

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 М.М. Иолин
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой географии,
картографии и геоинформатики

 М.М. Иолин
«24» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА И РОССИИ

Составитель

**Шарова И.С., к.г.н., доцент
Шведова И.Н. старший преподаватель**

Направление подготовки

05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) ОПОП

Геоинформатика

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год приёма

2020

Курс

3

Семестр

5,6

Астрахань – 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины: Сформировать у студентов представления, знания и умения об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства стран мира и России и их экономических регионов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Задачи освоения дисциплины: дать представление о современном мире и России, их природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики. Проанализировать особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики. Дать комплексную характеристику традиционных экономико-географических регионов и основных проблем их социально-экономического развития, выделить различные типы и уровни регионов, в том числе проблемные.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Экономическая и социальная география мира и России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в пятом и шестом семестрах. Для изучения данной учебной дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин картография, экология, введение в географию, социология, география населения с основами демографии, географические аспекты экономики и технологии важнейших отраслей экономики, а также знания основных закономерностей естественных наук, полученные из школьных естественнонаучных курсов.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

Знания: полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе параллельного изучения курсов география, введение в географию, биогеография, ландшафтоведение.

Умения: оценить место ряда зарубежных стран в современном мире по основным природно-ресурсным, демографическим, экономическим, социальным, инвестиционным и геополитическим параметрам; давать характеристику и оценку природно-ресурсного, экономического, социально-демографического потенциала России и мира в целом, а также его регионов; применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе в области региональной политики

2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: физико-географическая и социально-экономическая характеристика региона, туристическая картография, социально-экономические карты.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- а) *общекультурных (ОК);*
- б) *общепрофессиональных (ОПК);*

в) профессиональных (ПК): ПК-2 владением знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК -2 владением знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества	основные закономерности и тенденции экономики мира и России и их региональные особенности; закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных стран мира и России.	оценить место ряда зарубежных стран и регионов России в современном мире по основным природно-ресурсным, демографическим, экономическим, социальным, инвестиционным и геополитическим параметрам; давать характеристику и оценку природно-ресурсного, экономического, социально-демографического потенциала мира в целом, а также его регионов и России; применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе в области региональной политики	базовыми навыками анализа современных проблем развития и размещения важнейших отраслей экономики мира и России; навыками оценки основных потенциалов социально-экономического развития стран мира и России.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины составляет 5 зачётные единицы, в том числе 180 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 13 часа – лекции, 29 часа – практические занятия), и 138 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины

Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)	Самост. работа	Форма текущего контроля успеваемости,
-------------------------	---------	-----------------------------	----------------	---------------------------------------

		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
Тема 1. Политическая карта мира. Россия на политической карте мира	5	2	2			11	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 2. География мировых природных ресурсов	5	1	1			11	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 3. География населения мира и России	5	1	2			11	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 4. География отраслей мирового хозяйства. География промышленности	5	1	2			11	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 5. География сельского хозяйства	5	1	1			11	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 6. География транспорта	5	1	1			11	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 7. Региональная география. Общая характеристика региона Зарубежная Европа	6	1	1			12	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 8. Страны Зарубежной Азии. Австралия	6	1	2			12	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 9. Страны Африки	6	1	2			12	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 10. Страны Северной Америки	6	1	1			12	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 11. Страны Латинской Америки	6	1	1			12	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 12. Экономико-географическая характеристика России	6	1	1			12	Семинар, практическая работа, реферат

Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Итого	180	13	29			138	Зачёт, экзамен

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ПК-2	...	...	...	
Тема 1. Политическая карта мира. Россия на политической карте мира	15	+				1
Тема 2. География мировых природных ресурсов	13	+				1
Тема 3. География населения мира и России	14	+				1
Тема 4. География отраслей мирового хозяйства. География промышленности	14	+				1
Тема 5. География сельского хозяйства	13	+				1
Тема 6. География транспорта	13	+				1
Тема 7. Региональная география. Общая характеристика региона Зарубежная Европа	14	+				1
Тема 8. Страны Зарубежной Азии. Австралия	15	+				1
Тема 9. Страны Африки	15	+				1
Тема 10. Страны Северной Америки	14	+				1
Тема 11. Страны Латинской Америки	14	+				1

Раздел, тема дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ПК-2	...	...	...	
Тема 12. Экономико-географическая характеристика России	14	+				1

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Политическая карта мира. Россия на политической карте мира.

