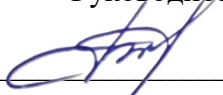


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 А.С. Бабакова

6 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой
агротехнологий

 А.С.Бабакова

6 июня 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель(и)

Бабакова А.С.
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры агротехнологий
35.03.04 АГРОНОМИЯ

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Семестр

КАРАНТИН И ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

бакалавр

заочная

2020

5

9

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 35.03.04 «Агрономия» (**направленность (профиль) «Карантин и защита растений»**).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся по ОПОП ВО.

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

ПК-2. Способен разработать систему севооборотов

ПК-3. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

ПК-4. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур

ПК-5. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах

ПК-6. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

ПК-7. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений

ПК-8. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов

ПК-9. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, после уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

ПК-10. Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур

ПК-11. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах

ПК-12. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

2.2. защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.3. Объём и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объём ГИА – 6 зачётных единиц, в том числе:

- 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Сроки проведения ГИА: с 24 по 28 недели 5 курса (итого 4 недели).

2.4. Допуск к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3.1.1. Требования к результатам обучения

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты формируются и проверяются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

3.1.2. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы и порядок их утверждения

1. Разработка системы защиты абрикоса от болезней в условиях Приволжского района Астраханской области
2. Разработка комплексной защиты столовой свеклы от вредителей и болезней в засушливых условиях Астраханской области
3. Разработка системы защиты яблони от вредителей в условиях Володарского района Астраханской области
4. Подбор сортов раннего картофеля в условиях Харабалинского района Астраханской области
5. Технология получения семенного материала лука репчатого в условиях Астраханской области
6. Технология выращивания лука рассадным способом в овощном севообороте в аридных условиях Астраханской области
7. Выращивание лука-репки из семян при капельном орошении
8. Разработка системы защиты картофеля от болезней и вредителей
9. Разработка технологии выращивания томата в условиях защищенного грунта на примере ООО «ТК «КЕДР»
10. Разработка системы защиты капусты от вредителей в Приволжском районе Астраханской области
11. Разработка системы защиты арбуза от болезней в Приволжском районе Астраханской области
12. Методы повышения устойчивости овощных культур к физиологическим заболеваниям в орошаемом земледелии Астраханской области
13. Эффективность применения гербицидов на культуре перца сладкого в условиях орошения Астраханской области
14. Технология возделывания люцерны на кормовые цели в условиях Астраханской области
15. Производство озимой пшеницы и повышение ее экономической эффективности в условиях Черныярского района Астраханской области
16. Разработка системы защиты томата от сорной растительности в условиях Астраханской области

3.1.3. Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения производственной, преддипломной практик и выполнения научно-исследовательской работы на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения в течение всего срока обучения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР) определены на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов и методических рекомендаций УМО вузов России по образованию в области агрономии.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде решения конкретной научно-производственной задачи с необходимым анализом, выбором метода решения, экономическим, экологическим и другими обоснованиями, определяемыми особенностями подготовки по направлению «Агрономия».

Выпускная работа должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом. Структура работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости) и раскрывать творческий замысел работы; содержать необходимые сведения для обоснования работы; цели и задачи исследования; методы и методики исследований; соответствующие расчеты; результаты проведенных экспериментов, анализ результатов, описания принятых технологических решений и мероприятий, экономическую оценку сравниваемых вариантов; выводы; необходимые иллюстрации (графики, эскизы, диаграммы, схемы, фотографии) и таблицы.

Обязательными структурными элементами магистерской работы являются:

- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- библиографический список/список источников и литературы,
- приложения.

В ряде случаев структура выпускной работы может отличаться от рекомендуемой.

Требования к оформлению ВКР. Бакалаврская работа выполняется на одной стороне листа формата А-4, представляется в жестком переплете в 2-х экземплярах и на электронном носителе (диске). Неграмотно и неряшливо оформленная работа к обсуждению не принимается и к защите не допускается.

Работа печатается с полуторным промежуточным интервалом. Поля: слева — 3 см, справа - 1 см, сверху и снизу - 2,5 см. Шрифт Times New Roman Cyr, кегль — 14. Текст таблиц печатается шрифтом Times New Roman Cyr, 12-м кеглем с одинарным интервалом.

Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 3 интервалам. Не допускаются произвольные сокращения слов в тексте и таблицах кроме общепринятых условных сокращений: «г.», «гг.», (год, годы), «г» (грамм), «га», «ГОСТ», «кг», «м²», «млн.», «млрд.», «ц/га», «см», «г/см³», и т.д.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом 1,25 от начала строки.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, но на титульном листе цифра не ставится, а на следующей странице ставится 2. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставит в середине верхнего поля страницы.

