территории кормовых угодий.	14	+	+	2
<b>Итого</b>	<b>144</b>			

### Содержание лекционных занятий.

#### **Модуль 1. Теоретические основы землеустройства**

**Тема 1.** Производственный потенциал земельного участка и его экономическая оценка

Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических- связей. Производственный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производственного потенциала.

**Тема 2.** Организация использования земельных ресурсов

Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Понятие рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства.

**Тема 3.** Понятие и содержание землеустройства. Система землеустройства.

Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе. Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс.

#### **Модуль 2. Межхозяйственное землеустройство**

**Тема 4.** Образование землепользований несельскохозяйственного назначения

Понятие и содержание территориального землеустройства. Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельных участков. Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка.

**Тема 5.** Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования

Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства. Сущность и классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий.

**Тема 6.** Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий

Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории. Понятие недостатков землепользования и методы их устранения. Методы оценки пространственных условий землепользований.

**Тема 7.** Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий

Процесс образования землепользований. Формирование землепользования крестьянского хозяйства. Формирование сельскохозяйственного землепользования населенных пунктов. Формирование землепользований общественных сельскохозяйственных предприятий. Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий.

#### **Модуль 3 Внутрихозяйственное землеустройство**

**Тема 8.** Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве

**Тема 9.** Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Подготовительные и обследовательские работы

Задачи и содержание проектирования. Обоснование базовых населенных пунктов. Размещение животноводческих комплексов и ферм. Обоснование организационно-производственной структуры и размещение земельных массивов производственных подразделений.

Подготовительные работы. Полевые обследовательские работы. Разработка задания на проектирование.

**Тема 10.** Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения. Организация угодий.

Задачи и содержание проектирования. Размещение магистральной дорожной сети. Размещение объектов мелиоративного и водохозяйственного строительства. Характерные условия использования земель в районах интенсивной мелиорации. Установление состава угодий и их размещение по территории. Трансформация земель. Экономическая эффективность сельскохозяйственного освоения и трансформации земель.

**Тема 11.** Организация системы севооборотов и устройство их территории. Устройство территории кормовых угодий.

Задачи и содержание проектирования. Организация системы севооборотов. Размещение полей севооборотов и рабочих участков. Размещение защитных лесных полос. Размещение полевых дорог. Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов. Обоснование устройства территории кормовых угодий.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Лекция – вид учебных занятий, где преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Лекционные занятия сопровождаются показом презентаций, фото- и видеоматериалов.

Практические работы – это активная форма учебного процесса, направленная на умение студентов отрабатывать практические навыки, результаты которых оформляются в виде таблиц и схем. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов организуется преподавателем через регулярное домашнее задание и систематический контроль знаний студентов на занятиях, а также написанием курсовой работы с последующей ее защитой, проведением контрольного тестирования по завершению каждого раздела. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Для успешного усвоения программы данной дисциплины студентам рекомендуется следующие методы самостоятельной работы. Работа с учебным пособием: **конспектирование** – краткое изложение, краткая запись содержания прочитанного; **составление плана текста**, т. е. после прочтения текста разбирать его на части и озаглавить каждую часть, при этом, план, может быть, простой или сложный. **тезирование** – краткое изложение основных мыслей прочитанного (тезисы); **цитирование** – дословная выдержка из текста, с указанием выходных данных (автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страница); **аннотирование** – краткое свернутое изложение содержания прочитанного с выражением своего отношения к прочитанному; **рецензирование** – написание краткого отзыва с выражением своего отношения о прочитанном; **составление справки** – сведений о чем-нибудь полученных после поисков; **составление формально-логической модели** – словесно-схематическое изображение прочитанного; **составление тематического тезауруса** – упорядоченный комплекс базовых понятий по разделу, теме; **составление матриц идей** – сравнительные характеристики однородных предметов, явлений в трудах разных авторов;

**практические упражнения** – выполнение умственного или практического действия с целью овладения им или повышения его качеств. По характеру упражнения подразделяются: устные, письменные, графические и учебно-трудовые.