Политическая карта мира. Исторические этапы её формирования и современные особенности. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. «Горячие точки» планеты. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.

Тема 2. География мировых природных ресурсов

Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши и Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Тема 3. География населения мира и России

Численность населения мира и её динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира и России. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая ситуация и политика в разных регионах и странах мира. Половая и возрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное население и самодеятельное население. Социальная структура общества. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в России и странах мира. Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры и мегалополисы. Экологические проблемы больших городов. Миграции населения, их виды и основные направления.

Тема 4. География отраслей мирового хозяйства. География промышленности.

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль страны в мировой экономике.

Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии. География промышленности. Промышленность — первая ведущая отрасль материального производства; соотношение старых, новых и новейших отраслей. Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии. Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; главные черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии. Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы

ориентации. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы.

Тема 5. География сельского хозяйства

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и её основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.

Тема 6. География транспорта

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и её современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

Тема 7. Региональная география. Общая характеристика региона Зарубежная Европа

Место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Отрасли международной специализации.

Тема 8. Страны Зарубежной Азии. Австралия

Место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Отрасли международной специализации.

Тема 9. Страны Африки

Место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Отрасли международной специализации.

Тема 10. Страны Северной Америки

Место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Отрасли международной специализации.

Тема 11. Страны Латинской Америки

Место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Отрасли международной специализации.

Тема 12. Экономико-географическая характеристика России

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX – XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Её участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Тема 1. Политическая карта мира. Россия на политической карте мира.

Лекционное занятие. Политическая карта мира. Исторические этапы её формирования и современные особенности. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. «Горячие точки» планеты. Практическое занятие. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.

Тема 2. География мировых природных ресурсов

Лекционное занятие Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши и Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Практическое занятие Классификация природных ресурсов.

Тема 3. География населения мира и России

Лекционное занятие Численность населения мира и её динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира и России. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая ситуация и политика в разных регионах и странах мира. Практическое занятие Половая и возрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное население и самодеятельное население. Социальная структура общества. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в России и странах мира. Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры и мегалополисы. Экологические проблемы больших городов. Миграции населения, их виды и основные направления.

Тема 4. География отраслей мирового хозяйства. География промышленности.

Лекционное занятие Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль страны в мировой экономике.

Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии. География промышленности. Промышленность — первая ведущая отрасль материального производства; соотношение старых, новых и новейших отраслей. Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии. Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; главные черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии. Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы. Практическое занятие обеспеченность и мировое потребление основных энергоресурсов стран мира и России

Тема 5. География сельского хозяйства

Лекционное занятие Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и её основные направления. География мирового растениеводства и животноводства. Практическое занятие Агропромышленный комплекс

Тема 6. География транспорта

Лекционное занятие Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и её современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами. Практическое занятие Обеспеченность транспортной сетью стран мира и России.

Тема 7. Региональная география. Общая характеристика региона Зарубежная Европа

Лекционное занятие Место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Отрасли международной специализации. Практическое занятие Политическое и экономико-географическое положение, состав региона, его политическая карта.

Тема 8. Страны Зарубежной Азии. Австралия

Лекционное занятие Место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Отрасли международной специализации. Практическое занятие новые индустриальные страны.

Тема 9. Страны Африки

Лекционное занятие Место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Отрасли международной специализации. Практическое занятие Сложность расового и этнического состава населения и их следствия.

Тема 10. Страны Северной Америки

Лекционное занятие Место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Отрасли международной специализации. Практическое занятие Высокий уровень развития транспорта. Морской транспорт, важные порты.

Тема 11. Страны Латинской Америки

Лекционное занятие Место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Отрасли международной специализации. Практическое занятие Сельское хозяйство, характер землевладения и землепользования.

