

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП



Б.М. Насибулина

«01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экологии,
природопользования, землеустройства и
безопасности жизнедеятельности



Н.С. Шуваев

«02» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по промышленным технологиям
Составитель	Насибулина Б.М., доцент, д.б.н., профессор экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) ОПОП	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год приема	2020
Курс	2
Семестр	4

Астрахань – 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения производственной практики являются: углубление и закрепление полученных знаний в области оценки опасных и вредных факторов среды обитания на исследуемом объекте экономики, в районе, городе; изучение структуры исследуемого предприятия и основных технологических процессов, оценки условий труда, функционирования служб охраны окружающей среды, охраны труда, ГО и ЧС, методов и средств защиты окружающей среды, используемых на объекте, систем обеспечения безопасности объекта, качественных и количественных показателей промышленной безопасности на предприятии, мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и несчастных случаев; ознакомление с мерами обеспечения надежности функционирования объектов в промышленном производстве, системой контроля за показателями состояния среды обитания на промышленном предприятии, в городе, районе.

1.2. Задачи прохождения производственной практики: изучение исследуемого объекта экономики; изучение состояния производственной санитарии на объекте; анализ исследуемых рабочих мест на наличие опасных и вредных производственных факторов; анализ травматизма и профессиональной заболеваемости; разработка инженерных решений по обеспечению техносферной безопасности; анализ организации охраны труда на предприятии; изучение методов защиты объекта от ЧС природного и техногенного характера; оценка пожарной безопасности на предприятии; оценка организации экологической безопасности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ И МЕСТА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики – производственная практика.

2.2. Способ проведения практики – стационарная или выездная

2.3. Форма проведения практики – дискретно:

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени для проведения данного вида практики.

2.3. Место и время проведения практики. Местами практики могут быть профильные организации в городе Астрахани, Астраханской области и других регионах, а также структурные подразделения университетов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК): ПК-3 - способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;

ПК-9 - готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

ПК-11 - способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

ПК-12 – способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код	Планируемые результаты освоения дисциплины
-----	--

компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	методы проектирования организационных структур, участвовать в разработке управления ресурсами организаций	оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин	методикой проведения различных по форме занятий
ПК-9	законодательную и иную нормативную базу по управлению охраной труда, и безопасности в чрезвычайных ситуациях	использовать приобретенные знания по управлению охраной труда и промышленной безопасностью на практике	основными методами организации, управления обеспечения безопасности технологических процессов
ПК-11	основные законодательные акты в области методов обеспечения организации управления техносферной безопасностью, систему государственного управления и контроля РФ в области техногенной безопасности	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания	определением характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
ПК-12	требования и содержание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области обеспечения безопасности объектов защиты; основы проектирования систем обеспечения безопасности технологических процессов, систем управления, автоматизированных средств защиты; основные мероприятия по защите потенциально опасных объектов от террористических актов; действующую	применять нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; организовать взаимодействие служб, участвующих как в обеспечении технологического процесса объекта, так и в ликвидации и локализации возникших аварий на производстве; разрабатывать нормативную документацию по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия; проводить анализ	способностью применять нормативно-правовые акты для решения задач по обеспечению безопасности; необходимыми знаниями технологического процесса в нормальном режиме, путей приведения в соответствие равновесия системы в случае нарушения какого либо параметра, при этом исключив возможность взрывоопасной ситуации, аварии и потерь среди персонала

	систему нормативно-правовых актов в области обеспечения связи и оповещения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	уязвимости объекта угрозам террористического характера	
--	---	--	--

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Производственная практика относится к вариативной части.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: Химия, Науки о Земле, Учебная практика.

Знания: классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий; организацию деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации аварий на ОПО; права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты; основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для обеспечения промышленной безопасности; правовой статус спасателей и их страховые гарантии; нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности.

Умения: применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности; применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте; осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

Навыки: постановки и организации соблюдения требований промышленной безопасности; методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на опасных производственных объектах; способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: Физико-химические процессы в техносфере; Надежность технических систем и техногенный риск; Надзор и контроль в сфере безопасности; Мониторинг среды обитания; Система защиты среды обитания.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

Таблица 2
Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академ.)	Формы текущего
---	--------------------------	----------------------------	-----------------	--------------------------	----------------