**Таблица 4.**  
**Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Модуль 1	<p>1. Регулирование землепользования в городах и других поселках.</p> <p>2. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель.</p> <p>3. Понятие землеустроительного проектирования, его предмет, методы, виды проектов.</p> <p>4. Землеустроительная документация.</p> <p>5. Принципы землеустроительного проектирования. Графическая и текстовая части землеустроительного проекта.</p> <p>6. Установление и изменение черты населенных пунктов</p> <p>7. Организация и порядок проведения землеустройства</p> <p>8. Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель.</p> <p>9. Управление в области использования и охраны земель.</p> <p>10. Система органов управления земельным фондом.</p> <p>11. Государственный учет земель. Государственный кадастр недвижимости.</p> <p>12. Предоставление и изъятие земли. Разрешение земельных споров.</p> <p>13. Правовое регулирование землеустройства и землеустроительного процесса.</p> <p>14. Земля как природный ресурс. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.</p> <p>15. Земля как средство производства. Функции земли, средства производства неразрывно связанные с землей</p> <p>16. Классификация природных ресурсов. Значение земли как природного ресурса.</p> <p>17. Отличительные особенности земли. Климатические, гидрогеологические и гидрографические условия и их учет при землеустройстве.</p> <p>18. Земля как объект социально-экономических отношений. Что такое земельная, дифференцированная рента, условия ее возникновения.</p> <p>19. Понятие и социально-экономическое содержание землеустройства. Дайте определение производительного потенциала земельного участка.</p> <p>20. Распределение земель РФ по видам и формам собственности, чем оно характеризуется. Распределение земель Белгородской области по видам и формам собственности, чем оно характеризуется</p> <p>21. Землевладение и землепользование. Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования</p>	36	Конспект Реферат

	<p>22. Земельные угодья, по каким признакам классифицируются. Дайте характеристику состава угодий в РФ и Белгородской области.</p> <p>23. Рациональное использование и охрана земель – важная народнохозяйственная задача. Какими показателями характеризуется полнота и эффективность использования земель</p>		
<p>Модуль 2 Модуль 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие свойства земли как средства производства необходимо учитывать при землеустройстве?</li> <li>2. В чём характеризуются пространственные условия, на что они оказывают влияния, как учитываются при землеустройстве?</li> <li>3. Чем характеризуется рельеф, почвенный покров, на что они влияют и как учитываются при землеустройстве?</li> <li>4. Что представляют собой гидрогеологические и гидрографические условия и как учитываются при землеустройстве?</li> <li>5. Какое значение имеют климатические условия при землеустройстве?</li> <li>6. Какие показатели используются при экономическом обосновании землеустройства.</li> <li>7. Какие виды обоснований землеустроительного проекта вы знаете.</li> <li>8. Что включает в себя система землеустройства.</li> <li>9. Что такое землеустроительный проект, на основании чего он составляется, для чего он составляется, для чего служит.</li> <li>10. Что понимается под схемой землеустройства, каковы её особенности, назначения?</li> <li>11. Что представляет собой рабочий проект землеустройства?</li> <li>12. Каков состав проектной документации в землеустройстве?</li> <li>13. В чём заключается осуществление проекта, кто его выполняет и для чего служит авторский надзор?</li> <li>14. Назовите состав землеустроительных органов РФ.</li> <li>15. Что является предметом исследований землеустроительной науки?</li> <li>16. Какие теории возникли в 20-30-е годы?</li> <li>17. Каковы особенности землеустроительной науки 30-80 гг.</li> <li>18. Каковы современные проблемы землеустройства и землеустроительной работы?</li> <li>19. Как возникло землеустроительное проектирование.</li> <li>20. Каковы стадии землеустроительного проектирования. Чем отличается двух стадийный проект от одностадийного?</li> <li>21. Чем отличается эскизный проект от технического?</li> <li>22. Какие материалы входят в состав проектной документации.</li> <li>23. Какие новые виды землеустроительных проектных работ возникли в ходе земельной реформы.</li> </ol>	98	Конспект Реферат

	<p>24. В чём заключается землеустройство административного района и почему оно необходимо?</p> <p>25. Каковы основные взаимосвязи и различия между схемами и проектами землеустройства.</p> <p>26. Какие стадии землеустроительного процесса учитывают при разработке схемы землеустройства района.</p> <p>27. Каковы зональные особенности схем землеустройства.</p> <p>28. Как организовать использование земель сельскохозяйственных предприятий в районе.</p> <p>29. В чём заключается совершенствование землевладения и землепользования.</p> <p>30. Какими документами оформляют схему землеустройства административного района.</p>		
--	--	--	--

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

В результате освоения дисциплины предусмотрено написание рефератов, докладов.

Под **рефератом** понимается краткое изложение, обзор материала по какой-то проблеме, сокращенное содержание книги с основными фактическими сведениями и выводами. Реферирование предполагает, главным образом, изложение чужих точек зрения, сделанных другими учеными выводов. В реферате приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты, при этом предпочтение отдают новым проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, открытиям важным для решения практических вопросов, выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы, описанные в реферируемом источнике.

Реферат представляет собой один из видов представления результатов научной работы студента. Основное назначение этого вида научного произведения – показать эрудицию студента, его умение самостоятельно анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию. Основное требование к реферату – его аналитический характер.

Различают несколько видов рефератов по их тематике и целевому назначению: литературный (обзорный), методический, информационный, библиографический, полемический и др. Реферат, как правило, содержит введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

В конце реферата в обязательном порядке приводится список используемой литературы согласно ГОСТ 7.1-2003 библиографического описания документов.

