

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Б.М. Насибулина

«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экологии,
природопользования, землеустройства и
безопасности жизнедеятельности

М.В. Валов

«24» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Составитель	Насибулина Б.М., доцент, д.б.н., профессор экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) ОПОП	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год приема	2020
Курс	3
Семестр	6

Астрахань – 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения производственной практики являются: углубление и закрепление полученных знаний в области оценки опасных и вредных факторов среды обитания на исследуемом объекте экономики, в районе, городе; изучение структуры исследуемого предприятия и основных технологических процессов, оценки условий труда, функционирования служб охраны окружающей среды, охраны труда, ГО и ЧС, методов и средств защиты окружающей среды, используемых на объекте, систем обеспечения безопасности объекта, качественных и количественных показателей промышленной безопасности на предприятии, мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и несчастных случаев; ознакомление с мерами обеспечения надежности функционирования объектов в промышленном производстве, системой контроля за показателями состояния среды обитания на промышленном предприятии, в городе, районе.

1.2. Задачи прохождения производственной практики: изучение исследуемого объекта экономики; изучение состояния производственной санитарии на объекте; анализ исследуемых рабочих мест на наличие опасных и вредных производственных факторов; анализ травматизма и профессиональной заболеваемости; разработка инженерных решений по обеспечению техносферной безопасности; анализ организации охраны труда на предприятии; изучение методов защиты объекта от ЧС природного и техногенного характера; оценка пожарной безопасности на предприятии; оценка организации экологической безопасности.

2. СПОСОБ И МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способ проведения практики – стационарная или выездная

2.2. Места проведения практики: профильные организации в городе Астрахани, Астраханской области и других регионах, а также структурные подразделения университета, ФГБУ "Астраханский ордена Трудового Красного Знамени государственный природный биосферный заповедник" №102/23 от 18.12.2023, ФГБУ "Государственный природный заповедник "Богдинско-Баскунчакский" №224/21 от 06.12.2021, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (РОСТЕХНАДЗОР) Нижне-Волжское управление № 463/21 от 20.09.2021 и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) общекультурных (ОК): ОК-7 - владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-4 - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

в) профессиональных (ПК): ПК-14 - способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 - владение культурой	основы системного подхода современного	определять риск в различных сферах	способностью оценки ситуации в

<p>безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности</p>	<p>процесса формирования культуры безопасности и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизнедеятельности общества</p>	<p>деятельности человека; применять современные методы формирования культуры безопасности и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности</p>	<p>совокупности с возможными рисками; навыками культуры безопасности и рискориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды</p>
<p>ОПК-4 - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; ставить цели и задачи по осуществлению пропагандистской деятельности обеспечения безопасности человека и окружающей среды, и проводить анализ ее результатов; использовать основные положения и методы социальной экологии для решения задач пропаганде обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>методами оценки опасности вредных химических веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды с использованием справочной и нормативно-технической литературы; способностью пропагандистской деятельности по обеспечению безопасности человека и окружающей среды; приемами оценки экологической ситуации; основными подходами к решению экологических проблем с целью пропаганды обеспечения безопасности</p>
<p>ПК-14 - способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>	<p>специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов;</p>	<p>анализировать и прогнозировать ситуации связанные с воздействием опасных и вредных веществ, опасных факторов окружающей среды на человека и</p>	<p>методами оценки и анализа опасности вредных веществ, опасных факторов окружающей среды; основными методами защиты персонала и населения от</p>

	виды опасностей причиняющих вред человеку, способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	экосистемы; пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия; оказывать первую доврачебную помощь	негативных факторов окружающей среды
--	--	--	--------------------------------------

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика встраивается в структуру ОПОП ВО как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями) и (или) практиками: Химия, Экология, Безопасность жизнедеятельности, Психология устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Знания: классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий; организацию деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации аварий на ОПО; права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты; основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для обеспечения промышленной безопасности; правовой статус спасателей и их страховые гарантии; нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности.

