

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 М.М. Иолин

«10» июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой географии,
картографии и геологии

 М.М. Иолин

«12» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Составитель	Шарова И.С., к.г.н., доцент
Направление подготовки	05.03.03 Картография и геоинформатика
Направленность (профиль) ОПОП	Геоинформатика
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год приёма	2020
Курс	4
Семестр	7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели освоения дисциплины: знакомство с базовыми экономическими понятиями, с целями, задачами и методами анализа экономических явлений, процессами на микро- и макроуровнях рыночного хозяйствования.

1.2. Задачи освоения дисциплины: является создание целостного представления об экономической жизни общества, а также формирование экономического мышления, необходимого для понимания сути экономических процессов и явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в седьмом семестре. Для изучения данной учебной дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения, основных закономерностей философия, социология, культурология, математика, информатика. а также знания естественных наук, полученные из школьных естественнонаучных курсов.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

Знания: основные экономические теории, понятия, принципы, закономерности, методы анализа экономических явлений и процессов, основы анализа экономической и финансовой деятельности отрасли, направления и инструменты государственной экономической политики.

Умения: применять принципы, законы и методы экономической науки для решения профессиональных задач; анализировать экономические показатели деятельности предприятия; анализировать состояние макроэкономической среды и уметь принимать управленческие решения; использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа экономических проблем.

Навыки: экономического анализа деятельности предприятия и отрасли для решения профессиональных задач; владения экономической терминологией, современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей.

2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: физико-географическая и социально-экономическая характеристика региона, туристическая картография, социально-экономические карты.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) общекультурных (ОК); ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

б) общепрофессиональных (ОПК);

в) профессиональных (ПК):

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	правильно определить основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Навыками практического применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы, в том числе 108 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 17 часов – лекции, 17 часов – практические занятия), и 74 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины

Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Введение в экономическую теорию	7	2	2			8	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 2. Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности	7	2	2			10	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 3. Теория производителя. Издержки производства и прибыль	7	2	2			8	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 4. Основные модели рыночных структур	7	2	2			10	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 5. Основные макроэкономические показатели	7	2	2			8	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 6. Макроэкономические модели равновесия	7	2	2			8	Семинар, практическая работа, реферат

Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 7. Экономические циклы. Инфляция. Безработица	7	2	2			8	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 8. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.	7	2	2			6	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 9. Рынок денег. Банковская система РФ.	7	1	1			8	Семинар, практическая работа, реферат
Итого	108	17	17			74	Зачёт

Таблица 3 – Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ОК-3		
Тема 1. Введение в экономическую теорию	12	+				1
Тема 2. Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности	14	+				1
Тема 3. Теория производителя. Издержки производства и прибыль	12	+				1
Тема 4. Основные модели рыночных структур	14	+				1
Тема 5. Основные макроэкономические показатели	12	+				1
Тема 6. Макроэкономические модели равновесия	12	+				1
Тема 7. Экономические циклы. Инфляция. Безработица	12	+				1
Тема 8. Государственный бюджет. Бюджетно-	10	+				1

Раздел, тема дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ОК-3		
налоговая политика.						
Тема 9. Рынок денег. Банковская система РФ.	10	+				1

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Учения физиократов. Английская классическая политическая экономика. неоклассическое направление. Кейнсианство. Неоклассический синтез. Развитие экономической теории в России. Предмет экономической науки. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений и процессов. Понятие экономической системы.

Тема 2. Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности

Спрос и величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Неценовые детерминанты спроса.

Понятие эластичности спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Закон спроса. Кривая спроса.

Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Неценовые детерминанты предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения по цене и ее факторы. Закон предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Рыночный механизм взаимодействия спроса и предложения. Государственное регулирование цены.

Тема 3. Теория производителя. Издержки производства и прибыль

Общественное производство, его сущность и цели. Экономический кругооборот: производство, распределение, обмен и потребление. Стадии развития производства: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная.

Основные факторы общественного производства и закономерности их развития. Человек – основной фактор общественного производства. Закон убывающей предельной производительности.

