

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.О. Тюрин

«25» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории России

_____ А.О. Тюрин

«27» июня 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	технологическая (проектно-технологическая)
Составитель(-и)	Васильев Д.В. к.и.н., доцент каф. истории России
Направление подготовки / специальность	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) ОПОП	История и обществознание
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год приема	2019
Курс	1
Семестр	2

Астрахань – 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целью прохождения учебной являются: ознакомление студентов с основными видами деятельности археолога и формирование профессиональных компетенций

1.2. Задачи прохождения учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовой дисциплины «Археология»;
- развитие и накопление специальных навыков, участие в разработке научных тем и решении научных задач по месту прохождения практики;
- принятие участия в археологических разведках и раскопках;
- изучение особенностей методики полевых археологических исследований;
- приобретение практических навыков полевых археологических исследований;
- приобщение студента к социальной среде археологической экспедиции с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
- изучение организационной структуры археологической экспедиции;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых экспедицией по месту прохождения практики;
- изучение особенностей проведения археологических разведок и раскопок;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований
- формирование у обучающихся практических навыков работы с археологическими источниками,
- формирование знаний и умений в области методики полевых археологических исследований и ведения полевой документации.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ И МЕСТА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики – учебная.

2.2. Способ проведения практики – стационарная и /или выездная.

2.3. Форма проведения практики – непрерывная.

2.4. Места проведения практики – кафедра истории России, школа «Археология Нижнего Поволжья».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

ПКО-3: Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПКО-8: Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ПКО-9: Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

ПКО-10: Способен разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-1: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПКО-3	ИПКО-3.1.1	ИПКО-3.2.1	ИПКО-3.3.1

	нормативные документы в сфере образования, возрастные особенности обучающихся, дидактические задачи урока	проектировать план-конспект / технологическую карту урока истории и обществознания ИПКО-3.2.2 осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения истории и обществознанию, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	познавательной мотивацией обучающихся к истории и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-8	ИПКО-8.1.1 цели своего профессионального и личностного развития	ИПКО-8.2.1 осуществлять отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста	ИПКО-8.3.1 программами профессионального и личностного роста
ПКО-9	ИПКО-9.1.1 потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	ИПКО-9.2.1 использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	ИПКО-9.3.1 культурно-просветительских программами для различных социальных групп
ПКО-10	ИПКО-10.1.1 различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	ИПКО-10.2.1 организовать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов	ИПКО-10.3.1. отечественным и зарубежным опытом организации культурно-просветительской деятельности

		<i>«История» и «Обществознание»</i>	
<i>ПК-1</i>	<i>ИПК-1.1.1 политические, правовые, экономические, социальные, культурно- мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</i>	<i>ИПК-1.2.1. применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</i>	<i>ИПК-1.3.1 знаниями о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</i>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Учебная практика относится к базовой части.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Археология». «История Древнего мира».

Знания: теоретического аппарата археологии, основных требований методики полевых археологических исследований; основных характеристик археологических культур на территории России; закономерностей возникновения и эволюции объектов материальной культуры; фактических данных по истории древних государств и народов ан территории России и сопредельных стран.

Умения: определять конкретные цели и задачи образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и учебного коллектива; обоснованно выбирать эффективные формы, методы и средства обучения и воспитания, определять уровень усвоения программного материала, уровень воспитания и развития обучающихся; использовать учебно-методическую литературу, средства обучения для подготовки и проведения занятий по истории;

Навыки: планирования, организации и анализа образовательного процесса в психолого-педагогических и методических аспектах с учетом современных требований, программным материалом.

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: «История Средних веков», «История России», «История Астраханского края», производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 6 зачётных единиц (216 часов), продолжительность практики - 4 недели:

Таблица 2. Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Инструктаж по охране труда, по технике безопасности и пожарной безопасности. Составление рабочего графика (плана), решение с руководителем практики организационных вопросов по его реализации.	ПКО-3,8,9,10 ПК-1	10	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Утверждение руководителем рабочего графика (плана) учебной практики.
2	Основной этап	Конспекты лекций специалистов-археологов. Конспекты и описание мастер-классов. Дневник археологической разведки. Дневник разметки раскопа. Самостоятельная работа. Методическое описание исследования культурного слоя. Методика исследования захоронений. Методика изучения конструкций и сооружений. Правила ведения полевой документации. Аргументация необходимости и процесс консервации раскопа. Методика полевой камеральной обработки полученных материалов. Правила полевой геодезии и топографии. Геофизические методы в археологии. Почвоведение и археология. Правила отбора проб на радиоуглеродное датирование.	ПКО-3,8,9,10 ПК-1	176	Сбор и анализ информации для оформления отчета по практике и подготовки эссе. Написание эссе
3	Итоговый этап	Подготовка и предоставление отчёта по учебной практике руководителю практики.	ПКО-3,8,9,10 ПК-1	30	Подготовка, представление отчета по практике, и утверждение его руководителем.