Умения: применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности; применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте; осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

Навыки: постановки и организации соблюдения требований промышленной безопасности; методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на опасных производственных объектах; способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

4.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной практикой: Радиационная

безопасность и защита, Экология техносферы, Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Управление техносферной безопасностью, Основы национальной безопасности.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

Таблица 2 – Структура и содержание практики

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
Организационная часть практики Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с предприятием и рабочим местом, вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, получение производственного задания.	ОК-7 ОПК-4 ПК-14	10 часов	устный и письменный контроль
Знакомство с предприятием и рабочим местом, вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, получение производственного задания.	Изучение норм и правил охраны труда, пожарной безопасности, экологической безопасности, безопасности в ЧС, промышленной безопасности, электробезопасности. Сбор и анализ локально - нормативно правовой документации о производственном предприятии в целом и различных направлений деятельности в сфере БЖД. Знакомство с локальными нормативными актами в сфере обеспечения БЖД.	ОК-7 ОПК-4 ПК-14	44 часа	устный и письменный контроль
Производственная часть практики	Изучение экономической сферы деятельности предприятия. Выявление вредных и опасных производственных факторов. Оценка безопасности рабочих мест. Производственный (научно-исследовательский, проектный) этап, выполнение производственного задания.	ОК-7 ОПК-4 ПК-14	44 часа	устный и письменный контроль
Практическая профессиональная деятельность.	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, результатов измерений и исследований. Написание	ОК-7 ОПК-4 ПК-14	10 часов	устный и письменный контроль

	отчета по практике, оформление дневника прохождения практики.			
--	---	--	--	--

6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачёт.

Формой отчётности по итогам практики является отчет

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится кафедрой экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности, согласно графику учебного процесса.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Содержание и форма прохождения практики каждого студента определяется совместно с руководителем от кафедры и руководителем практики от профильного предприятия.

Место проведения практики – предприятия и организации различных форм собственности, с которыми заключены договоры на прохождение практики, а также научные лаборатории, центры университета, занимающиеся научной и практической деятельностью. Обязательными элементами структуры отчета являются:

- цель и задачи практики;
- общая характеристика предприятия;
- описание выполненных заданий с количественными и качественными характеристиками и приложениями.

Отчет по производственной практики включает:

1. Титульный лист
2. Календарный план-график
3. Содержание – размещают на отдельной (пронумерованной) странице после титульного листа и календарного плана-графика.
4. Введение, где автор обосновывает тему и цель исследования. Рекомендуется отметить также новизну и практическую значимость проведенных работ.
5. Основная часть отчета должна демонстрировать полученный студентом в вузе комплекс теоретических знаний и практических умений полученных во время практической деятельности, в отчете рекомендуется описывать освоенные методики, принципы методов, приборы, на которых проводились анализы.
6. Выводы, в которых выделяется существенное, главное как результат исследовательской или производственной работы практиканта.
7. Список используемых источников, в который включают все использованные в работе источники в порядке появления ссылок на них в тексте или в алфавитном порядке.
8. Приложения – при необходимости. Таблицы, графики, рисунки, математические расчеты и т.п. Должны демонстрировать достоверность полученных в ходе исследования результатов.

Таблицы располагаются после первого упоминания о них в тексте отчета. Если таблицы с текстом непосредственно не связаны, не имеют первостепенного значения, то можно располагать их в приложении. Все таблицы должны иметь заголовок, который располагается над таблицей. Заголовок должен кратко характеризовать значение табличных данных.

По результатам производственной практики выставляется дифференцированная оценка, которая складывается из следующих показателей:

- деловая активность студента в процессе практики;
- учебная дисциплина студента; оформление дневника практики;
- оформление отчета по практике, устные ответы при сдаче зачеты (защита отчета);
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики руководителями практики от кафедры;
- отзыв руководителя практики от принимающей организации.

