

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Зав. кафедрой дизайна и архитектуры

Зав. кафедрой дизайна и архитектуры

_____ И.В. Кучерук

_____ И.В. Кучерук

от « 6 » июня 2024 г.

от « 6 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТИПОЛОГИЯ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»

Составитель

Скрипченкова С.Ю.
член Союза архитекторов РФ, доцент

Направление подготовки /
специальность

07.03.01. АРХИТЕКТУРА
архитектор

Направленность (профиль) ОПОП

общая

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приёма

2020г.

Курс

4, 5

Семестры

8, 9

Астрахань – 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «Типология жилых и общественных зданий»:

- ознакомить студентов с основными категориями и положениями науки о формировании типов зданий и сооружений, гражданского и общественного назначения;
- ознакомить студентов с номенклатурой, общими характеристиками, функциональным назначением зданий и сооружений, расположение их в застройке поселений и их градостроительное значение;
- ознакомить студентов с техническими требованиями, предъявляемые к зданиям (класс, капитальность, долговечность, этажность), с объемно-планировочными решениями зданий и их параметрами (номенклатура, общие принципы планировки зданий и помещений, по их функциональному назначению, строительный объем, площади, объемно-планировочные коэффициенты и правила их определения).

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- постижение типологических закономерностей, методов творческого поиска,
- приобретение навыков для архитектурно-конструктивного проектирования зданий с учетом
- изучение нормативной документации, зарубежного и отечественного опыта в данной сфере деятельности, в условиях современного контекста.

Важной задачей является научить студентов не только творческому вариативному и концептуальному мышлению, но необходимости комплексного подхода к решению каждой отдельной проблемы в процессе проектирования архитектурного объекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.06.04 «Типология жилых и общественных зданий» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Б1.В.00. Содержание дисциплины «Типология жилых и общественных зданий» имеет непосредственную практическую направленность, подготавливающую обучающегося к профессиональной деятельности. Данная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Архитектурное проектирование», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Архитектурно-строительные технологии», «Методология проектирования «Основы теории градостроительства».

С точки зрения преемственности содержания и непрерывности процесса формирования компетенций выпускника она продолжает знакомить студентов с формированием благоустроенной градостроительной территории, создание наиболее комфортных и благоприятных условий для жизни и отдыха населения, с практикой и нормированием в области инженерного обеспечения и благоустройства территории.

К «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, предъявляются требования по знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося следующих предшествующих дисциплин: «Математика», «Черчение», «Композиционное моделирование», «Информационные технологии в проектировании», «Строительная механика», «Архитектурная экология», «Современные компьютерные технологии в архитектурной практике» и направлена:

- на приобретение профессиональных компетенций;
- на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки и опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами:

- гуманитарного, социального и экономического циклов;
- математического и естественнонаучного циклов;
- профессионального цикла.

Знание дисциплин Архитектурное проектирование; Черчение; Архитектурно-строительные технологии, Организация архитектурного проектирования и строительства; Архитектурная физика; Архитектурные конструкции и теория конструирования; Архитектурное материаловедение.

Знания: Общие сведения об архитектурном проектировании. Особенности Планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий. Основы функционального зонирования помещений. Нормы проектирования зданий. Особенности зданий различного назначения. Типологию жилых домов, планировочные, функциональные и конструктивные особенности многоэтажных жилых домов. Типологию общественных зданий, планировочные и функциональные особенности общественных зданий. Правила выполнения архитектурной документации.

Умения: Пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию. Собирать и анализировать исходную информацию, разрабатывать задания на архитектурное проектирование. Выдвигать архитектурную концепцию, выбирать методы и приемы проектных работ в соответствии с характеристиками объектов и их реализацию в ходе разработки проектного решения. Пользоваться нормативными документами в процессе проектирования. Уметь анализировать существующую градостроительную ситуацию и делать правильные выводы для интеграции объекта проектирования в существующую архитектурную ситуацию. Выполнять проектную документацию для жилых и общественных зданий.

Навыки: Основы методов архитектурного проектирования жилых и общественных зданий.

2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Социальные основы проектирования жилых зданий, Теория и практика современной архитектуры, Энергосберегающие технологии проектирования зданий, Основы проектирования многофункциональных зданий, Экономика архитектурных решений и строительства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки: **ОПК-4, ПКО-3.**

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1.1 Знает формы и методы определения технических параметров, все этапы	ОПК-4.2.1 Умеет применять методики на проектируемых объектах, разрабатывать архитектурные	ОПК-4.3.1 Владеет знаниями нормативной и законодательной базы на всех

		проекты согласно функциональным требованиям	стадиях проектирования
ПКО-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.	ПКО-3.1.1.Знает: -требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным значением проектируемого объекта, особенностями участка, - о необходимости организации безбарьерной среды; - нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации для проектирования.	ПКО-3.2.1. Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; ПКО-3.2.2. осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства3.2.1.	ПКО-3.3.1. Владеет: информацией в архитектурном проектировании; основными методами анализа информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины составляет 5 зачётных единиц (2 и 3 в 8 и 9 семестрах), в том числе 55 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекций, 37 часов – практические, семинарские занятия), 125 часов – на самостоятельную работу обучающихся, в 8 семестре– зачёт, в 9 семестре – экзамен.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Контактная работа			Самост. работа		Формы тек. контр. успеv. Форма пром. ат
			Л	ПЗ	Л Р	КР	СР	
1	2	3	5	6	7	8	9	10
	4 курс, 8 семестр							
	Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях							
1.1	Общие сведения о зданиях	8	1	2	-	-	8	Входной опрос