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Формой отчётности по итогам практики является: Рабочий графи (план) проведения практики, индивидуальное задание, отзыв-характеристика руководителя практики и отчёт по практике с приложением: эссе по теме «Полевая археология».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3. Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Подготовительный этап.	ПКО-3,8,9,10 ПК-1	Инструктаж по охране труда, по технике безопасности и пожарной безопасности. Составление рабочего графика (плана).
2	Раздел 2. Основной этап.	ПКО-3,8,9,10 ПК-1	Сбор и анализ информации для оформления отчета по практике и подготовки эссе. Написание эссе.
3	Раздел 3. Итоговый этап	ПКО-3,8,9,10 ПК-1	Подготовка, представление отчета по практике, и утверждение его научным руководителем.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итогом прохождения практики является готовность студентов к выполнению или освоение соответствующего вида профессиональной деятельности. Оценка по учебной практике выставляется на основании:

- рабочего графика (плана) проведения практики (Приложение 1);
- индивидуального задания (Приложение 4);
- отзыва-характеристики (Приложение 2);
- утверждённого руководителем отчёта по практике с приложением: эссе по теме «Полевая археология» (Приложение 3)

Для оценки выполнения студентом заданий по практике можно использовать следующие показатели (таблица 4)

Таблица 4. Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В начале практики студенты совместно с руководителем практики от университета составляют рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1). А также получают индивидуальное задание обучающегося (приложение 4). В ходе практики студент должен подготовить эссе «Полева я археология».

РАБОТА НАД СТРУКТУРНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ ЭССЕ

Эссе, как и любая письменная работа, состоит из трёх основных композиционных частей: вступление, основная часть и заключение.

- Вступление должно быть живым, чётким, яркими и оригинальным. В нём сообщается о цели работы. Формулируются предмет, цели и задачи полевой археологии в целом.

- Основная часть является последовательным изложением темы, представляет позицию, взгляды. Представления автора, подкрепляет каждую идею аргументами и примерами (из собственного опыта, из научной и учебной литературы, из истории). В этой части излагается собственно история Вашего участия в полевой практике, перечисляются виды деятельности, в которых Вы принимали участие и которые Вы освоили. Здесь Вы оцениваете организацию экспедиции, положительные и отрицательные стороны экспедиционного быта и процесса обучения в ходе практики.

- Заключение подводит итоги, поясняет содержание основной части, содержит ссылки на вступление, усиливает смысл и значение написанного, содержит краткие выводы по всему тексту.

Критерии оценивания эссе.

№№	Наименование критерия	Количество баллов
1	Знание и понимание целей, задачи и практической части полевой археологии	1-8

2	Умение выразить собственную позицию в оригинальной форме	1-8
3	Развёрнутость и обоснованность изложения, наличие примеров из полевой практики, из литературы	1-8
4	Соблюдение норм письменной речи (правильность, чистота, богатство и выразительность речи)	1-8
5	Убедительность аргументации. Логичность и четкость в формулировке тезисов, наличие причинно-следственных связей между выдвинутым тезисом и предлагаемым аргументом, наличие выводов	1-8
Итого		40

В ходе итогового этапа студент подготавливает отчет. Отчет по учебной практике является основным документом, представляемым студентом по итогам ее прохождения, т.к. он отражает основные результаты работы студента. Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану:

1) Введение: сроки и место проведения практики, цель и задачи практики.

2) Основная часть. В нее включаются все материалы, подготовленные студентом в ходе учебной практики, выполненные в рамках рабочего графика (плана), в строгом соответствии с его структурой. Отчет подписывается студентом на последней странице и руководителем практики. К отчету по практике прикладывается приложения, в которых отражен конкретный результат выполненной работы. Текст отчета оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- отчет оформляется в печатном виде на одной стороне стандартных листов формата А 4;

- все поля 2 см, шрифт Times New Roman №12 или №14, выравнивание текста по ширине, междустрочный интервал – одинарный, отступ – 1,25 см.

