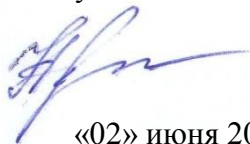


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП



А.Н. Бармин

«02» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экологии,
природопользования, землеустройства и
безопасности жизнедеятельности



Н.С. Шуваев

«04» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

Составитель

**Иолин М.М., доцент, к.г.н., заведующий кафедрой
географии, картографии и геоинформатики
05.03.06. Экология и природопользование**

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочное

Год приема

2020

Курс

1

Астрахань, 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «География» является формирование у студентов компетенций, обеспечивающие владение фундаментальными знаниями в области физической и социально-экономической географии, их использование в географических исследованиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): Сформировать у студентов представления о структуре географической оболочки, функционирования её отдельных компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством, теоретической, методической и методологической основах изучения территориально-временной организации общества. Познакомить студентов с особенностями географической оболочки как целостной системы. Научить применять полученные знания для анализа взаимодействия различных компонентов географической оболочки. Дать представление о экономической географии, современном мире, его природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики. Провести комплексный анализ особенностей развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики. Изучить комплексную характеристику традиционных экономико-географических регионов и основных проблем их социально-экономического развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «География» относится к Вариативной части. Знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилем подготовки.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: особенности современного этапа развития географической науки, сущность объекта и предмета, структуру географии, систему географических наук, функции географии, основные методы (направления) исследования, методологию и источники географической информации.

Умения: работы с географическими картами, реферировать географическую литературу, пользоваться полученными знаниями для объяснения явлений, наблюдаемых на Земле.

Навыки: знаниями в объеме предложенной программы, приёмами глобального анализа и синтеза, поиском информации по основным разделам дисциплины.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Глобально-региональные аспекты устойчивого развития, Физико-географическая и социально-экономическая характеристика региона.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

б) общепрофессиональных (ОПК):

в) профессиональных (ПК):

ПК-14 - владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-14	особенности современного этапа развития географической науки, сущность объекта и предмета, структуру географии, систему географических наук, функции географии, основные методы (направления) исследования, методологию и источники географической информации.	работать с географическими картами, реферировать географическую литературу, пользоваться полученными знаниями для объяснения явлений, наблюдаемых на Земле	Базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетные единицы, в том числе **36** часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них **18** часов – лекции, **18** часов – практические, семинарские занятия), и **72** часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Раздел 1. Факторы формирования географической оболочки Тема 1. Космические факторы	1	1	1	1			5	реферат, контрольная работа
2	Тема 2. Планетарные факторы	1	2	1	1			5	реферат, контрольная работа
3	Раздел 2. Геосферы географической оболочки Тема 3. Состав и строение атмосферы	1	3	1	1			5	реферат, контрольная работа
4	Тема 4. Воздушные массы. Атмосферные и климатические фронты	1	4	1	1			5	реферат, контрольная работа
5	Тема 5. Теплооборот в атмосфере	1	5	1	1			5	реферат, контрольная работа

6	Тема 6. Влагодоборот в атмосфере	1	6	1	1		5	реферат, контрольная работа
7	Тема 7. Циркуляция атмосферы. Погода и климат	1	7	1	1		5	реферат, контрольная работа
8	Тема 8. Строеие гидросферы. Теплооборот и влагооборот в гидросфере.	1	8	1	1		5	реферат, контрольная работа
9	Тема 9. Мировой океан. Воды суши	1	9-10	2	2		5	реферат, контрольная работа
10	Тема 10. Литосфера. Рельеф и рельефообразование. Типы рельефа	1	11-12	2	2		5	реферат, контрольная работа
11	Тема 11. Биосфера. Состав и строеие биосферы	1	13-14	2	2		6	реферат, контрольная работа
12	Раздел 3. Географическая оболочка Тема12. Строеие и функционирование географической оболочки.	1	15-16	2	2		8	реферат, контрольная работа
13	Тема 13. Закономерности и дифференциация географической оболочки. Ноосфера	1	17-18	2	2		8	реферат, контрольная работа
ИТОГО				18	18		72	ЭКЗАМЕН

