

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
А.О. Тюрин

«1 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой ПНПО
И.А. Романовская

«4 » июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Составитель	Акмамбетова М.Е., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПНПО
Направление подготовки/ специальность	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) ОПОП	ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год приема	2019
Курс	3
Семестр	6

Астрахань – 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели прохождения производственной практики:

- углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам; стимулировать интерес студентов к педагогической деятельности, формировать у них педагогическую компетентность;
- закрепление первичных профессиональных знаний и умений студентов, полученных в ходе теоретического обучения в рамках дисциплин «Педагогика», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»;
- изучение организационной структуры ДОЛ и действующей в нем системы управления;
- изучение опыта работы по формированию временных детских коллективов;
- овладение способами формирования временного детского коллектива;
- формирование профессиональной культуры будущего педагога.

1.2. Задачи прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- углубление и закрепление теоретических знаний, применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- проведение воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, забота о здоровье школьников;
- овладение профессиональными умениями, навыками самостоятельного проведения воспитательной работы с детским и юношеским коллективом в условиях летних каникул;
- овладение содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- овладение техниками педагогического общения, методами индивидуального педагогического воздействия;
- овладение способами формирования временного детского коллектива;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ И МЕСТА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики – производственная.

2.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.3. Форма проведения практики – непрерывно.

2.4. Места проведения практики – детские оздоровительные лагеря города Астрахани , Астраханской области, Республики Крым

№	Наименование организации, предприятия	№ договора	Срок действия
1.	Астраханская областная организация профсоюза работников строительства и промышленности строительных материалов РФ («Ребячья усадьба «Чудотворы»)	238-18 19.03.2018	31.12.2022
2.	ДОЛ «Юный железнодорожник»	286-18 04.06.2018	Бессрочный
3.	ООО «ДЦО «Жемчужный берег»	48a/17	Бессрочный
4.	ООО «СОЛ «Астраханские зори»	255/17	31.12.2022
5.	ООО ДЗ «Бережок»	93/17	31.12.2022

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных: владеть способностью к работе в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

б) общепрофессиональных: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

в) профессиональных: владеть способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7).

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК -5	Способы и формы командной работы	Работать в команде	Навыками работы в команде
ОПК-1	Мотивы выбора педагогической профессии и аспекты педагогической деятельности	выделять значимые аспекты педагогической деятельности	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-7	Закономерности, принципы, формы и методы организации сотрудничества	Корректно воспринимать знания о закономерностях, принципах, формах и методах организации сотрудничества, обобщать и анализировать ее, ставить перед собой цель и представлять алгоритм ее достижения	Пониманием сущности и значения, закономерности, принципов, форм и методов организации сотрудничества

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

41. Производственная практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и представляет собой вид деятельности, ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Прохождение производственной практики является основой для последующего изучения дисциплин и предметной практики в образовательных учреждениях.

42. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Педагогика», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психолого-педагогический практикум», «Воспитательная деятельность в современной школе», «Психология конфликта». Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра.

Знания:

- организации планирования воспитательной работы в детском оздоровительном лагере;
- функциональных обязанностей отрядного вожатого, специфику работы с детьми в условиях круглосуточного пребывания;

- особенностей формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря и способов решения конфликтных ситуаций с учетом возрастных особенностей детей;
- составления плана оздоровительной и воспитательной работы на смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей.

Умения:

- выделять и точно формулировать конкретные воспитательные задачи в повседневной педагогической деятельности;
- осуществлять текущее и перспективное планирование воспитательной работы;
- организовывать разнообразную деятельность детей и подростков, сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми;
- владеть техникой разнообразных форм организации досуговой творческой деятельности в детском коллективе и новыми технологиями организации летнего отдыха детей и подростков;
- осуществлять педагогическое руководство воспитательной деятельностью временного детского коллектива;
- устанавливать педагогически правильные отношения с подростками, с коллегами, администрацией лагеря (центра), родителями вверенных детей;
- анализировать, обобщать и оформлять результаты исследовательской работы.

