

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева)

*Колледж Астраханского государственного университета
имени В.Н. Татищева*

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Удалова О.В.
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
_____ Максимова В.А.
протокол заседания ЦК (МО) № 11
от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
профессионального модуля
ПМ.Б.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента

Составитель	Данилова Л.Б., преподаватель специальных фармацевтических дисциплин
Наименование специальности	33.02.01 Фармация
Профиль подготовки	Естественно-научный
Квалификация выпускника	Фармацевт
Форма обучения	Очно-заочная
Год приема (курс)	2020 (3 курс)

Астрахань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.Б.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.Б.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

1.2. Требования к результатам учебной практики

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.Б.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта, освоение умений и навыков, необходимых для формирования у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

для развития установленных ФГОС СПО общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Цели и задачи производственной практики

1.3.1. Целями прохождения производственной практики являются:

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности и в отдельных ее разделах;
- сбор необходимых материалов для написания курсового проекта.

1.3.2. Задачи прохождения производственной практики: получение практического опыта

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.4. Места проведения производственной практики

ГАУ АО «Астраханский аптеки»

ГПАО "Фармация-Камызяк"

ИП Байрамова М.А. сеть аптек "Шах"

ИП Бареева Г.Р. сеть аптек "Шах"

ИП Шахабасова З.У. сеть аптек "Шах"

ИП Шахабасова С.А. сеть аптек "Шах"

ИП Линник С.Е. аптека "Низких цен"

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Распределение бюджета времени по разделам и семестрам проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.Б.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента состоит из следующих разделов

Разделы практики	Продолжительность практики в часах	Семестр
Раздел 1. Общее знакомство с аптечной организацией.	18	7
Раздел 2. Инвентаризация товарно-материальных ценностей и денежных средств.	18	7
Раздел 3. Организация поставок ЛС и товаров аптечного ассортимента.	18	7
Раздел 4. Организация продажи товаров и услуг в аптечной организации.	18	7
Раздел 5. Организация работы аптеки в системе декларирования ЛС.	18	7
Раздел 6. Порядок хранения товаров аптечного ассортимента.	18	7
ВСЕГО:	108 часа 3 недели	

2.2. Тематический план и содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.Б.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование разделов и тем	Содержание производственной деятельности (Виды работ)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общее знакомство с аптечной организацией.	Виды работ: Знакомство с аптечным предприятием. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки.	18	ОК 1. -12; ПК 1.1-1.8
Раздел 2. Инвентаризация товарно-материальных ценностей и денежных средств.	Виды работ: Классификация и кодирование. Учет ЛС, медицинских изделий, БАД и других товаров аптечного ассортимента, отсутствующих в аптеке, в дефектурных журналах. Регистрация в журналах неправильно выписанных рецептов и отказов при временном отсутствии медикаментов. Ведение учета рецептуры: количество рецептов и лекарств, отпущенных за смену, отражение общей суммы оплаченных лекарств, а также стоимости готовых ЛС и лекарств индивидуального изготовления.	18	ОК 1. -12; ПК 1.1-1.8
Раздел 3. Организация поставок ЛС и товаров аптечного ассортимента.	Виды работ: Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента. Организация работы с поставщиками фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, упаковочного материала. Порядок осуществления входного контроля.	18	ОК 1. -12; ПК 1.1-1.8
Раздел 4. Организация продажи товаров и услуг в аптечной организации.	Виды работ: Порядок отпуска ЛС. Прием рецептов врача, их регистрация, розничная реализация ЛС, изделий медицинского назначения, медицинской техники и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями Надлежащей аптечной практики. Безрецептурный отпуск лекарственных средств, отпуск	18	ОК 1. -12; ПК 1.1-1.8

	<p>медицинских изделий, БАД и других товаров аптечного ассортимента. Освоение принципов делового общения и деонтологии при контактах с посетителями аптеки.</p>		
<p>Раздел 5. Организация работы аптеки в системе декларирования ЛС.</p>	<p>Знакомство с системой ведомственного и вневедомственного контроля производственной деятельности аптеки, участие в самоинспектировании и обследовании прикрепленной мелкорозничной сети. Документальное оформление результатов инспекций. Порядок ведения Книги замечаний и предложений. Подготовка месячного отчета о финансово-хозяйственной деятельности аптеки. Составление сводных реестров ЛС, отпущенных на льготных условиях. Документальное оформление ЛС, находящихся на предметно-количественном учете. Расчет естественной убыли. Составление Справки о дооценке и уценке по лабораторно-фасовочным работам</p>	<p>18</p>	<p>ОК 1. -12; ПК 1.1-1.8</p>
<p>Раздел 6. Порядок хранения товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Изучение способов взаимодействия ЛС, критериев подбора рациональной комбинированной фармакотерапии. Организация хранения ЛС (общего списка, ядовитых и сильнодействующих веществ; лекарственных форм индивидуального изготовления для внутреннего и наружного применения; термолабильных ЛС), биологически активных добавок, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>18</p>	<p>ОК 1. -12; ПК 1.1-1.8</p>
Всего:		108	
Промежуточная аттестация форме диф. зачета в 7 семестре			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации производственной практики