1.2	Типологическая характеристика зданий. Требования, предъявляемые к зданиям	8	1	2	-	-	8	Устный опрос
	Раздел 2. Типология гражданских зданий							
2.1	Классификация гражданских зданий. Планировочные схемы гражданских зданий	8	1	2	-	-	8	Устный опрос
	Раздел 3. Типология жилых зданий				-	-	8	
3.1	Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов.	8	1	2	-	-	8	Устный опрос
3.2	Типы жилых домов и виды застройки	8	1	2	-	-	8	Устный опрос
3.3	Общие принципы планировки квартал	8	1	2	-	-	8	Устный опрос Разбор конкретных ситуаций
3.4	Жилые дома усадебного типа	8	1	2	-	-	8	Устный опрос
3.5	Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного и галерейного типа	8	1	2	-	-	8	Устный опрос
3.6	Общешития. Дома интернаты для престарелых, ветеранов и инвалидов	8	1	2	-	-	8	Устный опрос
3.7	Специализированные типы жилых домов	8	1	2	-	-	8	Защита клаузуры
3.8	Элементы обслуживающих помещений размещаемых в жилых домах	8	1	2	-	-	8	Зачёт
	5 курс, 9 семестр							
	Раздел 4. Типология общественных зданий							
4.1	Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий	9	1	2	-	-	8	Устный опрос
4.2	Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров. Общественные	9	1	3	-	-	8	Устный опрос Разбор

	здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления							конкретных ситуаций
4.3	Здания и помещения здравоохранения и отдыха	9	1	2	-	-	8	Устный опрос
4.4	Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения	9	1	2	-	-	8	Устный опрос
4.5	Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений	9	1	2	-	-	9	Устный опрос
4.6	Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания	9	1	2	-	-	10	Устный опрос
4.7	Здания и сооружения транспорта. Здания коммунального хозяйства	9	1	3	-	-	10	Защита клаузуры
	ИТОГО				-	-		Экзамен
	ВСЕГО		18	37	-	-	125	

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, семинары, ЛР – лабораторные работы; ГК – групповые консультации; ИК – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; АИ – аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

№№ п/п	Темы, разделы дисциплины	Кол- во час.	Компетенции		Общее кол-во компе- тенций
			ОПК-4	ПКО-3	
1.1.	Общие сведения о зданиях	4	+	+	2
1.2.	Типологическая характеристика зданий. Требования, предъявляемые к зданиям	4	+	+	2
2.1.	Классификация гражданских зданий. Планировочные схемы гражданских зданий	4	+	+	2
3.1.	Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов	4	+	+	2

3.2	Типы жилых домов и виды застройки	4	+	+	2
3.3	Общие принципы планировки квартир	4	+	+	2
3.4	Жилые дома усадебного типа	4	+	+	2
3.5	Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного и галерейного типа	4	+	+	2
3.6	Общежития. Дома интернаты для престарелых, ветеранов и инвалидов	4	+	+	2
3.7	Специализированные типы жилых домов	4	+	+	2
3.8	Элементы обслуживающих помещений размещаемых в жилых домах	4	+	+	2
4.1.	Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий	4	+	+	2
4.2.	Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления.	6	+	+	2
4.3	Здания и помещения здравоохранения и отдыха.	4	+	+	2
4.4	Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения	4	+	+	2
4.5	Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений	4	+	+	2

4.6	Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания	4	+	+	2
4.7	Здания и сооружения транспорта. Здания коммунального хозяйства	4	+	+	2

Краткое содержание тем дисциплины:

4 курс, 8 семестр

Тема 1.1. Общие сведения о зданиях.

Общие сведения. Типологическая классификация зданий. Пространственная организация бытовых, трудовых процессов и отдыха людей. Соответствие зданий функции и той деятельности, для которой предназначены. Функциональные характеристики зданий. Учёт при проектировании разнообразия и сложности потребностей и возможностей человека и общества, уровня научно-технического развития, направления основной деятельности, природно-климатических особенностей местности, эстетических качеств, рациональной структуры и разумной экономии, размещения объекта в природной или организованной человеком окружающей среде.

Тема 1.2. Типологическая характеристика зданий. Требования, предъявляемые к зданиям.

Классификация зданий и сооружений по комплексу общих признаков. Типология объектов недвижимости (зданий). Классификация архитектурных объектов в их сравнении и соотношении по общим признакам: функциональному назначению; типам; объёмно-планировочным параметрам; закономерностям формообразования; градостроительным функциям и требованиям к ним; эксплуатационным качествам.

Тема 2.1. Классификация гражданских зданий. Планировочные схемы гражданских зданий.

Классификация гражданских зданий по ряду признаков. Разделение зданий на жилые и общественные. Выделение групп по функциональным признакам. Здания массового строительства и уникальные. Уникальные здания, имеющие важное общественное значение. Здания, возводимые по индивидуальным проектам, в единичном варианте. Театры, музеи, дворцы культуры, вузы, здания правительственных учреждений. Деление зданий по этажности на пять групп.

Тема 3.1. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов

Жилой дом, имеющий почтовый номер, предназначенный для постоянного проживания, расположенный на земельном участке в определенных границах со всеми находящимися на нем вспомогательными строениями, сооружениями, элементами благоустройства. Жилые дома для постоянного или временного проживания людей. Подразделение домов на группы. Объёмно-планировочная структура жилых домов. Одноквартирные, двухквартирные, блокированные, секционные, коридорные и галерейные типы домов.

Тема 3.2. Типы жилых домов и виды застройки.

Понятие «жилой дом». Жилые дома квартирные и неквартирные, общего типа и специальные. Классификация квартирных жилых домов по числу квартир, по этажности, по наличию приквартирных участков, по месту в застройке и др. Жилая среда, формируемая жилыми ячейками, элементами инженерно-коммуникационного обеспечения, помещениями общественного назначения. Жилая среда с половиной площади пола занятой надземными эксплуатируемыми (не техническими) этажами жилых помещений. Постоянное жилье (жилые

дома обычного типа и дома с общественным обслуживанием) и временное (гостиницы и общежития).

Тема 3.3. Общие принципы планировки квартир.

Квартиры как основные ячейки, из которых komponуются все жилые квартирные дома. Квартира, предназначенная для заселения одной семьи. Квартира решенная по планировке как единое целое. Выделение в общей площади квартиры жилых, подсобных и летних помещений. Общая комната и спальни, входящие в состав жилой площади. Подсобной площадь квартиры. Кухня, передняя, ванная или душевая, туалет, кладовая или хозяйственный шкаф, в составе летних помещений - балкон или лоджия, веранда.