Начинается текст работы с титульного листа. На следующей странице дается оглавление (содержание) с перечислением написанных автором глав, параграфов, разделов или других составных частей и указанием страниц. Все листы работы, начиная с введения, нумеруются.

Разделы основной части должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Пример – 1, 2, 3 и т. д.

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой.

Пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.

Дальнейшее членение подраздела на части также отражается в его нумерации.

Пример – 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т. д.

В конце номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Заголовки разделов пишутся симметрично тексту прописными буквами, заголовки подразделов – строчными.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рисунок» или «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами. Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию в их левом углу, с выравниванием по центру и исчерпывающее название с указанием единиц измерения приводимых данных, года опыта, срока взятия образцов и т.д. Например:

Таблица 10 -Технологическая схема возделывания и уборки баклажана при капельном орошении , 2019 г.

Цифровой материал, помещаемый в работу, оформляется в виде таблицы. Таблицу помещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота дипломной работы или с поворотом по часовой стрелке. Заголовки таблиц должны начинаться с прописной буквы, подзаголовки – со строчной. Если таблица не помещается на одной странице, то ее можно перенести на следующую страницу с указанием «Продолжение таблицы ...» или «Окончание таблицы ...». Заголовки таблицы на новой странице не повторяются.

Бакалаврскую работу рекомендуется иллюстрировать фотографиями, схемами, графиками. Иллюстрационный материал оживляет работу, повышает уровень ее культуры и оригинальность. Но он не должен дублировать цифровые данные, помещенные в таблицу. Одним из вариантов устранения дублирования может быть помещение графика в тексте, а таблицы – в приложении. Все они должны нести научную информацию, их качество должно обеспечивать их четкое восприятие.

3.1.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы осуществляется на русском языке. Возможность подготовки и представления студентом выпускной квалификационной работы на иностранном языке определяется образовательной программой по соответствующему направлению подготовки.

Процедура защиты ВКР включает этапы:

- секретарь экзаменационной комиссии объявляет фамилию. Имя и отчество студента, зачитывает тему ВКР,
- студент выступает с докладом (до 10 минут)
- члены экзаменационной комиссии задают вопросы,
- студент отвечает на опросы,
- секретарь зачитывает рецензию,
- студент отвечает на замечания рецензента,
- секретарь экзаменационной комиссии (или научный руководитель) зачитывает отзыв руководителя.

Продолжительность защиты магистерской диссертации не должна превышать 30 минут.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

3.1.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» ставится студенту, показавшему полное знание учебно-программного материала, дополнительной литературы, рекомендованной программой курса, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценка «хорошо» ставится студенту, показавшему достаточное знание учебно-программного материала, освоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившему стабильный характер знаний и способному к их воспроизведению и обновлению в ходе практической деятельности;
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, показавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако допустившему неточности в ответе на ГИА, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

При оценке выпускной квалификационной работы могут быть приняты во внимание публикации соискателя, авторские свидетельства, справки о рацпредложениях и внедрениях, отзывы научных учреждений по тематике исследований. Экзаменационная комиссия по защите ВКР выделяет работы, выполненные на темы по заказу предприятия, имеющие научную и практическую ценность и рекомендуемые для внедрения и (или) публикации.

3.1.6. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (фрагмент)

