

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ А.В. Великородов

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой химии,
к.х.н. доцент
_____ Л.А. Джигола

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ»

Составитель

Щепетова Е.В., доцент, к.б.н., доцент

Направление подготовки / специаль-
ность

04.03.01 Химия

Направленность (профиль) ОПОП

Медицинская и фармацевтическая химия

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год приема

2020

Курс

4

Семестр

8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «история фармации» является формирование у студентов умения проследить основные этапы становления и развития фармации как науки и как сферы деятельности, овладеть опытом предыдущих поколений, понять основные закономерности и модели формирования лекарственных средств.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными этапами и общими закономерностями становления и развития фармации и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени, с отличительными чертами развития фармации и медицины в различные Исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «История фармации» относится к **элективным дисциплинам Б1.В.Д.07.01** и осваивается в 8 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- неорганическая химия;
- аналитическая химия;

Поисковые информационные системы в медицинской и фармацевтической химии.

Знания: основных классов неорганических соединений и их реакции, экологически безопасные химические процессы и технологии.

Умения: выявлять зависимость свойств соединений от их строения, использовать средства индивидуальной защиты при работе с токсичными соединениями.

Навыки: поиска необходимой информации в сети Internet по рекомендуемым адресам.

2.3. Последующие учебные дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- фармацевтическая химия;
- фармакогнозия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

универсальных:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

профессиональных:

ПК-5. Способен проводить критический анализ полученных результатов и оценивать перспективы продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках

Таблица 1 - Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть

УК-5	ИУК 5.1.1 социально-историческую, этическую и философскую стороны истории химии	ИУК 5.2.1 использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах истории химии	ИУК 5.3.1 социально-историческим, этическим и философским контекстами в межкультурном разнообразии общества, при изучении истории химии.
ПК-5	ИУК 1.1.2 особенности критического анализа, оценивать перспективы исследования путей развития химии как науки	ИУК 1.2.2 рационально пользоваться приемами критического анализа, оценки перспектив исследования развития химии как науки	ИУК 1.3.2 Навыками критического анализа, оценки перспектив исследования путей развития химии как науки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины составляет 2 зачётных единицы, в том числе 16 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 16 часов – лекции), и 56 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Происхождение медицинских знаний	5	2				6	презентация
2	Тема 2. Развитие практической фармации в цивилизациях Древнего мира. Медицина Древнего Египта. Врачевание в Древней Месопотамии. Медицина Древнего Китая. Медицина Древней Индии	5	2				8	презентация
3	Тема 3. Практическая фармация в цивилизациях Античного мира. Медицинские знания Древней Греции. Медицина в Древнем Риме	5	2				8	презентация
4	Тема 4. Практическая фармация в цивилизациях Средневековья. Медицинские сочинения арабов. Ятрохимическое и ятрофизическое направление в медицине. Медицина в	5	2				8	презентация

	христианской культуре. Медицина эпохи Возрождения							
5	Тема 5. Медицина и фармация в России. Врачевание в Древней Руси. Роль лечебных растений в современной жизни. Становление научной фармации в России. Выдающиеся деятели отечественной фармации XVIII– XIX вв. Открытия синтезированных лечебных препаратов в XIX веке. Развитие фармации в России во второй половине XIX века – начале XX вв. Фармация в годы Великой Отечественной войны	5	2				8	презентация
6	Развитие фармации в XX веке. Развитие фармацевтических технологий во второй половине XX века.	5	2				8	презентация
7	Опыт веков для будущего человечества. История технологии лекарственных форм. Связь традиций и практики в медицинской науке	5	4				10	презентация, защита реферата
	Итого		16				56	Зачет семестр 5

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	Σ общее количество компетенций
		УК-1	
Тема 1. Происхождение медицинских знаний	8	+	1
Тема 2. Развитие практической фармации в цивилизациях Древнего мира. Медицина Древнего Египта. Врачевание в Древней Месопотамии. Медицина Древнего Китая. Медицина Древней Индии	10	+	1
Тема 3. Практическая фармация в цивилизациях Античного мира. Медицинские знания Древней Греции. Медицина в Древнем Риме	10	+	1
Тема 4. Практическая фармация в цивилизациях Средневековья. Медицинские сочинения арабов.	10	+	1