- нумерация страниц сквозная, начиная с №2 (титульный лист не нумеруется, оформление титульного листа и пример отчета приложение №2).

Руководитель практики готовит отзыв-характеристику на практиканта.

После представления отчета руководителю и его утверждения, отчет сдается на кафедру истории России в полноформатном (бумажном) и электронном виде. На основании суммы показателей студент получает дифференцированный зачёт по учебной практике.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка по учебной практике выставляется на основании подготовки отчета по практике, характеристики профессиональной деятельности студента на практике, выполненных заданий.

Студент в период прохождения практики:

- выполняет все виды работ и задания, предусмотренные программой практики;
- при самостоятельном выборе дополнительной базы практики или ее изменении, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практики;

- соблюдает действующие в образовательных учреждениях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны труда и правила пожарной безопасности;

- в процессе практики постоянно информирует ее руководителя о ходе, возникающих затруднениях, проблемах;

- студент обязан предъявлять научному руководителю требуемые рабочие материалы, составляемые им при выполнении различных видов заданий в ходе

практики;

- практикант по итогам практики должен представить всю необходимую отчетную документацию.

Для оценки результатов практики используются следующие методы:

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ их работы;
- беседы со студентами;
- анализ качества работы студентов в ходе практики, их активности;
- самооценка практикантами степени своей подготовленности к практической работе и качества своей работы.

В ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» действует балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений студентов (БАРС). Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимальных возможных баллов, в том числе 50 баллов за текущую работу и 50 баллов за качество отчета. В итоге суммарный рейтинговый балл освоения учебного курса за семестр переводится в 4-х бальную оценку, которая считается итоговой по учебному курсу в течение семестра и заносится в зачетную книжку студента.

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по учебному курсу:

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по 4- бальной шкале
90-100	5 (отлично), (зачтено)
85- 89	4 (хорошо), (зачтено)
75- 84	
70-74	
65-69	3 (удовлетворительно), (зачтено)
60-64	
Ниже 60 баллов	2 (неудовлетворительно), (не зачтено)

ПРИМЕРНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

№ п/п	Содержание задания	Количество мероприятий	максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
1.	Написание эссе	1	40	Согласно рабочему плану (графику)
2.	Оформление отчетной документации	1	10	Согласно рабочему плану (графику)
Итого:			50	
3.	Подготовка и защита отчета	1	50	Согласно рабочему плану (графику)
Всего:			100	

Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Мартынов, А.И. Археология : учеб. - 4-е изд. ; испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2002. - 439 с. - ISBN 5-06-003681-2: 115-00, 94-00, 134-00 : 115-00, 94-00, 134-00. – 99 экз.
2. Природа и история Астраханского края / Н.М. Ушаков, В.П. Щучкина, Е.Г. Тимофеева, В.Н. Пилипенко [и др.]; Ред. кол: В.А. Пятин [и др.]. - Астрахань : АГПИ, 1996. - 364 с. - (М-во образования РФ. АГПИ им. С.М. Кирова). – 85 экз.
3. Природа, прошлое и современность Астраханского края / В.Н. Пилипенко, А.М. Липчанский, Э.И. Бесчетнова и др.; сост. А.А. Жилкин, А.П. Лунев, В.А. Пятин. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2008. - 452, [7] с. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ). – 199 экз.
4. Тюрин, А.О. История Астраханского края: учеб. пособие для студентов Астрахань: Астраханский ун-т, 2007. - 120 с. – 91 экз.