Организация производственной практики по ПМ.Б.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента направлена на:

1. Освоение приемов реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Умение соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
3. Подготовка информации для потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.
4. Оказание первой медицинской помощи.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме. Формами отчёта по итогам прохождения практики для руководителей практики являются:

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия: учебной лаборатории контроля качества лекарственных средств, организации деятельности аптеки.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Плетенёва Т.В., Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова; под ред. Т. В. Плетенёвой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3277-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432778.htm>.
2. Панкина Г.В. Российская Федерация и ЕАЭС. Оценка соответствия медицинских изделий [Электронный ресурс]/ Панкина Г.В., Лемешева О.И.— Электрон, текстовые данные. — М.: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2017. — 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78184.html>.

Дополнительная литература:

3. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>.

4. Краснюк И.И., Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437193.html>.

5. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61 ФЗ «Об обращении лекарственных средств», (с изменениями и дополнениями на 2 августа 2019 г).

6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", (с изменениями и дополнениями на 29 мая 2019 г).

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 г. № 249 «О внесении изменений в Правила хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».

8. Постановление правительства РФ от 31.12.2009г. № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (с изменениями на 10 ноября 2017 г.).

9. Постановление Правительства РФ №970 от 25.09.2012 «Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий». (С изменениями и дополнениями на 22 июля 2017 г.)

10. Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 №674 «Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств». (С изменениями и дополнениями на 16 января 2016 г.)

Российские журналы:

1. Химико-фармацевтический журнал.
2. Российский медицинский журнал.
3. Здравоохранение Российской Федерации

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда

Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Far Manager	Файловый менеджер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Опера	Браузер

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронно-библиотечная система eLibrary. <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и

кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.

8. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <http://garant-astrakhan.ru>

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Результаты обучения	Методы контроля	Критерии оценки результатов обучения
Практический опыт: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	проведение тестового контроля с применением информационных технологий, фронтальный опрос, наблюдение за выполнением практических действий.	Владение навыками реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
Умения: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	фронтальный опрос, наблюдение за выполнением практических действий; решение ситуационных задач.	Знание современных технологий и информационных систем, применяемые в фармации.
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;	фронтальный опрос, наблюдение за выполнением практических действий; решение	Владение знаниями о способах выкладки и размещения товаров аптечного

	ситуационных задач, ведение дневника практики.	ассортимента.
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	фронтальный опрос, наблюдение за выполнением практических действий; решение ситуационных задач, ведение дневника практики.	Практическое применение знаний и умений по соблюдению условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.	фронтальный опрос, наблюдение за выполнением практических действий; решение ситуационных задач, ведение дневника практики.	Качество информационных материалов для потребителей: профессиональная направленность, доступность, полнота, качество оформления
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;	фронтальный опрос, наблюдение за выполнением практических действий; решение ситуационных задач, ведение дневника практики.	Владение навыками консультирования потребителей по вопросам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья в целях обеспечения ответственного самолечения.
-использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;	фронтальный опрос, наблюдение за выполнением практических действий; решение ситуационных задач, ведение дневника практики.	Обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.
Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента	фронтальный опрос, наблюдение за выполнением практических действий; решение ситуационных задач, ведение дневника практики.	Демонстрация знаний готовых лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
- фармакологические группы лекарственных средств;	фронтальный опрос, наблюдение за выполнением практических действий; решение ситуационных задач, ведение дневника практики.	Достаточность знаний фармакологических групп лекарственных средств.
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;	фронтальный опрос, наблюдение за выполнением практических действий; решение ситуационных задач, ведение дневника практики.	Демонстрация знаний в показании, способах применения, противопоказаниях и побочных действиях препаратов.
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;	фронтальный опрос, наблюдение за выполнением практических действий; решение	Демонстрация знаний о классификации и кодировании товаров аптечного ассортимента