Тема 12. Экономико-географическая характеристика России

Лекционное занятие. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Её участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. Практическое занятие Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX – XXI веков

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Экономико-географическое положение стран мира. Государственное и административно - территориальное устройство.	13	Практическая работа, реферат
Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	13	Практическая работа, реферат
Численность, неоднородность национального и религиозного состава населения.	13	Практическая работа, реферат
Исторические этапы развития мирового промышленного производства	13	Практическая работа, реферат
Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.	13	Практическая работа, реферат
Специфика транспорта. Сложная структура ввоза и вывоза. Роль широтных железнодорожных магистралей, автомобильного, речного и трубопроводного транспорта в обеспечении связей стран мира	13	Практическая работа, реферат
Особенности расселения, процессы субурбанизации и гиперурбанизации. Высокоразвитые районы с новыми и новейшими отраслями, старопромышленные районы нового освоения.	12	Практическая работа, реферат
Отраслевая структура хозяйства, сходство с другими развитыми странами	12	Практическая работа, реферат
Богатство и разнообразных природных ресурсов, богатство рудными полезными ископаемыми.	12	Практическая работа, реферат
Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства	12	Практическая работа, реферат
Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства	12	Практическая работа, реферат
Особенности хозяйства. Соотношение горнодобывающей и обрабатывающей промышленности, основные районы их размещения. Два сектора в сельском хозяйстве, основные отрасли и их размещение. Структура внутреннего транспорта. Роль морских портов.	12	Практическая работа, реферат

Список практических работ по темам

Тема 1. Политическая карта мира. Россия на политической карте мира.

Практическое занятие. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.

Тема 2. География мировых природных ресурсов.

Практическое занятие Классификация природных ресурсов.

Тема 3. География населения мира и России

Практическое занятие Половая и возрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Тема 4. География отраслей мирового хозяйства. География промышленности.

Практическое занятие обеспеченность и мировое потребление основных энергоресурсов стран мира и России

Тема 5. География сельского хозяйства

Практическое занятие Агропромышленный комплекс

Тема 6. География транспорта

Практическое занятие обеспеченность транспортной сетью стран мира и России.

Тема 7. Региональная география. Общая характеристика региона Зарубежная Европа

Практическое занятие Политическое и экономико-географическое положение, состав региона, его политическая карта.

Тема 8. Страны Зарубежной Азии. Австралия

. Практическое занятие новые индустриальные страны.

Тема 9. Страны Африки

Практическое занятие Сложность расового и этнического состава населения и их следствия.

Тема 10. Страны Северной Америки

Практическое занятие Высокий уровень развития транспорта. Морской транспорт, важные порты.

Тема 11. Страны Латинской Америки

. Практическое занятие Сельское хозяйство, характер землевладения и землепользования.

Тема 12. Экономико-географическая характеристика России

. Практическое занятие Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX – XXI веков

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение дополнительной литературы, посвященной обзору современного программного обеспечения, его функциональных возможностей и сфер применения в научной и прикладной деятельности. По результатам самостоятельной работы, каждый студент должен подготовить реферат по одной из предлагаемых тем - «*Тематика рефератов*».

Оценка реферата осуществляется на групповом занятии, где студент представляет аудитории текст реферата, презентационный материал и сопутствующий устный доклад. Усвоение студентами материала для самостоятельного изучения происходит в ходе дискуссий,

возникающих после выступления. Дискуссия проходит в форме вопросов аудитории к докладчику. После окончания дискуссии преподаватель дает краткий комментарий по содержательности доклада, недостающей информации и озвучивает итоговую оценку в баллах по каждому из оцениваемых показателей (текст реферата, презентация, устный доклад).

