

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Н.И. Кулакова

«29» август 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории

_____ А.О. Тюрин

«30» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ РОССИИ

Составитель

Направление подготовки

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приема

Курс

Семестр

Лебедев С.В. к.и.н, доцент

44.03.05 Педагогическое образование

История и обществознание

бакалавр

заочная

2019 г.

5 курс

10

Астрахань, 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель дисциплины: изучение исторических традиций, общих закономерностей, особенностей формирования и основных этапов становления и развития политических партий в России, исследование их деятельности, идеологии и теоретической платформы.

1.2 Задачи:

- проанализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории XX – начала XXI в.;
- изучение процесса создания и оформления первых элементов российской общественности и выявление основных этапов ее развития;
- исследование процесса формирования многопартийной системы в Российской империи и Российской Федерации;
- изучение истории становления однопартийной системы в Советской России и анализ механизма политического управления общественными институтами;
- изучение организационных форм и основных тенденций развития политических партий и общественных институтов в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «История политических партий России» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина «История политических партий России» изучается десятом семестре пятого курса, обучение длится один семестр, и предусматривает сдачу студентами зачета на основе балльно-рейтинговой накопительной системы оценивания.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

К моменту изучения дисциплины «История политических партий России» студенты должны:

Знать: основные тенденции развития российского общества и государства в XX - начале XXI в.; типы и виды общественных организаций и политических партий; региональные аспекты новейшей истории России

Уметь: самостоятельно работать с основными источниками информации.

Владеть: способностью понимать сущность и значение политических партий и общественных организаций в развитии современного общества.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 – способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 – способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными	ПК-3.1 определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами	ПК-3.2 соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной	ПК-3.3 навыками восприятия и объяснения предметной информации.

подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования	методологии	
---	--	-------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, в том числе 10 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часа – лекции, 6 часов – практические, семинарские занятия), и 62 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Предпосылки образования политических партий в России. Общие закономерности и особенности формирования политических партий в России. Возникновение революционных и национальных партий	10					8	Устный опрос, контрольная работа № 1
2	Консервативный политический лагерь. Идеология консерватизма. Черносотенные союзы и организации	10	1	1			9	Устный опрос семинарского занятия, контрольная работа № 2
3	Либеральный политический лагерь.	10	1	1			9	Устный опрос, контрольная работа № 3

	Теоретическая основа платформы российских либеральных партий. Идеология и программа кадетов. Программа партии октябристов.							
4	Революционно-демократическое крыло политического спектра. Неонароднические партии	10	1	1			9	Устный опрос семинарского занятия, тест № 1.
5	Социал-демократическое крыло в русском освободительном движении (меньшевики и большевики).	10	1	1			9	Устный опрос семинарского занятия
6	Однопартийная система в СССР	10		1			9	Устный опрос, творческое задание № 1, тест №2.
7	Формирование современной российской многопартийности	10		1			9	Устный опрос семинарского занятия, тест № 3.
ИТОГО			4	6			62	зачет

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практические занятия, семинар; ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Количество часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-3	
Тема 1. Предпосылки образования политических партий в России. Общие закономерности и особенности формирования политических партий в России. Возникновение	8	+	1

революционных и национальных партий			
Тема 2. Консервативный политический лагерь. Идеология консерватизма. Черносотенные союзы и организации	11	+	1
Тема 3. Либеральный политический лагерь. Теоретическая основа платформы российских либеральных партий. Идеология и программа кадетов. Программа партии октябристов.	11	+	1
Тема 4. Революционно-демократическое крыло политического спектра. Неонароднические партии	11	+	1
Тема 5. Социал-демократическое крыло в русском освободительном движении (меньшевики и большевики).	11	+	1
Тема 6. Однопартийная система в СССР	10	+	1
Тема 7. Формирование современной российской многопартийности	10	+	1
Итого	72		1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Предпосылки образования политических партий в России. Общие закономерности и особенности формирования политических партий в России. Возникновение революционных и национальных партий. Понятие политической партии. Проблема классификации партий. Периодизация истории политических партий России. Дооктябрьская, советская, современная отечественная и зарубежная историография проблемы. Изучение численности и социального состава политических партий, вопросов стратегии и тактики внутрипартийной борьбы, влияния психологических факторов на формирование политических взглядов, создание социально-психологических портретов лидеров партий. Борьба за выбор пути национального развития. Переход от традиционализма к цивилизованности. Модели общественного развития страны. Реформы 60-70-х гг. XIX в. как правовая основа социально-политической трансформации общества в направлении политической демократии. Специфика экономического строя и политической структуры. Высокая концентрация властных и управленческих функций в центре, инкорпорированность самоуправления в государственный аппарат. Классовая структура российского общества в начале XX в. Роль русской интеллигенции в формировании партий и движений. Внутренняя неоднородность непролетарских слоев. Отсутствие свободы общественной деятельности. Рост неполитических форм общественного движения. Формирование идейно-политических течений и разработка их программных установок. Роль легальных институтов (органов земского и городского самоуправления) и общественных организаций в социально-экономической и культурной жизни страны. Многонациональный характер империи. Неравномерность социально-экономического развития отдельных регионов России. Нерешенность аграрного вопроса, крестьянское малоземелье. Политическое бесправие народов. Русификаторская политика царизма в национальных районах. Типология национальных партий. Царство Польское:

национально-демократическая партия; рабочая партия «Пролетариат» (1882-1885 и 1886-1888), Социал-демократия Королевства Польского (с 1900 - Королевства Польского и Литвы), Польская социалистическая партия; Вильно: Литовская социал-демократическая партия (1896); Армения: Армянская социал-демократическая партия «Гнчак» («Колокол»), армянский революционный союз «Дашнакцутюн» (1890); Украина: Революционная украинская партия (1900); Белоруссия: Белорусская революционная партия (с 1903 - Белорусская социалистическая громада); Грузия: партия грузинских социалистов-федералистов (1901), Латвия: латышский социал-демократический союз (1901) и др. Еврейский вопрос в России. Введение черты оседлости (в 15 западных и южных губерниях), процентной нормы при поступлении в учебные заведения (3% - в Петербурге и Москве; 10% - в черте оседлости); ограничений в праве приобретения недвижимости (1882), искусственного ограничения занятием земледелием и др. Образование Всеобщего еврейского рабочего союза Литвы, Польши и России (1897, Вильно). Возникновение социалистической еврейской рабочей партии (1903). Организации «пролетарского сионизма» - «Паолей Цион» («Рабочие Сиона») и социалисты-сионисты. Революция 1905-1907 гг. как катализатор складывания социально-политической структуры страны. Основные типы политических партий: консервативные, либеральные, умеренно-консервативные, радикальные, социалистические, их специфика и структура. Количественный и качественный анализ политических партий. Тема 2. Консервативный политический лагерь. Идеология консерватизма. Черносотенные союзы и организации. Концепция самобытного пути исторического развития России. Охранительные позиции российских консерваторов. Отрицание либеральных доктринальных ценностей и заимствования политических структур, обновление автократического режима на основе лозунга «единения царя с народом»; защита традиционного унитарного устройства Российской империи (против лозунга «культурно-национальной автономии» (либерального) и федерализма (социалистического). Правый экстремизм (отрицание демократии, защита абсолютной единоличной власти, крайний национализм, охрана начал православия и др.). Идея соборности государственной жизни. Аграрный вопрос и национальный вопрос в идеологии консерватизма. Требования русификаторской государственной политики. Черносотенные союзы и организации в 1905-1906 гг., программатика. Союз землевладельцев (ноябрь 1905 во главе с А.Г. Щербатовым, С.Д. Шереметьевым); Совет объединенного дворянства (май 1906 во главе с А.А. Бобринским); партия правого порядка (декабрь 1905; лидеры - В.П. Эгерт, М.И. Алтухов). Особенность черносотенного движения. Защита неограниченной монархии. Монархические съезды. Русская монархическая партия (весна 1905, во главе с В.А. Грингмутом), Союз русских людей (март 1905, лидеры - Шереметьевы, Д.И. Иловайский, А.П. Урусов, Ф. Голицын), Всероссийский союз земельных собственников (В.Н. Ознобишин, А.А. Чемодуров), Союз русского народа (СРН) (ноябрь 1905 г., лидеры В.М. Пуришкевич, А.И. Дубровин, Н.Е. Марков). Общая численность и социальный состав монархических партий. Черносотенное движение в межреволюционный период. Антисемитизм как один из компонентов черносотенной идеологии. Террор как часть политики крайне правых. Создание боевых дружин «Союза русского народа» (1906-1907). Результаты выборов в I (9,2%) и II Государственную думу (24,6%). Третьеиюньский переворот и раскол в СРН. Создание «Русского народного союза» имени Михаила Архангела (осень 1907) во главе с В.М. Пуришкевичем, Союза русского народа «обновленцев» (конец 1909; лидеры - Н.Е. Марков, Э.И. Коновницын) и Всероссийского дубровинского союза русского народа (август 1912); их социальная база. Две фракции правых в III Государственной думе (умеренно правые и крайне правые). Образование Всероссийского национального союза (1910, лидеры - П.Н. Балашов, А.П. Урусов, епископ Евлогий и др.) и его политическая программа. Требования реформы исполнительной власти. Варианты реформ местного самоуправления. Разногласия по тактическим вопросам в годы первой мировой войны. Идеологический и организационный кризис охранительного движения. Сотрудничество с Прогрессивным блоком. Уход с политической арены правых партий после падения монархии. Монархическая эмиграция. Трансформация идеологии и программатики монархических партий за рубежом. Модель общественного переустройства России русской монархической эмиграции. Тема 3. Либеральный политический лагерь. Теоретическая основа платформы российских