Таблица 3.
Матрица соотносения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	
		ПК-14	общее количество
Раздел 1. Факторы формирования географической оболочки	7	+	1
Тема 1. Космические факторы			
Тема 2. Планетарные факторы	7	+	1
Раздел 2. Геосферы географической оболочки	7	+	1
Тема 3. Состав и строеие атмосферы			
Тема 4. Воздушные массы. Атмосферные и климатические фронты	7	+	1
Тема 5. Теплооборот в атмосфере	7	+	1
Тема 6. Влагодоборот в атмосфере	7	+	1
Тема 7. Циркуляция атмосферы. Погода и климат	7	+	1
Тема 8. Строеие гидросферы. Теплооборот и влагооборот в гидросфере.	7	+	1
Тема 9. Мировой океан. Воды суши	10	+	1
Тема 10. Литосфера. Рельеф и рельефообразование. Типы рельефа	10	+	1

Тема 11. Биосфера. Состав и строение биосферы	10	+	1
Раздел 3. Географическая оболочка	10	+	1
Тема 12. Строение и функционирование географической оболочки.			
Тема 13. Закономерности и дифференциация географической оболочки. Ноосфера	11	+	1
ИТОГО	108		1

Раздел 1. Факторы формирования географической оболочки

Тема 1. Космические факторы

Вселенная. Происхождение Вселенной. Теория Большого Взрыва. Галактики. Движение галактик. Звёзды. Излучение звёзд и Солнца. Солнечная система. Планеты и спутники. Луна – спутник Земли. Астероиды. Кометы. Метеориты.

Тема 2. Планетарные факторы

Орбитальное движение Земли и его следствия. Осевое вращение Земли и его следствия. Форма и размеры Земли, их значение. Внутреннее строение Земли. Геомагнитное поле Земли, его элементы и значение. Гравитационное поле Земли и его значение.

Раздел 2. Геосферы географической оболочки

Тема 3. Состав и строение атмосферы

Газовый состав атмосферы. Строение атмосферы. 4.

Тема 4. Воздушные массы. Атмосферные и климатические фронты

Воздушные массы и фронты. Атмосферные и климатические фронты.

Тема 5. Теплооборот в атмосфере

Солнечная радиация, ее виды. Распределение солнечной радиации по земной поверхности. Альбедо. Радиационный баланс земной поверхности и атмосферы. Тепловой баланс земной поверхности и атмосферы. Температурная стратификация воздуха и инверсии температур. Типы годового хода температур. Термический экватор и его миграция. Тепловые пояса.

Тема 6. Влагооборот в атмосфере

Вода в атмосфере и её характеристики (абсолютная влажность, относительная влажность, фактическая упругость, упругость насыщения, дефицит, точка росы, уровень конденсации). Испарение и испаряемость. Влагооборот или круговорот воды на Земле. Конденсация и сублимация влаги и их продукты. Классификация облаков. Типы осадков и закономерности их распределения на Земле. Снежный покров. Увлажнение территории.

Тема 7. Циркуляция атмосферы. Погода и климат

Общая циркуляция атмосферы (ветры планетарного масштаба, местные ветры). Погода. Наблюдения за погодой. Типы погоды. Прогноз погоды. Климат. Процессы и факторы климатообразования. Климат классификация климатов. Изменение климата и вопросы прогнозирования

Тема 8. Строение гидросферы. Теплооборот и влагооборот в гидросфере.

Гидросфера, строение, происхождение и эволюция. Свойства природных вод. Единая система «гидросфера – атмосфера». Круговорот воды на Земле и его значение. Теплооборот в гидросфере. Влагооборот в гидросфере. Мировой водный баланс

Тема 9. Мировой океан. Воды суши

Мировой океан. Структура Мирового Океана. Водные массы. Физико-химические свойства вод Мирового Океана. Температурный режим вод Мирового Океана. Ледовый режим. Циркуляция вод в Мировом Океане. Течения в Мировом Океане и их генетическая

классификация. Океан как среда жизни. Подземные воды. Классификация подземных вод. Реки. Элементы речной системы. Речной сток и его характеристики (расход, объем стока, модуль и др.). Классификация рек по источникам питания и водному режиму. Твердый сток и его формирование. Ледовые явления на реках. Озера, их происхождение. Водный баланс и уровень режим озер. Термическая стратификация и классификация озер. Болота, их образование и эволюция. Типы болот. Распространение болот по земному шару.