Каждый показатель оценивается по 20-бальной шкале.

Просчитывается средний балл и по нормам для оценки результатов определяется уровень и оценка за практику. Рейтинговая оценка результатов прохождения практики осуществляется в процентах.

При подведении итогов по остальным позициям необходимо руководствоваться следующей шкалой соответствия рейтинговых оценок по пяти-бальной шкале:

90-100 % - отлично;

75-89 % - хорошо;

60-74 % - удовлетворительно;

менее 60 % - неудовлетворительно.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по *производственной практике* проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3 – Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

Контролируемый раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Организационная часть практики Инструктаж по технике безопасности	ОК-7, ОПК-4, ПК-14	устный и письменный контроль
Знакомство с предприятием и рабочим местом, вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, получение производственного задания.	ОК-7, ОПК-4, ПК-14	устный и письменный контроль
Производственная часть практики	ОК-7, ОПК-4, ПК-14	устный и письменный контроль
Практическая профессиональная деятельность.	ОК-7, ОПК-4, ПК-14	устный и письменный контроль

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

1. Организационная часть практики. Инструктаж по технике безопасности

Знакомство с предприятием и рабочим местом, вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, получение производственного задания.

2. Знакомство с предприятием и рабочим местом, вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, получение производственного задания.

Изучение норм и правил охраны труда, пожарной безопасности, экологической безопасности, безопасности в ЧС, промышленной безопасности, электробезопасности. Сбор и анализ локально - нормативно правовой документации о производственном предприятии в целом и различных направлений деятельности в сфере БЖД. Знакомство с локальными нормативными актами в сфере обеспечения БЖД.

Темы заданий практикантам:

1. Понятие опасности, безопасности, безопасности труда, риска, приемлемого риска.
2. Профессионального риска. Классификация опасностей.
3. Учет влияния физической нагрузки на физиологию человека при обеспечении безопасности труда.
4. Общие требования безопасности технологических процессов.
5. Системный анализ безопасности. Свой пример построения графа (дерева) производственной опасности, где одновременно используются логические операции «И» и «ИЛИ»
6. Требования безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
7. Дать понятия реальной и потенциальной опасности. Свой пример триады реализации производственной опасности.
8. Обеспечение «защиты временем» при выполнении работ в условиях воздействия электромагнитных полей токов промышленной частоты.
9. Значение анализаторов человека в обеспечении безопасности труда.
10. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
11. Эргономические основы безопасности труда, техническая эстетика (понятие и примеры реализации на конкретном рабочем месте).
12. Требования безопасности при работе на высоте и выполнении верхолазных работ.
13. Основные методы и принципы обеспечения безопасности труда. Примеры.
14. Производственный шум: определение, источники, биологическое действие, нормирование, измерение и защита.
15. Учет психических особенностей человека при обеспечении безопасности труда.
16. Ионизирующие излучения: виды, источники, биологическое действие, нормирование, измерение и защита.

17. Обязанности работодателя и руководителей подразделений в обеспечении пожарной безопасности на предприятии.

3. Производственная часть практики

Изучение экономической сферы деятельности предприятия. Выявление вредных и опасных производственных факторов. Оценка безопасности рабочих мест. Производственный (научно-исследовательский, проектный) этап, выполнение производственного задания.

Темы заданий практикантам:

1. Методы анализа производственного травматизма.
2. Организация охраны труда на предприятии.
3. Организация пожарной безопасности на предприятии.
4. Организация экологической безопасности на предприятии.
5. Организация защиты в ЧС.
6. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса.
7. Требования безопасности при работе с ПЭВМ.
8. Оценка эргономичности рабочих мест.
9. Анализ организации безопасности конкретного рабочего места.
10. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от воздействия вредных производственных факторов
11. Микроклимат производственного помещения. Методы определения параметров микроклимата. Принципы гигиенического нормирования микроклимата.
12. Роль СИЗ в профилактике производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация СИЗ, обеспечение СИЗ работников.
13. Инфразвук и ультразвук. Классификация. Физические характеристики, единицы измерения. Влияние на организм. Гигиеническое нормирование.
14. Требования к организации рабочих мест пользователей компьютеров.
15. Пути поступления производственных ядов в организм, закономерности воздействия. Гигиеническое нормирование (ПДК, ОБУВ).
16. Состояние условий труда и профессиональной заболеваемости в организации
17. Требования к освещенности производственных помещений и рабочих мест.
18. Классификация основных форм трудовой деятельности, тяжести и напряженности труда. Основные меры профилактики производственного утомления, оптимизации труда.
19. Планирование оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда и профилактике профессиональных заболеваний
20. Установление компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда
21. Права и обязанности работников по охране труда
22. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников
23. Классификация и гигиеническое нормирование опасных и вредных производственных факторов
24. Виды отходов производства. Способы утилизации. Методы очистки сточных вод.
25. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
26. Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.

4. Практическая профессиональная деятельность.

Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, результатов измерений и исследований. Написание отчета по практике, оформление дневника прохождения практики.

Темы заданий практикантам:

1. Понятие опасности, безопасности, безопасности труда, риска, приемлемого риска.
2. Профессионального риска. Классификация опасностей.

3. Учет влияния физической нагрузки на физиологию человека при обеспечении безопасности труда.
4. Общие требования безопасности технологических процессов.
5. Системный анализ безопасности. Свой пример построения графа (дерева) производственной опасности, где одновременно используются логические операции «И» и «ИЛИ»
6. Требования безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
7. Дать понятия реальной и потенциальной опасности. Свой пример триады реализации производственной опасности.
8. Обеспечение «защиты временем» при выполнении работ в условиях воздействия.
9. Электромагнитных полей токов промышленной частоты.
10. Значение анализаторов человека в обеспечении безопасности труда.
11. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
12. Эргономические основы безопасности труда, техническая эстетика (понятие и примеры реализации на конкретном рабочем месте).
13. Требования безопасности при работе на высоте и выполнении верхолазных работ.
14. Основные методы и принципы обеспечения безопасности труда. Примеры.
15. Производственный шум: определение, источники, биологическое действие, нормирование, измерение и защита.
16. Учет психических особенностей человека при обеспечении безопасности труда.
17. Ионизирующие излучения: виды, источники, биологическое действие, нормирование, измерение и защита.
18. Обязанности работодателя и руководителей подразделений в обеспечении пожарной безопасности на предприятии.
19. Методы анализа производственного травматизма.
20. Организация охраны труда на предприятии.
21. Организация пожарной безопасности на предприятии.
22. Организация экологической безопасности на предприятии.
23. Организация защиты в ЧС.
24. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса.
25. Требования безопасности при работе с ПЭВМ.
26. Оценка эргономичности рабочих мест.
27. Анализ организации безопасности конкретного рабочего места.
28. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от воздействия вредных производственных факторов
29. Микроклимат производственного помещения. Методы определения параметров микроклимата. Принципы гигиенического нормирования микроклимата.
30. Роль СИЗ в профилактике производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация СИЗ, обеспечение СИЗ работников.
31. Инфразвук и ультразвук. Классификация. Физические характеристики, единицы измерения. Влияние на организм. Гигиеническое нормирование.
32. Требования к организации рабочих мест пользователей компьютеров.
33. Пути поступления производственных ядов в организм, закономерности воздействия. Гигиеническое нормирование (ПДК, ОБУВ).
34. Состояние условий труда и профессиональной заболеваемости в организации
35. Требования к освещенности производственных помещений и рабочих мест.
36. Классификация основных форм трудовой деятельности, тяжести и напряженности труда. Основные меры профилактики производственного утомления, оптимизации труда.
37. Планирование оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда и профилактике профессиональных заболеваний
38. Установление компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда

39. Права и обязанности работников по охране труда
40. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников
41. Классификация и гигиеническое нормирование опасных и вредных производственных факторов
42. Виды отходов производства. Способы утилизации. Методы очистки сточных вод.
43. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
44. Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Оценка по практике выставляется на основании подготовки и защиты отчета по практике (портфолио), характеристики профессиональной деятельности магистранта на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Задания для оценки приобретенного практического опыта разрабатываются в виде перечня видов и объемов работ, а также требований к их выполнению. Для каждого задания необходимо разработать критерии оценки.