либеральных партий. Идеология и программа кадетов. Программа партии октябристов. Анализ идеологии либерализма. Политическая доктрина и тактика российских либералов. Влияние идей народничества и славянофильства, использование социально-экономической теории «легального марксизма». Либералы и власть: степень оппозиционности. Взаимоотношения партий российского либерализма с правительственным лагерем и лагерем революционной демократии. Выявление политических и финансовых связей центральных партийных органов либеральных партий с представителями торгово-промышленного класса и российского бизнеса. Деятельность журнала «Освобождение» (1902-1905, Штутгарт, под редакцией П.Б. Струве) - начало организационного оформления либерального движения. Либеральные организации «Союз земцев-конституционалистов» (ноябрь 1903, лидеры - П.А. Гейден, С.Н. Трубецкой, Д.Н. Шипов) и «Союз освобождения» (январь 1904; лидеры - П.Н. Милюков, В.Д. Набоков; И.И. Петрункевич, П.Б. Струве). Всероссийские съезды городских и земских деятелей (1904-1905) и выработка политической программы либералов на выборах в Думу. Вопрос о порядке созыва и функциях Учредительного собрания. Разработка проектов учреждения начал народного представительства в России. Первые либеральные проекты российской конституции («Проект Основного закона Российской Империи» группы освобожденцев; «Московская конституция» группы М.Я. Герценштейна, «Проект конституции Российской Империи» А.И. Гучкова). Партии центра - партия мирного обновления (1905, лидеры - П.А. Гейден, М.А. Стахович, Н.Н. Львов) и партия демократических реформ (1905, лидер - М.М. Ковалевский, члены - В.Д. Кузьмин-Караваев, М.М. Стасюлевич, князь С.Д. Урусов). Учредительный съезд конституционно-демократической партии («Партия народной свободы») (12-18 октября 1905). Лидеры - братья Долгоруковы, А.А. Кизеветтер, А.А. Корнилов, Д.И. Шаховской С.А. Котляревский, В.А. Маклаков, П.Н. Милюков, И.И. Петрункевич, П.Б. Струве. Численность и социальная база кадетов. Идеология и программа кадетов. Либеральная модель общественного переустройства. Радикально-демократический вариант реформистского решения коренных вопросов российской действительности. Идея постепенного реформирования государственной власти и создание модели правового государства: парламентарная конституционная монархия, принцип разделения властей, коренная реформа суда и местного самоуправления, национальное, сословное, культурное равноправие и др. Вопросы о характере, функциях и организационном строении народного представительства. Принцип унитарного государства в программе кадетов. Кадетская программа по рабочему, крестьянскому, конфессиональному, национальному вопросу. Программа финансовых и экономических реформ. Внешнеполитическая программа. Кадеты в годы революции 1905-1907 гг. Деятельность кадетской фракции в I и II Думе. Попытка реализации радикально-либеральной альтернативы. Проект 42-х кадетских депутатов. Выборгское воззвание (10 июля 1906 г.). Требование «министерства общественного доверия» (из числа государственных и думских деятелей, пользующихся доверием в стране). Идеино-политическая борьба против социал-демократов и трудовиков. Кадеты и третьеиюньская политическая система. Дискуссия в партии: сборники «Вехи» и «Интеллигенция в России» (1910). Кадетская тактика в годы первой мировой войны. Лозунги избирательной кампании в IV Думу (демократизация избирательного закона, коренная реформа Госсовета; формирование ответственного думского министерства). Расширение влияния кадетов в годы первой мировой войны. Участие кадетов в создании и деятельности «Всероссийского земского союза» (ВЗС) помощи больным и раненым (30 июля 1914) и «Всероссийского союза городов» (ВСГ, август 1914), Объединенного Главного по снабжению армии комитета ВЗС и ВСГ - Земгор (июль 1915), военно-промышленных комитетов, союзов потребительской кооперации. Расширение сферы влияния партии в городских средних слоях, среди интеллигенции, укрепление связи с прогрессистской буржуазией. VI съезд партии кадетов (февраль 1916). Победа милюковской линии, отказ от радикальных методов борьбы. Кадеты и вторая русская революция. Февральская революция и участие кадетов в формировании новых органов власти. Доминирующая роль кадетов во Временном правительстве. VII съезд партии (март 1917) и принятие новой редакции политической программы. Выдвижение республиканских принципов государственного устройства (по образцу Французской республики): парламентарная республика и принцип разделения властей.

Законодательная деятельность, аграрная и промышленная программы кадетов в межреволюционный период. Изменение социального состава Партии народной свободы. Поражение либеральной альтернативы. Организация сопротивления власти большевиков в послеоктябрьский период. Участие кадетской партии в создании белой гвардии и подпольных антисоветских организаций («девятка», Национальный центр). Учреждение Экономического совета при Войсковом правительстве (председатель -В.А. Харламов). Назначение нового председателя ЦК партии кадетов П.Д. Долгорукова (лето 1918). Южнорусская конференция кадетской партии (13-15 января 1918). Сотрудничество кадетов, эсеров, меньшевиков в организациях «Левый центр» и «Союз возрождения России». Позиция П.Н. Милюкова по вопросу об иностранной помощи. Участие кадетов в установлении, идеологическом обосновании и деятельности белых правительств. Последний форум Партии народной свободы в России (Харьковская кадетская конференция, ноябрь 1919) - сдвиг партии вправо. Раскол в русском либеральном лагере. Кадетская политическая эмиграция за рубежом. Кадетские группы в Константинополе, Софии, Белграде, Гельсингфорсе, Берлине. Кадетская группа в Париже (руководитель - П.Н. Милюков, он же -редактор газеты «Последние новости»). «Новая тактика» П.Н. Милюкова (октябрь 1920): отказ от военной интервенции, разложение советской власти внутренними силами, признание необходимости республики, федерации и радикального решения аграрного вопроса. Замена блока с помещичье-монархическими группировками на союз с правыми эсерами -группой Н.Д. Авксентьева и А.Ф. Керенского (совещание членов Учредительного собрания в Париже 8 января 1921). Окончательное размежевание Партии народной свободы на «правых» и «левых». Съезд Русского национального объединения (Париж, июнь 1921) и избрание Национального комитета во главе с А.В. Карташевым. Образование Демократической группы партии народной свободы (1922, Республиканско-демократического объединения) во главе с П.Н. Милюковым. Центральный орган группы - «Последние новости» (1920-1940). Октябризм и его формирование на основе правого «меньшинства» земско-городских съездов. «Союз 17 октября» (октябрь-ноябрь 1905 г.). Программа и устав партии. Численность и социальная база. Партийные лидеры - А.И. Гучков, П.А. Гейден, М.А. Стахович, князь Н.С. Волконский, Л.Н. Бенуа, Ф.Н. Плевако, братья В.П. и П.П. Рябушинские и др. Партии торгово-промышленной буржуазии: Всероссийский торгово-промышленный союз (октябрь-ноябрь 1905 г., П.П. Рябушинский), Прогрессивно-экономическая партия (октябрь 1905-1907, председатель - М.Н. Триполитов), Партия правового порядка (октябрь 1905-1907, председатель - А.А. Тарасов), Торгово-промышленная партия (лето 1905-1907, учредители - Г.А. Крестовников, братья Рябушинские, барон А.Л. Кноп). Программа партии октябристов. Характер и структура государственной власти - конституционная монархия; требования гражданских прав; сохранение единой и неделимой России, помощь реформистскому курсу правительства. Концепция децентрализации управления. Требование «ответственного министерства». Аграрный вопрос в программе октябристов (раздача крестьянам пустующих земель через земельные комитеты (минуя принудительное отчуждение помещичьей земли); содействие крестьянам при покупке земель с помощью Крестьянского банка; ликвидация общины и др.). Поднятие культурно-образовательного уровня и улучшение жилищно-бытовых условий жизни рабочих, система мер по урегулированию отношений между предпринимателями и рабочими (свобода организаций, союзов, собраний, ограничение права стачек и восьмичасового рабочего дня). Тактика в период революции 1905-1907 гг. Позиция октябристов в ходе выборов и функционирования I и II Государственной думы. Требование «министерства общественного доверия». Общее и особенное в программных документах, стратегии и тактике октябристов, кадетов, прогрессистов. Третьеиюньская система и изменение тактики октябристов в Думе. Предложения земской, судебной реформы, реформы в области религии и церкви. Распад октябристской периферии в условиях третьеиюньского режима. Корректировка тактики. Избирательный закон 3 июня 1907 г. и руководящее положение октябристов в III Думе (154 депутата). Думская программа октябристов (расширение бюджетных прав Думы и права надзора за законностью действий властей; постепенное распространение на национальные окраины прав местного самоуправления; расширение прав земского и городского