Тема 10. Литосфера. Рельеф и рельефообразование. Типы рельефа

Литосфера. Границы литосферы. Свойства горных пород. Рельеф. Классификация рельефа. Теплооборот в литосфере. Влагооборот в литосфере. Факторы рельефообразования. Эндегенные процессы и рельеф. Понятие о геотектуре, морфоструктуре и морфоскульптуре. Планетарный рельеф Земли. Гипсографическая кривая. Морфологические и генетические типы равнин и гор. Вулканический рельеф. Землетрясения. Экзогенные процессы и рельеф. Базис эрозии и виды эрозии. Рельеф, созданный временными и постоянными водотоками. Речная долина и её элементы.

Тема 11. Биосфера. Состав и строение биосферы

Понятие о биосфере. Состав, строение биосферы. Биологический круговорот вещества и энергии. Биологическая продуктивность и биомасса. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Процессы и факторы почвообразования. Типы почв. Жизненные сообщества организмов. Биоценозы.

Раздел 3. Географическая оболочка

Тема 12. Строение и функционирование географической оболочки.

Географическая оболочка и её границы. Компоненты, структурные уровни географической оболочки. Этапы развития географической оболочки. Общие закономерности строения географической оболочки. Дифференциация географической оболочки. Природные комплексы.

Тема 13. Закономерности и дифференциация географической оболочки. Ноосфера

Географическая среда и её роль в развитии общества. Концепция устойчивого развития

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

ФГБОУ ВО «АГУ» располагает учебно-методической и материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и студентов с инвалидностью), которые предусмотрены учебным планом ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определяется темами рабочей программы дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Сущность истории географической науки	<i>Сущность понятия "географическая картина мира". Содержание понятия "географическая культура" и оценка ее современного состояния.</i>	9	<i>Реферат</i>
Тема 2. Важнейшие сквозные темы истории географии	<i>Географический детерминизм и индетерминизм. Понятие о научных школах и направлениях. Проблема периодизации истории географической науки.</i>	9	<i>Реферат</i>
Тема 3. География в древнем и средневековом мире	<i>Сущность идей географического детерминизма. Ценность географических идей эпохи античности. Своеобразие развития географического знания в эпоху средневековья. Страноведческое направление в арабском мире в средние века. Развитие географической мысли в эпоху средневековья в Европе и в арабском мире. Роль Марко Поло в расширении географического кругозора европейцев и в истории великих географических открытий.</i>	9	<i>Реферат</i>
Тема 4. География эпохи великих географических открытий	<i>Содержание и значение так называемого количественного страноведения (страноведческо-статистических произведений). Роль картографии в развитии научного знания в XVI вв. Заслуги в развитии мировой картографии А. Ортелия и Г. Меркатора. Особенности и достижения русской картографии XVII в.</i>	9	<i>Реферат</i>
Тема 5. География начала Нового времени	<i>Сущность описательного государственоведения (камеральной статистики) и его роль в формировании основ экономической и политической географии. Идеи географического детерминизма в XVIII в. Их позитивная роль в осмыслении взаимодействия человека и природы.</i>	9	<i>Реферат</i>
Тема 6. Новая география XIX века	<i>Роль описательной (камеральной) статистики в формировании экономико-географических идей, идей экономического районирования. Значение создания научных географических обществ и кафедр географии в университетах ряда стран в развитии географических исследований и в становлении географии как самостоятельной науки и университетской учебной дисциплины.</i>	9	<i>Реферат</i>
Тема 7. Географическое знание на рубеже XIX-XX вв.	<i>Эволюционная (палеогеографическая) концепция в географии. В. В. Докучаев и география. Основные направления развития экономической и социальной географии</i>	9	<i>Реферат</i>

Тема 8. Мировая географическая наука в XX веке	<i>Основные факторы и этапы эволюции географической мысли. Особенности, условия и факторы</i>	9	<i>Реферат</i>
--	---	---	----------------

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

- реферирование статей, отдельных разделов монографий;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Формы используемых учебных занятий: интерактивные лекции, групповые дискуссии и др.

Предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, диспуты, дебаты, портфолио, круглые столы и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрено проведение практических занятий, в виде экскурсий на предприятия, включающие в себя встречи с представителями российских компаний в области устойчивого развития. Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

6.2. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс)

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Mozilla FireFox	Браузер

Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «*География*» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5.
Соответствие изучаемых разделов,
результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Факторы формирования географической оболочки Тема 1. Космические факторы	ПК-14	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Тема 2. Планетарные факторы	ПК-14	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Раздел 2. Геосферы географической оболочки Тема 3. Состав и строение атмосферы	ПК-14	Устный опрос, реферат, контрольная работа
4	Тема 4. Воздушные массы. Атмосферные и климатические фронты	ПК-14	Устный опрос, реферат, контрольная работа
5	Тема 5. Теплооборот в атмосфере	ПК-14	Устный опрос, реферат, контрольная работа
6	Тема 6. Влагооборот в атмосфере	ПК-14	Устный опрос, реферат, контрольная работа
7	Тема 7. Циркуляция атмосферы. Погода и климат	ПК-14	Устный опрос, реферат, контрольная работа
8	Тема 8 . Строение гидросферы. Теплооборот и влагооборот в гидросфере.	ПК-14	Устный опрос, реферат, контрольная работа
9	Тема 9. Мировой океан. Воды суши	ПК-14	Устный опрос, реферат, контрольная работа
10	Тема 10. Литосфера. Рельеф и рельефообразование. Типы рельефа	ПК-14	Устный опрос, реферат, контрольная работа
11	Тема 11. Биосфера. Состав и строение биосферы	ПК-14	Устный опрос, реферат, контрольная работа
12	Раздел 3. Географическая оболочка Тема 12. Строение и функционирование географической оболочки.	ПК-14	Устный опрос, реферат, контрольная работа
13	Тема 13. Закономерности и дифференциация географической оболочки. Ноосфера	ПК-14	Устный опрос, реферат, контрольная работа

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- реферат;

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1. Факторы формирования географической оболочки

Тема 1. Космические факторы

Контрольные вопросы:

1. Планеты земной группы. Внешние планеты. Астероиды. Кометы. Метеорное вещество.
2. Гипотезы о происхождении планет солнечной системы (Канта-Лапласа, Джинса, Шмидта).
3. Форма и размеры Земли, их географическое значение. Доказательства шарообразности Земли.
4. Осевое вращение Земли и его следствия.
5. Орбитальное вращение Земли и его следствия.
6. Луна. Строение, общая характеристика. Фазы Луны. Образование приливов.

Темы рефератов:

1. Вселенная.
2. Происхождение Вселенной.
3. Солнечной системы и планеты Земля.
4. Характеристика Солнца.
5. Солнечная активность и её проявления на Земле.

Тема 2. Планетарные факторы

Контрольные вопросы:

1. Строение магнитосферы. Географическое значение магнитного поля Земли.
2. Гравитационное поле Земли, его географическая роль.
3. Силы, определяющие фигуру Земли. Модели Земли. Географическое значение формы и размеров планеты.
4. Движение Земли и Луны вокруг общего центра тяжести и его географические следствия.
5. Положение земной оси в теле Земли и в космическом пространстве, его изменение. Скорость осевого вращения, факторы ее определяющие. Географическое значение осевого вращения Земли.

Темы рефератов:

1. Солнечной системы и планеты Земля.
2. Характеристика Солнца.
3. Солнечная активность и её проявления на Земле.
4. Вращение Земли вокруг оси и его следствия.
5. Обращение Земли вокруг оси и его следствия.

Раздел 2. Геосферы географической оболочки

Тема 3. Состав и строение атмосферы

Контрольные вопросы:

1. Атмосфера Земли, ее состав.
2. Географическая роль основных компонентов атмосферы.

Темы рефератов:

1. Атмосфера. Строение. Состав.
2. Значение атмосферы для географической оболочки.

Тема 4. Воздушные массы. Атмосферные и климатические фронты

Контрольные вопросы:

1. Ветер. Измерение направления и силы ветра. Основные типы ветров.
2. Воздушные массы и фронты.