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
1.Актуальность темы исследования и наличие методологического аппарата исследования	УК-1 УК-2	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Оптимальный	Анализирует состояние проблемы исследования и формулирует актуальность темы. Владеет навыками грамотной формулировки методологического аппарата исследования.				
			Допустимый	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Верно формулирует ключевые категории методологического аппарата.				
			Критический	Затрудняется в характеристике актуальности темы исследования, проводит поверхностный анализ исследования, описывает отдельные аспекты состояния проблемы исследования. Допускает ошибки в формулировке основных понятий методологического аппарата исследования.				
			Недопустимый	Формулирует либо отдельные понятия методологического аппарата исследования, либо допускает грубые ошибки. Не раскрывает состояние проблемы исследования.				
2.Уровень самостоятельности проведенного исследования	УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оптимальный	Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, поиска инновационных решений в агрономии				
			Допустимый	В достаточной степени владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, поиска инновационных решений в агрономии				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
			Критический	Испытывает затруднения самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, поиска инновационных решений в агрономии				
			Недопустимый	Не способен самостоятельно выполнять научно-исследовательскую работу, поиск инновационных решений в агрономии				
3.Оrientация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Оптимальный	Уверенно ориентируется в проблеме исследования, доклад содержательный и логичный.				
			Допустимый	Ориентируется в проблеме исследования, доклад достаточно содержательный и логичный.				
			Критический	Испытывает затруднения в ориентации проблемы исследования. Доклад не вполне содержателен и не логически выстроен.				
			Недопустимый	Не ориентируется в проблеме исследования, доклад не логичен и не содержателен.				
4. способность создавать, проектировать и использовать результаты исследования	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением	Оптимальный	Уверенно владеет навыками создания, проектирования и внедрения результатов исследований в производственные условия.				
	ОПК-1,		Допустимый	Владеет навыками создания, проектирования и внедрения результатов исследований в производственные условия.				
	ОПК-2.		Критический	Не достаточно владеет навыками создания, проектирования и внедрения результатов исследований в производственные условия.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	информационно-коммуникационных технологий Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Недопусти-мый	Отсутствует навык создания, проектирования и внедрения результатов исследований в производственные условия.				
5. практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования)	ПК-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Оптимальный	Уверенно владеет знаниями и навыками профессиональных компетенций. Выпоенное научное исследование носит практическую значимость в области карантина и защиты растений и является своевременной и актуальной				
	ПК-2 ПК-3	Способен разработать систему севооборотов Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с редителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	Допустимый	Владеет знаниями и навыками профессиональных компетенций. Выпоенное научное исследование в достаточной степени носит практическую значимость в области карантина и защиты растений				
	ПК 4 ПК 5	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур Способен разработать рациональные системы	Критический	Затрудняется в применении комплекса знаний и навыков по защите растений от вредных объектов. В научном исследовании не достаточно раскрыты цели, задачи, практическая значимость. Содержание работы удовлетворительное.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9. ПК-10 ПК-11 ПК-12	обработки почвы в севооборотах Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, после уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах . Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	Недопусти-мый	Отсутствуют знания и навыки профессиональных компетенций. Выпоенное научное исследование не имеет практическую значимость в области карантина и защиты растений.				
6. культура представления материалов исследования;	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Оптимальный	Уверенно применяет современные коммуникативные технологии, грамотно и профессионально излагает материалы исследования				
			Допустимый	Применяет современные коммуникативные технологии, не достаточно грамотно и профессионально излагает материалы исследования				
			Критический	Испытывает затруднения в применении современных коммуникативных технологий. Неуверенно излагает материалы исследования.				
			Недопусти-мый	Не владеет методами коммуникативных технологий. Материал исследований представлен не логично и не профессионально.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
7. качество оформления ВКР.	ОПК-2.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Оптимальный	Работа представляет собой логично выстроенный, связный и последовательный текст, с отсутствием орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических и иных ошибок; Наличие аргументированных выводов, работа оформлена согласно требованиям.				
			Допустимый	Работа представляет собой последовательный текст, с отсутствием орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических и иных ошибок; Наличие аргументированных выводов, работа оформлена согласно требованиям.				
			Критический	В работе допущены стилистические ошибки, прослеживается не логичность и несвязность представленного материала. Представленные выводы не обоснованы. Работа оформлена согласно требованиям.				
			Недопустимый	Работа выполнена без соблюдения стилистических требований. Присутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки. Выводы не обоснованы и носят спорный характер. Работа оформлена не по требованиям.				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение защиты выпускной квалификационной работы

4.1.1. Рекомендации обучающимся по выполнению защиты выпускной квалификационной работы и её представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите.

К защите ВКР в составе государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе магистратуры. Допуск студента к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании соответствующего приказа, представленного в учебно-методическое управление не позднее чем за 7 дней рабочих дней и утвержденного не позднее чем за 3 дня до аттестационного испытания ГИА.

Тексты выпускных квалификационных работ за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе АГУ. Порядок проверки на объем заимствований и размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе определяется локальными актами университета, а также программой государственной итоговой аттестации конкретной образовательной программы.

Не позднее чем за 1 месяц до защиты выпускающая кафедра проводит предварительную защиту ВКР и проверку добросовестного освоения образовательной программы и выполнения учебного плана в части подготовки к процедуре защиты ВКР. Изменение тематики и руководителей ВКР по результатам предварительной защиты не допускается.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель КР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае

выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 10 календарных дней до защиты ВКР кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя и рецензией.