самоуправления, уравнивание в правах всех граждан без различия сословий, национальности и вероисповедания; введение независимого и бессословного суда). Поддержка репрессивных мер правительства против революционного движения. Отказ от заключения соглашения с кадетами. Позиция октябристов по вопросам внешней политики России. Начало диалога с кадетами и прогрессистами. Провал тактического курса октябристов в III Думе (уход А.И. Гучкова с поста ее председателя). Раскол фракции октябристов (декабрь 1913 г.): земцы-октябристы (65 чел.; лидеры - М.В. Родзянко, Н.В. Савич), собственно «Союз 17 октября» (22 чел.; лидер - А.И. Гучков), группа правых - беспартийных (15 чел.; лидеры - Н.П. Шубинский, Г.В. Скоропадский). Позиция А.И. Гучкова. Участие в создании «Всероссийского земского союза» и «Всероссийского союза городов» (лето 1914). Февральская революция и участие октябристов во Временном комитете членов Государственной думы и первых составах Временного правительства. Кризис октябризма. Октябристы в эмиграции. Буржуазно-прогрессистское движение. Организационный кризис буржуазных партий (1907-1914 гг.) и его социально-политические причины. Изменение социального состава местных партийных организаций, высшего партийного руководства и думских фракций. Формирование нового политического движения - прогрессизм (1908). Укрепление фракции прогрессистов в Государственной думе (лидер фракции - И.Н. Ефремов) и конституирование партии (1912), занимавшей промежуточное положение между кадетами и октябристами. Учредители -представители московской промышленной буржуазии - А.С. Вишняков, А.И. Коновалов, В.П. и П.П. Рябушинские, С.Н. Третьяков, С.И. Четвериков. Задача создания «единого фронта либерализма» с целью противодействия революции и сохранения реформистского курса. Идеино-политическая платформа прогрессизма: национализм (в либеральном духе; идея великой России), «здоровый милитаризм»; экономическое возрождение России через деятельность торгово-промышленного класса; установление правового порядка; отказ от кадетских «беспочвенно-идеалистических» взглядов на демократию. Программа прогрессистов: конституционно-монархический строй с ответственным перед Думой правительством; отмена положения об усиленной и чрезвычайной охране, расширение прав Думы, реформа Госсовета, широкие политические свободы. Первая мировая война и возрастание оппозиции правительству со стороны левых октябристов и земцев-октябристов. Тактика думских коалиций. Создание Прогрессивного блока (август 1915 г.) с участием умеренных и либеральных фракций Думы (236 из 422 ее депутатов); председатель - левый октябрист С.И. Шидловский (фактический руководитель - П.Н. Милюков). Оппозиционная деятельность Прогрессивного блока. Требования установления правового строя, расширения прав народного представительства, преобразования Госсовета во вторую палату; реформы местного самоуправления (при сохранении монархического строя и создания «министерства общественного доверия») и др. Провал идеи создания Торгово-промышленного союза (политического объединения промышленников на базе прогрессизма). Прогрессисты и вторая русская революция. Умеренно-консервативный лагерь русской эмиграции: идеологическая и социально-политическая трансформация. Тема 4. Революционно-демократическое крыло политического спектра. Неонароднические партии. Первые неонароднические организации (сер. 90-х гг. XIX в.). Рабочая партия политического освобождения России (1899); Партия социалистов-революционеров (1900); «Аграрно-социалистическая лига» (Париж, 1900). Идеолог эсеровского движения В.М. Чернов (1873-1952). Соглашение об объединении (декабрь 1901). I съезд партии (конец декабря 1905-начало января 1906). Раскол партии эсеров и образование Трудовой народно-социалистической партии (энесы) и Союза максималистов (1906). Эсеровские рабочие, военные (в 47 губерниях), студенческие организации; национальные эсеровские организации - эстонская; якутский и бурятский союзы, чувашская, греческая, магометанская поволжская группы. В период подпольного существования социальный состав - 70% интеллигенция, 26% рабочих, крестьян - более 1,5%). Численность - 2-2,5 тыс. чел. Образование Крестьянского союза партии социалистов-революционеров (1902), деятельность «Рабочих союзов» (1903-1904). Политическая программа эсеров. Эсеры - наследники старого народничества. Эсеровская теория некапиталистической эволюции трудового крестьянства к социализму. Модель демократического социализма, т.е. хозяйственной и политической демократии - «через