**Доклад** - это вид самостоятельной работы, используемый в учебных занятиях, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяющий познавательные интересы студентов, формирующий способность сопоставлять точки зрения и критически мыслить.

Доклад является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента, на тему, предложенную преподавателем. Возможен самостоятельный выбор темы студентом на интересующую его проблему, при этом она должна затрагивать проблематику изучаемого курса и быть согласованной с преподавателем.

Доклад на 1 курсе выполняется под руководством преподавателя, который помогает выбрать необходимую литературу и структурировать текст доклада, позднее - данный вид работы носит самостоятельный характер. Объем доклада составляет 3-6 страниц.

#### **Этапы работы над докладом**

1. Выбор или формулирование темы.

2. Подбор и изучение основных источников (как правило, при разработке доклада используется не менее четырех источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Определение выводов.
7. Обсуждение доклада с преподавателем.
8. Публичное выступление по изученной теме и её обсуждение в аудитории. Выступление с докладом не должно превышать десяти минут.
9. Анализ и рефлексия проделанной работы. Определение возможных перспектив дальнейшей работы над темой.

#### **Шкала оценивания реферата (доклада):**

**оценка «отлично»** выставляется, если студент демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования; предъявляемые к написанию реферата выполнены;

**оценка «хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования; предъявляемые к написанию реферата (доклада) выполнены;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к написанию реферата (доклада) выполнены;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует непонимание проблемы. Требования, предъявляемые к написанию реферата (доклада) не выполнены;

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

Учебные занятия по дисциплине Плодоводство и овощеводство могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии о

бучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др

### **6.2. Информационные технологии**

- использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками).

- использование образовательного портала АГУ.

- использование электронно-библиотечного ресурса АГУ.

- использование системы управления обучением LMS Moodle

### **6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

**2021-2022уч.г.**

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением

Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
KOMPAS-3D V13	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трехмерной компьютерной графики
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
Google Chrome	Браузер
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Far Manager	Файловый менеджер
Lazarus	Среда разработки
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
PascalABC.NET	Среда разработки
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Maple 18	Система компьютерной алгебры
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-">http://www.microsoft.com/ru-</a>	Программы для информационной безопасности

<p>ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a> (Free)</p>	
---	--

### Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2021/2022	<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a></p>
	<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a> <u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС".</u> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
	<p><u>Электронно-библиотечная</u> система elibrary. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>
	<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>
	<p>Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>
	<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>
	<p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.</p>

<a href="http://garant-astrakhan.ru">http://garant-astrakhan.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Официальный информационный портал ЕГЭ <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a>
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>
Российское движение школьников <a href="https://рдж.рф">https://рдж.рф</a>
Официальный сайт сетевой академии cisco: <a href="http://www.netacad.com">www.netacad.com</a>

**Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем**

Учебный год	Наименование ЭБС
2021/2022	<p><b>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».</b><a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a> <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i></p>
	<p><b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».</b> Для факультета иностранных языков кафедры «Восточные языки». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки». <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
	<p><b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».</b> Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
	<p><b>Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги».</b> <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>
	<p><b>Электронная библиотечная система IPRbooks.</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>
	<p><b>Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ».</b><a href="http://www.ros-edu.ru">www.ros-edu.ru</a></p>
	<p><b>Электронно-библиотечная система ВООК.ru</b></p>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Землеустройство проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 5.**

**Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
<b>Модуль 1.</b>			
1	Тема 1. Производственный потенциал земельного участка и его экономическая оценка	ОПК-2	Опрос
2	Тема 2. Организация использования земельных ресурсов	ОПК-2	Опрос
3	Тема 3. Понятие и содержание землеустройства. Система землеустройства.	ОПК-2	Тест
<b>Модуль 2.</b>			
4	Тема 4. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	ОПК-2	Опрос
5	Тема 5. Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования	ОПК-2	Реферат
6	Тема 6. Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий	ОПК-2	Опрос
7	Тема 7. Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий	ОПК-2	Контрольная работа
<b>Модуль 3</b>			
	Тема 8. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве	ОПК-2	Опрос
	Тема 9. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Подготовительные и обследовательские работы	ОПК-2	Опрос
	Тема 10. Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения. Организация угодий.	ОПК-2, ПК-2	Опрос
	Тема 11. Организация системы севооборотов и устройство их территории. Устройство	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа

	территории кормовых угодий.		
--	-----------------------------	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 6**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 7**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

**Вопросы для устного опроса по теме** Производственный потенциал земельного участка и его экономическая оценка

1. Что такое природные ресурсы?
2. Каково значение земли как природного ресурса?

