

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Н.И. Кулакова

«4» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории

\_\_\_\_\_ А.О. Тюрин

«4» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики	<b>преддипломная</b>
Составитель	<b>Тюрин А.О., доцент, кандидат исторических наук</b>
Направление подготовки	<b>44.03.05 Педагогическое образование</b>
Направленность (профиль) ОПОП	<b>История и обществознание</b>
Квалификация (степень)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Год приема	<b>2019</b>
Курс	<b>6</b>
Семестр	<b>11</b>

Астрахань, 2024 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**1.1. Цельми прохождения производственной практики** являются: закрепление теоретических знаний, завершение выполнения выпускной квалификационной работы, а так же формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, подготовка к самостоятельной педагогической и научной деятельности и решению исследовательских задач.

### **1.2 Задачи прохождения производственной практики:**

– углубление навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области, в частности: определения и обоснования собственной теоретической позиции в контексте существующих научных концепций и теорий, сбора и анализа эмпирического материала, применения общих и специальных методов исследования, оформления и представления результатов научного поиска;

– развитие компетентностной базы и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-ученого;

– совершенствование интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы над темой исследования;

– повышение качества коммуникативных, включая речевые, умений в рамках подготовки к публичному выступлению с целью представления результатов осуществленного исследования в формате его защиты.

## **2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Место прохождения практики – студенты проходят производственную практику на выпускающей кафедре – кафедре истории ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

а) универсальные (УК):

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

в) профессиональные (ПКО, ПК):

ПКО-3 – способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПКО-6 – способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов;

ПК-1 – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;

ПК-3 – способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами тенденциями и перспективами ее современного развития социальных групп;

ПК-4 – способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями;

ПК-5 – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать (1)	Уметь(2)	Владеть(3)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИУК-1.1.1</i> особенности системного и критического мышления	<i>ИУК-1.2.1</i> Анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	<i>ИУК-1.3.1</i> методами сопоставления различных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<i>ИОПК-1.1.1</i> нормативные правовые акты в сфере образования и приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации	<i>ИОПК-1.2.1</i> объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	<i>ИОПК-1.3.1</i> средствами анализа нормативные правовые акты в сфере образования
ОПК-2. Способен участвовать в разра-	<i>ИОПК-2.1.1</i> способы раз работ-	<i>ИОПК-2.2.1</i> проектировать индивиду-	<i>ИОПК-2.3.1</i> способами разработки

ботке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ке основных и дополнительных образовательных программ работы	альные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
ПКО-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<i>ИПКО-3.1.1</i> методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<i>ИПКО-3.2.1</i> проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	<i>ИПКО-3.3.1</i> методами осуществления отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения истории и обществознанию, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения
ПКО-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	<i>ИПКО-6.1.1</i> содержание образовательных программ и их элементов	<i>ИПКО-6.2.1</i> проектировать основные и дополнительные образовательные программы	<i>ИПКО-6.3.1</i> средствами проектирования рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание»
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<i>ИПК-1.1.1</i> теоретические и практические знания в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	<i>ИПК-1.2.1</i> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	<i>ИПК-1.3.1</i> навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
ПК-3. Способен соот-	<i>ИПК-3.1.1</i> метода-	<i>ИПК-3.2.1</i> опреде-	<i>ИПК-3.3.1</i> основны-

<p>носить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p>	<p>ми и концептуальными подходами современной науки</p>	<p>лять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования</p>	<p>ми историческими и обществоведческими знаниями со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологией</p>
<p>ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p>	<p><i>ИПК-4.1.1</i> содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области</p>	<p><i>ИПК-4.2.1</i> определять роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний</p>	<p><i>ИПК-4.3.1</i> способами соотношения содержательных, методологических и мировоззренческих аспектов исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p>
<p>ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)</p>	<p><i>ИПК-5.1.1</i> дискуссионные проблемы предметной области</p>	<p><i>ИПК-5.2.1</i> выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию</p>	<p><i>ИПК-5.3.1</i> способами аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения</p>

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Производственная практика относится к обязательной части.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями) и (или) практиками: «Методика обучения истории», «Методика обучению обществознанию», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История России», «Новая и новейшая история зарубежных стран», производственной практикой (научно-исследовательской работой) и т.д.