представительство организованных производителей (профсоюзы), организованных потребителей (кооперативные союзы) и организованных граждан (демократическое государство в лице парламента и органов самоуправления)». Теория социализации земли (отмена частной собственности на землю и превращение ее в общенародное достояние без права купли-продажи); переход земли в заведование центральных и местных органов народного самоуправления; «уравнительно-трудовое» пользование землей; обобществление земледельческого производства с помощью различных форм кооперации. Рабочая и народнохозяйственная программа эсеров. Тактика партии эсеров (парламентская, непарламентская, индивидуальный террор). Создание Боевой организации (осень 1901, руководители - Г.А. Гершуни (1901-1903), Е.Ф. (1903-1908). Эсеровские организации в период первой русской революции. Эсеры о характере революции 1905-1907 гг.; отношение к Советам. Лозунг «Земля и воля». Рост численности рядов партии, изменение социального состава. Лидеры партии - В.М. Чернов, Н.И. Ракитников и др. Первая мировая война и идейные разногласия в партии (в среде эмиграции и российских эсеров). Интернационалистское течение - центристы (М.А. Натансон): трудящиеся не имеют отечества, социалисты не могут становиться на позицию единства нации. Левоцентристская (В.М. Чернов): война со стороны правительства завоевательная, поэтому социалисты не должны оказывать ему никакой поддержки, стать «третьей силой» и добиться мира без аннексий и контрибуций. Деятельность эсеровской эмиграции. Эсеры в период Февральской революции. Организационное восстановление партии. III съезд ПСР (конец мая - начало июня 1917). Тактика эсеров по отношению к Временному правительству. Лозунг созыва Учредительного собрания. Разногласия в партии по вопросу об отношении к войне. Аграрная программа. Эсеры – министры земледелия во Временном правительстве (В.М. Чернов, С.Л. Маслов). Экономическая программа эсеров на постреволюционный период (контроль правительства за внешней и внутренней торговлей, над финансами, установление твердых цен на промышленные товары и хлеб; комбинация государственных монополий со свободным или принудительным трестированием и др.). Эсеры о необходимости использования методов «военного социализма». Раскол партии. Правые (П.А. Сорокин, Н.Д. Авксентьев, А.Р. Гоц, А.И. Гуковский), центр (В.М. Чернов). Оформление Партии левых эсеров-интернационалистов (ноябрь 1917 - М.А. Спиридонова, П.П. Прошьян, М.А. Натансон). Концепция «конструктивного социализма» В.М. Чернова. «Распространение начал народовластия, самоуправления на область производства и распределения», «дополнение политической демократии демократией хозяйственно-экономической, социальной». В.М. Чернов о превращении «старого свободного частного капитализма в капитализм национально-организованный и государственно-гарантированный и контролируемый - в сверхкапитализм». Развитие крестьянства на уравнительных началах - социализация земли, усиленное обложение сверхнадельных излишков, обращение в общую пользу дифференциальной ренты; прогрессивное кооперирование потребления и регулирования государственного снабжения и распределения; принудительное синдицирование капитализма и постановка под контроль государства; расширение сферы государственного, земского и муниципального хозяйства за счет капиталистического; развитие фабричного конституционализма в направлении к полной индустриальной демократии, наряду с непосредственным созданием этой демократии в оазисах кооперации, муниципального социализма, национализированных производств и т.д. (идея синтеза частных, товарно-денежных и новых, социалистических форм экономических отношений; общественное регулирование производства в разных формах (кооперации, муниципализации, национализации, синдицирования) с учетом быта и психологии большинства. Основные политические лозунги партии эсеров в первые годы нэпа. Окончание Гражданской войны. Поражение неонародничества. Эсеровская эмиграция. Заграничный комитет Трудовой народно-социалистической партии (энесы) (председатель - Н.В. Чайковский). Эсеровские организации. Организация «Крестьянская Россия» (1921, с 1928 - Трудовая крестьянская партия (С.С. Маслов, А.А. Аргунов; центральный орган «Знамя России»). Заграничный союз партии социалистов-революционеров (В.М. Чернов). Раскол в рядах эсеровской эмиграции. Тема 5. Социал-демократическое крыло в русском освободительном движении (меньшевики).

Марксизм на российской почве. Кризис народничества в нач. 80-х гг. XIX в. Зарождение российской социал-демократии. Борьба марксизма с народничеством (неонародничеством в н. XX в.), их взаимовлияние. Возникновение марксистских групп и кружков. Соединение "интеллигентской" социалистической традиции и бунтарско-стихийной природы народных выступлений. Формирование Российской социал-демократической рабочей партии (1898-1903). Лидеры - Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов. II съезд РСДРП и принятие Программы партии. Раскол среди делегатов съезда. Зарождение большевизма и меньшевизма. Нелегальное существование социалистических партий; влияние данного факта на организационную структуру партий, их состав и численность. Численность РСДРП (26,5 тыс. человек - 14 тыс. большевиков и 12,65 тыс. меньшевиков); социальный состав (рабочих - 61,7%; крестьян - 4,7%; служащих и представителей революционной интеллигенции - 33,6%). Программа и стратегический курс РСДРП. Программа-максимум и программа-минимум: замена капиталистических отношений социалистическими через социальную революцию и установление диктатуры пролетариата; классовая борьба как источник развития. Программа РСДРП по рабочему вопросу. Аграрный и национальный разделы программы РСДРП. Обострение идейной борьбы в социал-демократическом движении после II съезда РСДРП. IV съезд РСДРП (апрель 1906) и формальное восстановление единства в партии. Принятие новой редакции аграрной программы (автор - П.П. Маслов): конфискация всей земли и мелкого землевладения, передача земель в распоряжение демократических организаций местного самоуправления - муниципализация земли. Новое организационное размежевание внутри РСДРП 1912 г.). Меньшевизм - умеренно-революционное крыло российской социал-демократии. Сословный, профессиональный и национальный состав. Социальная база. Вклад меньшевистских идеологов в развитие марксистской теории и марксистского анализа российской действительности (Г.В. Плеханов, Л. Мартов и др.). Программные и тактические установки. Ориентация на западноевропейские образцы демократии, на «реформистско-экономическую» сторону марксизма: развитие профсоюзов, создание больничных касс, кооперативов, расширение деятельности думских фракций РСДРП и т.д. Три течения в меньшевизме: правое (П.Б. Аксельрод, А.Н. Потресов, Н. Череванин); центр (Ю.О. Мартов, А.С. Мартынов, Ф. Дан) и левое (Л.Д. Троцкий). Программа меньшевиков в области межнациональных отношений (право наций на самоопределение, вплоть до отделения; широкая политическая и культурная автономия; теория культурно-национальной автономии применительно к малым народам. Стратегия борьбы с самодержавием. Позиция группы Г.В. Плеханова. Отношение меньшевиков к идее перманентной революции. Меньшевики об опасности перерождения большевизма. Активизация деятельности меньшевистских организаций после Февральской революции. Преобладание меньшевиков в Петроградском Совете. Деятельность во Временном правительстве. Меньшевики-экономисты - участники разработки экономической программы правительства. Тенденция к объединению социал-демократических организаций после Февраля. Всероссийская конференция меньшевистских и объединенных организаций РСДРП (7-11 мая 1917). Сравнительное равновесие меньшевистского и большевистского крыла российской социал-демократии (июль-август 1917 г. - 100 тыс. чел.) Падение численности меньшевиков после «корниловского дела». Объединительный съезд РСДРП (19-26 августа 1917 г.). Деятельность меньшевиков в Предпарламенте. Отношение к Октябрьской революции. Чрезвычайный съезд меньшевиков и приход к руководству блока Мартова-Дана (конец ноября - начало декабря 1917). Участие в переговорах о создании «однородного социалистического правительства». Поражение на выборах в Учредительное собрание. Выход группы «Новая жизнь» и образование РСДРП (интернационалистской) (январь 1918). Тактика «демократической контрреволюции» в годы Гражданской войны. Социально-экономическая платформа ЦК РСДРП в послеоктябрьский период (1919): создание целостной многоукладной экономики товарно-социалистического типа; временное сохранение монополии на распределение дефицитных товаров и компенсация низкооплачиваемым категориям трудящихся; развитие частной инициативы и предпринимательства в сфере мелкой промышленности и торговли при сохранении в руках государства ключевых экономических позиций; расширение избирательного права в Советы