Простое и расширенное воспроизводство, его структура. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Особенности современного воспроизводства в России. Валовой внутренний продукт. Понятие и основные показатели экономической эффективности общественного производства. Экономическое содержание издержек. Классификация и структура издержек предприятия (фирмы). Минимизация издержек. Доходы предприятия (фирмы). Выручка и прибыль. Факторы, влияющие на норму прибыли. Точка безубыточности

Тема 4. Основные модели рыночных структур

Понятие и экономическая сущность рынка. Условия возникновения рынка. Основные характеристики рынка. Классификация рынков и их структура. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

Основные факторы рыночного саморегулирования. Сущность и функции инфраструктуры рынка. Понятие конкуренции. Условия возникновения и виды конкуренции. Проблемы конкурентных отношений и защита конкурентной среды. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Естественные монополии и контроль за ними. Социально-экономические последствия монополизации рынка. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики. Сущность, структура и основные положения ФЗ

«О естественных монополиях» и «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

Тема 5. Основные макроэкономические показатели

Система национальных счетов, ее сущность и задачи. Структура системы национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Валовой национальный продукт (ВНП). Национальный доход. Личный доход. Взаимосвязь важнейших макроэкономических показателей. Уровень цен. Индекс цен и методика его исчисления. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Инфляция и дефляция ВНП.

Тема 6. Макроэкономические модели равновесия

Совокупный спрос. Структура совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Взаимосвязь и взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.

Сущность макроэкономического равновесия (совокупного спроса и совокупного предложения) национального хозяйства. Классическая модель макроэкономического равновесия. Проблема макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Переход к рыночной системе равновесия.

Тема 7. Экономические циклы. Инфляция. Безработица

Цикличность экономического развития и её причины. Фазы экономического цикла. Классификация циклов по продолжительности и длительности отдельных фаз. Эволюция экономических циклов. Причины средних циклических колебаний. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса.

Доходы населения и социальная политика. Сущность, виды и причины возникновения инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Показатели инфляции и методы их исчисления. Темпы роста цен. Спрос на деньги и денежное предложение. Сущность, структура и формы безработицы. Причины безработицы. Закон Оукена. Основные условия и принципы занятости. Законодательное регулирование занятости. Фонды занятости по безработице. Биржи труда и их функции. Государственная политика доходов. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Социальная стабилизационная политика государства. Основные задачи социальной политики государства.

Тема 8. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика

Структура государственного бюджета, дефицит и профицит. Формирование государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и способы его погашения. Механизмы уменьшения государственного долга. Налоги, их сущность и функции. Виды налогов. Бюджетно-налоговая политика. Её цели, инструменты, виды. Эффект Лаффера. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов.

Тема 9. Рынок денег. Банковская система РФ.

Деньги, их сущность и функции. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Банки и их роль в экономике Российской Федерации. Кредитно-денежная политика государства: понятия, цели и инструменты.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Лекционное занятие. Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Учения физиократов. Английская классическая политическая экономика. неоклассическое направление. Кейнсианство. Неоклассический синтез. Развитие экономической теории в России. Предмет экономической науки. Функции экономической теории.

Практическое занятие. Методы познания экономических явлений и процессов. Понятие экономической системы.

Тема 2. Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности

Лекционное занятие Спрос и величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Неценовые детерминанты спроса.

Понятие эластичности спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Закон спроса. Кривая спроса.

Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Неценовые детерминанты предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения по цене и ее факторы. Закон предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Рыночный механизм взаимодействия спроса и предложения. Практическое занятие Государственное регулирование цены.

Тема 3. Теория производителя. Издержки производства и прибыль

Лекционное занятие Общественное производство, его сущность и цели. Экономический кругооборот: производство, распределение, обмен и потребление. Стадии развития производства: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная.

Основные факторы общественного производства и закономерности их развития. Человек – основной фактор общественного производства. Закон убывающей предельной производительности.

Простое и расширенное воспроизводство, его структура. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Особенности современного воспроизводства в России. Валовой внутренний продукт. Понятие и основные показатели экономической эффективности общественного производства. Экономическое содержание издержек. Классификация и структура издержек предприятия (фирмы). Минимизация издержек. Практическое занятие Доходы предприятия (фирмы). Выручка и прибыль. Факторы, влияющие на норму прибыли. Точка безубыточности

Тема 4. Основные модели рыночных структур

Лекционное занятие Понятие и экономическая сущность рынка. Условия возникновения рынка. Основные характеристики рынка. Классификация рынков и их структура. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

Основные факторы рыночного саморегулирования. Сущность и функции инфраструктуры рынка. Понятие конкуренции. Условия возникновения и виды конкуренции. Проблемы конкурентных отношений и защита конкурентной среды. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Естественные монополии и контроль за ними. Социально-экономические последствия монополизации рынка. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики. Практическое занятие Сущность, структура и основные положения ФЗ «О естественных монополиях» и «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

Тема 5. Основные макроэкономические показатели

Лекционное занятие Система национальных счетов, ее сущность и задачи. Структура системы национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Валовой национальный продукт (ВНП). Национальный доход. Личный доход. Взаимосвязь важнейших макроэкономических показателей. Уровень цен. Индекс цен и методика его исчисления. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Практическое занятие Инфляция и дефляция ВВП.