Вопрос расселения семей из ветхого жилья при соблюдении социальной нормы.

Тема 3.4. Жилые дома усадебного типа.

Малоэтажные индивидуальные жилые дома с приквартирными участками. Подразделение домов усадебного типа на одноквартирные и двухквартирные. Основные преимущества усадебного дома. Связь дома в единое целое с приусадебным участком и хозяйственными помещениями. Понятие жилище.

Тема 3.5. Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного и галерейного типа.

Секционные жилые дома, как здания, состоящие из нескольких однотипных по структуре планировки блоксекций, различающихся по этажности, протяженности и конфигурации. Секция, как часть жилого дома, квартиры с выходом на одну лестничную клетку общего пользования. Отделение секции от других частей здания глухой стеной или сплошной межквартирной перегородкой (двойная с воздушным зазором). Дом галерейного типа. Вход в квартиру с галерей вокруг здания (открытого или закрытого типа). Наличие соседей с двух сторон квартиры. Расположение комнат одна за одной. Традиционное расположение комнат в квартирах галерейного типа. Жилые дома коридорного типа. Здания с квартирами (или комнатами общежитий) с выходом через общий коридор не менее чем на две лестницы. Планировка с квартирами (комнатами) по обе стороны коридора. Коридорные жилые дома, предназначенные для постоянного и временного проживания следующих категорий населения: дома квартирного типа для малых семей из одного или двух человек, общежития, интернаты, гостиницы.

Тема 3.6. Общежития. Дома интернаты для престарелых, ветеранов и инвалидов.

Жилая группа домов-интернатов, как многоэтажный жилой корпус с повторяющимися типовыми этажами, кроме первого, где размещаются помещения обслуживания и служебные. Состав помещений, включающий жилые комнаты, помещения вестибюльной группы, культурно-массового назначения, бытового обслуживания, административно-служебные, мастерские трудотерапии. Жилые комнаты для практически здоровых людей. Помещения для расселения хронических больных из комнат на 1, 2, 3 и 4 чел. с площадью комнат 9, 16, 24 и 32 м². Жилое помещение для пожилых людей, в котором они проводят большую часть времени (12, 18 ч/сут.). Основные и дополнительные функциональные зоны.

Тема 3.7. Специализированные типы жилых домов.

Гостиницы, пансионаты, общежития, дома для престарелых жителей. Особенности этих зданий, предназначенных для временного проживания. Жилые комнаты и помещения, необходимые для обслуживания всех проживающих в здании. Вестибюли с гардеробами, столовые и рестораны с комплексом обслуживающих помещений, камеры хранения и др. Коридорная (галерейная) планировочная схема специализированных жилых домов. Помещения коллективного обслуживания. Их единый объем с жилыми помещениями.

Тема 3.8. Элементы обслуживающих помещений размещаемых в жилых домах.

Лифты. Мусороудаление. Инженерное оборудование зданий. Инженерное оборудование современного жилого дома и его системы: отопления, вентиляции, водоснабжения, канализации, электроснабжения, газоснабжения, слаботочные сети (радио, телефон), телевизионные кабели и др. Архитектурно-планировочные и конструктивные решения и условия для прокладки всех видов инженерных сетей и установки оборудования. Вертикальные каналы, ниши, штрабы для прохождения разводящих трубопроводов.

Технический этаж в многоэтажных домах для горизонтальной разводки сетей. Отопление жилых зданий. Системы лучистого отопления с нагревающимися элементами.

Тема 4.1. Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий.

Общественные здания, предназначенные для административной, политической работы, для культурно-бытовых потребностей населения. Их классификация.

Особенности общественных зданий: разнообразие видов и функциональных процессов с применением специального оборудования. Сосредоточение большого количества людей. Сочетание помещений с различными геометрическими параметрами, площадями и высотами. Архитектурно-художественное решение и роль композиционных акцентов в застройке городов (посёлков) и активное воздействие на сознание людей. Санитарно-гигиенические требования к общественным зданиям. Коммуникационные помещения. Вестибюли, коридоры, холлы, лестницы, лифты.

Тема 4.2. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления.

Детские дошкольные учреждения общего типа для детей с нормальным физическим и умственным развитием. Общеобразовательные и специализированные школы и школы-интернаты. Колледжи и лицеи и учреждения начального профессионального образования. Учреждения среднего профессионального образования. Высшие учебные заведения. Учебные заведения для подготовки и повышения квалификации. Внешкольные учреждения.

Тема 4.3. Здания и помещения здравоохранения и отдыха.

Лечебно-профилактические учреждения и аптеки. Размещение лечебных учреждений в соответствии с утвержденными генеральными планами населенных пунктов и проектами детальной планировки. Размещение женских консультаций, стоматологических поликлиник и аптек в жилых и общественных зданиях как встроенно-пристроенных сооружений. Размеры земельных участков лечебно-профилактических учреждений. СНиП по планировке и застройке городов, поселков и сельских населенных пунктов. Функциональные зоны больниц, родильных домов, диспансеров со стационарами. Лечебные корпуса для неинфекционных больных. Лечебные корпуса для инфекционных больных. Садово-парковая зона. Поликлиники.

Тема 4.4. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения.

Физкультурно-оздоровительные сооружения и здания, предназначенные для проведения физкультурно-оздоровительных работ и активного отдыха населения. Физкультурно-оздоровительная работа на всех сооружениях, где занятия не требуют специальной подготовки и не представляют опасности для жизни и здоровья занимающихся.

Стадионы, Дворцы спорта, универсальные площадки, велодромы, автомотодромы, лыжные и горнолыжные стадионы и другие спортивные сооружения, имеющие трибуны, скамейки, стулья, места для стояния. Учебно-тренировочные сооружения — сооружения, предназначенные для учебно - тренировочного процесса.

Тема 4.5. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений.

Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений. Группы основных помещений. Библиотеки, музеи, выставки. Клубные здания (клубы, дома культуры, центры досуга), зрелищные здания (театры, концертные залы, кинотеатры, цирки и т. д.). Помещения зрительского комплекса, демонстрационного комплекса, административно-хозяйственного комплекса. Технические помещения. Помещения зрительского комплекса. Кассовый вестибюль, входной вестибюль, фойе, распределительные кулуары, буфет с подсобными помещениями, курительные с санузлом.

Многообразие современных центров искусств.

Тема 4.6. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания.

Классификация предприятий торговли в зависимости от функциональной специфики и размеров на торговые центры, универмаги, магазины, крытые рынки, павильоны и др. Основные типы торговых предприятий. Универсамы, т.е. магазины с универсальными ассортиментом продовольственных и непродовольственных товаров повседневного спроса с торговой площадью не менее 400 м². Объединение предприятий торговли с предприятиями общественного питания и предприятиями бытового обслуживания. Предприятия торговли городского значения (периодического и эпизодического спроса). Универмаги, специализированные продовольственные и непродовольственные магазины, торговые центры.

Крупные, средние и мелкие магазины. Виды помещений: торговые залы; помещения для приемки и хранения товаров (кладовые, холодильные камеры, фасовочные, комплектовочные); подсобные (для хранения тары, упаковочных материалов, инвентаря и др.); административно - бытовые; технические (венткамеры, машинные отделения лифтов и холодильных установок, камеры кондиционирования воздуха).

Тема 4.7. Здания и сооружения транспорта. Здания коммунального хозяйства.

Вокзалы всех видов транспорта (железнодорожные, речные, морские, автобусные, авиационные или объединенные: железнодорожно-автобусные, речные-автобусные, морские - железнодорожные и др.). Назначения вокзалов - пассажирские, грузовые, грузопассажирские, вокзалы-почтамты. От положения на магистрали - конечные (тупиковые), промежуточные (транзитные). По пропускной способности - малые, средние, большие, крупные. Конторы обслуживания пассажиров и транспортные агентства, кассовые павильоны.

Здания гаражей (надземные одноэтажные, многоэтажные и смешанной этажности; подземные, размещенные под жилыми и общественными зданиями). Зальная структура с примыкающей галереей для выхода пассажиров к транспортным средствам.

Автозаправочные станции. Многофункциональные придорожные комплексы. Гаражи.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Практикуются следующие виды лекций:

1) вводные, посвященные изучению нормативной литературы, описанию основных категорий и положений науки о формировании типов зданий и сооружений, гражданского и общественного назначения;

2). установочные. Установочные лекции предполагают сжатое, компактное и при этом неполное изложение материала (некоторые аспекты оставлены для самостоятельного изучения), заключительные и тематические (например, планировка квартиры как основной ячейки, из которой komponуются все жилые квартирные дома), и

3) обзорные.

Обзорные лекции открывают и завершают тематический блок. Их основная цель: приобретение навыков для архитектурно-конструктивного проектирования зданий с учетом нормативной документации, зарубежного и отечественного опыта в данной сфере деятельности, в условиях современного контекста. Обзорные лекции содержат минимум фактологической информации. Используется репродуктивный и проблемный методы изложения.

На семинарах, на базе полученных теоретических знаний, рекомендованных источников, собственного опыта, обучающиеся под руководством преподавателя обсуждают, изучают и

закрепляют основные вопросы тем (Разрабатывают клаузуру двухэтажного жилого здания и др.). Коллективно обсуждают предложенные вопросы, сообщения; самостоятельно готовятся рефераты, доклады.

Практические занятия предусматривают закрепление теоретического курса в виде практической работы, включающей основные элементы проектирования.

Главным на семинарских занятиях является формирования у обучающимися навыков самостоятельного проектного и конструкторского мышления и развитие целого ряда умений: конспектирования, рецензирования, подготовки сообщений, критического сопоставления источников; умения коллективного взаимодействия, умения отстаивать свою точку зрения и др. Главными источниками являются основная и дополнительная литература, интернет-источники, презентации и фильмы по темам.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.1.	Общие сведения о зданиях	8
1.2.	Типологическая характеристика зданий. Требования, предъявляемые к зданиям	8
2.1.	Классификация гражданских зданий. Планировочные схемы гражданских зданий	8
3.1.	Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов	8
3.2	Типы жилых домов и виды застройки	8
3.3	Общие принципы планировки квартир	8
3.4	Жилые дома усадебного типа	8
3.5	Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного и галерейного типа	8
3.6	Общежития. Дома интернаты для престарелых, ветеранов и инвалидов	8
3.7	Специализированные типы жилых домов	8
3.8	Элементы обслуживающих помещений размещаемых в жилых домах	8
4.1.	Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий	8
4.2.	Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления.	8
4.3	Здания и помещения здравоохранения и отдыха.	8
4.4	Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения	8
4.5	Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений	9

4.6	Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания	10
4.7	Здания и сооружения транспорта. Здания коммунального хозяйства	10
	ИТОГО	125 час.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа при изучении дисциплины предполагает знакомство студента с некоторыми аспектами курса в виде самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы по типологии и обязательное выполнение практической работы (в форме проектно-графической исследовательской работы и итоговой клаузуры поиска образно-стилевых интерпретаций).

Процесс изучения литературы по курсу дисциплины контролируется преподавателем посредством контрольных вопросов. Перечень вопросов определяется и может варьироваться педагогом для каждого студента в отдельности в соответствии с успеваемостью.

Текст работы печатается на компьютере на одной стороне листа. Размер левого поля 30 мм, правого - 15-20 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Шрифт – *Times New Roman*, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5. Объем работы не менее 20 стр.

Работа, выполненная небрежно, без соблюдения требований по оформлению возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата на титульном листе.