для всех трудящихся, обеспеченное тайным голосованием и свободой устной и печатной агитации. Критика политики «военного коммунизма». Тактика партии меньшевиков в первые годы нэпа. Ликвидация РСДРП. Деятельность русских социал-демократических организаций за рубежом. Заграничная делегация РСДРП (Берлин) и журнал «Социалистический вестник» (под редакцией Л. Мартова). Заграничный союз Р. Абрамовича. Их идейная и тактическая позиция (путь «давления организованных масс», оформление оппозиционных элементов в большевистской партии и т.д.). Истоки большевизма. Экономические работы В.И. Ленина (90-е гг. XIX в.). В.И. Ленин о степени развития капитализма в России и зрелости объективных предпосылок мировой революции. Роль субъективного фактора революции в концепции Ленина. Критика воззрений народников и «легальных марксистов» на судьбы социализма в России, типологию развития страны в целом. Ленинский план создания новой партии (работа «Что делать?», 1902). Попытка соединить русские революционные доктрины 60-70-х гг. (в частности, взгляды Лаврова) с созданием партии. Проблема насилия в революции. Авангардная роль лидеров в революционном движении. Харизматические черты большевистского вождя. Предпосылки и причины раскола российской социал-демократии. Дискуссия на II съезде РСДРП. Состав редакции газеты «Искра». Женевский съезд Заграничной Лиги Русских Социал-демократов (октябрь 1903). Поражение большевиков во главе с В.И. Лениным. Окончательное расхождение В.И. Ленина с Г.В. Плехановым и Ю.О. Мартовым. Г.В. Плеханов о ленинском «бонапартизме». Ю. Мартов, Л. Троцкий об опасности курса на «осадное положение» в партии. Скрытая борьба в большевистской фракции (деятельность большевиков-примиренцев). Созыв сторонниками Ленина III съезда РСДРП (Лондон, апрель 1905). Изменение системы властных органов партии. Деятельность большевиков в межреволюционный период. Раскол во фракции Ленина. Появление группы ликвидаторов и отзовистов (А.А. Богданов, М.Н. Лядов, А.В. Луначарский). «Впередовцы» и ленинцы. Группа большевиков-партийцев (примиренцев) - С.А. Лозовский, А.И. Рыков, В.П. Ногин и др. - выступали за тесный блок с плехановцами («меньшевиками-партийцами»). VI Общепартийная Пражская конференция РСДРП (1912) - окончательный разрыв с меньшевиками. Избрание нового ЦК (В.И. Ленин, Г.Е. Зиновьев, Г.К. Орджоникидзе, Р.В. Малиновский и др.). Исключение фракции ликвидаторов из партии. Кооптирование в ЦК Кобы (Джугашвили-Сталина). Тактика большевиков в послефевральский период. Борьба за массы. Подготовка и осуществление вооруженного восстания в Петрограде. Победа леворадикальной (большевистской) альтернативы. Тема 6. Однопартийная система в СССР. Ликвидация оппозиционных партий и переход к однопартийной системе. Постановление Политбюро ЦК РКП(б) от 8 декабря 1921 г. о запрещении членам меньшевистской партии заниматься политической деятельностью (высылка самых активных в административном порядке в непролетарские центры, лишение их возможности занимать выборные должности). Отстранение меньшевиков и эсеров из органов профсоюза, Наркомтруда, кооперативных и хозяйственных органов. Резолюция XII Всероссийской конференции РКП(б) «Об антисоветских партиях и течениях» (август 1922 г.) и задача «в сравнительно короткий срок окончательно ликвидировать партии эсеров и меньшевиков как политические факторы». Распад организационных структур ПСР, ПЛСР, РСДРП. Процесс по делу ЦК партии социалистов-революционеров (Москва, июнь-август 1922). Репрессии против небошевистских партий в России (1923). Создание «политических изоляторов» на Соловках. Прекращение деятельности анархистских групп к концу 20-х гг. Состав и численность ВКП(б). Этапы внутрипартийных дискуссий. Характер внутрипартийной борьбы. Дискуссия по Брестскому миру и позиция «левых коммунистов». Фракционные группы в составе РКП(б): группа «демократического централизма», «рабочая оппозиция» (А.М. Коллонтай, А.Г. Шляпников и др.). Л.Д. Троцкий и левая оппозиция (1923-1924). Борьба тройки (триумвират) членов Политбюро - Г.Е. Зиновьев, И.В. Сталин, Л.Б. Каменев - против Л.Д. Троцкого и его сторонников (Г.Л. Пятакова, Е.А. Преображенского и др.). Сталинский тезис о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. «Новая оппозиция» (1925): Г.Е. Зиновьев и Л.Б. Каменев, поддержанные Г.Я. Сокольниковым, Н.К. Крупской. «Объединенная оппозиция» (1926): Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев. «Правая оппозиция» (1928): Н.И. Бухарин, А.И. Рыков, М.П. Томский. Состав оппозиции: большевики с дореволюционным стажем, теоретики,