3. Как классифицируются природные ресурсы?
4. Почему земля считается ограниченно возобновляемым природным ресурсом?
5. Чем определяется процесс производства?
6. Почему земля определяется как средства производства и чем они характеризуются?
7. Чем определяется роль земли в отраслях и сферах деятельности общества?
8. В чем состоят особенности отличия земли как средства производства от других средств производства?
9. Дайте понятие и приведите примеры средств производства, неразрывно связанных с землей.
10. Что определяет землю как объект социально-экономических связей?
11. Что понимается под земельной рентой и каковы условия ее возникновения?
12. Как возникает дифференциальная рента и кто ее присваивает?
13. Дайте определение производительного потенциала земельного участка
14. Что подразумевается под базовой оценкой земельного участка и из чего она складывается?
15. Какие виды и способы оценки земли вы знаете и каково ваше к ним отношение?

### **Вопросы для устного опроса по теме Организация использования земельных ресурсов**

1. Что такое земельные отношения?
2. Чем характеризуется земельный строй государства?
3. Какие виды и формы собственности на землю гарантированы российским законодательством?
4. Что понимается под землевладением и землепользованием?
5. Что представляет собой государственный земельный фонд и какими показателями он характеризуется?
6. Что такое категории земель?
7. Какие категории узаконены в РФ?
8. Чем характеризуется распределение земель по видам и формам собственности?
9. Исходя из каких условий и факторов формируется система землепользований сельскохозяйственных предприятий?
10. Дайте понятия земельных угодий. По каким признакам классифицируются угодья?
11. Дайте характеристику состава угодий в РФ
12. Что означает рациональное использование земель?
13. Какими показателями характеризуется полнота использования земель?
14. Что следует понимать под перераспределением земель?
15. Какие основные задачи решает земельная реформа?
16. Чем характеризуется перераспределение земель по категориям?
17. Чем характеризуется перераспределение земель по видам и формам собственности?
18. Чем характеризуется изменение состава земель по угодьям и как это связано с использованием земель?
19. Как вы понимаете многоукладное землепользование и многоукладную систему хозяйствования?
20. Что следует понимать под территориальной организацией производства?

### **Тестовые задания по модулю 1 Теоретические основы землеустройства**

1. Закончите определение, установив очередность ответов.  
«Земля - это .....»
- 1) пространственный базис для размещения и развития всех отраслей народного хозяйства;
- 2) главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве;
- 3) природный ресурс, поверхности суши, характеризующийся пространством, рельефом, почвенным покровом, недрами, водами;
- 4) объект социально-экономических интересов.

2. Выберите несколько правильных ответов.

«Роль земли в добывающей промышленности ...»

- 1) - поверхность суши;
- 2) - главное средство производства;
- 3) – орудие труда;
- 4) – предмет труда;
- 5) - пространственный базис;
- 6) – объект недвижимости.

3. Выберите несколько правильных ответов

В чем заключается государственный характер землеустройства?

- 1) Землеустройство осуществляется государственными землеустроительными организациями.
- 2) Выполнение Генеральных схем использования и охраны земельных ресурсов страны.
- 3) Землеустройство основывается на законах, изданных государством.
- 4) Финансирование землеустроительных мероприятий за счет государственного и местных бюджетов.
- 5) Землеустроительные органы обязаны осуществлять государственную земельную политику.

4. Выберите несколько правильных ответов.

На какие категории делится земельный фонд России?

- 1) Земли природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения;
- 2) Земли водного фонда;
- 3) Земли сельскохозяйственного назначения;
- 4) Земли, подверженные водной и ветровой эрозии;
- 5) Земли лесного фонда;
- 6) Земли поселений;
- 7) Земли запаса;
- 8) Земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения;
- 9) Фонд перераспределения земель;
- 10) Земли, занятые объектами инженерного оборудования территории.

5. Выберите правильный ответ.

«Рациональное использование земли - это ....»

- 1) значительное изменение размеров, размещения и числа землевладений и землепользований группы хозяйств.
- 2) научное предвидение будущего, опирающееся на анализ объективных закономерностей и тенденций развития объекта в отношении возможных путей и сроков развития.
- 3) это использование, соответствующее интересам развития народного хозяйства в целом, наиболее эффективное в достижении целей, для которых она представлена, обеспечивающее оптимальное взаимодействие с окружающей средой, охрану земли в процессе ее эксплуатации и при ее представлении.

6. Выберите правильный ответ.

Закончите определение: "Земельные отношения -это..."

- 1) часть производственных отношений, связанных с пользованием землей;
- 2) общественные отношения людей, связанные с пользование, владением и распоряжением землей;
- 3) часть экономического базиса общества, связанного с владением земельными участками разной площади, местоположения, качества и назначения.

7. Выберите несколько правильных ответов

В чем заключается государственный характер землеустройства?