Тема 6. Макроэкономические модели равновесия

Лекционное занятие Совокупный спрос. Структура совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Взаимосвязь и взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.

Сущность макроэкономического равновесия (совокупного спроса и совокупного предложения) национального хозяйства. Классическая модель макроэкономического равновесия. Проблема макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Практическое занятие Переход к рыночной системе равновесия.

Тема 7. Экономические циклы. Инфляция. Безработица

Лекционное занятие Цикличность экономического развития и её причины. Фазы экономического цикла. Классификация циклов по продолжительности и длительности отдельных фаз. Эволюция экономических циклов. Причины средних циклических колебаний. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса.

Доходы населения и социальная политика. Сущность, виды и причины возникновения инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Показатели инфляции и методы их исчисления. Темпы роста цен. Спрос на деньги и денежное предложение. Сущность, структура и формы безработицы. Причины безработицы. Закон Оукена. Основные условия и принципы занятости. Законодательное регулирование занятости. Фонды занятости по безработице. Биржи труда и их функции. Государственная политика доходов. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Социальная стабилизационная политика государства. Практическое занятие Основные задачи социальной политики государства.

Тема 8. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика

Лекционное занятие Структура государственного бюджета, дефицит и профицит. Формирование государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и способы его погашения. Механизмы уменьшения государственного долга. Налоги, их сущность и функции. Виды налогов. Бюджетно-налоговая политика. Её цели, инструменты, виды. Эффект Лаффера. Практическое занятие Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов.

Тема 9. Рынок денег. Банковская система РФ.

Лекционное занятие Деньги, их сущность и функции. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Банки и их роль в экономике Российской Федерации. Практическое занятие Кредитно-денежная политика государства: понятия, цели и инструменты.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Модели экономических систем: американская, шведская, японская. российская модель переходной экономики.	8	Практическая работа, реферат
Экономические интересы хозяйствующих субъектов: государственные (общественные), групповые (коллективные), индивидуальные	10	Практическая работа, реферат
Понятие и основные показатели экономической эффективности общественного производства	8	Практическая работа, реферат
Рынок и механизм его функционирования. Теория конкуренции и монополии	10	Практическая работа, реферат
Рыночный механизм взаимодействия спроса и предложения	8	Практическая работа, реферат
Государственное регулирование цены	8	Практическая работа, реферат
Интеллектуальный продукт, интеллектуальная собственность и ее охрана	8	Практическая работа, реферат
Малые предприятия. государственная поддержка малого предпринимательства	6	Практическая работа, реферат
Социальная стабилизационная политика государства. Основные задачи социальной политики государства	8	Практическая работа, реферат

Список практических работ по темам

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Практическое занятие. Методы познания экономических явлений и процессов. Понятие экономической системы.

Тема 2. Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности

Практическое занятие Государственное регулирование цены.

Тема 3. Теория производителя. Издержки производства и прибыль

. Практическое занятие Доходы предприятия (фирмы). Выручка и прибыль. Факторы, влияющие на норму прибыли. Точка безубыточности

Тема 4. Основные модели рыночных структур

Практическое занятие Сущность, структура и основные положения ФЗ «О естественных монополиях» и «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

Тема 5. Основные макроэкономические показатели

Практическое занятие Инфляция и дефляция ВВП.

Тема 6. Макроэкономические модели равновесия

. Практическое занятие Переход к рыночной системе равновесия.

Тема 7. Экономические циклы. Инфляция. Безработица

Практическое занятие Основные задачи социальной политики государства.

Тема 8. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика

Практическое занятие Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов.

Тема 9. Рынок денег. Банковская система РФ.