партийная интеллигенции. Складывание в партии механизма «законопослушного большинства». Платформа «Сталин и кризис пролетарской диктатуры» и обращение «Ко всем членам ВКП(б)» (1932). Репрессии против бывших членов внутрипартийной оппозиции (1937-1938). Идеология сталинизма и место в ней партии. Новое истолкование истории ВКП(б) и ее «авторы» (Л. Берия («К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье»), К. Ворошилов, Л. Каганович). Теория «двух вождей». Национал-большевизм 30-х гг. Идеологическая монополия ВКП(б). Партия в годы Великой Отечественной войны. Апогей сталинизма в послевоенный период. Процессы десталинизации в партии. XX съезд КПСС и Постановление ЦК «О культе личности и его последствиях». Разоблачение сталинизма. Антипартийная группировка 1957 г. (Г. Маленков, Л. Каганович, В. Молотов и др.). XXII съезд КПСС и принятие новой программы партии: курс на развернутое строительство коммунизма. Новый Устав КПСС. Попытка демократизации внутрипартийной жизни (закреплена необходимость обновления состава выборных органов партии снизу доверху (состава ЦК КПСС и его Президиума не менее чем на четверть) при сохранении преемственности руководства; расширение прав местных партийных комитетов; приоритет личных качеств руководителей). Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отстранение Н.С. Хрущева. КПСС в годы застоя. Л.И. Брежнев во главе партии (1964-1982). Переименование Президиума в Политбюро ЦК КПСС; введение поста Генерального (вместо Первого) секретаря ЦК КПСС; упразднение Бюро ЦК КПСС по РСФСР как параллельного органа; отмена регламентации обновления и сменяемости состава партийных органов и их руководящих кадров. Укрепление позиций партноменклатуры. Герантократия. Реабилитация Сталина. Неосталинизм. Конституция 1977 г. о роли партии как руководящей и направляющей силе общества, ядре политической системы (статья 6). Отраслевая структура отделов ЦК КПСС и ЦК КП союзных республик. Система подмены функций государственных органов партийными структурами. Укрепление власти исполнительных структур и аппарата партии. Стиль деятельности партийных комитетов. Кризис партии и ее идеологии. Процесс перестройки во внутриполитической жизни КПСС (1985-1991). Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г. Смена партийного руководства. М.С. Горбачев - Генеральный секретарь КПСС. Задача демократизации партии. Появление партийных дискуссионных клубов. Идеино-политическое размежевание в КПСС. Создание движения "Коммунисты-реформаторы за Демократическую платформу в КПСС" (сентябрь 1989) (с января 1990 - объединение «Демплатформа»). Борьба за отмену 6 статьи Конституции СССР, отказ от идеологических догм и переход к концепции демократического социализма (приоритет общечеловеческих ценностей, разнообразие форм собственности и рыночная экономика; введение прямых, альтернативных выборов секретарей партийных комитетов; свобода платформ и группировок, федеративный принцип построения КПСС). Три течения в КПСС: радикально-реформаторское (Демплатформа), реформистско-обновленческое (Марксистская платформа), традиционалистское, или консервативное (Инициативный съезд коммунистов России). Тенденция выхода из КПСС. Августовский (1991) политический кризис. Приостановка деятельности КПСС. Прекращение существования однопартийной системы в СССР. Тема 7. Формирование современной российской многопартийности. Первый этап (с осени 1986 г.). Либерализация политического режима в ходе перестройки. Кризис коммунистической идеологии. Появление «неформальных» групп и политических неформальных движений. Возникновение межклубных объединений (с весны 1988). Появление Народных фронтов (НФ). Закон об общественных объединениях (1990) как основа складывания многопартийной системы в СССР. Начало формирования политических партий и новой партийно-идеологической элиты. Классификация партий. Партии либерального направления. Первая оппозиционная КПСС партия - Демократический союз (ДС) (май 1988, лидер - В.И. Новодворская). Программа ДС: изменение общественного и политического строя революционным путем; формирование представительной парламентской демократии; многообразие форм собственности. Христианско-демократический союз России (ХДСР) (август 1989, лидер - А. Огородников). Российское христианско-демократическое движение (1990). Христианско-демократическая партия (1990, лидер - А. Чуев) и др. Конституционно-демократическое крыло. Конституционно-демократическая партия (1990), распавшаяся на Союз