- 1) Землеустройство осуществляется государственными землеустроительными организациями.
- 2) Выполнение Генеральных схем использования и охраны земельных ресурсов страны.
- 3) Землеустройство основывается на законах, изданных государством.
- 4) Финансирование землеустроительных мероприятий за счет государственных и местных бюджетов.
- 5) Землеустроительные органы обязаны осуществлять государственную земельную политику.

8. Выберите несколько правильных ответов

Назовите основные задачи землеустройства.

- 1) Реализация земельной реформы.
- 2) Совершенствование форм собственности на землю и форм хозяйствования на ней.
- 3) Формирование и совершенствование рациональной системы землевладения и землепользования.
- 4) Совершенствование земельного законодательства.
- 5) Разработка предложений по установлению режима и условий использования земель.
- 6) Обеспечение бесспорности обозначения на местности границ.
- 7) Создание пространственных условий для рационального функционирования сельскохозяйственного производства.

9. Выберите несколько правильных ответов

Что является технической основой землеустройства?

- 1). Специальные инженерные геодезические работы.
- 2). Чертежные приборы.
- 3). Землеустроительные технические действия.
- 4). Геоинформационные системы.
- 5). Плановокартографические материалы.
- 6). Электронно-вычислительные приборы.

10. Выберите правильный ответ:

«Улучшение земель - ...»

1. приведение участка с нарушенными землями в состояние пригодное для дальнейшего использования, восстановление производственной пригодности и продуктивности земель.
2. действие, направленное на то, чтобы на ней мог целесообразно совершаться процесс труда.
3. система мероприятий по повышению продуктивности угодий. Основой освоения и улучшения земель является мелиорация.

11. Выберите несколько правильных ответов

Назовите социальные условия, учитываемые при землеустройстве.

- 1). Система расселения.
- 2). Организация и оплата труда.
- 3). Состав работников хозяйства.
- 4). Состояние и развитие социальной инфраструктуры.
- 5). Размещение, размеры, оснащенность производственных центров, уровень механизации.
- 6). Состояние дорожной сети.
- 7). Наличие пунктов сбыта продукции.
- 8). Обеспеченность водой.

12. Выберите несколько правильных ответов.

Назовите, что включает система охраны земель.

- 1). Восстановление и повышение плодородия.

- 2). Консервация деградированных земель.
- 3). Защита земель от эрозии.
- 4). Рациональная организация территории.
- 5). Рекультивация нарушенных земель.
- 6). Улучшение культурно-технического состояния земель.
- 7). Организация фермерского (крестьянского) хозяйства.
- 8). Ликвидация государственной собственности на землю.

13. Выберите несколько правильных ответов.

Назовите виды землеустройства.

- 1). Региональное;
- 2). Межхозяйственное;
- 3). Внутрихозяйственное;
- 4). Комплексное;
- 5). Рабочее;
- 6). Адаптивное.
- 7). Ландшафтное;
- 8) Территориальное;
- 9) Участковое.

14. Выберите несколько правильных ответов.

«Чем отличается земля, как средство производства, от других средств производства?»

- 1) возникла помимо воли и желания людей как объект природы;
- 2) постоянство места;
- 3) ограниченность в размерах;
- 4) способность к улучшению.

16. Установите правильную очередность ответа.

Назовите основные этапы развития землеустройства в России в 15-20 вв.

1. Специальное межевание.
2. Столыпинская аграрная реформа.
3. Поземельное устройство на основе реформы 1861 года.
4. Генеральное межевание.
5. Писцовые межевания.

17. Выберите правильный ответ.

"Землепользование ("землевладение")- это....."

- 1) Земельный участок, предоставленный в установленном порядке в пользование, владение или собственность для конкретных целей, имеющий определенные местоположения, площадь, состав угодий и ограниченный на местности;
- 2) Процесс и порядок использования земельного участка в соответствии с имеющимися правами;
- 3) Земельные участки, находящиеся в собственности государства, коллектива или отдельных граждан и передаваемые в пользование государственным предприятиям, коллективам и гражданам.

18. Выберите несколько правильных ответов

Назовите формы собственности на землю, существующие в настоящее время.

1. Федеральная собственность.
2. Собственность физических лиц.
3. Общая совместная собственность.
4. Муниципальная собственность.

5. Общая долевая собственность.
6. Собственность юридических лиц.
7. Государственная собственность.
8. Собственность субъектов РФ.
9. Сервитуты.

**Вопросы для устного опроса по теме:** Образование землепользований несельскохозяйственного назначения

1. Объекты несельскохозяйственного назначения.
2. Каково содержание образования землепользований сельскохозяйственных предприятий?
3. Какие требования учитываются при образовании землепользований этих объектов?
4. Какие принципы учитываются при образовании землепользований сельскохозяйственных предприятий?
5. Какие особенности отмечаются при образовании землепользований крупных промышленных предприятий; линейных сооружений; крупных водохранилищ; объектов горнорудной промышленности; заповедников?