Ятрохимическое и ятрофизическое направление в медицине. Медицина в христианской культуре. Медицина эпохи Возрождения			
Тема 5. Медицина и фармация в России. Врачевание в Древней Руси. Роль лечебных растений в современной жизни. Становление научной фармации в России. Выдающиеся деятели отечественной фармации XVIII– XIX вв. Открытия синтезированных лечебных препаратов в XIX веке. Развитие фармации в России во второй половине XIX века – начале XX вв. Фармация в годы Великой Отечественной войны	10	+	1
Тема 6. Развитие фармации в XX веке. Развитие фармацевтических технологий во второй половине XX века.	10	+	1
Тема 7. Опыт веков для будущего человечества. История технологии лекарственных форм. Связь традиций и практики в медицинской науке	14	+	1
Итого	72		

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Происхождение медицинских знаний

Введение. Медицинская символика различных времен и народов. Зарождение медицины. Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания

Тема 2. Развитие практической фармации в цивилизациях Древнего мира. Медицина Древнего Египта. Врачевание в Древней Месопотамии. Медицина Древнего Китая. Медицина Древней Индии

Развитие практической фармации в цивилизациях Древнего мира. Медицина Древнего Египта. Врачевание в Древней Месопотамии. Медицина Древнего Китая. Медицина Древней Индии.

Тема 3. Практическая фармация в цивилизациях Античного мира. Медицинские знания Древней Греции. Медицина в Древнем Риме

Практическая фармация в цивилизациях Античного мира. Медицинские знания Древней Греции. Медицина в Древнем Риме

Тема 4. Практическая фармация в цивилизациях Средневековья. Медицинские сочинения арабов. Ятрохимическое и ятрофизическое направление в медицине. Медицина в христианской культуре. Медицина эпохи Возрождения

Практическая фармация в цивилизациях Средневековья. Медицинские сочинения арабов. Ятрохимическое и ятрофизическое направление в медицине. Медицина в христианской культуре. Медицина эпохи Возрождения

Тема 5. Медицина и фармация в России. Врачевание в Древней Руси. Роль лечебных растений в современной жизни. Становление научной фармации в России. Выдающиеся деятели отечественной фармации XVIII– XIX вв. Открытия синтезированных лечебных препаратов в XIX веке. Развитие фармации в России во второй половине XIX века – начале XX вв. Фармация в годы Великой Отечественной войны

Медицина и фармация в России. Врачевание в Древней Руси. Роль лечебных растений в современной жизни. Становление научной фармации в России. Выдающиеся деятели отече-

ственной фармации XVIII– XIX вв. Открытия синтезированных лечебных препаратов в XIX веке. Развитие фармации в России во второй половине XIX века – начале XX вв. Фармация в годы Великой Отечественной войны.

Тема 6. Развитие фармации в XX веке. Развитие фармацевтических технологий во второй половине XX века

Развитие фармации в XX веке. Развитие фармацевтических технологий во второй половине XX века

Тема 7. Опыт веков для будущего человечества. История технологии лекарственных форм. Связь традиций и практики в медицинской науке

Опыт веков для будущего человечества. История технологии лекарственных форм. Связь традиций и практики в медицинской науке

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание лекционного материала строго соответствует содержательной части рабочей учебной программы дисциплины и соответствует основным дидактическим принципам, которые обеспечивают соответствие излагаемого материала научно-методическим основам педагогической деятельности: целостности, научности, доступности, систематичности и наглядности. Демонстрационный материал играет подчиненную роль и не подменяет содержания лекции. В проблемной лекции, лекции-визуализации, происходит активное освоение содержания обучения с включением механизмов теоретического мышления и всей структуры психических функций. В этом процессе учащиеся проявляют собственную активность в контексте диалогического взаимодействия и общения через проблемность вопроса, задачи или ситуации в ходе лекции. В информационной лекции происходит передача готовых знаний учащимся через монологическую форму общения. Все типы лекций обеспечивают достижение трех основных целей: усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления, формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

а) основная литература:

1. Степин В.С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв. / Степин В.С., Сточик А.М., Затравкин С.Н. - М.: Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Савинкина Е.В. История химии. Элективный курс / Савинкина Е.В. - М.: БИНОМ, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9963-0966-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996309665.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Хрусталев Ю.М. Философия науки и медицины / Хрусталёв, Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-0554-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html> (ЭБС «Консультант студента»)
4. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3139-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html> (ЭБС «Консультант студента»)
5. Балалыкин Д.А. История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию: учеб. пособие в трех книгах / Д.А. Балалыкин, Н.П. Шок. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4072-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html> (ЭБС «Консультант студента»)
 6. Сало В.М. История фармации в России. – М.: Литтерра, 2007.
 7. Сорокина Т.С. История медицины: Учебник для студентов высших медицинских учебных заведений/Т.С.Сорокина. – М.: Академия, 2006.
 8. Сбоева С.Г. Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П. Летопись фармации. XX век. – М., 2000.
 9. Егоров В.А. История фармации: учебное пособие для студентов фармацевтических вузов / В.А. Егоров, Е.Л. Абдулманова – Самара : Перспектива ; СамГМУ, 2002. – 320 с.
 10. Семенченко В.Ф. История фармации: учебное пособие. Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов, 2003, 640 с.