Тематика рефератов

1. Экономико-географическая характеристика одной из транснациональных корпораций мира.
2. Экономико-географическая характеристика одного из субрегионов Азии.
3. Экономико-географическая характеристика электроэнергетики Франции.
4. Межнациональные конфликты в Европе.
5. Наименее развитые страны мира.
6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
7. Анализ территориальных различий в удельном энергопотреблении в разных типах природной среды.
8. Экономико-географический анализ механизма формирования региональных доходов от недропользования (на примере одного из субъектов РФ).
9. Динамика объемов миграционного притока из ближнего зарубежья в регионы Российской Федерации
10. Экономико-географический анализ демографической структуры населения на примере городов миллионеров РФ.
11. Особенности формирования предприятий ВПК России
12. Экономико-географический анализ опыта создания угольно-энергетических компаний в России.
13. Сравнительный анализ существующих методов оценки инвестиционной привлекательности регионов России.
14. Географический анализ социальной напряженности и инвестиционных рисков в регионах строительства Каспийского Трубопроводного Консорциума (КТК).
15. Оценка экономической и социальной ситуации в регионах добычи нефти и газа.
16. Экономико-географический анализ развития автомобильной промышленности России.
17. Экономико-географические проблемы сырьевой базы топливно-энергетического комплекса на примере нефтедобывающей промышленности.
18. Экономико-географический анализ структурно-территориальных сдвигов в промышленности одного из субъектов РФ.
19. Экономико-географический анализ экспорта электроэнергии.
20. Экономико-географический анализ рынка пищевой рыбной продукции в России.
21. Экономико-географический анализ рынка сбыта угля.
22. Географические проблемы экспорта российского газа: экономико-географический аспект.
23. Структурно-территориальная перестройка черной металлургии России в 1990-х годах.
24. Экономико-географический анализ некоторых аспектов иностранного инвестирования в промышленность России.
25. Экономико-географические подходы к проблеме реорганизации промышленных зон в столичном регионе.
26. Анализ перспектив развития легкой (трикотажной) промышленности РФ и республик бывшего СССР.
27. Экономико-географический анализ формирования и использования ресурсов зерна в РФ в 90-е гг.
28. Экономико-географический анализ региональных земельных рынков.

29. Экономико-географическая оценка эффективности использования Россией портовых мощностей стран Ближнего Зарубежья.
30. Современная география морских портов Российской Федерации.
31. Транспорт как элемент геополитического пространства России.
32. Проблемы оценки развития транспортно-коммуникационной среды территории.
33. Экономико-географический анализ территориальной организации банковской сети.
34. Проблемы оценки доходов населения регионов России.
35. Региональные особенности социального расслоения и условий жизни населения.
36. Экономико-географический анализ развития межрегиональных отношений в России (на примере межрегиональных ассоциаций).
37. Экономико-географический анализ конкурентоспособности регионов России.
38. Влияние макроэкономических факторов на региональную политику в Российской Федерации.
39. Сравнительный анализ уровней социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
40. Экономико-географическое районирование как основа проведения региональной политики.
41. Экономико-географические подходы к оценке инвестиционных региональных рисков в России.
42. Анализ изменения территориальных пропорций социально-экономического развития России в 90-х гг.
43. Экономико-географическая специфика регионов, как фактор инвестирования.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Политическая карта мира. Россия на политической карте мира	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 2. География мировых природных ресурсов	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 3. География населения мира и России	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических	Не предусмотрено

		заданий	
Тема 4. География отраслей мирового хозяйства. География промышленности	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 5. География сельского хозяйства	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 6. География транспорта	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 7. Региональная география. Общая характеристика региона Зарубежная Европа	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 8. Страны Зарубежной Азии. Австралия	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 9. Страны Африки	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 10. Страны Северной Америки	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 11. Страны Латинской Америки	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 12. Экономико-географическая характеристика России	Обзорная лекция	Фронтальный опрос,	Не предусмотрено

		выполнение практических заданий	
--	--	---------------------------------------	--

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах online и (или) offline в формах видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме форума, чата, выполнения виртуальных практических и (или) лабораторных работ и др.]

6.2. Информационные технологии

При проведении различных видов учебной и внеучебной работы по данной дисциплине предполагается:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

При проведении занятий могут быть использованы следующие сайты:

<http://www.ceme.gsras.ru/> - Геофизическая служба РАН.

<http://www.crimea.edu> - Записки общества геоэкологов.

<http://www.geo.hunter.cuny.edu> - Все о географии.

<http://geomod.rsu.ru> - GeoМод - моделирование природных процессов.

<http://www.glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей.

<http://www.krugosvet.ru> - Онлайн энциклопедия Кругосвет

http://wsyachina.narod.ru/earth_sciences/index.html - Науки о Земле. Библиотека статей.

<http://www.rgo.ru>

<https://biblio.asu.edu.ru>

<http://нэб.пф>

www.knigafund.ru/

www.e.lanbook.com.