Практическое занятие Кредитно-денежная политика государства : понятия, цели и инструменты.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение дополнительной литературы, посвященной обзору современного программного обеспечения, его функциональных возможностей и сфер применения в научной и прикладной деятельности. По результатам самостоятельной работы, каждый студент должен подготовить реферат по одной из предлагаемых тем - *«Тематика рефератов»*.

Оценка реферата осуществляется на групповом занятии, где студент представляет аудитории текст реферата, презентационный материал и сопутствующий устный доклад. Усвоение студентами материала для самостоятельного изучения происходит в ходе дискуссий, возникающих после выступления. Дискуссия проходит в форме вопросов аудитории к докладчику. После окончания дискуссии преподаватель дает краткий комментарий по содержательности доклада, недостающей информации и озвучивает итоговую оценку в баллах по каждому из оцениваемых показателей (текст реферата, презентация, устный доклад).

Тематика рефератов

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Экономические ресурсы и их виды. Противоречия между потребностями и экономическими ресурсами общества и пути его разрешения
3. Экономические и правовые аспекты собственности.
4. Условия возникновения и виды конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.
5. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.
6. Антимонопольное регулирование. Рыночная власть.
7. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
8. Теория потребительского поведения. Бюджетное ограничение потребителя. Кривые безразличия и предельной замены.
9. Спрос: индивидуальный и рыночный. Факторы спроса.
10. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия.
11. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
12. Заработная плата, ее сущность и формы.
13. Рынок капитала. Основной и обратный капитал. Процентная ставка и инвестиции.
14. Понятия конкурентоспособности предприятия. Механизм обеспечения конкурентоспособности предприятия (фирмы).
15. Результаты хозяйственной деятельности предприятия (фирмы) и их организационно-экономическая оценка.
16. Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек фирм.

17. Национальная экономика: сущность и основные ее черты. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве
18. Причины неравенства доходов. Дифференциация доходов.
19. Государственная политика доходов. Социальные трансферты.
20. Становление российского предпринимательства в переходной экономике.
21. Организационно-правовые формы предпринимательства в России
22. Экономико-правовое содержание налоговых правонарушений.
23. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем.
24. Правовой механизм противодействия легализации преступных доходов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 2. Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 3. Теория производителя. Издержки производства и прибыль	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 4. Основные модели рыночных структур	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 5. Основные макроэкономические показатели	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 6. Макроэкономические модели	Обзорная	Фронтальный	Не

равновесия	лекция	опрос, выполнение практических заданий	предусмотрено
Тема 7. Экономические циклы. Инфляция. Безработица	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 8. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 9. Рынок денег. Банковская система РФ.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах online и (или) offline в формах видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме форума, чата, выполнения виртуальных практических и (или) лабораторных работ и др.]

6.2. Информационные технологии

При проведении различных видов учебной и внеучебной работы по данной дисциплине предполагается:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения на 2023–2024 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Far Manager	Файловый менеджер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com

3. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

4. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Введение в экономическую теорию	ОК-3	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 2. Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности	ОК-3	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 3. Теория производителя. Издержки производства и прибыль	ОК-3	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 4. Основные модели рыночных структур	ОК-3	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 5. Основные макроэкономические показатели	ОК-3	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 6. Макроэкономические модели равновесия	ОК-3	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 7. Экономические циклы. Инфляция. Безработица	ОК-3	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 8. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.	ОК-3	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 9. Рынок денег. Банковская система РФ.	ОК-3	Семинар, практическая работа, реферат

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Вопросы для собеседования:

1. Что изучает экономика, каковы ее основные функции и методы познания.
2. Какова связь экономики с юриспруденцией.
3. Какие типы экономических отношений вы знаете и какова их сущность.
4. Какие типы экономических систем вы знаете и какова их сущность.
5. Каковы особенности российской модели переходной экономики (от административно-командной к рыночной).
6. На какие три главных вопроса экономики постоянно стремится дать ответ.
7. Экономическая теория и в чем заключается их содержание.

8. В чем состоят особенности развития экономических систем на современном этапе.

Практическое занятие. Методы познания экономических явлений и процессов. Понятие экономической системы.

Тема 2. Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности

Вопросы для собеседования:

1. Дайте определение категории «спроса» и «предложения». Почему кривая спроса направлена вниз, а кривая предложения вверх.
2. Какие факторы влияют на величину спроса и величину предложения.
3. Что такое эластичность и неэластичность спроса. Какие факторы влияют на эластичность спроса.
4. Какие неценовые факторы влияют на изменение спроса.
5. Что такое эластичное и неэластичное предложение. Какие факторы влияют на эластичность предложения.
6. Назовите неценовые факторы, влияющие на предложение.
7. Что вы понимаете под равновесной ценой..