Примерная тематика самостоятельных работ:

1. Клаузура «Промышленное здание».
2. Клаузура «Жилое здание».
3. Клаузура «Общественное здание».
4. Клаузура «Влияние конструктивных и инженерных систем на архитектурное формообразование современных зданий, на примере промышленного здания».
5. Клаузура «Человек и пространство помещения, на примере общественного центра»
6. Клаузура «Коммуникации и рекреации в планировочной и объёмной структуре зданий».
7. Клаузура «Функциональная организация сложного архитектурного объекта, на примере промпредприятия».

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках изучения дисциплины используются образовательные и информационные технологии при реализации различных видов учебной работы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

К основным видам учебной работы относятся лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
4 курс, 8 семестр			
1.1. Общие сведения о зданиях	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий,	не предусмотрено
1.2. Типологическая характеристика зданий. Требования, предъявляемые к зданиям	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий,	не предусмотрено
2.1. Классификация гражданских зданий. Планировочные схемы гражданских зданий	Лекция-диалог	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов	не предусмотрено
3.1. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов	Лекция-диалог	Тестирование	не предусмотрено
3.2. Типы жилых домов и виды застройки	Лекция-диалог	Анализ конкретных ситуаций	не предусмотрено
3.3. Общие принципы планировки квартир	Лекция-диалог	Анализ конкретных ситуаций	не предусмотрено
3.4. Жилые дома усадебного типа	Лекция-диалог	Тестирование	не предусмотрено
3.5. Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного и галерейного типа	Лекция-диалог	Анализ конкретных ситуаций	не предусмотрено
3.6. Общежития. Дома интернаты для престарелых, ветеранов и инвалидов	Лекция-диалог	Тестирование	не предусмотрено
3.7. Специализированные типы жилых домов	Обзорная лекция	Тестирование Тематические дискуссии,	не предусмотрено
3.8. Элементы обслуживающих помещений размещаемых в жилых домах	Обзорная лекция	Анализ конкретных ситуаций	не предусмотрено
5 курс, 9 семестр			
4.1. Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	не предусмотрено
4.2. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	не предусмотрено

органов управления			
4.3. Здания и помещения здравоохранения и отдыха	Обзорная лекция	Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	не предусмотрено
4.4. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения	Обзорная лекция	Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	не предусмотрено
4.5. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений	Обзорная лекция	Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	не предусмотрено
4.6. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания	Обзорная лекция	Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	не предусмотрено
4.7. Здания и сооружения транспорта. Здания коммунального хозяйства	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий,	не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя на Учебном портале АГУ (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и др.);
- использование электронных материалов по архитектурным решениям высотных зданий, как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (учебно-методические материалы других вузов);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение»).

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
КОМПАС-3D V13	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
OpenOffice	Пакет офисных программ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование ЭБС
2024/2025	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com .
	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SOL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 6. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование оценочного средства
1.	Общие сведения о зданиях	ОПК-4, ПКО-3	Вводное занятие. Обсуждение объекта разработки клаузур
2.	Типологическая характеристика зданий. Требования, предъявляемые к зданиям	ОПК-4, ПКО-3	Разноуровневые задачи и задания
3.	Классификация гражданских зданий. Планировочные схемы гражданских зданий	ОПК-4, ПКО-3	Разноуровневые задачи и задания
4.	Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов	ОПК-4, ПКО-3	Разноуровневые задачи и задания
5.	Типы жилых домов и виды застройки	ОПК-4, ПКО-3	Разноуровневые задачи и задания
6.	Общие принципы планировки квартир	ОПК-4, ПКО-3	Разноуровневые задачи и задания
7.	Жилые дома усадебного типа	ОПК-4, ПКО-3	Разноуровневые задачи и задания
8.	Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного и галерейного типа	ОПК-4, ПКО-3	Разноуровневые задачи и задания
9.	Общежития. Дома интернаты для престарелых, ветеранов и инвалидов	ОПК-4, ПКО-3	Разноуровневые задачи и задания
10.	Специализированные типы жилых домов	ОПК-4, ПКО-3	Разноуровневые задачи и задания
11.	Элементы обслуживающих помещений размещаемых в жилых домах	ОПК-4, ПКО-3	Разноуровневые задачи и задания
12.	Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий	ОПК-4, ПКО-3	Разноуровневые задачи и задания
13.	Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров.	ОПК-4, ПКО-3	Разноуровневые задачи и задания
14.	Здания и помещения здравоохранения и отдыха.	ОПК-4, ПКО-3	Разноуровневые задачи и задания
15.	Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения	ОПК-4, ПКО-3	Разноуровневые задачи и задания

16.	Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений	ОПК-4, ПКО-3	Разноуровневые задачи и задания
17.	Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания	ОПК-4, ПКО-3	Собеседование Рейтинговый контроль
18.	Здания и сооружения транспорта. Здания коммунального хозяйства	ОПК-4, ПКО-3	Защита клаузур

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы

4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

Тема 1.1. Общие сведения о зданиях

1. Вопросы для собеседования:

1. Типологическая классификация зданий.
2. Пространственная организация бытовых, трудовых процессов и отдыха людей.
3. Функциональные характеристики зданий.
4. Учёт при проектировании разнообразия и сложности потребностей и возможностей человека и общества.

2. Практическое задание:

- выполнение клаузуры архитектурного объекта по предложенной тематике.

Примерная тематика для самостоятельных работ:

1. Клаузура «Жилое малоэтажное здание».
2. Клаузура «Влияние конструктивных и инженерных систем на архитектурное формообразование современных зданий, на примере жилого здания».
3. Клаузура «Общественное здание».
4. Клаузура «Человек и пространство помещения, на примере жилого центра».
5. Клаузура «Коммуникации и рекреации в планировочной и объёмной структуре зданий».

Тема 1.2. Типологическая характеристика зданий. Требования, предъявляемые к зданиям.

1. Вопросы для собеседования:

1. Классификация зданий и сооружений по комплексу общих признаков.
2. Типология объектов недвижимости (зданий).
3. Классификация архитектурных объектов в их сравнении и соотношении по общим признакам.
4. Классификация архитектурных объектов по функциональному назначению.

Тема 2.1. Классификация гражданских зданий. Планировочные схемы гражданских зданий.