<http://dlib.eastview.com/>

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения
на 2022–2023 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на

Наименование программного обеспечения	Назначение
	предприятию
KOMPAS-3D V13	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система

Наименование программного обеспечения	Назначение
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2022–2023 учебный год

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Политическая карта мира. Россия на политической карте мира	ПК-2	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 2. География мировых природных ресурсов	ПК-2	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 3. География населения мира и России	ПК-2	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 4. География отраслей мирового хозяйства. География промышленности	ПК-2	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 5. География сельского хозяйства	ПК-2	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 6. География транспорта	ПК-2	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 7. Региональная география. Общая характеристика региона Зарубежная Европа	ПК-2	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 8. Страны Зарубежной Азии. Австралия	ПК-2	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 9. Страны Африки	ПК-2	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 10. Страны Северной Америки	ПК-2	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 11. Страны Латинской Америки	ПК-2	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 12. Экономико-географическая	ПК-2	Семинар,

Контролируемый раздел, тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
характеристика России		практическая работа, реферат

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Тема 1. Политическая карта мира. Россия на политической карте мира

1. Вопросы для собеседования

Основные этапы формирования политической карты мира.

Распад колониальной системы.

Современная политическая карта мира

Независимые государства образовавшиеся после второй мировой войны

Классификация стран мира

Типология стран мира

Перечислите основные формы государственного устройства

Дать определение форм государственного устройства и привести примеры стран

2.Практическое задание: составить перечень территорий (колоний) ,которые существуют в настоящее время.

Тема 2. География мировых природных ресурсов.

1.Вопросы для собеседования

В чем различие между природными и экономическими ресурсами?

Какие страны располагают практически всеми видами природных ресурсов?

Какие богатства Мирового океана осваиваются сейчас, а какие будут осваиваться в ближайшем будущем?

Как решить проблему истощения природных ресурсов в странах

Каковы проблемы использования природных ресурсов России?

2.Практическое задание: используя различные источники информации составить таблицу «Классификация минеральных ресурсов»

Тема 3. География населения мира и России

1.Вопросы для собеседования

Динамика численности населения мира

В чём сущность теории демографического перехода. Тенденции демографического развития каких стран подтверждают её правильность?

Первые десять стран по численности населения мира

Главные различия возрастной структуры населения развитых и развивающихся стран.

Какие факторы влияют на половозрастную структуру населения

2.Практическое задание: особенности изменения численности населения России.

Тема 4. География отраслей мирового хозяйства. География промышленности

1.Вопросы для собеседования

Почему энергетика считается основой современного хозяйства?

Какие сдвиги и почему произошли в структуре мирового топливно-энергетического баланса на протяжении XXв.?

Первая десятка угледобывающих стран мира.

Первая десятка нефтедобывающих стран мира.

Первая десятка газодобывающих стран мира.

Перечислите нетрадиционные источники энергии.

Какие производства входят в состав отрасли черная металлургия.

Факторы размещения отраслей черной металлургии

Какие отрасли входят в состав отрасли цветная металлургия

Факторы размещения отраслей цветной металлургии

Отраслевой состав машиностроения.

Факторы размещения отраслей машиностроения

2.Практическое задание: выяснить обеспеченность и мировое потребление основных энергоресурсов стран мира и России

Тема 5. География сельского хозяйства .

1.Вопросы для собеседования

Какие показатели свидетельствуют об огромной роли этой отрасли материального производства?

От каких факторов зависит соотношение растениеводства и животноводства?

Первая десятка стран по производству пшеницы и риса.

2.Практическое задание: сравните агропромышленные комплексы высокоразвитых стран мира и развивающихся. В чем их коренное различие ?

Тема 6. География транспорт .

1.Вопросы для собеседования

Обеспеченность стран мира транспортной сетью

Как НТР влияют на развитие транспорта?

Почему мировым лидером по грузообороту является морской транспорт?

Какие грузы занимают ведущее место в международных перевозках?

2.Практическое задание: сравнить страны Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии по показателю обеспеченности транспортной сетью. Приведите примеры стран , где железные дороги вообще отсутствуют.

Тема 7. Региональная география. Общая характеристика региона Зарубежная Европа

1.Вопросы для собеседования

Почему в XX в. произошла утрата Западной Европой исторического лидерства?

В чем сильны позиции западноевропейского региона в мировой экономике сегодня?