**Тематика рефератов по теме:** Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования

1. Общественный крупнотоварный уклад предприятий – производителей сельскохозяйственной продукции.
2. Мелкотоварное крестьянское хозяйство.
3. Подсобное хозяйство городских и сельских жителей.
4. Коммерческие и некоммерческие организации в системе АПК.
5. Государственный, кооперативный и другие секторы современной аграрной экономики.
6. Предпринимательство и его отличительные признаки.

**Вопросы для устного опроса по теме:** Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий.

1. Что следует понимать под землевладением, землепользованием и земельным участком сельскохозяйственного назначения?
2. Чем понятие «землепользование» отличается от понятия «земельный участок»?
3. Какими условиями характеризуется землепользование в естественном отношении?
4. Какие условия характеризуют землепользование в правовом отношении?
5. Какие условия и факторы характеризуют землепользование как экономическую категорию?
6. Что следует понимать под рациональным землепользованием сельскохозяйственного предприятия?
7. От каких условий производства зависит площадь сельскохозяйственного предприятия и как эти условия взаимосвязаны?
8. Дайте общее понятие недостатков землепользования
9. Классифицируйте недостатки по характеру неблагоприятного воздействия на результаты хозяйственной деятельности
10. Что следует понимать под территориальными недостатками землепользования и как они влияют на результаты хозяйственной деятельности?
11. Что такое пространственные условия землепользования?
12. Как определить коэффициент компактности и что он характеризует?
13. Что характеризует коэффициент округлости?
14. Для чего нужна оценка пространственных условий землепользования?

**Контрольная работа по модулю 2 Межхозяйственное землеустройство**  
Вариант 1.

1. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
2. Схема межхозяйственного землеустройства и ее содержание.
3. Требования и принципы при составлении проекта образования землепользований несельскохозяйственного назначения.

Вариант 2.

1. Разновидности, факторы и принципы межхозяйственного землеустройства
2. Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве (камеральная землеустроительная подготовка, полевое землеустроительное обследование)
3. Недостатки землепользований и землевладений предприятий сельскохозяйственного назначения и их классификация.

Вариант 3.

1. Содержание и задачи образования землепользований несельскохозяйственных предприятий.
2. Схема межхозяйственного землеустройства и ее содержание.
3. Критерии установления недостатков землепользований и землевладений предприятий сельскохозяйственного назначения, последовательность и способы их устранения.

**Вопросы для устного опроса по теме:** Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве

1. Почему при внутрихозяйственном землеустройстве возникают различные варианты проектных решений?
2. Перечислите направления обоснования проектных вариантов и их сравнительной оценки.
3. Дайте общее понятие единовременных (капитальных) затрат
4. Дайте общее понятие ежегодных издержек
5. Охарактеризуйте методы, используемые при составлении проекта внутрихозяйственного землеустройства

**Вопросы для устного опроса по теме:** Размещение производственных подразделений хозяйственных центров. Подготовительные и обследовательские работы

1. Дайте определение системы расселения.
2. Что понимается под организационно-производственной структурой. Какие типы вы можете назвать?
3. Какие факты влияют на выбор организационно-производственной структуры?
4. Что определяет выбор базовых населенных пунктов?
5. Дайте определение производственного центра

**Контрольная работа по модулю 3** Внутрихозяйственное землеустройство

Вариант 1.

1. Понятие и содержание внутрихозяйственного землеустройства
2. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве: комплексное обследование территории в полевых условиях
3. Организация угодий и севооборотов: состав и площади угодий, обоснование размещения севооборотов

Вариант 2.

1. Содержание и структура проектов внутрихозяйственной организации территории
2. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве: сбор и оценка материалов в камеральных условиях

3. Устройство территории севооборотов: содержание и значение устройства территории севооборотов, размещение полей севооборотов

Вариант 3.

1. Понятие и содержание внутрихозяйственного землеустройства
2. Размещение населенных пунктов, производственных подразделений и хозяйственных центров.
3. Устройство территорий кормовых угодий: задачи организации территории сенокосов и пастбищ

Тематика рефератов по курсу Землеустройство (по желанию)