Знания: основных закономерностей процесса становления и развития общества и государств, значение российской цивилизации во всемирном историческом процессе.

Умения: опираться на современные достижения в области науковедения и исторической науки, использовать современных научных и образовательных технологий, активно использовать язык современной науки.

Навыки: восприятия, анализа, обобщения информации, постановки исследовательских целей и задач, выбора научно-обоснованных путей их достижения и решения.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе производственной практики, будут необходимы для подготовки бакалаврской работы.

**4.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой.** Знания, умения и навыки, формируемые в ходе производственной практики, будут необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы и участия в государственной итоговой аттестации.

## 5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 3 зачётные единицы, продолжительность – 2 недели.

**Таблица 2. Структура и содержание практики**

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудо-емкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
Раздел 1. Подготовительный этап.	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и прохождение инструктажа. Получение рабочего графика (плана) и индивидуального задания производственной практики. Знакомство студента с программой прохождения производственной практики, с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению бакалаврской работы и с требованиями, предъявляемыми к отчету о прохождении производственной практики.	УК-1; ОПК-1,2; ПКО- 3,6; ПК-1,3,4,5.	10	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Утверждение руководителем рабочего графика (плана) и индивидуального задания производственной практики студента.
Раздел 2. Основной этап.	В ходе основного этапа производственной практики производится согласование окончательного плана бакалаврской работы, состава приложений (при наличии), а	УК-1; ОПК-1,2; ПКО- 3,6; ПК-1,3,4,5.	73	Подготовка и публикация статьи в сборнике научной конференции (научном журнале) и/или

	<p>также проходит проверка подготовленных в ходе научно-исследовательской работы текстов. Научный руководитель назначает сроки представления итогового варианта бакалаврской работы. Студент готовит окончательный текст бакалаврской работы, научный руководитель его проверяет, происходит устранение выявленных недочетов, подготовка приложений (при наличии). Студент может сделать доклад и опубликовать научную статью по теме своей бакалаврской работы. К моменту окончания основного этапа у студентов должен быть подготовлен окончательный текст бакалаврской работы, оформленной по всем правилам. К процедуре предзащиты необходимо подготовить краткое сообщение о содержании бакалаврской работы (тема, актуальность, цели и задачи, новизна исследования, краткие выводы) и степени ее готовности. На основании представленного доклада и возможных комментариев научного руководителя на кафедре в ходе предзащиты принимается решение о допуске студента к государственной итоговой аттестации. Главной целью предзащиты является первичная презентация содержания и результатов исследования, а также выявление недочетов в ра-</p>			<p>ИТОГОВЫЙ вариант бакалаврской работы. Предзащита бакалаврской работы на кафедре.</p>
--	---	--	--	---

	боте. Поэтому защита дает возможность студенту увидеть достоинства и недостатки своего текста, при необходимости исправить и дополнить его, тем самым, приведя свою работу в полное соответствие с установленными требованиями.			
Раздел 3. Итоговый этап	Подготовка, представление и защита отчета по практике руководителю практики.	УК-1; ОПК-1,2; ПКО- 3,6,8; ПК-1,3,4,5.	25	Подготовка, представление отчета по практике, и утверждение его руководителем. Итоговая конференция.

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Формой отчётности по итогам практики являются: рабочий график (план) проведения практики, утвержденный руководителем (приложение №1), индивидуальное задание обучающегося (приложение №2), отзыв-характеристика руководителя практики и отчет по практике с приложениями (приложение №3), дневник практики (приложение №4).