б) дополнительная литература:

1. Поддубный М.В. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) / "М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2731-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427316.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Мирский М.Б. История медицины и хирургии / Мирский М.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1429-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Грицак Е.Н., Популярная история медицины. - М.: Вече, 2002. - 464 с. - ISBN 5-7838-1311-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5783813117.html> (ЭБС «Консультант студента»)
4. Борисов Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология / Л. Б.Борисов. – 2-е изд., доп и перераб. – М.: Мед. информ. агентство, 2001. – 734 с.
5. Грицак Е.Н. Популярная история медицины / Е.Н. Грицак. – М.: Вече, 2003. – 463 с.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
1.	Происхождение медицинских знаний	6	презентация
2.	Развитие практической фармации в цивилизациях Древнего мира. Медицина Древнего Египта. Врачевание в Древней Месопотамии. Медицина Древнего Китая. Медицина Древней Индии	8	презентация
3.	Практическая фармация в цивилизациях Античного мира. Медицинские знания Древней Греции. Медицина в Древнем Риме	8	презентация
4.	Практическая фармация в цивилизациях Средневековья. Медицинские сочинения арабов. Ятрохимическое и ятрофизическое направление в медицине. Медицина в христианской культуре. Медицина эпохи Возрождения	8	презентация
5.	Медицина и фармация в России. Врачевание в Древней Руси. Роль лечебных растений в современной жизни. Становление научной фармации в России. Выдающиеся деятели	8	презентация

	отечественной фармации XVIII– XIX вв. Открытия синтезированных лечебных препаратов в XIX веке. Развитие фармации в России во второй половине XIX века – начале XX вв. Фармация в годы Великой Отечественной войны		
6.	Развитие фармации в XX веке. Развитие фармацевтических технологий во второй половине XX века.	8	презентация
7.	Опыт веков для будущего человечества. История технологии лекарственных форм. Связь традиций и практики в медицинской науке	10	презентация, подготовка реферата

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Темы рефератов

1. Происхождение медицинских знаний
2. Медицина Древнего Египта
3. Врачевание в древней Месопотамии
4. Медицина Древнего Китая
5. Медицина Древней Индии
6. Медицинские знания Древней Греции
7. Медицина в Древнем Риме
8. Медицинские сочинения арабов
9. Ятрохимическое и ятрофизическое направление в медицине
10. Медицина в христианской культуре
11. Медицина эпохи Возрождения
12. Врачевание в Древней Руси
13. Роль лечебных растений в современной жизни
14. Становление научной фармации в России
15. Выдающиеся деятели отечественной фармации XVIII – XIX вв
16. Открытия синтезированных лечебных препаратов в XIX веке
17. Развитие фармации в России во второй половине XIX века – начале XX вв
18. Фармация в годы Великой Отечественной войны
19. Развитие фармацевтических технологий во второй половине XX века
20. История технологии лекарственных форм
21. Связь традиций и практики в медицинской науке
22. Первые российские фармакопеи.
23. Аптекарский устав 1789 года.
24. Выдающиеся ученые-фармацевты XIX-XX веков.
25. Когда была создана первая российская фармакопея?
26. Какую роль сыграл Парацельс в развитии медицины и фармации.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора заданий, круглых столов и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Происхождение медицинских знаний	Обзорная лекция	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 2. Развитие практической фармации в цивилизациях Древнего мира. Медицина Древнего Египта. Врачевание в Древней Месопотамии. Медицина Древнего Китая. Медицина Древней Индии	Обзорная лекция	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 3. Практическая фармация в цивилизациях Античного мира. Медицинские знания Древней Греции. Медицина в Древнем Риме	Обзорная лекция	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 4. Практическая фармация в цивилизациях Средневековья. Медицинские сочинения арабов. Ятрохимическое и ятрофизическое направление в медицине. Медицина в христианской культуре. Медицина эпохи Возрождения	Обзорная лекция	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 5. Медицина и фармация в России. Врачевание в Древней Руси. Роль лечебных растений в современной жизни. Становление научной фармации в России. Выдающиеся деятели отечественной фармации XVIII– XIX вв. Открытия синтезированных лечебных препаратов в XIX веке. Развитие фармации в России во второй половине XIX века – начале XX вв. Фармация в годы Великой Отечественной войны	Обзорная лекция	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 6. Развитие фармации в XX веке. Развитие фармацевтических технологий во второй половине XX века.	Обзорная лекция	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 7. Опыт веков для будущего человечества. История технологии лекарственных форм. Связь традиций и практики в медицинской науке	Обзорная лекция	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах online и (или) offline в формах видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме форума и др.