				часах)	контроля
1	Организационная часть практики Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с предприятием и рабочим местом, вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, получение производственного задания.	ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-12	20 часов	устный и письменный контроль
2	Знакомство с предприятием и рабочим местом, вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, получение производственного задания.	Изучение норм и правил охраны труда, пожарной безопасности, экологической безопасности, безопасности в ЧС, промышленной безопасности, электробезопасности. Сбор и анализ локально - нормативно правовой документации о производственном предприятии в целом и различных направлений деятельности в сфере БЖД. Знакомство с локальными нормативными актами в сфере обеспечения БЖД.	ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-12	20 часов	устный и письменный контроль
3	Производственная часть практики	Изучение экономической сферы деятельности предприятия. Выявление вредных и опасных производственных факторов. Оценка безопасности рабочих мест. Производственный (научно-исследовательский, проектный) этап, выполнение производственного задания.	ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-12	40 часов	устный и письменный контроль
4	Практическая профессиональная деятельность.	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, результатов измерений и исследований. Написание отчета по практике,	ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-12	28 часов	устный и письменный контроль

		оформление дневника прохождения практики.			
--	--	--	--	--	--

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится кафедрой экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности, согласно графику учебного процесса. Время проведения: после окончания аудиторных занятий в 4-м семестре и сдачи студентами зачетно-экзаменационной сессии.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Содержание и форма прохождения практики каждого студента определяется совместно с руководителем от кафедры и руководителем практики от профильного предприятия.

Место проведения практики – предприятия и организации различных форм собственности, с которыми заключены договоры на прохождение практики, а также научные лаборатории, центры университета, занимающиеся научной и практической деятельностью. Обязательными элементами структуры отчета являются:

- цель и задачи практики;
- общая характеристика предприятия;
- описание выполненных заданий с количественными и качественными характеристиками и приложениями.

Отчет по производственной практики включает:

1. Титульный лист
2. Календарный план-график
3. Содержание – размещают на отдельной (пронумерованной) странице после титульного листа и календарного плана-графика.
4. Введение, где автор обосновывает тему и цель исследования. Рекомендуется отметить также новизну и практическую значимость проведенных работ.
5. Основная часть отчета должна демонстрировать полученный студентом в вузе комплекс теоретических знаний и практических умений полученных во время практической деятельности, в отчете рекомендуется описывать освоенные методики, принципы методов, приборы, на которых проводились анализы.
6. Выводы, в которых выделяется существенное, главное как результат исследовательской или производственной работы практиканта.
7. Список используемых источников, в который включают все использованные в работе источники в порядке появления ссылок на них в тексте или в алфавитном порядке.
8. Приложения – при необходимости. Таблицы, графики, рисунки, математические расчеты и т.п. Должны демонстрировать достоверность полученных в ходе исследования результатов.

Таблицы располагаются после первого упоминания о них в тексте отчета. Если таблицы с текстом непосредственно не связаны, не имеют первостепенного значения, то можно располагать их в приложении. Все таблицы должны иметь заголовки, который располагается над таблицей. Заголовок должен кратко характеризовать значение табличных данных.

По результатам производственной практики выставляется дифференцированная оценка, которая складывается из следующих показателей:

- деловая активность студента в процессе практики;
- учебная дисциплина студента; оформление дневника практики;
- оформление отчета по практике, устные ответы при сдаче зачеты (защита отчета);
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики руководителями практики от кафедры;
- отзыв руководителя практики от принимающей организации.

Каждый показатель оценивается по 20-бальной шкале.

Просчитывается средний балл и по нормам для оценки результатов определяется уровень и оценка за практику. Рейтинговая оценка результатов прохождения практики осуществляется в процентах.

При подведении итогов по остальным позициям необходимо руководствоваться следующей шкалой соответствия рейтинговых оценок по пяти-бальной шкале:

90-100 % - отлично;

75-89 % - хорошо;

60-74 % - удовлетворительно;

менее 60 % - неудовлетворительно.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3
Соответствие разделов (этапов) практики,
результатов обучения по практике и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Организационная часть практики Инструктаж по технике безопасности	ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-12	устный и письменный контроль
2	Знакомство с предприятием и рабочим местом, вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, получение производственного задания.	ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-12	устный и письменный контроль
3	Производственная часть практики	ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-12	устный и письменный контроль
4	Практическая профессиональная деятельность.	ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-12	устный и письменный контроль

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 4.
Критерии оценивания результатов обучения

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
----------------	---

	- последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Организационная часть практики. Инструктаж по технике безопасности

Знакомство с предприятием и рабочим местом, вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, получение производственного задания.

2. Знакомство с предприятием и рабочим местом, вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, получение производственного задания.

Изучение норм и правил охраны труда, пожарной безопасности, экологической безопасности, безопасности в ЧС, промышленной безопасности, электробезопасности. Сбор и анализ локально - нормативно правовой документации о производственном предприятии в целом и различных направлений деятельности в сфере БЖД. Знакомство с локальными нормативными актами в сфере обеспечения БЖД.