б) дополнительная литература

5. Авдусин, Д.А. Полевая археология СССР : Учеб. пособие для ист. спец. ун-тов. - Изд. 2-е. - М. : Высш. шк., 1980. - 335 с. - 0-90. – 11 экз.
6. Античный мир и археология. Вып. 7 : проблемы социально - политических отношений, материальной и духовной культуры древности: Межвуз. науч. сборник. – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1990. - 166 с. – 5 экз.
7. Археология. От эпохи бронзы до раннего Средневековья : методические рекомендации для студ., .. по спец. 0032600- История / сост. Т.Ю. Гречкина. – Астрахань: Астраханский ун-т, 2007. - 18 с. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ). – 16 экз.
8. Археология. Развитое Средневековье : Методические рекомендации для студ., ... по спец. 030401 "История" / сост. Т.Ю. Гречкина. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2008. - 15 с. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ). - 12-00. – 15 экз.
9. Археология. Эпоха камня [Эпоха камня]: методические рекомендации для студ., ... по спец. 0032600- История. [Электронная версия издания размещена на Образовательном интернет-портале АГУ] / сост. Т.Ю. Гречкина. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2007. - 19 с. + CD ROM. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ). – 25 экз.
10. История Астраханского края : монография / глав. ред. Н.М. Ушаков . - Астрахань : Астраханский ун-т, 2014. - 514 с. - (М-во образования РФ. АГУ). - 850-00. – 10 экз.
11. Ключаревская летопись. История о начале и возобновлении Астрахани. Случившихся в ней происшествиях, об архиереях в оной бывших, а также о воеводах, градоначальниках и губернаторах / [сост. ключарем Астрах. кафедр. собора Кириллом Васильевым]; вступ. ст. и коммент. Р.А. Тарковой. - Астрахань : Типография "Нова", 2010. - 132 с. + приложение отд. кн. 46 с. + 3 вклейн. листа. - (рек. к публ. Издат. Советом Рус. Православной Церкви: по благословению Высокопреосвященнейшего Ионы, Архиепископа Астрах. и Енотаев.). – 4 экз.
12. Кремли России. Астрахань / [вступит. слово И.И. Маковецкий]. - Астрахань: Типография "Нова", 2012. - 120 с.. – 3 экз.
13. Крепость: Путешествие в Каспийскую столицу / авт. текста Е.Г. Тимофеева [и др.]; Ред. М.А. Зайцева. - Астрахань: Нова, 2009. - 210 с. : ил. - ISBN 978-5-902175-6: 390-00, 500-00 : 390-00, 500-00. – 3 экз.
14. Курбатов, А.А. История Астраханского края (с древнейших времен до конца XIX века) : моногр. - Астрахань: б.и., 2007. - 184 с. : ил. - 576-00, 300-00. – 4 экз.
15. Макаренко, Ю.А. История Астраханского края с древнейших времен до конца XIX века : учеб. пособие. - Астрахань, 1995. - 80 с. : Илл. - (Астраханский обл. ин-т усовершенствования учителей). - 25-00, 13500-00. – 4 экз

16. Марков, А.С. Записки астраханского краеведа. - Астрахань : Тип. "Новая линия", 2011. - 464 с.: – 4 экз.
17. Наш край в период средневековья: рекомендации для студентов и учителей / сост. Е.В. Шнайдштейн. - Астрахань: Волга, 1982. - 11 с. - (М-во просвещения РСФСР. АГПИ им. С.М. Кирова). - 0-34, б.ц. – 14 экз.
18. Паллас, П.С. Заметки о путешествии в южные наместничества Российской империи в 1793 и 1794 годах. Т. 1. Избранное: пер. с нем. - Астрахань : Волга, 2008. - 296 с. : 10 с. цв. ил.; 1 карта. – 8 экз.
19. Прошлое Астраханского края (с древнейших времен до конца XIX века) / сост. А.А. Курбатов. - Астрахань, 2008. - 96 с. – 6 экз.
20. Русские археологи в период тоталитаризма: Историографические очерки [Электронный ресурс] / Формозов А. А. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955101438.html> (ЭБС «Консультант студента»)
21. Скрипкин, А.С. Нижнее Поволжье в первые века нашей эры / под ред. М.Г. Мошковой. - Саратов : изд-во Саратовского ун-та, 1984. - 150 с. : ил. - 1-35. – 19 экз.
22. Таркова, Р.А. Астрахань. Исторический путеводитель. - Астрахань: ООО "ЦНТЭП", 2013. - 479 с.: ил. - (Астрах. фил. негос. образоват. учреждения ВПО "Южно-Рос. гуманит. ин-т"). – 6 экз.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии, используемые при реализации различных видов практической работы:

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей корпоративной электронной почты (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование платформы дистанционного обучения Moodle университета для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013,	Пакет офисных программ

Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). <http://dvs.rsl.ru>
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.
8. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе

представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.
<http://garant-astrakhan.ru>

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
11. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
12. Официальный информационный портал ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru>
13. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
14. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
15. Российское движение школьников <https://пдш.рф>
16. Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, археологическая лаборатория.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рабочий график (план) проведения практики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «История и обществознание»

Форма обучения: очная/заочная

Структурное подразделение: кафедра истории России, школа «Археология Нижнего Поволжья».