Получение отрицательного отзыва или рецензии, а также результаты проверки ВКР на объем заимствований, не соответствующие установленным требованиям, не являются препятствием к представлению работы на защиту. При этом результаты проверки на объем заимствований должны учитываться при принятии государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) решения об оценке ВКР.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР секретарь ГЭК проверяет наличие на каждого студента его ВКР, отзыва, рецензии, приказа об утверждении темы и руководителя ВКР и протокола проверки на наличие заимствований в ВКР. Перечисленные документы секретарь ГЭК передает в деканат факультета для обеспечения работы ГЭК.

Вместе с указанными документами по желанию обучающегося в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР, например, документы (отзывы, справки), указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы.

4.1.2. Литература и интернет-ресурсы, необходимые для выполнения защиты выпускной квалификационной работы :

а) Основная литература:

1. Овощеводство : учеб. / под ред. Г.И. Тарakanова, В.Д. Мухина. - М. : КОЛОС, 2002. - 472 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0002-1: 266-20 : 266-20. (24 шт)
2. Пивоваров, В.Ф. Селекция и семеноводство овощных культур. В 2-х т. Т. 1. - М.; Пенза, 1999. - 292 с. - ISBN 5-93434-003-4: 101-00 : 101-00. (10 экз)
3. Плодоводство и овощеводство: доп. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. пособия для студентов сред. спец. учеб. заведений ... "Агрономия" / под ред. Ю.В. Трунова . - М. : КолосС, 2008. - 464 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов сред. спец. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0577-1: 634-00 : 634-00. (10 шт)
4. Посытанов Г.С., Растениеводство [Электронный ресурс] / Г. С. Посытанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков и др.; Под ред. Г. С. Посытанова. - М. : КолосС, 2013. - 612 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0551-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205511.html>
5. Растениеводство : доп. УМО вузов РФ по агрономич. образов. в качестве учеб. для подготов. бакалавров по направ. "Агрономия" / В.А. Федотов [и др.]; под ред. профес. В.А. Федотова. - СПб : Лань, 2015. - 336 с.(+вклейка, 8 с.) : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1950-0: 1200-10 : 1200-10. (10 экз)
6. Растениеводство: учеб. пособие / под. ред. В.А. Алабушева. - Ростов н/Д : Март, 2001. - 384 с. - (Технологии сельскохозяйственных производств). - ISBN 5-241-00043-7: 69-00, 66-00, 48-70 : 69-00, 66-00, 48-70. (47 экз)
7. Сафонов А.Ф., Технология производства продукции растениеводства[Электронный ресурс] / В.А. Федотов, А.Ф. Сафонов, С.В. Кадыров и др.; Под ред. А.Ф. Сафонова и В.А. Федотова. - М. : КолосС, 2013. - 487 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0720-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207201.html>
8. Ториков В.Е., Производство продукции растениеводства [Электронный ресурс] / Ториков В.Е., Наумова М.П. - Брянск: Из-во Брянского ГАУ, 2010. - 56 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU_028.html

б) Дополнительная литература:

1. Агрохимия: учебник для вузов / под ред. Ягодина. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1989. - 639 с. : илл. - 1-80. (47 шт)
2. Аутко А.А., Современные технологии в овощеводстве [Электронный ресурс] / А.А. Аутко [и др.]; под редакцией А.А. Аутко - Минск : Беларус. наука, 2012. - 490 с. - ISBN 978-985-08-1383-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850813831.html>
3. Бурвель И.С., Овощеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.С. Бурвель - Минск : РИПО, 2017. - 235 с. - ISBN 978-985-503-701-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037010.html>
4. Лосев А.П. Агрометеорология : учеб. для вузов. - М. : Колос, 2001. - 301 с. - (Учебники и учебные пособия для вузов). - ISBN 5-10-003603-6: 199-19 : 199-19. (15 шт)
5. Солдатенков А.Т., Пестициды и регуляторы роста: прикладная органическая химия [Электронный ресурс] / А. Т. Солдатенков, Н. М. Колядина, А. Ле Туан. - 3-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ, 2015. - 226 с. (Библиотека классического университета) - ISBN 978-5-9963-2926-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329267.html>
6. Софронов А.А, Практикум по биологическим основам сельского хозяйства [Электронный ресурс] / Софронов А.А. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 166 с. - ISBN 978-5-261-00938-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009382.html>
7. Степура М.Ф., Удобрение овощных культур [Электронный ресурс] / М.Ф. Степура - Минск: Беларус. наука, 2016. - 193 с. - ISBN 978-985-08-1977-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850819772.html>

в) Интернет-ресурсы

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200749.html> (ЭБС «Консультант студента»)

Программа ГИА при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание программы ГИА может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).