Отрасли специализации стран Зарубежной Европы

Экономико - географическая специфика Северной Европы

Экономико - географическая специфика Средней Европы

Экономико - географическая специфика Южной Европы

Экономико - географическая специфика Восточной Европы

Исторические и экономические предпосылки интеграционных процессов в регионе.

2.Практическое задание: Политическое и экономико-географическое положение, состав региона, его политическая карта.

Тема 8. Страны Зарубежной Азии. Австралия

1.Вопросы для собеседования

Какие страны региона отличаются более быстрыми темпами социально-экономического развития?

Какова роль стран зарубежной Азии в международном разделении труда?

В чем проявляется сходство и различие в международном разделении труда стран юго-западной и юго-восточной Азии.

Своеобразие природы Австралии и как оно сказывается на развитии и размещении хозяйства этой страны

Какова роль иммиграции в расселении Австралии

Какими возможностями экономического развития обладают страны Океании

2.Практическое задание: новые индустриальные страны

Тема 9. Страны Африки

1.Вопросы для собеседования

ЭГП региона

Разнообразие стран, их государственный строй.

Политическая карта региона.

Численность населения, высокие темпы естественного прироста.

2.Практическое задание: Сложность расового и этнического состава населения и их следствия

Тема 10. Страны Северной Америки

1. Вопросы для собеседования

Особенности политико и экономико – географического положения США.

Роль иммиграции в формировании американской нации

Важнейшие черты структуры и размещения промышленности.

2. Практическое задание: Высокий уровень развития транспорта. Морской транспорт, важные порты. Значение авиатранспорта.

Тема 11. Страны Латинской Америки

1. Вопросы для собеседования

Чем объяснить более высокий уровень социально-экономического развития Латинской Америки по сравнению с развивающимися странами Азии и Африки?

Какие факторы способствуют бурному росту латиноамериканских городов?

Какие из латиноамериканских государств характеризуются наиболее широкой хозяйственной специализацией в международном разделении труда.

2. Практическое задание: Сельское хозяйство, характер землевладения и землепользования.

Тема 12. Экономико-географическая характеристика России

1. Вопросы для собеседования

Какие исторические, природные и социально-экономические особенности европейской и азиатской частей России способствуют, а какие препятствуют развитию их хозяйства?

Совершенно ли существующее деление страны на районы? Предложите свой вариант деления.

Какова роль России в мировой торговле?

Какую продукцию экспортирует и импортирует Россия?

В чем заключается преимущества транзитного положения России между странами Европы, Азии и Сев.Америки?

2. Практическое задание: На контурную карту нанесите изменения границ России до 1940г. И после 1945г. , а также современные изменения границ.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

Политическая карта мира. Исторические этапы её формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. «Горячие точки» планеты.

Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши и Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Численность населения мира и её динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира и России. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая ситуация и политика в разных регионах и странах мира. Половая и возрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное население и самодеятельное население. Социальная

структура общества. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в России и странах мира. Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры и мегалополисы. Экологические проблемы больших городов. Миграции населения, их виды и основные направления.

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль страны в мировой экономике.

Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии. География промышленности. Промышленность — первая ведущая отрасль материального производства; соотношение старых, новых и новейших отраслей. Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии. Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; главные черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии. Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы.

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и её основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и её современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

Общая характеристика региона Зарубежная Европа

Место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Отрасли международной специализации.

Страны Зарубежной Азии. Австралия

Место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Отрасли международной специализации.

Страны Африки

Место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Отрасли международной специализации.

Страны Северной Америки

Место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Отрасли международной специализации.

Страны Латинской Америки

Место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Отрасли международной специализации.