6.2. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
LMS Moodle «Электронное образование»	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер

Наименование программного обеспечения	Назначение
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013;
2. Microsoft Windows 7 Professional;
3. Платформа дистанционного обучения *LMS Moodle* (виртуальная обучающая среда).

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://asu.edu.ru>
2. <https://biblio.asu.edu.ru> (Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»)
3. <http://www.studentlibrary.ru> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Поли-техресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История фармации» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Происхождение медицинских знаний	УК-5, ПК-5	презентация
2	Развитие практической фармации в цивилизациях Древнего мира. Медицина Древнего Египта. Врачевание в Древней Месопотамии. Медицина Древнего Китая. Медицина Древней Индии	УК-5, ПК-5	презентация
3	Практическая фармация в цивилизациях Античного мира. Медицинские знания Древней Греции. Медицина в Древнем Риме	УК-5, ПК-5	презентация
4	Практическая фармация в цивилизациях Средневековья. Медицинские сочинения ара-	УК-5, ПК-5	презентация

	бов. Ятрохимическое и ятрофизическое направление в медицине. Медицина в христианской культуре. Медицина эпохи Возрождения		
5	Медицина и фармация в России. Врачевание в Древней Руси. Роль лечебных растений в современной жизни. Становление научной фармации в России. Выдающиеся деятели отечественной фармации XVIII– XIX вв. Открытия синтезированных лечебных препаратов в XIXвеке. Развитие фармации в России во второй половине XIX века – начале XX вв. Фармация в годы Великой Отечественной войны	УК-5, ПК-5	презентация
6	Развитие фармации в XX веке. Развитие фармацевтических технологий во второй половине XX века.	УК-5, ПК-5	презентация
7	Опыт веков для будущего человечества. История технологии лекарственных форм. Связь традиций и практики в медицинской науке	УК-5, ПК-5	презентация, защита реферата

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы,приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении,затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не

«удовлетворительно»	способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Темы рефератов

1. Происхождение медицинских знаний
2. Медицина Древнего Египта
3. Врачевание в древней Месопотамии
4. Медицина Древнего Китая
5. Медицина Древней Индии
6. Медицинские знания Древней Греции
7. Медицина в Древнем Риме
8. Медицинские сочинения арабов
9. Ятрохимическое и ятрофизическое направление в медицине
10. Медицина в христианской культуре
11. Медицина эпохи Возрождения
12. Врачевание в Древней Руси
13. Роль лечебных растений в современной жизни
14. Становление научной фармации в России
15. Выдающиеся деятели отечественной фармации XVIII – XIX вв
16. Открытия синтезированных лечебных препаратов в XIX веке
17. Развитие фармации в России во второй половине XIX века – начале XX вв
18. Фармация в годы Великой Отечественной войны
19. Развитие фармацевтических технологий во второй половине XX века
20. История технологии лекарственных форм
21. Связь традиций и практики в медицинской науке
22. Первые российские фармакопеи.
23. Аптекарский устав 1789 года.
24. Выдающиеся ученые-фармацевты XIX-XX веков.
25. Когда была создана первая российская фармакопея?
26. Какую роль сыграл Парацельс в развитии медицины и фармации.

Темы презентаций

1. Происхождение медицинских знаний
2. Развитие практической фармации в цивилизациях Древнего мира
3. Медицина Древнего Египта
4. Врачевание в Древней Месопотамии. Медицина Древнего Китая. Медицина Древней Индии
5. Практическая фармация в цивилизациях Античного мира
6. Медицинские знания Древней Греции
7. Медицина в Древнем Риме
8. Практическая фармация в цивилизациях Средневековья. Медицинские сочинения арабов
9. Ятрохимическое и ятрофизическое направление в медицине. Медицина в христианской культуре
10. Медицина эпохи Возрождения

11. Медицина и фармация в России. Врачевание в Древней Руси. Роль лечебных растений в современной жизни. Становление научной фармации в России. Выдающиеся деятели отечественной фармации XVIII– XIX вв. Открытия синтезированных лечебных препаратов в XIX веке

12. Развитие фармации в XX веке. Развитие фармацевтических технологий во второй половине XX века

13. Опыт веков для будущего человечества. История технологии лекарственных форм. Связь традиций и практики в медицинской науке