Практическое занятие Государственное регулирование цены.

Тема 3. Теория производителя. Издержки производства и прибыль

Вопросы для собеседования:

1. Что представляет собой предприятие (фирма) в экономическом отношении.
2. Охарактеризуйте различные формы организации фирмы, найдите между ними разницу.
3. Какие юридические лица относятся к коммерческим организациям, а какие – к некоммерческим.
4. В каких случаях предприятие может быть объявлено банкротом и ликвидировано.
5. Что такое франчайзинг и какова его роль в деле финансовой поддержки малого предпринимательства.
6. Что такое издержки производства и издержки общества. Какая разница между общественными и индивидуальными издержками производства.
7. Что такое явные и вмененные (альтернативные) издержки предприятия.
8. Что такое прибыль. Что для собственника важнее – масса прибыли или норма прибыли.
9. Чем отличаются стоимость и цена производства. Каков механизм ценообразования на предприятии (фирме).

Практическое занятие Доходы предприятия (фирмы). Выручка и прибыль. Факторы, влияющие на норму прибыли. Точка безубыточности

Тема 4. Основные модели рыночных структур

Вопросы для собеседования:

1. Перечислите и охарактеризуйте определение понятия «рынок».
2. Какие функции выполняет рынок?
3. Назовите условия нормального функционирования рынка.
4. Существует ли рынок в условиях административно-командной экономики.
5. Какие виды конкуренции Вам известны.
6. Какая конкуренция типична для современной рыночной экономики.
7. Какие принципы возникновения монополий.
8. Что общего и каковы различия между монополией и олигополией.
9. Как вы представляете себе «естественную монополию».
10. В чем отличие несовершенной конкуренции от чистой.

Практическое занятие Сущность, структура и основные положения ФЗ «О естественных монополиях» и «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

Тема 5. Основные макроэкономические показатели

Вопросы для собеседования:

1. Чем обусловлена необходимость существования единой международной системы национальных счетов.
2. Как вы понимаете экономическое содержание ВВП. В чем отличие реального ВВП от номинального.
3. Каким образом и с какой целью рассчитывается показатель реального ВВП. Что такое дефлятор ВВП.
4. Является ли ВВП точным измерителем благосостояния страны.
5. Какова взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД.
6. Каковы задачи и сущность системы национальных счетов (СНС).
7. Какова роль СНС в макроэкономическом анализе и управлении национальной экономики.

Практическое занятие Инфляция и дефляция ВВП.

Тема 6. Макроэкономические модели равновесия

Вопросы для собеседования:

1. Что такое совокупный спрос и под влиянием каких факторов он формируется.
2. Что такое совокупное предложение.
3. Какие факторы влияют на совокупное предложение.
4. Что понимается под макроэкономическим равновесием.
5. При каких условиях достигается макроэкономическое равновесие

Практическое занятие Переход к рыночной системе равновесия.

Тема 7. Экономические циклы. Инфляция. Безработица

Вопросы для собеседования:

1. Что понимаете под экономическим ростом и отождествляют ли понятие «экономического роста» с «экономическим развитием».
2. Каковы факторы экономического роста.
3. Какое значение имеет экономический рост в современных условиях.
4. Что такое экономический цикл и какова его сущность.
5. Какие виды и типы экономических циклов вы знаете. Охарактеризуйте их.
6. Необходимо ли государственное регулирование цикличности производства.
7. Что такое инфляция.
8. Каковы социально-экономические последствия инфляции для его населения и для производителей.
9. В чем сущность «инфляционной спирали».
10. Что в экономической статистике понимается под безработицей.
11. Как определить норму (уровень) безработицы.

Практическое занятие Основные задачи социальной политики государства.

Тема 8. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика

Вопросы для собеседования:

1. Что вы понимаете под финансами и финансовой системой.
2. Что такое государственный бюджет.
3. Из каких статей состоят доходная и расходная часть бюджета.
4. В чем отличие расходов федерального правительства от правительства местных органов власти.
5. На каком принципе налогообложения строится прогрессивная налоговая шкала, которая сейчас используется в большинстве стран со смешанной экономикой.
6. Перечислите основные налоги в России согласно налоговому кодексу РФ.