1. Принципы и порядок проведения землеустройства.
2. Землеустроительная документация: назначение, виды, использование
3. Необходимость и порядок установления границ объектов землеустройства
4. Виды землеустроительных работ, особенности их проведения.
5. Опыт и перспективы использования географических информационных систем в процессе землеустройства.
6. Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков на примере Краснодарского края
7. Проектирование внутрихозяйственного землеустройства на основе ландшафтного земледелия
8. Регистрация земельных участков в системе государственного земельного кадастра
9. Совершенствование кадастровой оценки земель региональной системы особо охраняемых природных территорий
10. Агрорландшафтная основа землеустройства
11. Схема формирования агрорландшафтов и их элементов при землеустройстве.
12. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований
13. Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития
14. Земельная реформа в России, ее достоинства и недостатки.
15. Природно-сельскохозяйственное районирование земель
16. Структурная модель схемы землеустройства административного района
17. Агрорландшафтные показатели природоохранной организации территории
18. Состояние почвенных и земельных ресурсов Российской Федерации
19. Структура земельного фонда Российской Федерации и качественное состояние земель
20. Проблемы нефтяного загрязнения земель России

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Каково экономическое значение земли в общественном производстве?
2. В каких случаях земля является всеобщим средством производства, предметом труда, орудием труда?
3. Почему земля является главным средством производства в сельском хозяйстве?
4. В чём отличие земли от других средств производства?
5. Что относится к другим средствам производства, неразрывно связанных с землёй, и каково их экономическое значение?
6. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства?
7. Дайте определение понятию «Земля», применяемому в землеустройстве?
8. Что такое земельные отношения?
9. Что такое земельный строй общества?
10. На какие категории делится земельный фонд России?

11. Понятие категории земель.
12. По каким признакам выделяются категории земель?
13. Понятие рационального использования земель.
14. Что обеспечивает рациональное использование земель?
15. Перечислите основные меры, обеспечивающие решение проблемы рационального использования земель.
16. Понятие охраны земель.
17. В чём заключается основная цель охраны земель?
18. Сформулируйте основные задачи охраны земель.
19. Содержание землеустроительных работ по контролю за использованием земли и её состоянием.
20. Какие предприятия относятся к сельскохозяйственным, их роль в сельскохозяйственном производстве.
21. В чём состоят задачи землеустройства по регулированию землепользования?
22. Что понимается под землевладением и землепользованием?
23. Назовите виды землепользования исходя из целевого использования земель.
24. Каково определение термина «территория»?
25. Что понимается под «организацией территории»?
26. Каковы основные черты земельного строя, существовавшего до земельной реформы в России?
27. Понятие земельной реформы.
28. В чём состоят причины необходимости проведения земельной реформы в России, и каковы её цели?
29. Какие задачи решает земельная реформа?
30. Каковы основные особенности современного земельного строя в России?
31. Каковы объективные причины зарождения землеустройства?
32. Каковы цели землеустройства при любом общественном строе?
33. Какое содержание имеет землеустройство в различных общественно-экономических формациях?
34. Каковы цели и содержание генерального и специального межевания?
35. Какие землеустроительные работы проводились при осуществлении реформы 1861 г.?
36. Каковы цели и содержание Столыпинской земельной реформы и какие землеустроительные мероприятия проводились в то время?
37. Какие землеустроительные работы проводились на основании Декрета о земле (в период 1921 - 1927 гг., во время коллективизации)?
38. Какие новые виды землеустроительных работ проводятся в связи с последней земельной реформой?
39. Почему землеустройство является объективным социально-экономическим явлением?
40. Назовите основные закономерности развития землеустройства.
41. Объясните, почему землеустройство является составной частью любого общественного способа производства.
42. В чём выражается государственный характер землеустройства?
43. Определение землеустройства.
44. Что включает землеустройство как система мероприятий?
45. Основные задачи землеустройства на современном этапе.
46. В чём заключается экономическая сущность землеустройства?
47. Что является правовой основой землеустройства?

48. Перечислите землеустроительные действия в соответствии с земельным законодательством Российской Федерации.
49. Какие геодезические работы применяются в землеустройстве?
50. Какие технические приёмы применяются в землеустройстве при проектировании?
51. Назовите виды землеустройства.
52. Понятие межхозяйственного землеустройства.
53. Каково содержание и особенности межхозяйственного землеустройства?
54. Понятие внутрихозяйственного землеустройства.
55. Каковы особенности и содержание внутрихозяйственного землеустройства?
56. В чём состоит взаимосвязь обоих видов землеустройства, в чём заключается различие между ними?
57. В чём состоит взаимосвязь организации территории и производства?
58. Понятие и значение принципов землеустройства.
59. Назовите основные принципы землеустройства.
60. Объясните сущность и значение каждого принципа землеустройства.
61. Перечислите пространственные условия земли.
62. Как учитывается при землеустройстве рельеф местности, почвенный и растительный покров, гидрологические, гидрографические и климатические условия?
63. Какие экономические условия, учитываются при землеустройстве?
64. Какие социальные условия учитываются при землеустройстве?
65. Что такое землеустроительный проект, на основе чего он составляется, для чего служит?
66. Что понимается под схемой землеустройства, каковы ее особенности, назначение?
67. Что представляет собой рабочий проект в землеустройстве?
68. Что входит в содержание землеустроительного проекта, каковы общие принципы его составления?
69. Что такое землеустроительный процесс, что входит в его состав?
70. В чём заключается осуществление проекта, кто его выполняет?
71. В чём заключается авторский надзор в землеустройстве?
72. Каким образом экономические условия влияют на землеустройство?
73. Каким образом территориальные условия могут способствовать внедрению передовых форм и методов производства, улучшению условий жизни населения?
74. Какие показатели используются при экономическом обосновании землеустройства?
75. Что включает в себя система землеустройства?
76. Что является предметом исследований землеустроительной науки?
77. Основные этапы развития землеустроительной науки.
78. Каковы современные проблемы землеустройства и землеустроительной науки?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7.