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <i>профессиональных:</i> ПК-5. Способен проводить критический анализ полученных результатов и оценивать перспективы продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках				
1.	Задание открытого типа	Медицинский трактат «книга приготовления лекарств для всех частей тела» содержится в 1) предписаниях ману 2) папирусе эдвина Смита 3) папирусе георга Эберса 4) сборнике Гиппократы 5) законах «двенадцати таблиц»	3	10 мин
2.		Врач, современник Парацельса, впервые предложивший способы предотвращения профессиональных заболеваний рудокопов 1) Г. Агрикола 2) А. Везалий 3) У. Гарвей 4) Б. Рамаццини	1	10 мин
3.		Ученый, впервые предложивший использовать ртутный термометр с оригинальной шкалой 1) Фаренгейт 2) Реомюр 3) Бурхааве 4) Санторио	1	
4.		Ученый, разработавший антисептический метод в хирургии: 1) И. Земмельвейс 2) Р. Кох 3) Дж. Листер 4) Т. Бильрот	3	5 мин
5.		Родиной косметики считается: 1) Древний Китай 2) Древний Рим	3	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		3) Древний Египет 4) Древняя Греция		
6.		Первая аптека была открыта в: 1) Багдаде 754 г. 2) Константинополе 430 г. 3) Бухаре 415 г. 4) Самарканде 628 г.	1	
7.		Назовите эмблемы фармации? 1. Ступка с пестиком 2. Крокодил 3. Человек, собирающий лекарственные растения 4. Красный крест на белом фоне 5. Капля крови	1,2	
8.		Как в старину на Руси называли лекарственные средства? 1. Зелия 2. Леки 3. Чудесные средства 4. Природные спасители 5. Аптечные снадобья	1	
9.		Какие лекарственные средства заимствованы научной медициной и фармацией из традиционной китайской медицины? 1. Женьшень 2. Лимонник китайский 3. Подорожник обыкновенный 4. Камфора 5. Кокаин	1, 2, 4	
10.		Назовите древнюю цивилизацию, где появилась первая в Море фармакопея? 1. Древний Китай 2. Древний Египет 3. Древнебелорусское государство 4. Древняя Греция 5. Древний Рим 6. Древний Тибет	1	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины, и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (5 семестр)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Посещение лекций, конспект	2	14	по расписанию
2	Составление презентаций по темам	6	42	по расписанию
3	Защита реферата		44	по расписанию
Всего			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-0,5...
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-0,5...
<i>Неготовность к занятию</i>	-1...
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-1...

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Степин В.С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В.С., Сточик А.М., Затравкин С.Н. - М.: Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Савинкина Е.В. История химии. Элективный курс / Савинкина Е.В. - М.: БИНОМ, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9963-0966-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996309665.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Хрусталев Ю.М., Философия науки и медицины / Хрусталёв, Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-0554-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html> (ЭБС «Консультант студента»)

4. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3139-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html> (ЭБС «Консультант студента»)
5. Балалыкин Д.А. История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию: учеб. пособие в трех книгах / Д.А. Балалыкин, Н.П. Шок. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4072-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html> (ЭБС «Консультант студента»)
6. Сало В.М. История фармации в России. – М.: Литтерра, 2007.
7. Сорокина Т.С. История медицины: Учебник для студентов высших медицинских учебных заведений/Т.С.Сорокина. – М.: Академия, 2006.
8. Сбоева С.Г., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П. Летопись фармации. XX век. – М., 2000.
9. Егоров В.А. История фармации: учебное пособие для студентов фармацевтических вузов / В.А. Егоров, Е.Л. Абдулманова – Самара: Перспектива; СамГМУ, 2002. – 320 с.
10. Семенченко В.Ф. История фармации: учебное пособие. Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов, 2003, 640 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Поддубный М.В. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) / "М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2731-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427316.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Мирский М.Б. История медицины и хирургии / Мирский М.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1429-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Грицак Е.Н., Популярная история медицины. - М.: Вече, 2002. - 464 с. - ISBN 5-7838-1311-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5783813117.html> (ЭБС «Консультант студента»)
4. Борисов Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология / Л. Б.Борисов. – 2-е изд., доп и перераб. – М.: Мед. информ. агентство, 2001. – 734 с.
5. Грицак Е.Н. Популярная история медицины / Е.Н. Грицак. – М.: Вече, 2003. – 463 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

1. <http://asu.edu.ru>
2. <https://biblio.asu.edu.ru> (Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»)
3. <http://www.studentlibrary.ru> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Поли-техресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции и практические занятия по дисциплине «История фармации» проводятся в аудитории, снабженной доской, компьютером и проектором.

Рабочая программа дисциплины при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).