Экономико-географическая характеристика России

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX – XXI веков. Характеристика современного этапа социально- экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Её участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п / п	Тип зада ния	Формулировка задания	Правильный ответ	Врем я выпо лнени я (в минут ах)
Код и наименование проверяемой компетенции				
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	Задани е закры того типа	Какая из стран, будучи изолированной от Западной Европы и США, занимает заметную позицию в системе мирового хозяйства? А. Бразилия В. Чад С. Чехия D. Япония	D	1
2.		К какой форме организации государства относится Великобритания? А. Теократическая монархия В. Конституционная монархия С. Федерация D. Конфедерация	B	1
3.		К каким видам ресурсов относится нефть? А. Земельные В. Лесные С. Водные D. Минеральные	D	1
4.		Какой вид транспорта не входит в понятие сухопутного транспорта? А. Автомобильный В. Трубопроводный С. Железнодорожный D. Морской	D	1

№ п / п	Тип зада ния	Формулировка задания	Правильный ответ	Врем я выпо лнени я (в минут ах)
5.		По производству алюминия первое место в мире занимает ... А. Нигерия В. Китай С. США D. Бразилия	В	1
6.	Задани е открыт ого типа	Назовите страны зарубежной Азии не имеющие выхода к открытому морю	Азербайджан, Армения, Афганистан, Бутан, Казахстан, Кыргызстан, Лаос, Монголия, Непал, Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан	5-8
7.		Перечислите главные товары экспорта и импорта Японии	Товары экспорта: автомобили, электрические машины и оборудование, пластмасы, дорожные машины, суда, продукция приборостроения; Импорта: уголь, газ, нефть и нефтепродукты, руды, фармацевтическая продукция.	5-8
8.		Определить название района России главными отраслями специализации которого являются пищевая промышленность, добыча нефти и угля, сельскохозяйственное машиностроение (комбайностроение и др.), производство зерна, подсолнечника, сахарной свеклы. Развито курортное хозяйство, морской транспорт:	Северо-Кавказский район	5-8
9.		Среди областей Уральского района выделить ту, в которой получили развитие, наряду с машиностроением, отрасли лесной промышленности (заготовка древесины, производство бумаги и др.), добываются уголь, нефть, калийные соли. На реках построены и действуют две ГЭС:	Пермская область	5-8
10.		Назовите крайнюю островную точку России	Мыс Флигели	

№ п / п	Тип зада ния	Формулировка задания	Правильный ответ	Врем я выпо лнени я (в минут ах)
				2-3

№ п/ п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполне ния (в минутах)
--------------	----------------	----------------------	---------------------	---

Код и наименование проверяемой компетенции

ПК-2 Участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации

11.	Задание закрыто го типа	Число стран на современной политической карте мира достигает А) 2000 Б) 150 В) 240 Г) 450	В	1
12.		Определите, какая из приведенных ниже «формул» воспроизводства населения относится к Африке : 1) $12 - 10 = 2$ 2) $19 - 7 = 12$ 3) $26 - 8 = 18$ 4) $40 - 15 = 25$ 5) $30 - 10 = 20$	4,5	1
13.		Крупнейшая нефтегазоносная провинция РФ А) Тимано-Печорская Б) Западно-Сибирская В) Прикаспийская Г) Подмосковная	Б	1
14.		В грузообороте России лидирует А) морской транспорт Б) железнодорожный транспорт В) автомобильный транспорт Г) авиационный транспорт	Б	1
15.		Какими морями омывается территория Дальнего Востока? 1) Японским и Карским 2) Беринговым и Охотским 3) Восточно-Сибирским и Баренцевым 4) Лаптевых и Северным	2	1

№ п/ п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполне ния (в минутах)
16.	Задание открыт ого типа	Перечислите главные товары экспорта и импорта России .	Экспорт России: нефть, газ , вооружение, продовольственные и сельскохозяйственные товары , продукция металлургической, химической и машиностроительной промышленности , драгоценные металлы. Импорт: продукты питания, горюче-смазочные материалы, машины, оборудование , механизмы, драгоценные металлы и изделия из них	5-8
17.		Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя и объясните такое расположение 1) Бразилия 2) Бангладеш 3) Норвегия	При решении задач такого типа основываемся на том, что доля лиц старше 65 связана с продолжительностью жизни. Наиболее высокая она у Японии и Скандинавских странах, потом идут страны Европы, США, Россия и СНГ, далее наиболее развитые из развивающихся стран (Бразилия, Аргентина,	5-8