**Примерная технологическая карта рейтинговых баллов по учебному курсу**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Основной блок</b>				
1	Выступление на семинарских занятиях:			По расписанию
2	Полный ответ по вопросу	2	4	

3	Доклад (сообщение) по дополнительной теме	До 1	3	
4	Дополнение	0,2-0,5	3	
5	Выполнение лабораторной (практической) работы	2	4	
6	Коллоквиум по разделу	2	4	
7	Тестирование по разделу	0,1 за каждый правильный ответ	10	
8	Контрольная работа по теме	2	6	
9	Сдача доклада по направлению	1	2	
10	Выполнение комплексного домашнего задания по разделу (решение ситуационных задач)	2	4	
Промежуточный контроль			40	
11	Блок бонусов		10	По расписанию
12	Посещение занятий			
13	Активность студента на занятии			
14	Другие виды бонусов			
ВСЕГО			50	
15	Экзамен	В соответствии с установленными кафедрой критериями	30	По расписанию
16	Курсовая работа	В соответствии с установленными кафедрой критериями	20	По расписанию
ИТОГО:			100	

#### Начисление бонусов

Показатель	Балл
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+2
Отсутствие пропусков практических занятий	+2
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+3
Составление тематического портфолио	+4
Участие с докладами на научных конференциях:	
Внутривузовская	+1
Городская	+2
Областная	+3
Региональная	+4
международная	+5
Конспект лекций, семинарских занятий, первоисточников при начислении баллов не учитывается	0

#### Система штрафов

Показатель	Балл
Опоздание (два и более)	-2

Не готов к практической части занятия	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск лекции без уважительной причины (за одну лекцию)	-2
Пропуск занятия без уважительной причины (за одно занятие)	-2
Нарушение правил техники безопасности	-1
Отсутствие конспектов лекций, семинарских занятий, первоисточников при начислении баллов не учитываются	0

**Текущий контроль** предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением дискуссий, оцениванием контрольных тестовых заданий и отчетов по лабораторным работам.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

Для повышения оценки студентам также предоставляется возможность подготовки докладов.

**Промежуточная аттестация** предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

На зачете оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции.

При текущем контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература:**

1. Волков С.Н., Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство [Электронный ресурс] / Волков С. Н. - М. : КолосС, 2013. - 707 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0679-2 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html>

2. Веселовская, Л.Ф. Землеустройство : учеб. - М. : Юркнига, 2004. - 256 с. - ISBN 5-9589-0038-2: 160-00, 250-00 : 160-00, 250-00. (16 экз)

3. Сулин, М.А. Землеустройство : доп. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. пособия для с.-х. вузов. - СПб. : Лань, 2005. - 448 с. - (Учеб. для вузов. Спец. лит.). - ISBN 5-8114-0595-2: 152-13 : 152-13. (13 экз)

### **б) Дополнительная литература:**

1. Волков С.Н., Землеустройство. Т. 7. Землеустройство за рубежом. [Электронный ресурс] / Волков С.Н. - М. : КолосС, 2013. - 408 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0276-8 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html>

2. Ялбулганов А.А., Комментарий к Федеральному закону о землеустройстве(постатейный) [Электронный ресурс] / Ялбулганов А.А. - М. : Юстицинформ, 2007. - 128 с. - ISBN 5-7205-0693-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5720506934.html>

З.Дубенок, Н.Н. Землеустройство с основами геодезии : Доп. М-вом с/х РФ в качестве учеб. для студентов вузов по агрономическим специальностям / Под ред. Б.Б. Шумакова. - М. : КолосС, 2007. - 319 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов ВУЗов). - ISBN 978-5-9532-0521-4: 303-60 : 303-60. (10 экз)

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лабораторного типа используется материально-техническое оснащение учебной лаборатории Земледелия, укомплектованной необходимым лабораторным оборудованием и учебно-производственный полигон учебно-опытного хозяйства «Начало».

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медикопедагогической комиссии (ПМПК).