	ситуационных задач, ведение дневника практики.	
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;	фронтальный опрос, наблюдение за выполнением практических действий; решение ситуационных задач, ведение дневника практики.	Практическое применение знаний и умений по соблюдению условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;	фронтальный опрос, наблюдение за выполнением практических действий; решение ситуационных задач, ведение дневника практики.	Достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; соблюдение правил оформления документов первичного учета.
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;	фронтальный опрос, наблюдение за выполнением практических действий; решение ситуационных задач, ведение дневника практики.	Эффективное взаимодействие и общение с различными типами личностей клиентов; положительные отзывы с производственной практики.
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	фронтальный опрос, наблюдение за выполнением практических действий; решение ситуационных задач, ведение дневника практики.	Быстрый и точный поиск и использование необходимой информации о ЛС и товаров аптечного ассортимента.

Описание показателей и критериев оценивания результатов самостоятельной работы, описание шкал оценивания в зависимости от выбранных форм работы

Для оценивания реферата используются следующие критерии:

Оценка «отлично» выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из повседневной жизни, мнения известных учёных в данной области. Студент демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если частично раскрыты основные понятия и суть теоретических вопросов; при защите реферата студент отвечает на большую часть дополнительных вопросов, но имеются некоторые неточности при выполнении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если раскрыта только меньшая часть основных понятий, теоретические вопросы изложены кратко с ошибками и в неполном объеме; не достаточно точно употреблял основные термины и понятия; не достаточно полно отвечал по

содержанию вопросов; диалог с преподавателем не получился, так как студент не отвечает на большую часть дополнительных вопросов;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, если не раскрыто ни одно из основных понятий; студент не знает основных определений категорий и понятий дисциплины; допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала, выполнении теста и практического задания; отсутствие реакции на дополнительные вопросы по теме.

Критерии оценки кроссворда:

Оценка **«отлично»** выставляется, если термины и определения написаны грамотно, без ошибок по рекомендуемой теме преподавателем; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; кроссворд оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления; кроссворд оформлен иллюстрациями; сетка кроссворда красочно оформлена; при оформлении кроссворда использовано специальное программное обеспечение.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если содержание материала в кроссворде соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки (1-3 ошибки); ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но не по пройденной теме; в оформлении кроссворда имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент работу не выполнил в полном объеме (менее 20 слов); содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются серьезные множественные ошибки; кроссворд оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

Критерии оценки конспекта основаны на устном опросе обучающегося:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий;

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся даёт правильный ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности излагаемого материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил.

Критерии оценки сообщения основаны на устном опросе обучающегося

Оценка **«отлично»** выставится, если материал освоен в полном объеме, обучающийся легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, а также использует наглядный материал (презентация).

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно излагает изученный материал, но может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы и допускает некоторые погрешности в речи.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если, сообщение студентом не подготовлено или сообщение не соответствует теме.

Критерии оценки подготовленной презентации

Оценка **«отлично»** выставится если разработаны макеты всех бланков с соблюдением полей и требований к оформлению постоянных реквизитов бланков. Обучающийся легко ориентируется в материале, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется если обучающийся разработал все макеты бланка, но может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы и допускает некоторые погрешности и неточности при ответе на вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется если обучающийся испытывает трудности в названиях макетов бланков, не знает название реквизитов и структуры бланков по видам. Не может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если творческая проектная работа обучающимся не выполнена.

Критерии оценивания презентаций

Преподавателем разрабатываются специальные критерии, согласно которым за выполненную презентацию присваиваются баллы. К таким критериям относятся: тема презентации, содержание, подбор информации для создания презентации, подача материала, логика и переходы во время проекта – презентации, заключение, дизайн презентации, техническая часть, список использованных источников.

Оценивание презентации

Количество набранных баллов	Оценка
От 27 баллов до 23 баллов	5 отлично
От 22 баллов до 17 баллов	4 хорошо
От 16 до 8 баллов	3 удовлетворительно
От 7 баллов	2 неудовлетворительно

При необходимости рабочая программа производственной практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе производственной практики ПМ.Б.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по направлению подготовки 33.02.01 Фармация на 2022/2023 учебный год

1. В подраздел 3.2 Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» вносится следующее дополнение: Перечень лицензионного программного обеспечения

Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) на 2022–2023 учебный год

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru
<i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru
<i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов на 2023–2024 учебный год

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

Составитель: Данилова Л.Б., преподаватель специальных фармацевтических дисциплин.