Темы рефератов:

1. Понятие об атмосферном фронте
2. Воздушные массы и их классификация
3. Атмосферные фронты и их классификация
4. Ветры и их типология

Тема 5. Теплооборот в атмосфере

Контрольные вопросы:

1. Солнечная радиация. Радиационный и тепловой баланс.
2. Суточный и годовой ход температуры. Тепловые пояса.

Темы рефератов:

1. Температура воды, почв и воздуха.
2. Распределение температуры у земной поверхности.
3. Радиационный и тепловой баланс.

Тема 6. Влагооборот в атмосфере

Контрольные вопросы:

1. Вода в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность. Дефицит влажности. Точка росы. Испарение и испаряемость.
2. Конденсация и сублимация. Роса. Иней. Изморозь. Гололед. Туман.
3. Облака. Классификация облаков. Гроза. Облачность.
4. Осадки (обложные, ливневые, морозящие). Суточный и годовой ход осадков.

Темы рефератов:

1. Характеристики влажности воздуха.
2. Туманы.
3. Облака.
4. Осадки.

Тема 7. Циркуляция атмосферы. Погода и климат

Контрольные вопросы:

1. Циклоны и антициклоны.
2. Погода. Виды и классы. Прогноз погоды.
3. Климат. Типы климата.
4. Роль климата в развитии географической оболочки. Изменения климата. Влияние деятельности человека на климат.

Темы рефератов:

1. Климаты Земли.
2. Климатические процессы.
3. Атмосферное давление.
4. Барическое поле.
5. Барические системы. Ветер.
6. Атмосферные фронты.
7. Пассаты. Муссоны.
8. Циклоны. Антициклоны.
9. Местная циркуляция.
10. Типы циркуляции.

Тема 8. Строение гидросферы. Теплооборот и влагооборот в гидросфере.

Контрольные вопросы:

6. Гидросфера, ее состав и объем.
7. Дифференциация гидросферы, динамика гидросферы, ее связь с другими оболочками.

Темы рефератов:

1. История формирования гидросферы.
2. Структура гидросферы и активность водообмена.

Тема 9. Мировой океан. Воды суши

Контрольные вопросы:

1. Подземные воды.
2. Реки: строение, питание, режим уровня, расход и сток.
3. Озера: строение, классификация, физические и химические характеристики вод.
4. Болота.

Темы рефератов:

1. Мировой океан и его части.
2. Вертикальная структура Мирового океана.
3. Подземные воды.
4. Реки.
5. Озера.
6. Болота.
7. Водоохранилища.
8. Ледники.

Тема 10. Литосфера. Рельеф и рельефообразование. Типы рельефа

Контрольные вопросы:

1. Рельеф. Классификация по размерам, рельефообразующие факторы и процессы.
2. Эндогенные процессы.
3. Генетическая классификация рельефа. Основные формы рельефа: горы, равнины.
4. Экзогенные процессы и формы рельефа, ими созданные.
5. Минералы.
6. Горные породы.

Темы рефератов:

1. Основные черты строения земной поверхности.
2. Ландшафтная сфера как фокус взаимодействия сфер Земли.
3. Классификация рельефа.

Тема 11. Биосфера. Состав и строение биосферы

Контрольные вопросы:

1. Биосфера. Круговорот вещества в биосфере.
2. Возникновение и развитие жизни на Земле.
3. Географическая оболочка. Общие географические закономерности.

Темы рефератов:

1. Понятие о Биосфере.
2. Живое вещество: состав и строение.
3. Учение о биосфере В.И. Вернадского.
4. Биологический круговорот и его компоненты.
5. Фотосинтез. Пищевые цепи. Биомасса и биопродуктивность.

Раздел 3. Географическая оболочка

Тема 12. Строение и функционирование географической оболочки.

Контрольные вопросы:

1. Географическая оболочка. Общие географические закономерности.
2. Географические пояса, зоны и сектора. Полярная асимметрия.

3. Высотная поясность и ее примеры в различных секторах.
4. Физико-географические следствия взаимодействия океанов и материков.