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

**Таблица 3. Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств**

Контролируемые раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Подготовительный этап.	УК-1; ОПК-1,2; ПКО-3,6; ПК-1,3,4,5.	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Утверждение руководителем рабочего графика (плана) и индивидуального задания производственной практики студента.

Раздел 2. Основной этап.	УК-1; ОПК-1,2; ПКО-3,6; ПК-1,3,4,5.	Подготовка и публикация статьи в сборнике научной конференции (научном журнале) и/или итоговый вариант бакалаврской работы. Предзащита бакалаврской работы на кафедре.
Раздел 3. Итоговый этап	УК-1; ОПК-1,2; ПКО-3,6; ПК-1,3,4,5.	Подготовка, представление отчета по практике, и утверждение его руководителем. Итоговая конференция.

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итогом прохождения практики является готовность студента к выполнению или освоение соответствующего вида профессиональной деятельности. Оценка по производственной практике выставляется на основании:

- утвержденного руководителем Рабочего графика (плана) проведения практики (приложение №1);
- индивидуального задания обучающегося (приложение №2);
- отзыва-характеристики руководителя (в приложении №3);
- утвержденного руководителем отчета по практике с приложениями (приложение №3);
- дневник практики (приложение №4).

Для оценки выполнения студентом заданий по практике можно использовать следующие показатели (таблица 4)

**Таблица 4. Показатели оценивания результатов обучения по практике**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

В начале практики студенты совместно с руководителем практики от университета составляют Рабочий график (план) проведения практики (приложение №1), а так же индивидуальное задание обучающегося (приложение №2).

Отчет по производственной практике является основным документом, представляемым студентом по итогам ее прохождения, т.к. он отражает основные результаты работы студента. Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану:

1) Введение. Здесь указываются тема бакалаврской работы, место проведения практики, цель и задачи практики.

2) Основная часть. В нее включаются все материалы, подготовленные студентом в ходе практики, выполненные в рамках рабочего графика (плана), в строгом соответствии с его структурой. Основная часть должна убедительно отражать деятельность студента в период прохождения всех этапов практики и подготовленность его к защите бакалаврской работы.

Отчет подписывается студентом на последней странице и руководителем практики. Он предоставляется на выпускающую кафедру в полнотекстовом виде.

К отчету по практике прикладывается приложения, в которых отражен конкретный результат выполненной работы: доработанное введение, заключение, библиографический список, главы и параграфы бакалаврской работы, научная статья по теме исследования и т.п.

Текст отчета оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- отчет оформляется в печатном виде на одной стороне стандартных листов формата А4;

- все поля 2 см, шрифт Times New Roman №12 или №14, выравнивание текста по ширине, междустрочный интервал – одинарный, отступ – 1,25 см.

- нумерация страниц сквозная, начиная с №2 (титульный лист не нумеруется, оформление титульного листа и пример отчета приложение №3).

Вместе с отчетом сдается заполненный дневник практики и выполненные задания в ходе практики.

После принятия руководителем письменного отчета на основании суммы показателей студент получает дифференцированный зачет по производственной практике.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

В ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» действует балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений студентов (БАРС). Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимальных возможных баллов, в том числе 50 баллов за текущую работу и 50 баллов за качество отчета. В итоге суммарный рейтинговый балл освоения учебного курса за семестр переводится в 4-бальную оценку, которая считается итоговой по учебному курсу в течение семестра и заносится в зачетную книжку студента.