7. Чем занимаются коммерческие банки. Каковы их взаимоотношения с центральным банком.
8. Что такое собственные средства.
9. Что такое кредит. Охарактеризуйте его основные виды, функции и принципы кредитования.
10. Что понимается под наличными и безналичными деньгами.
11. Из каких агрегатов состоит денежная масса.
12. В чем заключаются проблемы современной банковской системы России.
13. Какие виды доходов населения Вы знаете, и в чем состоит их сущность.
14. Каковы основные принципы распределения доходов населения.
15. В чем состоит противоречие социальной справедливости и экономической эффективности.
16. Чем характеризуется бедность в России и каковы её масштабы.
17. Что такое индексация доходов и какова её социальная роль.

Практическое занятие Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов.

Тема 9. Рынок денег. Банковская система РФ.

Вопросы для собеседования:

1. Сущность и функции денег
2. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
3. Банки и их роль в экономике РФ.
4. Понятие, цели и инструменты кредитно-денежной политики.

Практическое занятие Кредитно-денежная политика государства: понятия, цели и инструменты.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Учения физиократов. Английская классическая политическая экономика. неоклассическое направление. Кейнсианство. Неоклассический синтез. Развитие экономической теории в России. Предмет экономической науки. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений и процессов. Понятие экономической системы.

Спрос и величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Неценовые детерминанты спроса.

Понятие эластичности спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Закон спроса. Кривая спроса.

Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Неценовые детерминанты предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения по цене и ее факторы. Закон предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Рыночный механизм взаимодействия спроса и предложения. Государственное регулирование цены.

Общественное производство, его сущность и цели. Экономический кругооборот: производство, распределение, обмен и потребление. Стадии развития производства: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная.

Основные факторы общественного производства и закономерности их развития. Человек – основной фактор общественного производства. Закон убывающей предельной производительности.

Простое и расширенное воспроизводство, его структура. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Особенности современного воспроизводства в России. Валовой внутренний продукт. Понятие и основные показатели экономической эффективности общественного производства. Экономическое содержание издержек. Классификация и структура издержек предприятия (фирмы). Минимизация издержек.

Доходы предприятия (фирмы). Выручка и прибыль. Факторы, влияющие на норму прибыли. Точка безубыточности

Понятие и экономическая сущность рынка. Условия возникновения рынка. Основные характеристики рынка. Классификация рынков и их структура. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

Основные факторы рыночного саморегулирования. Сущность и функции инфраструктуры рынка. Понятие конкуренции. Условия возникновения и виды конкуренции. Проблемы конкурентных отношений и защита конкурентной среды. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Естественные монополии и контроль за ними. Социально-экономические последствия монополизации рынка. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики. Сущность, структура и основные положения ФЗ «О естественных монополиях» и «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

Система национальных счетов, ее сущность и задачи. Структура системы национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Валовой национальный продукт (ВНП). Национальный доход. Личный доход. Взаимосвязь важнейших макроэкономических показателей. Уровень цен. Индекс цен и методика его исчисления. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Инфляция и дефляция ВНП.

Совокупный спрос. Структура совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Взаимосвязь и взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.

Сущность макроэкономического равновесия (совокупного спроса и совокупного предложения) национального хозяйства. Классическая модель макроэкономического равновесия. Проблема макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Переход к рыночной системе равновесия.

Цикличность экономического развития и её причины. Фазы экономического цикла. Классификация циклов по продолжительности и длительности отдельных фаз. Эволюция экономических циклов. Причины средних циклических колебаний. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса.

Доходы населения и социальная политика. Сущность, виды и причины возникновения инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Показатели инфляции и методы их исчисления. Темпы роста цен. Спрос на деньги и денежное предложение. Сущность, структура и формы безработицы. Причины безработицы. Закон Оукена. Основные условия и принципы занятости. Законодательное регулирование занятости. Фонды занятости по безработице. Биржи труда и их функции. Государственная политика доходов. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Социальная стабилизационная политика государства. Основные задачи социальной политики государства.

Структура государственного бюджета, дефицит и профицит. Формирование государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и способы его погашения. Механизмы уменьшения государственного долга. Налоги, их сущность и функции. Виды налогов. Бюджетно-налоговая политика. Её цели, инструменты, виды. Эффект Лаффера. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов.