№ п/ п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполне ния (в минутах)
			Мексика и др.) и закрывать список будут наименее развитые страны мира	
18.		Около 70% минеральных ресурсов России составляют...	Топливо- энергетические ресурсы	5-6
19.		Количество субъектов, входящих в состав РФ	Всего в России 85 регионов — субъектов Российской Федерации, в том числе 22 республики, 9 краёв, 46 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область (Еврейская авт.обл.), 4 автономных округа (Ненецкий, Чукотский, Ямало-Ненецкий и Ханты- Мансийский автономный округ — Югра	5-8
20.		Перечислите города-миллионеры Российской Федерации	Москва, Санкт- Петербург, Новосибирск, Екатеринб ург, Казань, Нижний Новгород, Челябинск, Красноярск, Самара, Уфа, Ростов-на-Дону, Омск,	5-8

№ п/ п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполне ния (в минутах)
			Краснодар, Воронеж, Пермь, Волгоград	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины, и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	По расписанию	20	В течении семестра
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	По расписанию	20	В течении семестра
Всего			40	экзамен
Блок бонусов				
3.	<i>Посещение занятий</i>		2	В течении семестра
4.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	По расписанию	3	В течении семестра
5.	<i>Подготовка и публикация статьи, участие к конференции и т.п.</i>	По расписанию	5	В течении семестра
Всего			10	-
Дополнительный блок				
6.	<i>Экзамен</i>			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	2
<i>Неготовность к занятию</i>	5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	10

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

Критерии оценки по собеседованию:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «хорошо» - если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;
- оценка «удовлетворительно» - если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

Критерии оценки по тестированию:

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

1. Если тестируемый набрал 60 и менее процентов правильных ответов, он получает оценку 2;
2. Если тестируемый набрал от 61 до 75 процентов правильных ответов, он получает оценку 3;
3. Если тестируемый набрал от 76 до 89 процентов правильных ответов, он получает оценку 4;
4. Если тестируемый набрал 90 и более процентов правильных ответов, он получает оценку 5.

Критерии оценки по реферату:

Оценка «отлично» ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; проявлено умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности и навык философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов,

которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи;

При реализации дисциплины в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 2 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М.: ВЛАДОС, 2009. - (Учебник для вузов) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017940.html>
2. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М.: ВЛАДОС, 2009. - (Учебник для вузов) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016974.html>
3. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран : рек. УМО по спец. пед. образования в качестве учеб. для студ. вузов, ... по спец. "География". - М. : Академия, 2008. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4195-7: 317-46, 427-00, 253-44 : 317-46, 427-00, 253-44. 3 экз.
4. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : рек. УМО по спец. пед. образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по спец. "География". - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 271 с. - (Практический курс). - ISBN 978-5-238-02121-8: 408-10 : 408-10. 20 экз.
5. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира : учебник для бакалавров; Доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и спец. - М. : Юрайт, 2014. - 693 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-1889-2: 616-99:616-99. 25 экз.
6. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И. М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-7567-0809-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96315.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Степанюга, З.Я. Андриевская - Минск : Выш. шк., 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850613882.html>
2. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Ермолаева В.А. - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508699.html>
3. Зверева, Н.В. Основы демографии : доп. УМО по классическому университетскому образованию М-ва образования РФ в качестве учеб. пособ. для вузов. - М. : Высш. шк., 2004. - 374 с. - ISBN 5-06-004183-2: 167-86, 139-50 : 167-86, 139-50. 75 экз.
4. Медков, В.М. Основы демографии : рек. М-вом труда и социального развития РФ в качестве учеб. пособ. для студентов вузов...по экономическим и социальным специальностям. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-03550-6: 60-50 : 60-50. 53 экз.
5. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование»/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83063.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 2 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009. - (Учебник для вузов) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017940.html>
7. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009. - (Учебник для вузов) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016974.html>
8. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Ермолаева В.А. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508699.html>
9. Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Степанюга, З.Я. Андриевская - Минск : Выш. шк., 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850613882.html>
10. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России. В 2 т. Т. 1 : доп. УМО по направ. пед. образования М-ва образ. и науки РФ в качестве учеб. для студ. вузов, ... по спец. "География". - М. : Академия, 2013. - 368 с. - (Выс. проф. образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9133-4: 768-90 : 768-90. 5 экз.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютер (ноутбук).

Проектор.

Карта России.

Карты мира.
Карты стран мира
Атласы.

Информационные ресурсы Интернета: презентации, фрагменты фильмов, фотографии, рисунки, таблицы и т.п.

Рабочая программа дисциплины при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).