Курс: 1

Сроки проведения практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Вид практики: учебная практика

№ п/п	Дата / неделя прохождения практики	Формы прохождения практики (мероприятия, задания, поручения)	Результат
1	1 неделя (указать даты)	Инструктаж по охране труда, по технике безопасности и пожарной безопасности. Составление рабочего графика (плана), решение с руководителем практики организационных вопросов по его реализации.	Изучение инструкций по охране труда, по технике безопасности и пожарной безопасности. Утверждение рабочего графика (плана) руководителем. Участие в практической деятельности археологической экспедиции
2	2-3 неделя (указать даты)	Участие в практической деятельности археологической экспедиции. Правила ведения дневника археологической разведки. Правила ведения дневника разметки раскопа. Самостоятельная работа. Методическое описание исследования культурного слоя. Методика исследования захоронений. Методика изучения конструкций и сооружений. Правила ведения полевой документации. Аргументация необходимости и процесс консервации раскопа. Методика полевой камеральной обработки полученных материалов. Правила полевой геодезии и топографии. Геофизические	Конспекты лекций специалистов-археологов. Конспекты и описание мастер-классов. посещение теоретических занятий и мастер-классов. Накопление материала для отчёта и написания эссе.

		методы в археологии. Почвоведение и археология. Правила отбора проб на радиоуглеродное датирование.	
3	4 неделя (указать даты)	Участие в практической деятельности археологической экспедиции. Подготовка и предоставление отчёта по учебной практике руководителю практики.	Аттестация студента руководителем, утверждение отчёта

Руководитель практики от университета _____
подпись
ФИО, должность

Ознакомлен:

подпись
ФИО обучающегося

Дата: «___» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

о прохождении _____ практики

на студента _____ курса _____ группы

Фамилия, имя отчество

_____ формы обучения _____

направления подготовки _____

Место практики _____

наименование предприятия, структурного подразделения

Студент выполнил задания программы практики _____

Дополнительно ознакомился/изучил _____

Заслуживает оценки _____

Руководитель практики от профильной организации

« ____ » _____ 20__ г.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о прохождении учебной практики

на студента *Иванова Ивана Ивановича*, первого курса, группы *ДОЗ-1_/ЗОЗ-1_*,
очной/заочной формы обучения, по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Место практики: *кафедра истории России, школа «Археология Нижнего Поволжья».*

Студент *Иванов И.И.* в ходе прохождения учебной (производственно-технологической) археологической практики продемонстрировал наличие профессиональных умений и навыков. При выполнении заданий успешно использовал теоретические знания, полученные во время учёбы. *И.И. Иванов* выполнил полностью утверждённый руководителем практики план мероприятий учебной практики. За время прохождения практики студент познакомился с локальной нормативной базой и научно-методическими материалами, посетил три мастер-класса (по археологической реставрации, по археологической реконструкции и по полевой геодезии), прослушал три лекционных курса (по полевой археологии, по археозоологии и археоботанике), подготовил эссе на тему «Полевая археология». По итогам учебной практики студент подготовил и представил отчёт.

Заслуживает оценки _____ (*удовлетворительно, хорошо, отлично*)

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ г.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра истории России

**Отчёт
о прохождении учебной практики**

*кафедра истории России, школа «Археология Нижнего Поволжья».
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»*

Студента (ки) 1 курса ДОЗ-1_/ЗОЗ-1_ группы исторического факультета

Иванов Иван Иванович

С

роки проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Оценка _____

Руководитель практики от кафедры _____
(подпись) (ФИО, должность)

«___» _____ 20__ г.

Астрахань, 20__

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент: *Иванов Иван Иванович*

Руководитель: *Петров Пётр Петрович*

1. Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

2. Место прохождения практики: кафедра истории России, школа «Археология Нижнего Поволжья».