Темы рефератов:

1. Географическая оболочка.
2. Компоненты географической оболочки.
3. Геосферы и их взаимодействие.
4. Географическое пространство.

Тема 13. Закономерности и дифференциация географической оболочки. Ноосфера

Контрольные вопросы:

8. Вещество географической оболочки, его свойства.
9. Энергия географической оболочки, ее источники. Значение различных видов энергии в географической оболочке.
10. Границы географической оболочки. Географическое пространство.

Темы рефератов:

1. Понятие о сфере разума.
2. Учение о ноосфере В.И. Вернадского.
3. Ноосферные процессы.

Вопросы для собеседования

1. Объект и предмет изучения физической географии. Структура физико-географических наук.
2. Современные представления о строении и эволюции Вселенной.
3. Солнечная система. Общее строение и основные характеристики Солнца.
4. Планеты земной группы. Внешние планеты. Астероиды. Кометы. Метеорное вещество.
5. Гипотезы о происхождении планет солнечной системы (Канта-Лапласа, Джинса, Шмидта).
6. Форма и размеры Земли, их географическое значение. Доказательства шарообразности Земли.
7. Осевое вращение Земли и его следствия.
8. Орбитальное вращение Земли и его следствия.
9. Луна. Строение, общая характеристика. Фазы Луны. Образование приливов.
10. Счет времени. Календарь.
11. Геофизические поля Земли (гравитационное, геомагнитное, поле температуры).
12. Внутреннее строение Земли.
13. Рельеф. Классификация по размерам, рельефообразующие факторы и процессы.
14. Эндогенные процессы.
15. Генетическая классификация рельефа. Основные формы рельефа: горы, равнины.
16. Экзогенные процессы и формы рельефа, ими созданные.
17. Минералы.
18. Горные породы.
19. Вода. Свойство воды. Круговорот воды.
20. Мировой океан: составные части, основные зоны рельефа дна.
21. Течения Мирового океана: классификация, общая схема циркуляции.
22. Ресурсы Мирового океана.
23. Подземные воды.
24. Реки: строение, питание, режим уровня, расход и сток.
25. Озера: строение, классификация, физические и химические характеристики вод.
26. Болота.
27. Состав и строение атмосферы.
28. Солнечная радиация. Радиационный и тепловой баланс.

29. Суточный и годовой ход температуры. Тепловые пояса.
30. Вода в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность. Дефицит влажности. Точка росы. Испарение и испаряемость.
31. Конденсация и сублимация. Роса. Иней. Изморозь. Гололед. Туман.
32. Облака. Классификация облаков. Гроза. Облачность.
33. Осадки (обложные, ливневые, моросящие). Суточный и годовой ход осадков.
34. Атмосферное давление. Барическое поле Земли.
35. Ветер. Измерение направления и силы ветра. Основные типы ветров.
36. Воздушные массы и фронты.
37. Общая циркуляция атмосферы.
38. Циклоны и антициклоны.
39. Погода. Виды и классы. Прогноз погоды.
40. Климат. Типы климата.
41. Роль климата в развитии географической оболочки. Изменения климата. Влияние деятельности человека на климат.
42. Биосфера. Круговорот вещества в биосфере.
43. Возникновение и развитие жизни на Земле.
44. Географическая оболочка. Общие географические закономерности.