1. Вопросы для собеседования:

1. Разделение зданий на жилые и общественные.
2. Выделение групп по функциональным признакам.
3. Здания массового строительства и уникальные. Театры, музеи, дворцы культуры, вузы.
4. Деление гражданских зданий по этажности на пять групп.

Тема 3.1. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов.

1. Вопросы для собеседования:

1. Жилые дома для постоянного или временного проживания людей.
2. Объёмно-планировочная структура жилых домов.

3. Подразделение жилых домов на группы.
4. Одноквартирные, двухквартирные, блокированные, секционные, коридорные и галерейные типы домов.

Тема 3.2. Типы жилых домов и виды застройки.

1. Вопросы для собеседования:

1. Жилые дома квартирные и неквартирные.
2. Классификация квартирных жилых домов по числу квартир, по этажности, по наличию приквартирных участков и др.
3. Жилая среда, формируемая жилыми ячейками, элементами инженерно-коммуникационного обеспечения, помещениями общественного назначения.
4. Постоянное и временное жилье.

Тема 3.3. Общие принципы планировки квартир

1. Вопросы для собеседования:

1. Вопросы для собеседования:

1. Квартира решенная по планировке как единое целое.
2. Подсобной площадь квартиры.
3. Общая комната и спальни, входящие в состав жилой площади.
4. Кухня, передняя, ванная или душевая, туалет, кладовая или хозяйственный шкаф, в составе летних помещений - балкон или лоджия, веранда.

Тема 3.4. Жилые дома усадебного типа

1. Вопросы для собеседования:

1. Понятие жилище.
2. Связь дома в единое целое с приусадебным участком.
3. Основные преимущества усадебного дома с хозяйственными помещениями.
4. Малоэтажные индивидуальные жилые дома с приквартирными участками.

Тема 3.5. Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного и галерейного типа.

1. Вопросы для собеседования:

1. Секция, как часть жилого дома.
2. Отделение секции от других частей здания.
3. Дом галерейного типа. Вход в квартиру с галерей вокруг здания.
4. Жилые дома коридорного типа.

Тема 3.6. Общежития. Дома интернаты для престарелых, ветеранов и инвалидов.

1. Вопросы для собеседования:

1. Жилая группа домов-интернатов.
2. Состав помещений, включающий жилые комнаты, помещения вестибюльной группы, культурно-массового назначения.
3. Жилые комнаты для практически здоровых людей.
4. Помещения для расселения хронических больных

Тема 3.7. Специализированные типы жилых домов.

1. Вопросы для собеседования:

1. Гостиницы, пансионаты, общежития, дома для престарелых жителей.
2. Особенности этих зданий, предназначенных для временного проживания.
3. Жилые комнаты и помещения, необходимые для обслуживания всех проживающих в здании.
4. Вестибюли с гардеробами, столовые и рестораны с комплексом обслуживающих помещений, камеры хранения и др.
5. Коридорная (галерейная) планировочная схема специализированных жилых домов.

Тема 3.8. Элементы обслуживающих помещений размещаемых в жилых домах.

1. Вопросы для собеседования:

1. Лифты.
2. Мусороудаление.
3. Инженерное оборудование зданий.

4. Инженерное оборудование современного жилого дома и его системы: отопления, вентиляции, водоснабжения, канализации, электроснабжения, газоснабжения, слаботочные сети (радио, телефон), телевизионные кабели и др.
5. Технический этаж в многоквартирных домах для горизонтальной разводки сетей.
6. Отопление жилых зданий.

5 курс, 9 семестр

Тема 4.1. Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий.

1. Вопросы для собеседования:

1. Общественные здания, предназначенные для административной, политической работы, для культурно-бытовых потребностей населения.
2. Коммуникационные помещения. Вестибюли, коридоры, холлы, лестницы, лифты.
3. Сочетание помещений с различными геометрическими параметрами, площадями и высотами.
4. Санитарно-гигиенические требования к общественным зданиям.

Тема 4.2. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления.

1. Вопросы для собеседования:

1. Внешкольные учреждения.
2. Детские дошкольные учреждения общего типа для детей с нормальным физическим и умственным развитием.
3. Общеобразовательные и специализированные школы и школы-интернаты.
4. Колледжи и лицеи и учреждения начального профессионального образования.
5. Учреждения среднего профессионального образования.
6. Высшие учебные заведения.
7. Учебные заведения для подготовки и повышения квалификации.

Тема 4.3. Здания и помещения здравоохранения и отдыха.

1. Вопросы для собеседования:

1. Размещение лечебных учреждений в соответствии с утвержденными генеральными планами населенных пунктов и проектами детальной планировки.
2. Лечебно-профилактические учреждения и аптеки.
3. Размещение женских консультаций, стоматологических поликлиник и аптек в жилых и общественных зданиях как встроенно-пристроенных сооружений.
4. Лечебные корпуса для неинфекционных больных. Лечебные корпуса для инфекционных больных.
5. Садово-парковая зона больниц. Поликлиники.

Тема 4.4. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения.

1. Вопросы для собеседования:

1. Физкультурно-оздоровительная работа на всех сооружениях.
2. Физкультурно-оздоровительные сооружения.
3. Стадионы.
4. Дворцы спорта, универсальные площадки, велодромы, автомотодромы, и здания, предназначенные для проведения физкультурно-оздоровительных работ.

Тема 4.5. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений

1. Вопросы для собеседования:

1. Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений.
2. Зрелищные здания (театры, концертные залы, кинотеатры, цирки и т. д.).
3. Клубные здания (клубы, дома культуры, центры досуга).

4. Помещения зрительского комплекса.

Тема 4.6. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания

1. Вопросы для собеседования:

1. Классификация предприятий торговли.
2. Объединение предприятий торговли с предприятиями общественного питания.
3. Предприятия торговли городского значения (периодического и эпизодического спроса).
4. Универмаги, специализированные продовольственные и непродовольственные магазины, торговые центры.
5. Основные типы торговых предприятий.