Темы заданий практикантам:

1. Понятие опасности, безопасности, безопасности труда, риска, приемлемого риска.
2. Профессионального риска. Классификация опасностей.
3. Учет влияния физической нагрузки на физиологию человека при обеспечении безопасности труда.
4. Общие требования безопасности технологических процессов.
5. Системный анализ безопасности. Свой пример построения графа (дерева) производственной опасности, где одновременно используются логические операции «И» и «ИЛИ»
6. Требования безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
7. Дать понятия реальной и потенциальной опасности. Свой пример триады реализации производственной опасности.
8. Обеспечение «защиты временем» при выполнении работ в условиях воздействия электромагнитных полей токов промышленной частоты.
9. Значение анализаторов человека в обеспечении безопасности труда.
10. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
11. Эргономические основы безопасности труда, техническая эстетика (понятие и примеры реализации на конкретном рабочем месте).
12. Требования безопасности при работе на высоте и выполнении верхолазных работ.

13. Основные методы и принципы обеспечения безопасности труда. Примеры.
14. Производственный шум: определение, источники, биологическое действие, нормирование, измерение и защита.
15. Учет психических особенностей человека при обеспечении безопасности труда.
16. Ионизирующие излучения: виды, источники, биологическое действие, нормирование, измерение и защита.
17. Обязанности работодателя и руководителей подразделений в обеспечении пожарной безопасности на предприятии.

3. Производственная часть практики

Изучение экономической сферы деятельности предприятия. Выявление вредных и опасных производственных факторов. Оценка безопасности рабочих мест. Производственный (научно-исследовательский, проектный) этап, выполнение производственного задания.

Темы заданий практикантам:

1. Методы анализа производственного травматизма.
2. Организация охраны труда на предприятии.
3. Организация пожарной безопасности на предприятии.
4. Организация экологической безопасности на предприятии.
5. Организация защиты в ЧС.
6. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса.
7. Требования безопасности при работе с ПЭВМ.
8. Оценка эргономичности рабочих мест.
9. Анализ организации безопасности конкретного рабочего места.
10. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от воздействия вредных производственных факторов
11. Микроклимат производственного помещения. Методы определения параметров микроклимата. Принципы гигиенического нормирования микроклимата.
12. Роль СИЗ в профилактике производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация СИЗ, обеспечение СИЗ работников.
13. Инфразвук и ультразвук. Классификация. Физические характеристики, единицы измерения. Влияние на организм. Гигиеническое нормирование.
14. Требования к организации рабочих мест пользователей компьютеров.
15. Пути поступления производственных ядов в организм, закономерности воздействия. Гигиеническое нормирование (ПДК, ОБУВ).
16. Состояние условий труда и профессиональной заболеваемости в организации
17. Требования к освещенности производственных помещений и рабочих мест.
18. Классификация основных форм трудовой деятельности, тяжести и напряженности труда. Основные меры профилактики производственного утомления, оптимизации труда.
19. Планирование оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда и профилактике профессиональных заболеваний
20. Установление компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда
21. Права и обязанности работников по охране труда
22. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников
23. Классификация и гигиеническое нормирование опасных и вредных производственных факторов
24. Виды отходов производства. Способы утилизации. Методы очистки сточных вод.
25. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
26. Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.

4. Практическая профессиональная деятельность.

Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, результатов измерений и исследований. Написание отчета по практике, оформление дневника прохождения практики.

Темы заданий практикантам:

1. Понятие опасности, безопасности, безопасности труда, риска, приемлемого риска.
2. Профессионального риска. Классификация опасностей.
3. Учет влияния физической нагрузки на физиологию человека при обеспечении безопасности труда.
4. Общие требования безопасности технологических процессов.
5. Системный анализ безопасности. Свой пример построения графа (дерева) производственной опасности, где одновременно используются логические операции «И» и «ИЛИ»
6. Требования безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
7. Дать понятия реальной и потенциальной опасности. Свой пример триады реализации производственной опасности.
8. Обеспечение «защиты временем» при выполнении работ в условиях воздействия.
9. Электромагнитных полей токов промышленной частоты.
10. Значение анализаторов человека в обеспечении безопасности труда.
11. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
12. Эргономические основы безопасности труда, техническая эстетика (понятие и примеры реализации на конкретном рабочем месте).
13. Требования безопасности при работе на высоте и выполнении верхолазных работ.
14. Основные методы и принципы обеспечения безопасности труда. Примеры.
15. Производственный шум: определение, источники, биологическое действие, нормирование, измерение и защита.
16. Учет психических особенностей человека при обеспечении безопасности труда.
17. Ионизирующие излучения: виды, источники, биологическое действие, нормирование, измерение и защита.
18. Обязанности работодателя и руководителей подразделений в обеспечении пожарной безопасности на предприятии.
19. Методы анализа производственного травматизма.
20. Организация охраны труда на предприятии.
21. Организация пожарной безопасности на предприятии.
22. Организация экологической безопасности на предприятии.
23. Организация защиты в ЧС.
24. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса.
25. Требования безопасности при работе с ПЭВМ.
26. Оценка эргономичности рабочих мест.
27. Анализ организации безопасности конкретного рабочего места.
28. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от воздействия вредных производственных факторов
29. Микроклимат производственного помещения. Методы определения параметров микроклимата. Принципы гигиенического нормирования микроклимата.
30. Роль СИЗ в профилактике производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация СИЗ, обеспечение СИЗ работников.
31. Инфразвук и ультразвук. Классификация. Физические характеристики, единицы измерения. Влияние на организм. Гигиеническое нормирование.
32. Требования к организации рабочих мест пользователей компьютеров.
33. Пути поступления производственных ядов в организм, закономерности воздействия. Гигиеническое нормирование (ПДК, ОБУВ).
34. Состояние условий труда и профессиональной заболеваемости в организации
35. Требования к освещенности производственных помещений и рабочих мест.

36. Классификация основных форм трудовой деятельности, тяжести и напряженности труда. Основные меры профилактики производственного утомления, оптимизации труда.
37. Планирование оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда и профилактике профессиональных заболеваний
38. Установление компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда
39. Права и обязанности работников по охране труда
40. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников
41. Классификация и гигиеническое нормирование опасных и вредных производственных факторов
42. Виды отходов производства. Способы утилизации. Методы очистки сточных вод.
43. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
44. Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка по практике выставляется на основании подготовки и защиты отчета по практике (портфолио), характеристики профессиональной деятельности магистранта на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Задания для оценки приобретенного практического опыта разрабатываются в виде перечня видов и объемов работ, а также требований к их выполнению. Для каждого задания необходимо разработать критерии оценки.

Итогом прохождения практики является готовность студентов к выполнению или освоение соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен (и оценка по 5 бальной системе).

Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: Книжный мир, 2011 - 232 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105465.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Морозова О.Г. - Красноярск : СФУ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834727.html>
5. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : рек. Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС России в качестве учебника для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего проф. образования по дисциплин. "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей / под ред. О.Н. Русака. - изд. 13-е ; испр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 672 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0284-7: 559-40 : 559-40. (10 экз.)

6. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : Доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. для вузов по специальностям "Безопасность жизнедеятельности". - 2-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2004. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2110-4: 130-68, 148-10 : 130-68, 148-10. (16 экз.)
7. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий : рек. Умо вузов по ун-тет. политехн. образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению "Безопасность жизнедеятельности". - М. : Академия, 2011. - 368 с. - (Выш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-5916-7: 721-27 : 721-27. (15 экз.)

б) Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Сергеев В.С. - М. : ВЛАДОС, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522222379.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517271.html>
4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях : Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Под ред. В.В. Денисова. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2007. - 720 с. - ISBN 978-5-241-00821-3: 198-00, 175-00 : 198-00, 175-00. (6 экз.)
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : Доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособ. для студентов ВУЗов, обучающихся по всем направлениям и специальностям высшего профессионального образования. - 2-е изд. ; перераб. - М. : Высш. шк., 2007. - 592 с. - ISBN 978-5-06-004895-7: 465-00 : 465-00. (10 экз.)
6. Репин, Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях : Рек. УМО по специальностям пед. образования в качестве учеб. пособия для вузов по специальности 033300-Безопасность жизнедеятельности. - М. : Дрофа, 2005. - 191 с. - (Выш. пед. образование). - ISBN 5-7107-8572-5: 77-50 : 77-50. (1 экз.)
7. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : Доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособ. по дисциплине региональной составляющей спец. "Менеджмента организации". - М. : ИЦ "Академия", 2007. - 304 с. : ил. - (Выш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-3392-1: 199-10 : 199-10. (1 экз.)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для прохождения практики

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации

- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.))
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс)
- использование виртуальной обучающей среды (системы управления обучением LMS Moodle) и иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

– Лицензионное программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор

– Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>
- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>
- Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, комплект оборудования для просмотра DVD-дисков, компьютерный класс со свободным доступом к Интернету для самостоятельной работы студентов.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).