Примерные темы для дискуссий, круглых столов, диспутов

11. Система географических наук. Объект и предмет изучения физической географии, место общего землеведения в системе физико-географических наук.
12. Краткая история развития идей общего землеведения.
13. Особенности современного этапа изучения общего землеведения.
14. Методы исследований в физической географии.
15. Космогонические гипотезы. Значение астрономического положения Земли для природы ее поверхности.
16. Строение солнечной атмосферы, солнечная активность, ее цикличность. Солнечное излучение и солнечный ветер, их воздействие на географическую оболочку.
17. Земной магнетизм, его причины, элементы земного магнетизма, их изменение.
18. Строение магнитосферы. Географическое значение магнитного поля Земли.
19. Гравитационное поле Земли, его географическая роль.
20. Силы, определяющие фигуру Земли. Модели Земли. Географическое значение формы и размеров планеты.
21. Движение Земли и Луны вокруг общего центра тяжести и его географические следствия.
22. Положение земной оси в теле Земли и в космическом пространстве, его изменение. Скорость осевого вращения, факторы ее определяющие. Географическое значение осевого вращения Земли.
23. Силы Кориолиса и их проявление в географической оболочке.
24. Закон Бэра-Кориолиса. Географические следствия отклоняющего действия вращения планеты.
25. Основные характеристики движения Земли вокруг Солнца и его географическое значение
26. Составные части и структурные уровни географической оболочки. Понятие о горизонтальной и вертикальной структуре географической оболочки.
27. Вещество географической оболочки, его свойства.
28. Энергия географической оболочки, ее источники. Значение различных видов энергии в географической оболочке.
29. Границы географической оболочки. Географическое пространство.
30. Оболочечное строение Земли. Ландшафтная оболочка.
31. Понятие о литосфере. Земная кора, ее типы, . Вещественный состав земной коры. Роль литосферы в структуре географической оболочки.

32. Тектонические структуры и рельеф земной коры. Основные черты глобального рельефа. Гипсографическая кривая Земли.
33. Гидросфера, ее состав и объем. Дифференциация гидросферы, динамика гидросферы, ее связь с другими оболочками.
34. Атмосфера Земли, ее состав, географическая роль основных компонентов атмосферы.
35. Роль воды и растений в формировании атмосферы Земли.
36. Основные климатообразующие процессы: приход и расход солнечной радиации, циркуляция атмосферы, влагооборот.
37. Биосфера, ее состав и границы. Живое вещество планеты (биостром) и его роль в структуре географической оболочки.
38. Круговороты вещества и энергии - основа целостности географической оболочки. Виды круговоротов, различная степень их сложности, незамкнутость.
39. Факторы пространственной физико-географической дифференциации.
40. Азональная дифференциация географической оболочки. Сочетание зонального и азонального в географической оболочке.
41. Географические пояса, зоны и сектора. Полярная асимметрия.
42. Высотная поясность и ее примеры в различных секторах.
43. Физико-географические следствия взаимодействия океанов и материков.
44. Ритмичность явлений в географической оболочке. Шкала ритмов.
45. Основные этапы развития географической оболочки.
46. Понятие ноосферы В.И. Вернадского.
47. Территориальная структура хозяйства ФРГ: региональные диспропорции в экономическом развитии земель.
48. Экономико-географическая характеристика одной из транснациональных корпораций мира.
49. Технополисы Японии в территориальной структуре страны.
50. Отраслевая и территориальная структура машиностроения США.
51. Экономико-географическая характеристика одного из субрегионов Азии.
52. Экономико-географическая характеристика электроэнергетики Франции.
53. Межнациональные конфликты в Европе.
54. Территориальная структура хозяйства крупных экономических районов США (по выбору студента).
55. Варианты экономического районирования США.
56. Наименее развитые страны мира.
57. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
58. Анализ территориальных различий в удельном энергопотреблении в разных типах природной среды.
59. Экономико-географический анализ механизма формирования региональных доходов от недропользования (на примере одного из субъектов РФ).
60. Динамика объемов миграционного притока из ближнего зарубежья в регионы Российской Федерации
61. Оценка остроты демографической ситуации в регионах Российского Севера.
62. Экономико-географический анализ демографической структуры населения на примере городов миллионеров РФ.
63. Экономико-географическая специфика культурного ландшафта на примере малых городов Центральной России.
64. Особенности формирования предприятий ВПК России
65. Экономико-географический анализ опыта создания угольно-энергетических компаний в России.
66. Сравнительный анализ существующих методов оценки инвестиционной привлекательности регионов России.