Навыки:

- использования психолого-педагогического инструментария с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- опытом реализации управленческих функций в работе с временным детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности); • опытом самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности;
- методами и технологиями деятельностного воспитания (коллективного планирования, коллективного творческого дела (КТД), диалоговых технологий, игровых технологий, выбора, коллективного анализа, рефлексии).

43. Знания, умения и навыки, формируемые данной практикой, необходимы для последующих предметных практик в образовательных учреждениях и освоения содержания дисциплин, последующих семестров.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики - 6 зачетных единиц, ее продолжительность - 4 недели.

Таблица 2.
Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Подготовительный</i>	Участие в работе установочной конференции, ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами. Информирование о базе	ОК 5 ОПК 1 ПК 7	18	Участие в установочной конференции, подготовка документации, дневника педагогической практики, план заданий

		практики, руководителях практики, продолжительности, цели и задачах практики, содержании и рекомендации по выполнению заданий практики, требования по ведению дневника практики и оформлению отчета студента по практике, порядок подведения итогов, требования к трудовой дисциплине во время прохождения практики, общие указания по соблюдению правил техники безопасности.			
2	Базовый	Изучение организационной структуры детских оздоровительных лагерей; знакомство с локальными актами ДОЛ (Устав, должностные инструкции, распоряжения); разработка содержания программы жизнедеятельности временного детского коллектива и определения перспектив взаимодействия	ОК 5 ОПК 1 ПК 7	162	Выполнение заданий по педагогике.
3	Итоговый	Подготовка отчетной документации по итогам практики	ОК 5 ОПК 1 ПК 7	18	Проверка дневника педагогической практики; проверка и анализ конспектов мероприятий
		Организация и проведение итоговой конференции, оформление и презентация отчета о педагогической	ОК 5 ОПК 1 ПК 7	18	Проверка и анализ отчетных материалов; презентация отчета

		практике			
--	--	----------	--	--	--

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Зачет по практике выставляется по итогам участия в итоговой конференции, где каждый студент представляет свой отчет по практике в печатной форме и защищает его посредством презентации. Форма (образец) отчета предлагается во время установочной конференции, перед началом учебной практики.

По итогам конференции студентам в зачетную книжку и ведомость выставляется дифференцированный зачет с одной из следующих оценок: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Итоговая оценка за практику учитывает:

- качество ведения дневника практики;
- отзыв руководителя от базы практики;
- качество содержания и оформления отчета;
- творческий подход студента при выполнении задания на практику;
- качество защиты отчета по практике (доклад, ответы на вопросы).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по *производственной* практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3.
Соответствие разделов (этапов) практики,
результатов обучения по практике и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
	<i>Подготовительный</i>	ОК 5 ОПК 1 ПК 7	<i>Собеседование</i>
	<i>Базовый</i>	ОК 5 ОПК 1 ПК 7	<i>Портфолио, дневник</i>
	<i>Итоговый</i>	ОК 5 ОПК 1 ПК 7	<i>Собеседование, отчет по практике</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 4.

Показатели оценивания результатов обучения по практике

5 «отлично»	Студент в срок и на высоком профессиональном уровне выполнил весь объем работы, намеченный программой практики. В ходе практической деятельности самостоятельно определяет цели и ведущие задачи воспитания, целесообразно выбирает формы работы и способы организации деятельности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, специфики работы детских коллективов. Отчетная документация оформлена качественно, в соответствии с основными требованиями и содержит все необходимые компоненты.
4 «хорошо»	Студент в срок и на достаточном уровне выполнил весь объем работы, намеченный программой практики. В процессе самостоятельной практической деятельности показывает достаточную глубину знаний по теории и методике, в основном грамотно организует воспитательный процесс с обучающимися, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности. Умения, необходимые для осуществления деятельности, сформированы на достаточном уровне, но не всегда студент проявляет самостоятельность и творчество при решении основных учебно-воспитательных задач. Студентом представлены все необходимые материалы отчетной документации, но в их оформлении имеют место незначительные погрешности.
3 «удовлетворительно»	Студент выполнил большую часть требуемого объема работы, согласно программе практики. В практической деятельности испытывает затруднения в определении целей и задач, допускает ошибки в планировании и осуществлении работы, не учитывает в достаточной мере возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Умения, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности, находятся в основном на среднем уровне и требуют дальнейшего совершенствования, инициатива и творчество чаще всего отсутствуют. Студентом представлены все необходимые материалы отчетной документации, но информация о результатах самостоятельной деятельности поверхностна и недостаточно обоснована.
2 «неудовлетворительно»	Студент не выполнил программу практики. В ходе самостоятельной практической деятельности обнаруживает низкий уровень знаний по теории и методике, вследствие чего допускает ошибки в решении профессиональных, планировании и осуществлении работы с учащимися. Не обладает достаточным уровнем сформированности профессиональных умений и личностно-значимых качеств будущего специалиста. По результатам практики студентом представлены отрывочные отчетные материалы, содержащие неполную и бездоказательную информацию.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. *Определите цели и задач оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере.*
2. *Разработайте отрядное мероприятие.*
3. *Проведите самоанализ педагогической деятельности. Результаты отразите в дневнике-отчете.*
4. *Подготовьтесь к участию в итоговой конференции по результатам прохождения практики.*