Тема 4.7. Здания и сооружения транспорта. Здания коммунального хозяйства

1. Вопросы для собеседования:

1. Здания коммунального хозяйства.
2. Вокзалы всех видов транспорта (железнодорожные, речные, морские, автобусные, авиационные или объединенные).
3. Назначения вокзалов.
4. Здания гаражей.
5. Автозаправочные станции.
6. Гаражи.

3. Защита клаузуры.

Защита клаузуры, выполненной студентом самостоятельно, в компьютерных редакторах, с проявлением фантазии студента и понимание им основной сущности задания и его творческой индивидуальности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Классификация зданий по функциональному назначению.
2. Классификация зданий по типам.
3. Классификация зданий по объемно-планировочным параметрам.
4. Факторы, определяющие объемно-планировочное решение общественного здания.
5. Здания образования и воспитания - классификация. Дошкольные образовательные учреждения. Классификация. Требования к генеральному плану.
6. Гостиницы. Требования к объемно-планировочному решению.
7. Классификация спортивных сооружений. Требования к проектированию открытых спортивных сооружений.
8. Коммуникации в структуре зданий.
9. Пожарно-техническая классификация зданий.
10. Эвакуация из зданий.
11. Мероприятия по обеспечению доступа маломобильных групп населения в здания.
12. Организация первых этажей жилых зданий (предпосылки, современные тенденции).
13. Конструктивные системы общественных зданий.
14. Основные признаки типологического деления производственных зданий и сооружений.
15. Жилая среда как объект проектирования.
16. Основные типы жилых зданий. Виды жилой застройки.
17. Многофункциональные жилые комплексы. Определение. Приемы организации квартир и защиты жилой зоны от городской среды.
18. Социальные требования к жилищу (социальные функции, понятие жилищной обеспеченности).
19. Природно-климатические условия формирования жилища (температурно-влажностный режим, ветровой режим, инсоляция, рельеф).
20. Общие конструктивные системы жилых зданий, инженерное оборудование.

21. Функциональные основы формирования квартир (основные группы помещений, формула “заселения” квартиры на основе нормы жилой площади на человека).
22. Функциональное зонирование квартир, взаимосвязи помещений (индивидуальные, коллективные зоны, зоны обслуживания). Схемы размещения помещений в зонах.
23. Планировка квартир в одном уровне (односторонняя, двухсторонняя ориентация), планировка в разных уровнях (примеры схем). Внутриквартирные коммуникации (коридоры, лестницы – основные параметры).
24. Понятия: жилая площадь квартиры, общая площадь квартиры, площадь квартиры.
25. Лестницы в безлифтовых жилых домах. Лестнично-лифтовой узел в жилых домах повышенной этажности. Типы лестниц.
26. Безлифтовые квартирные дома (усадебный тип, блокированный тип). Особенности планировочной структуры.
27. Секционные жилые дома. Понятие секции. Типы секций.
28. Дома галерейного и коридорного типов (безлифтовые и повышенной этажности).
29. Смешанные структуры безлифтовых жилых домов.
30. Жилые дома в условиях юга.
31. Жилые дома в условиях севера.
32. Многосекционные жилые дома повышенной этажности. Односекционные жилые дома повышенной этажности.
33. Классификация школ. Объемно-планировочные решения (функциональные блоки).
34. Железнодорожные вокзалы.
35. Системы обслуживания многофункциональных жилых комплексов
36. Кинотеатры. Определение зоны зрительских мест, построение профиля пола зрительного зала
37. Театры. Функциональная схема основных групп помещений.
38. Классификация предприятий торговли. Особенности проектирования магазинов.
39. Градостроительные факторы организации общественных зданий.
40. Классификации торговых центров. Особенности планировочных решений. Многофункциональность торговых центров.
41. Дошкольные образовательные учреждения – требования к объемно-планировочному решению.
43. Специализированные школы.
44. Общие требования к объемно-планировочному решению лечебно-профилактических учреждений.
45. Здания деловых и офисных центров. Предпосылки формирования, современные тенденции.
46. Технико-экономические показатели проекта общественного здания (общая, полезная, расчетная площади, строительный объем, площадь застройки, определение этажности и т.д..

Таблица 10. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	3
Нарушение учебной дисциплины	3
Неготовность к занятию	3
Пропуск занятия без уважительной причины	3

Таблица 11. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

[Примечание: если в семестре итоговой формой контроля по дисциплине (модулю) является экзамен, графа со словами «Зачтено», «Не зачтено» не приводится]

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Змеул, С.Г. Архитектурная типология зданий и сооружений : рек. М-вом общ. и проф. образования РФ в качестве учеб. для студ. вузов, ... по направлению и спец. "Архитектура". - Изд. стер. - М. : Архитектура-С, 2007 - 240 с. : ил. - Кол-во экз.: 13;
2. Шимко, В.Т. Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды : рек. УМО по архит. образованию в качестве учеб. пособ. для спец. "Архитектура" 630001 . - М. : Архитектура-С, 2004 - 104 с. - (МАИ (Гос.акад.). Кол-во экз.: 9.
3. Архитектура [Электронный ресурс] : Учебник/ Чикота С.И. - М. : Издательство АСВ, 2010 Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937183.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Синянский, И.А. Типология зданий и сооружений : доп. М-вом образования РФ в качестве. учеб. пособ. для студ. учреждений сред. проф. образования, ... по спец. 2916 «Градостроительный кадастр» - 3-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2008 – 176. с. : ил. - (Сред. проф. образование. Строительство и архитектура). Кол-во экз.: 10.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Перечень лицензионного программного обеспечения 2024-2025 уч.г.