**Таблица 5. Технологическая карта рейтинговых баллов по практике**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Текущая работа</b>				
1.	Подготовительный этап.	10 баллов	10 баллов	Согласно рабочему графику (плану) практике
2.	Основной этап.	20 баллов	20 баллов	Согласно

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
				рабочему графику (плану) практике
3.	Итоговый этап	20 баллов	20 баллов	Согласно рабочему графику (плану) практике
<b>Всего</b>			<b>50</b>	
<b>Качество отчёта и его защита</b>				
4.	Отчет по практике и его защита	50 баллов	50 баллов	Согласно рабочему графику (плану) практике
<b>Всего</b>			<b>50</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	

Таблица 6. Система штрафов

Показатель	Балл
Опоздание	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Неготовность к выполнению задания на практике	-2
Пропуск одного дня практики без уважительной причины	-2

Таблица 7. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
Ниже 60		

В зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература:

1. Репина Л.П. История исторического знания: рек. УМС по истории и искусствоведению УМО по клас. ун-тскому образованию в качестве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 020700 История. - 3-е изд. ; стер. М.: Дрофа, 2008. - 288 с. - (Высш. образование). ISBN 978-5-358-05369-4: 171-50: 171-50. (количество 27 экземпляров).

2. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Сафронова Т.Н. Красноярск: СФУ, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834284.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Методология научного познания: монография [Электронный ресурс] / Лебедев С.А.- М.: Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html> (ЭБС «Консультант студента»).
4. Особенности социально-гуманитарного познания [Электронный ресурс] / Козлова О.В. - М.: ФЛИНТА, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524309.html> (ЭБС «Консультант студента»).
5. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Осипов. Минск: Белорус. наука, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850815682.html> (ЭБС «Консультант студента»).

## 8.2. Дополнительная литература:

6. Методы и технология выпускного квалификационного исследования [Электронный ресурс] / А.А. Ворожбитова. М.: ФЛИНТА, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526013.html> (ЭБС «Консультант студента»).
7. Отечественная история. Выпускная квалификационная работа магистра [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Д. Северьянов, Т.Г. Карчаева - Красноярск : СФУ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834215.html> (ЭБС «Консультант студента»).
8. Георгиева Н.Г., Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г. - М.: Проспект, 2016. 192 с. ISBN 978-5-392-21084-8 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210848.html> (ЭБС «Консультант студента»).
9. История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова, К.Н. Гацунаев, О.М. Вызова, М.Г. Ефремова, А.А. Мурашев, Т.Л. Пантелеева, Ю.В. Посвятенко, В.П. Фролов - М.: Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416533.html> (ЭБС «Консультант студента»).

## 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 9.1. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т. д.);

– использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

– использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

## **9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.2.1. Программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
VLC Player	Медиапроигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

### **9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

3. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>

4. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.

5. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС». <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.

6. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

7. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов [www.polpred.com](http://www.polpred.com)

8. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных

организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
11. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
12. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>
13. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
14. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
15. Российское движение школьников <https://рдш.рф>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения консультаций в ходе практики имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание программы практики может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

**Рабочий график (план) проведения практики**  
 ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: история и обществознание

Форма обучения: *очная/заочная*

Структурное подразделение: кафедра истории

Курс: 5/6

Сроки проведения практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вид практики: производственная практика

№ п/п	Дата/Неделя прохождения практики	Формы прохождения практики (мероприятия, задания, поручения)	Результат
1.	<i>указать даты</i>	Проведение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Составление Рабочего графика (план) проведения практики совместно с руководителем, решение с руководителями практики организационных вопросов по его реализации.	Изучение инструкций по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности. Утверждение рабочего графика (плана) и индивидуального задания руководителем
2.	<i>указать даты</i>	Доработка выпускной квалификационной работы по замечаниям руководителя. Участие в научной конференции и публикация статьи в сборнике. Предзащита бакалаврской работы на кафедре.	Доклад, с последующей публикации статьи в сборнике научной конференции и/или итоговый вариант ВКР. Предзащита на кафедре бакалаврской работы.
3.	<i>указать даты</i>	Подготовка и представление отчета по производственной практике руководителю практики. Прохождение промежуточной аттестации.	Аттестация студента руководителем, утверждение отчета. Итоговая

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО, должность*

Ознакомлен:

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО обучающегося*

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Н. ТАТИЩЕВА

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
на учебную, производственную практику (образец)**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы  
обучения \_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(полное наименование профильной организации)

Адрес профильной организации: \_\_\_\_\_  
(указывается фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Обязанности обучающегося при прохождении практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Планируемые результаты практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО, должность*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО, должность*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению:

\_\_\_\_\_

*подпись обучающегося*

\_\_\_\_\_

*ФИО обучающегося*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*дата получения задания*

АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Н. ТАТИЩЕВА

Кафедра истории России

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
на производственную практику**

Обучающийся 5/6 курса ДОЗ-51/ЗОЗ-61 группы очной/заочной формы обучения  
Иванов Иван Иванович

Место прохождения практики: кафедра истории

Адрес профильной организации: ул. Татищева, 22а

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание:**

1. знакомство с программой производственной практики.
2. подготовка и публикация статьи в сборнике научной конференции или научном журнале.
3. завершение подготовки бакалаврской работы и ее предзащита на кафедре.
4. подготовка и представление отчета по производственной практике руководителю практики.

**Обязанности обучающегося при прохождении практики:**

1. соблюдать правила по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
2. соблюдает действующие в образовательных учреждениях правила внутреннего трудового распорядка.
3. выполняет все виды работ и задания, предусмотренные программой практики;
4. практикант по итогам практики должен представить всю необходимую отчетную документацию

**Планируемые результаты практики:**

1. подготовка и публикация статьи в сборнике научной конференции или научном журнале.
2. окончательный вариант бакалаврской работы и ее предзащита на кафедре.
3. подготовка и сдача отчета по практике.

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО, должность*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к  
исполнению:

\_\_\_\_\_

*подпись обучающегося*

\_\_\_\_\_

*ФИО обучающегося*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*дата получения задания*

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**

Кафедра истории

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики**

на кафедре истории ФГБОУ ВО «Астраханский государственный  
университет им. В.Н. Татищева»

---

Студента *5/6 курса группы ДОЗ-51/ЗОЗ-61*

***Иванова Ивана Ивановича***  
*(фамилия, имя, отчество)*

Сроки проведения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО, должность

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Астрахань - 20\_\_

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студент: *Иванов Иван Иванович*

Руководитель: *Петров Петр Петрович*

Тема бакалаврской работы: «\_\_\_\_\_».

1. Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Место прохождения практики: кафедра истории ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева».
3. Целями прохождения производственной практики является:
  - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
  - завершение выполнения выпускной квалификационной работы;
  - формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний;
  - подготовка к самостоятельной педагогической и научной деятельности и решению исследовательских задач.

Задачи освоения практики:

- углубление навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области, в частности: определения и обоснования собственной теоретической позиции в контексте существующих научных концепций и теорий, сбора и анализа эмпирического материала, применения общих и специальных методов исследования, оформления и представления результатов научного поиска;
- развитие компетентностной базы и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствование интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы над темой исследования;
- повышение качества коммуникативных, включая речевые, умений в рамках подготовки к публичному выступлению с целью представления результатов осуществленного исследования в формате его предзащиты.

### Отчет о проделанной работе

№	Наименование работы	Содержание	Сроки	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, по-	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, по-	_____ (указать даты, аналогич-	Выполнил