Деньги, их сущность и функции. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Банки и их роль в экономике Российской Федерации. Кредитно-денежная политика государства: понятия, цели и инструменты.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п / п	Тип зада ния	Формулировка задания	Правильный ответ	Врем я выпо лнени я (в минут ах)
Код и наименование проверяемой компетенции ОК-3. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
1.	Задан ие закры того типа	Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения: а) меркантилизм; б) физиократы; в) классическая политическая экономия; г) маржинализм.	б	1
2.		Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, эта экономика: а) административно-командная; б) рыночная; в) традиционная; г) смешанная.	г	1
3.		Что не относится к чистой монополии: а) одна фирма в отрасли; б) контроль над ценой; в) вступление в отрасль блокированное; г) всё перечисленное верно.	г	1
4.		Переменные издержки производства не включают: а) оплату труда рабочих; б) затраты на материалы;	г	1

№ п / п	Тип зада ния	Формулировка задания	Правильный ответ	Врем я выпо лнени я (в минут ах)
		в) затраты на энергию; г) амортизацию оборудования.		
5.		Кривая абсолютного неэластичного спроса представляет собой: А)Вертикальную линию Б) горизонтальную линию В) гиперболу	А	1
6.	Задан ие откры того типа	Спрос – это:	количество товара, которое потребители готовы и могут приобрести по различным ценам в течение определенного периода времени.	5-8
7.		Кривая рыночного спроса показывает...	Кривая рыночного спроса показывает количества блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах.	5-8
8.		Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет...	Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет рост цены на второй товар.	5-8
9.		Кривая рыночного спроса показывает...	Кривая рыночного спроса показывает количества блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах	5-8
10.		Эффективность использования оборотных средств характеризуют ...	Эффективность использования оборотных средств характеризуют :	2-3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время их оборота.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины, и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	По расписанию	20	В течении семестра
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	По расписанию	20	В течении семестра
Всего			40	экзамен
Блок бонусов				
3.	<i>Посещение занятий</i>		2	В течении семестра
4.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	По расписанию	3	В течении семестра
5.	<i>Подготовка и публикация статьи, участие к конференции и т.п.</i>	По расписанию	5	В течении семестра
Всего			10	-
Дополнительный блок				
6.	<i>Зачет</i>		50	
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	2
<i>Неготовность к занятию</i>	5

Показатель	Балл
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	10

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

Критерии оценки по собеседованию:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;

- оценка «хорошо» - если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;

- оценка «удовлетворительно» - если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;

- оценка «неудовлетворительно» - если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

Критерии оценки по тестированию:

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

1. Если тестируемый набрал 60 и менее процентов правильных ответов, он получает оценку 2;

2. Если тестируемый набрал от 61 до 75 процентов правильных ответов, он получает оценку 3;

3. Если тестируемый набрал от 76 до 89 процентов правильных ответов, он получает оценку 4;

4. Если тестируемый набрал 90 и более процентов правильных ответов, он получает оценку 5.

Критерии оценки по реферату:

Оценка «отлично» ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; проявлено умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности и навык философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи;

При реализации дисциплины в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Ермаков, С.Л. Экономика : рек. УМО по образованию в области экономики и экон. теории в качестве учеб. пособия для неэкон. направлений бакалавриата. - М. : КНОРУС, 2013. - 272 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02606-9: 352-00 : 352-00. 10 экз.;

2. Мировая экономика : рек. М-вом образования в качестве учеб. для вузов ... эконом. спец. / под ред. А.С. Булатова. - М. : Экономистъ, 2003. - 734 с. - (Homo faber). - ISBN 5-98118-049-8: 114-29: 114-29. 4 экз.

8.2. Дополнительная литература

1. Мэнкью, Н. Грегори. Принципы экономикс. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-94723-406-8: 135-49, 160-00, 217-00, 180-00 : 135-49, 160-00, 217-00, 180-00. - 69 экз.

2. Экономика [Электронный ресурс] : Учебное издание / Под общ. ред. В.Я. Осташко. - М. : Издательство АСВ, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935615.html>

3. Кузовкова, Т. А. Основы цифровой экономики : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Кузовкова, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-1556-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118881.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.

2. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютер (ноутбук).

Проектор.

Информационные ресурсы Интернета: презентации, фрагменты фильмов, фотографии, рисунки, таблицы и т.п.

Рабочая программа дисциплины при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).