Итогом прохождения практики является готовность студентов к выполнению или освоение соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен (и оценка по 5 бальной системе).

Таблица 5 – Технологическая карта рейтинговых баллов по практике

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Текущая работа				
1.	Выполнение индивидуального задания (Заключительный этап практики)	5	10	По календарному графику
2.	Анализ и обработка результатов	5	10	
3.	Оформление отчета	5	10	
4.	Презентация отчета	5	10	Зачетное занятие
5.	Ответы на вопросы после доклада	5	10	Зачетное занятие
Всего			50	
Качество отчёта и его защита				
1.	Соответствие требованиям технического оформления текста отчета	8	12,5	Зачетное занятие
2.	Соблюдение сроков сдачи отчета о прохождении практики	8	12,5	
3.	Отзыв (характеристика) руководителя от организации	8	12,5	
4.	Защита отчета о прохождении практики	8	12,5	
Всего			50	
ИТОГО			100	-

Таблица 6 – Система штрафов

Показатель	Балл
Опоздание	-10
Нарушение учебной дисциплины	-5
Неготовность к выполнению задания на практике	-5
Пропуск одного дня практики без уважительной причины	-10

Таблица 7 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

В зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: Книжный мир, 2011 - 232 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105465.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Морозова О.Г. - Красноярск : СФУ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834727.html>
5. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : рек. Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС России в качестве учебника для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего проф. образования по дисциплин. "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей / под ред. О.Н. Русака. - изд. 13-е ; испр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 672 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0284-7: 559-40 : 559-40. (10 экз.)
6. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : Доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. для вузов по специальностям "Безопасность жизнедеятельности". - 2-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2004. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2110-4: 130-68, 148-10 : 130-68, 148-10. (16 экз.)
7. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий : рек. Умо вузов по ун-тет. политехн. образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению "Безопасность жизнедеятельности". - М. : Академия, 2011. - 368 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-5916-7: 721-27 : 721-27. (15 экз.)

8.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Сергеев В.С. - М. : ВЛАДОС, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517271.html>
4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях : Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Под ред. В.В. Денисова. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2007. - 720 с. - ISBN 978-5-241-00821-3: 198-00, 175-00 : 198-00, 175-00. (6 экз.)
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : Доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособ. для студентов ВУЗов, обучающихся по всем направлениям и специальностям высшего профессионального образования. - 2-е изд. ; перераб. - М. : Высш. шк., 2007. - 592 с. - ISBN 978-5-06-004895-7: 465-00 : 465-00. (10 экз.)
6. Репин, Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях : Рек. УМО по специальностям пед. образования в качестве учеб. пособия для вузов по специальности 033300-Безопасность жизнедеятельности. - М. : Дрофа, 2005. - 191 с. - (Высш. пед. образование). - ISBN 5-7107-8572-5: 77-50 : 77-50. (1 экз.)
7. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : Доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособ. по дисциплине региональной составляющей спец. "Менеджмента организации". - М. : ИЦ "Академия", 2007. - 304 с. : ил. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-3392-1: 199-10 : 199-10. (1 экз.)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» www.studentlibrary.ru.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.))
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс)

- использование виртуальной обучающей среды (системы управления обучением LMS Moodle «Электронное образование») и иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.2.1. Программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>
- [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com)
- [Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, комплект оборудования для просмотра DVD-дисков, компьютерный класс со свободным доступом к Интернет для самостоятельной работы студентов.

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание программы практики может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).