	<p>жарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Прохождение инструктажа. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения практики, и индивидуальным заданием, решение с руководителями практики организационных вопросов по их реализации.</p>	<p>жарной безопасности. Ознакомление совместно с руководителем с рабочим графиком (планом) практики и индивидуальным заданием, их утверждение.</p>	<p><i>но рабочего графика)</i></p>	
2.	<p>Окончательная подготовка текста выпускной квалификационной работы, ее проверка научным руководителем, устранение выявленных недочетов, подготовка приложений (при наличии). Подготовка доклад и публикация научной статьи по теме своей выпускной квалификационной работы. К процедуре предзащиты необходимо подготовить краткое сообщение о содержании выпускной квалификационной работы (тема, актуальность, цели и задачи, новизна исследования, краткие выводы) и степени ее готовности. Предзащита бакалаврской работы на кафедре</p>	<p>Завершение подготовки текста выпускной квалификационной работы. Опубликована статья по теме выпускной квалификационной работы в сборнике научной конференции. Предзащита бакалаврской работы на кафедре.</p>	<p><i>(указать даты, аналогично рабочего графика)</i></p>	<p>Выполнил</p>
3.	<p>Подготовка и представление отчета по производственной практике руководителю</p>	<p>Представил отчет по практике на утверждение его руководителем</p>	<p><i>(указать даты, аналогично рабочего графика)</i></p>	<p>Выполнил</p>

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_



## ПРИМЕР

### ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

о прохождении производственной практики

на студента *Иванова Ивана Ивановича* пятого/шестого курса, группы ДОЗ-51/ЗОЗ-61, очной/заочной формы обучения, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: История и обществознание

Место практики: кафедра истории ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева».

Студент *И.И. Иванов* в ходе производственной практики продемонстрировал наличие профессиональных умений и навыков. При выполнении заданий успешно использовал теоретические знания, полученные во время учёбы. *И.И. Иванов* выполнил полностью утвержденный руководителем план мероприятий производственной практике. За время прохождения практики студент окончил работу над бакалаврской работой по теме: «\_\_\_\_\_» и успешно прошел предзащиту своего исследования на кафедре. Студент также принял участие в научной конференции: «\_\_\_\_\_». Выступил с заранее подготовленным докладом и участвовал в дискуссии. Впоследствии статья студента по теме: «\_\_\_\_\_» была опубликована в сборнике материалов научной конференции. По итогам производственной практики студент подготовил отчет.

Заслуживает оценки \_\_\_\_\_ (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

по \_\_\_\_\_ практике  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения  
направление подготовки/(специальность) \_\_\_\_\_  
*шифр, наименование*

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество обучающегося*

Место проведения практики:

\_\_\_\_\_  
*наименование профильной организации*

Адрес профильной организации:

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_

Астрахань-20\_\_



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**

Факультет истории и социальных коммуникаций  
Кафедра истории

**ДНЕВНИК**  
по производственной практике  
обучающегося 5/6 курса группы ДОЗ/ЗОЗ-51/61 очной/заочной формы  
обучения  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями)

*Ивана Ивановича Иванова*

Место проведения практики: кафедра истории ФГБОУ ВО «Астраханский  
государственный университет им. В.Н. Татищева»

Адрес профильной организации: г. Астрахань, ул. Татищева 20 а.

Руководитель практики от университета: *к.и.н, доцент П.П. Петров*

Астрахань-20\_\_

## ИНСТРУКТАЖ

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка:

Инструктаж в профильной организации

Провёл Ознакомлен  
*Ответственный от профильной организации* *Обучающийся*

\_\_\_\_\_/ *П.П. Петров*  
*(подпись)* *(Ф.И.О)*

\_\_\_\_\_/ *И.И. Иванов*  
*(подпись)* *(Ф.И.О)*

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

### ХОД ПРАКТИКИ

№	Дата	Краткое содержание работы	Примечания, наблюдения, анализ выполненной работы
1.	12.05-13.05	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Утверждение индивидуального задания и рабочего графика (плана), решение с руководителями практики организационных вопросов по его реализации	Выполнено
2.	14.05-21.07	Завершение работы над введением, главами и заключением бакалаврской работы	Выполнено
3.	22.05-24.05	Подготовка к предзащите и предзащита на магистерской диссертации на кафедре	Выполнено
4.	14.05-20.05	<i>Подготовка текста статьи для участия в научной конференции</i>	Выполнено
5.	25.05-26.05	Подготовка, представление и защита отчета по практике	Выполнено

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