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.
www.studentlibrary.ru.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции ОПК-4 ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов				
1.	Задание закрытого типа	В каких городах более высок удельный вес строительства общественных зданий? (выбрать правильные ответы из предложенных). а). в городах-курортах, туристических центрах; б). столицах; в). крупных городах общероссийского и республиканского значения; г). провинциальных городах.	а).; б).; в).	5
2.		Общественные здания и сооружения классифицируют по нескольким критериям:;; категории значимости в структуре общества и поселения; капитальности; классу; универсальности. (Подставить недостающие слова).	по функциональным признакам; способам строительства	15
3.		Классификация общественных зданий по функциональной универсальности подразделяется на четыре вида: а). однофункционального назначения (театры, цирки и др.); б). здания многопланового использования (дворец съездов); в).; г). блокированные здания (объединяют все службы жилого района, села - включая зрительный зал, библиотеку и др.).	универсальные здания, приспособленные к быстрой трансформации (киноконцертные, спортивно-зрелищные сооружения	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
4.	Задание открытого типа	Жилые дома предназначены для постоянного или временного проживания в них людей. Их подразделяют на следующие группы: а). общежития; б). дома для престарелых и семей с инвалидами; в). гостиницы; г). квартирные дома. (Выбрать из перечисленных правильный ответ)	а).; б).; г)	5
5.		На сегодняшний день существует следующая пример-ная номенклатура видов и типов зданий общеобразовательных учреждений: а). начальная школа; б). средняя полная школа; в). гимназия; г). университет; д). колледж. (Выбрать из перечисленных правильный ответ)	а).; б).; в)	5
6.		Как подразделяются все учреждения и предприятия обслуживания в зависимости от частоты пользования и времени доступности?	В зависимости от частоты пользования и времени доступности все учреждения и предприятия обслужи-вания делятся на три основные группы: учреждения и предпри-ятия эпизодического пользования, периоди-ческого и повсeднeв-ного пользования.	15
7.			Жилым домом считается строение, имеющее почтовый	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Какое строение считается жилым домом?	номер, вся или не менее половины общей площади которого предназначена для постоянного проживания, расположенное на земельном участке в определенных границах со всеми находящимися на нем вспомогательными строениями, сооружениями, элементами благоустройства	15
8.		Дать определение дома усадебного типа.	Малоэтажные индивидуальные жилые дома с приквартирными участками называют домами усадебного типа. Их подразделяют на одно- и двухквартирные. Усадебные дома наиболее полно отвечают потребностям быта сельского жителя. Основным преимуществом усадебного дома является непосредственная связь с приусадебным участком и хозяйственными помещениями, что объединяет их в единое целое, т.е. жилище.	15
9.		<i>Выбрать правильный ответ и подробнее пояснить его.</i>	1. Дома различают по длительности проживания:	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	Задание комбинированного типа	Как различают дома: 1. по длительности проживания? 2. по кратковременности проживания	· постоянного проживания – индивидуальные и жилые дома квартирного типа; · длительного проживания – интернаты; · временного проживания – общежития; · кратковременного проживания – гостиницы.	15
10.		Различают ли дома по архитектурно-пространственной структуре: 1. Да, 2. Нет.	1. Да По архитектурно – пространственной структуре различают дома: · с придомовым садом; · с приквартирным двориком; · с приквартирным участком; · с летними помещениями.	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции ПКО-3 ПКО-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.				
11.	Задание закрытого типа	К различным индивидуальным и массовым объектам социального и культурного обслуживания населения относятся следующие здания и сооружения: а). школы, колледжи, ВУЗы; б). гаражи; в). стадионы, спортклубы; г). поликлиники, больницы. (Выбрать из перечисленных правильный ответ).	а).; в).; г)	5
12.		По этажности квартирные		

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		жилые дома разделяют на: -малоэтажные - 1-2 этажа; - средней этажности -; -многоэтажные - 6-10 этажей; - повышенной этажности - 11-16 этажей; -высотные - 17 этажей и более. (Подставить недостающие цифры и слова).	3-5 этажей	5
13.		По объёмно-планировочной структуре жилые дома подразделяют на следующие типы: - многоквартирные; -; - блокированные; - секционные; - коридорные; - галерейные.	двухквартирные	5
14.		Какие помещения должна включать однокомнатная квартира? а). комнату; б). кухню; в). прихожую; г). санитарно-технический узел.	а).; б); в).; г)	5
15.		По гигиеническому комфорту квартира может быть: а). с односторонней ориентацией без сквозного проветривания; б).....;	с двухсторонней ориентацией со сквозным проветриванием;	10
16.	Задание открытого типа	Как сегодня подразделяются объекты социально – культурного и бытового обслуживания населения?	Сегодня предприятия соцкультбытового обслуживания создаются как объекты «функциональной системы» обслуживания населения города и подразделяются на две категории: Первая категория –	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			массового обслужи- вания. Вторая категория – индивидуального обслуживания.	
17.		Дать характеристику двухкомнатной квартиры.	Двухкомнатные квартиры предназначены для заселения семей из двух-трех человек. Они могут иметь планировку с изолированными или смежными комнатами. Санитарный узел, как правило, раздельный. Большую комнату используют как гостиную, меньшую - как спальню.	15
18.		На чём основывается разработка новых типов общественных зданий?	Разработка новых типов общественных зданий основывается на базе социальных потребностей, а также на поиске форм и организации пространственной среды, отвечающих этим потребностям на каждом этапе развития общества.	15
19.	Задание комбинирован- ного типа	<i>Выбрать правильный ответ и подробнее пояснить его.</i> Существуют ли особенности размещения предприятий бытового обслуживания населения: 1. Да, 2. Нет.	1. Да Предприятия бытового обслуживания населения проекти- руются и обычно размещаются в отдельно стоящих капитальных или временных зданиях, в составе бытовых цент-ров, в многофункциональ- ных комплексах, а	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			также во встроенных, встроено-пристроенных и пристроенных помещениях жилых домов или зданий иного назначения.	
20.		Какие здания относятся к группе общественных зданий?	Общественные здания и их комплексы – это искусственная среда, в которой протекают один или несколько связанных процессов общественной жизнедеятельности людей.	10

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний (электронные презентации, специальные фильмы, комплекты плакатов, наглядных пособий и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания.

В наличии есть специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 202, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования (библиотека в корп. №10 и др.). Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения, при представлении следующих документов:

- заявление студента;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.