67. Географический анализ социальной напряженности и инвестиционных рисков в регионах строительства Каспийского Трубопроводного Консорциума (КТК).
68. Оценка экономической и социальной ситуации в регионах добычи нефти и газа.
69. Экономико-географический анализ развития автомобильной промышленности России.
70. Экономико-географические проблемы сырьевой базы топливно-энергетического комплекса на примере нефтедобывающей промышленности.
71. Экономико-географический анализ структурно-территориальных сдвигов в промышленности одного из субъектов РФ.
72. Экономико-географический анализ экспорта электроэнергии.
73. Экономико-географический анализ рынка пищевой рыбной продукции в России.
74. Экономико-географический анализ рынка сбыта угля.
75. Географические проблемы экспорта российского газа: экономико-географический аспект.
76. Структурно-территориальная перестройка черной металлургии России в 1990-х годах.
77. Экономико-географический анализ некоторых аспектов иностранного инвестирования в промышленность России.
78. Экономико-географические подходы к проблеме реорганизации промышленных зон в столичном регионе.
79. Анализ перспектив развития легкой (трикотажной) промышленности РФ и республик бывшего СССР.
80. Экономико-географический анализ формирования и использования ресурсов зерна в РФ в 90-е гг.
81. Экономико-географический анализ региональных земельных рынков.
82. Экономико-географическая оценка эффективности использования Россией портовых мощностей стран Ближнего Зарубежья.
83. Современная география морских портов Российской Федерации.
84. Транспорт как элемент геополитического пространства России.
85. Проблемы оценки развития транспортно-коммуникационной среды территории.
86. Экономико-географический анализ территориальной организации банковской сети.
87. Проблемы оценки доходов населения регионов России.
88. Региональные особенности социального расслоения и условий жизни населения.
89. Экономико-географический анализ развития межрегиональных отношений в России (на примере межрегиональных ассоциаций).
90. Экономико-географический анализ конкурентоспособности регионов России.
91. Влияние макроэкономических факторов на региональную политику в Российской Федерации.
92. Экономико-географическая оценка динамики контрастности регионов Европейской части Российской Федерации.
93. Сравнительный анализ уровней социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
94. Экономико-географическое районирование как основа проведения региональной политики.
95. Экономико-географические подходы к оценке инвестиционных региональных рисков в России.
96. Анализ изменения территориальных пропорций социально-экономического развития России в 90-х гг.
97. Экономико-географическая специфика регионов, как фактор инвестирования.
98. Социально-экономические и экологические факторы формирования здоровья населения.
99. Экономико-географический анализ одной из областей Центральной России как депрессивного старопромышленного региона.
100. Экономико-географический анализ факторов и условий социально-экономического развития одной из республик Северного Кавказа.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением - Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующую функцию в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Савцова, Т. М. Общее землеведение : Доп. УМО ... в качестве учеб. пособ. для вузов. - М. : Академия, 2003. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-0921-X: 190-92 : 190-92. – 45 экз.

2. Пашканг, К.В. Практикум по общему землеведению : пособ. для студ. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - Смоленск : Универсум, 2000. - 224 с. - ISBN 5-88984-019-3: 35-00 : 35-00. – 5 экз.

3. География [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Тархов, Е.В. Середина, Л.В. Королёва ; под ред. Е.В. Серединой - М. : Советский спорт, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971802686.html>
4. Чернова, В. Г. География в таблицах и схемах / В. Г. Чернова, Н. А. Якубовская. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-91673-172-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58064.html>

б) Дополнительная литература:

1. Шубаев, Л.П.Общее землеведение : учеб. пособие для студ. геграфических спец. пед. ин-тов и ун-тов. - М. : Высш. школа, 1969. - 347 с. - 1-25. - 31 экз.
2. Бобков, А.А. Землеведение : Доп. М-вом образ. РФ в качестве учеб. пособ. для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности 012500 "География". - М. : Академический проект, 2006. - 537 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0753-8: 259-00 : 259-00. АГР-7; ЕИ-1.
3. Галант, Т.Г. Практические занятия по землеведению и краеведению : учеб. пособие. - М. : Просвещение, 1988. - 112 с. : ил. - 0-20. УЧ-30

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предусмотрена демонстрация наглядного иллюстративного материала по разделам (таблицы, графики, рисунки, чертежи, фотографии, научно-познавательные документальные фильмы и др.), использование обучающих, контролирующих компьютерных программ, диафильмов, кино- и телефильмов, мультимедиа и др. При освоении учебной дисциплины рекомендуются: класс с компьютером, проектором, программное обеспечение для просмотра фото и видео материалов, демонстрационный материал (электронные и бумажные карты и атласы), учебные практикумы и пособия.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).