3. Целью прохождения учебной (производственно-технологической) археологической практики является ознакомление студентов с основными видами деятельности археолога и формирование профессиональных компетенций;

Задачами прохождения учебной (производственно-технологической) археологической практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовой дисциплины «Археология»;
- развитие и накопление специальных навыков, участие в разработке научных тем и решении научных задач по месту прохождения практики;
- принятие участия в археологических разведках и раскопках;
- изучение особенностей методики полевых археологических исследований;
- приобретение практических навыков полевых археологических исследований;
- приобщение студента к социальной среде археологической экспедиции с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
- изучение организационной структуры археологической экспедиции;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых экспедицией по месту прохождения практики;
- изучение особенностей проведения археологических разведок и раскопок;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований
- формирование у обучающихся практических навыков работы с археологическими источниками,
- формирование знаний и умений в области методики полевых археологических исследований и ведения полевой документации.

Отчёт о проделанной работе

№	Наименование работы	Содержание	Сроки	Отметка руководителя о выполнении
1	Ознакомление с требованиями по охране труда, по технике безопасности и пожарной безопасности. Составление рабочего графика (плана), решение с руководителем практики организационных вопросов по его реализации.	Совместно с руководителем разработан рабочий график (план) учебной практики. План руководителем утверждён.		Выполнил.
2	Участие в практической деятельности археологической экспедиции. Правила ведения дневника археологической разведки.	Участие в археологических раскопках и разведках. Ознакомление с локальными нормативными актами, с научно-методической документацией,		Выполнил

	Правила ведения дневника разметки раскопа. Самостоятельная работа. Методическое описание исследования культурного слоя. Методика исследования захоронений. Методика изучения конструкций и сооружений. Правила ведения полевой документации. Аргументация необходимости и процесс консервации раскопа. Методика полевой камеральной обработки полученных материалов. Правила полевой геодезии и топографии. Геофизические методы в археологии. Почвоведение и археология. Правила отбора проб на радиоуглеродное датирование.	посещение трёх мастер-классов и трёх лекционных занятий, накопление материала для составления эссе на тему «Полевая археология».		
3	Участие в практической деятельности археологической экспедиции. Подготовка и предоставление отчёта по учебной практике руководителю практики.	Предоставление отчёта по практике и его утверждение руководителем практики		Выполнил

Подпись студента

Подпись руководителя практики

АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра истории России

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
на учебную практику

Обучающийся ____ курса ____ группы _____ формы обучения _____ факультета

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____
(полное наименование профильной организации)

Адрес профильной организации: _____
(указывается фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Задание:

Обязанности обучающегося в ходе прохождения практики:

Планируемые результаты практики:

Руководитель практики от университета	_____	_____
	<i>подпись</i>	<i>ФИО, должность</i>
		«__» _____ 20__ г.

Согласовано: Руководитель практики от профильной организации	_____	_____
	<i>подпись</i>	<i>ФИО, должность</i>
		«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению	_____	_____
	<i>подпись обучающегося</i>	<i>ФИО обучающегося</i>
		«__» _____ 20__ г. <i>дата получения задания</i>

АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
на учебную практику

Обучающегося 1 курса группы ДОЗ-1_ / ЗОЗ-1_ очной/заочной формы обучения исторического факультета *Иванова Ивана Ивановича*.

Место прохождения практики: *кафедра истории России, школа «Археология Нижнего Поволжья»*.

Адрес профильной организации: *414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20 «а»*

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Задание:

1. Изучение нормативной базы, регулирующей археологическую деятельность в Российской Федерации
2. Ознакомление с научно-методическими материалами, рекомендуемыми Институтом археологии РАН в качестве руководства к проведению археологических разведок, раскопок и составлению научных отчётов
3. Участие в практической деятельности археологической экспедиции (раскопках и разведках)
4. Посещение лекционных курсов и мастер-классов
5. Написание эссе по теме «Полевая археология»
6. Подготовка и предоставление отчёта по учебной (производственно-технологической) археологической практике

Обязанности обучающегося в ходе прохождения практики:

1. Соблюдать правила по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности
2. Соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка
3. Выполнять все виды работ и задания, предусмотренные практикой
4. Предоставить по итогам прохождения практики всю необходимую отчётную документацию

Планируемые результаты практики:

1. Написание эссе по теме «Полевая археология»
2. Ознакомление с научно-методическими материалами, рекомендуемыми Институтом археологии РАН в качестве руководства к проведению археологических разведок, раскопок и составлению научных отчётов
3. Подготовка и сдача отчёта о практике

Руководитель практики
от университета

подпись

ФИО, должность

«___» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

подпись

ФИО, должность

«___» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

«___» _____ 20__ г.

дата получения задания