5. Осуществите самоанализ Вашей деятельности по итогам практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Условия накопления баллов и критерии оценивания

Качество прохождения студентом учебной практики оценивается по 100-бальной шкале с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры. При защите выделяются обязательные и дополнительные критерии, помогающие оценить доклад по защите в целом и уточнить отдельные вопросы прохождения практики.

Обязательные критерии учета по текущей работе:

- участие в установочной конференции;
- посещение практики;
- отношение к практике (при отсутствии нарушении трудовой дисциплины);
- наличие отчетных документов по практике;
- содержание дневника практики;
- наличие приложений и качество их выполнения;
- выполнение индивидуальных заданий.

Обязательные критерии оценивания при защите отчета по практике:

- уровень владения материалом (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, фактов, дат и пр.);
- логика и аргументированность изложения;
- предложения по прохождению практики;
- творчество в анализе материалов практики.

Дополнительные критерии оценивания при защите отчета по практике:

- качество выполнения и оформления отчета;
- структура ответа, его полнота;
- грамотное комментирование излагаемого материала;
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.

№	Формы контроля		Баллы	
	Виды и содержание работ	Примечания	min	max
Организационная работа				
1	Участие в установочной конференции	Присутствие на конференции		3
2	Изучение, характеристика базы практики	Знание общих сведений о месте прохождения практики, знание нормативно-правовой базы места прохождения практики	4	8
3	Разработка индивидуального плана на период прохождения практики (осуществляется совместно с	Задания разрабатываются на каждую неделю	2	4

	руководителем от кафедры)			
Оценка руководителем практики от кафедры				
4	Оценивание документации по практике (наличие документов по практике)	Своевременность, наличие недочетов	18	26
5	Содержание дневника	Отражение текущей работы	3	5
6	Содержание отчета по практике	Соответствие требованиям программы, наличие предложений по организации и проведению практики	5	9
6	Выполнение индивидуальных заданий		10	15
Подведение итогов практики (защита/доклад)				
8	Уровень владения материалом		4	7
9	Логика и аргументированность изложения		4	7
10	Творческий подход к анализу материалов практики		10	16
11	ИТОГО		60	100
Дополнительные баллы				
12	Ответы на дополнительные и уточняющие вопросы		3	9

Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс] / Крившенко Л.П., Юркина Л.В. - М.: Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html>
2. Педагогика: в 3 -х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Педагогика и воспитание)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html>

3. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.Т. Лихачев ; под ред. В.А. Сластенина. - М. : ВЛАДОС, 2010. - (Педагогическое наследие)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016547.html>

б) Дополнительная литература:

1. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] / Исаева И.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501959.html>

2. Летний калейдоскоп. Конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Леонова Н.Н. - М. : ВЛАДОС, 2018. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013063.html>

3. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя [Электронный ресурс] : конспекты лекций ; тренинги / Сальникова О.А. - М. : ФЛИНТА, 2011." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511149.html>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый в процессе прохождения практики

- 1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии:

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.).

9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Mozilla FireFox	Браузер
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013,	Пакет офисных программ

Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики со стороны университета составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении университета и пригодные, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, а также требованиями техники безопасности, для проведения установочной и итоговой конференций и консультаций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).