конституционных демократов, Партию конституционных демократов, Конституционно-демократическую партию. Либерально-демократическая партия Советского Союза (декабрь 1989; с октября 1990 - ЛДП; лидер -В.В. Жириновский). Демократическая партия России (ДПР, май 1990; председатель - Н. Травкин). Раскол ДПР в апреле 1991 (по вопросу о способах и методах изменения существовавшего строя: выделилось крыло Г. Каспарова и А. Мурашова – сторонников смены политического строя посредством всеобщей политической забастовки). Социалистическое направление. Создание Социал-демократической партии России (май 1990; лидеры - О. Румянцев, В. Шейнис). Принципы деятельности партии: парламентаризм, ненасилие, реформаторство, социальное партнерство, гуманистический интернационализм. Главная цель - становление в РСФСР гражданского общества. Народная партия свободной России (НПСР) (октябрь 1991, председатель - А. Руцкой; имела статус партии левых демократов парламентского типа). Социалистическая партия трудящихся (октябрь 1991; лидеры - бывшие члены ЦК КПСС Р. Медведев и А. Денисов; народный депутат И. Рыбкин) как партия "демократического социализма, конструктивной оппозиции и условной поддержки правительству". Представители коммунистического традиционализма. Всесоюзная коммунистическая партия большевиков (август 1991; генсек -Н. Андреева). В основе деятельности - сталинские большевистские принципы внутрипартийной жизни, преемственность традиций, прерванных «хрущевским XX съездом КПСС». Противники линии М.С. Горбачева; выступают за возрождение государственной целостности СССР. Российская коммунистическая рабочая партия (ноябрь 1991). Лидеры: Т. Авалиани, Р. Косолапов, А. Макашов, В. Тюлькин. Партия провозгласила строгую традиционалистскую идеологическую направленность, запрет на внутрипартийную фракционность. Национально-патриотические партии и движения. Традиционалисты "почвеннического" направления (приверженность русскому национализму в его православной интерпретации): Русский национальный Собор генерала А.Н. Стерлигова. Всероссийский монархический съезд в Москве (май 1990): легализация Православного российского монархического ордена-союза (лидер - С. Энгельгардт-Юрков). Цели союза: созыв Земского Собора и призыв на Царство «законного» Государя Российского Дома Романовых с наделением его всеми правами Верховной Власти; сохранение единой и неделимой Российской империи. Члены союза - сторонники русской зарубежной православной церкви. Национально-патриотический фронт «Память» (1987). Цель: борьба за национальное возрождение путем организации духовной силы, духовной армии «на основе российских традиций - православия, народности, духовности». Среди прочих целей - борьба с «сионизмом». Партии и движения праворадикального толка. Русское национальное единство (с 1985 - в составе НПФ «Память»; самостоятельно - с 1990; председатель - А.П. Баркашев). Национально-республиканская партия России (1990). Официальный лидер - Н.Н. Лысенко. Имеет в своем составе так называемый русский национальный легион (незаконное военизированное формирование) Народная национальная партия (1995). Председатель - А.К. Иванов-Сухаревский. В основе идеологии – воинствующий антисемитизм. Партии и блоки в современном политическом процессе России. Особенности партийного участия в политическом процессе постсоветской России. Расстановка партийных сил и структур после выборов в первую (созыва 1993) и вторую (созыва 1995) Государственную Думу. Коалиционно-блоковая тактика. Партии и блоки либерального направления. а) Радикальные: Демократический выбор России (май-июнь 1994; создана на базе организационного раскола движений «Выбор России» и «Демократическая Россия»). Председатель партии - Е.Т. Гайдар. Партия экономической свободы (май 1992). Председатель - К.Н. Боровой, б) Умеренные: Федеральная партия «Демократическая Россия» (лето 1994; сопредседатели - Г.В. Старовойтова, Л.А. Пономарев, Г.П. Якунин). Демократическая партия России. Председатель - СЮ. Глазьев. Республиканская партия РФ. Председатель - В.Н. Лысенко. в) социал-демократическое направление: Партия самоуправления трудящихся (1994, председатель - С.Н. Федоров). Социалистическая партия России (воссоздана в 1996, численность - 3-5 тыс. чел.). Председатель - И.П. Рыбкин. Русская социалистическая партия (апрель-май 1996). Председатель - В.А. Брынцалов, г) Государственно-патриотическая направленность. Российский общенародный союз (февраль 1992; председатель - С. Бабурин). Российская народно-республиканская партия (март 1997,

председатель - генерал А.И. Лебедь). Д) Коммунистический лагерь. Внутреннее размежевание после президентских выборов 1996 г. Парламентские партии и блоки на рубеже XX-XXI вв. и их деятельность в Государственной Думе.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебная работа студентов в рамках дисциплины «История политических партий России» предусматривает лекционные занятия, семинары и самостоятельную работу студентов. Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Лекционные занятия нацелены на формирование у студентов целостного представления об основных этапах в различные исторические периоды. Семинарские занятия тематически подчинены логике лекционного курса и нацелены на более глубокое изучение концептуально важных вопросов нового времени. Семинарские занятия предполагают реализацию студентами теоретических знаний исторического курса на практике. Ряд тем выносятся на самостоятельное изучение. Преподавателю работа студентов на семинаре позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: развитие логического мышления, навыков создания научных работ гуманитарного направления, развитие навыков работ с разноплановыми источниками, осуществление эффективного поиска информации и критики источника, преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

В ходе лекционного занятия студент может конспектировать лекцию преподавателя. Целесообразно следовать некоторым практическим советам: формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; учиться на слух отделять главное от второстепенного; оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов (это дает возможность меньше писать, больше слушать и думать). Сразу после лекции полезно просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное и дописать в конспект. Семинарское занятие – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Его отличительной особенностью является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару. При подготовке к занятию необходимо: проанализировать его тему, подумать о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; внимательно прочитать конспект лекции по этой теме; изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать. Практическое (семинарское) занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и документами, освоению студентами методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Самостоятельную работу студент проводит вне аудиторий по заранее полученным заданиям: подготовка эссе и рефератов по темам, выполнение контрольных работ. Если требуется помощь в подготовке заданий, то преподаватель консультирует студента.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Особенности возникновения политических партий и партийных систем	8	реферат, контрольная работа
Тема 2. Монархическая эмиграция. Трансформация идеологии и программа монархических партий за рубежом.	9	реферат, контрольная работа
Тема 3. Буржуазно-прогрессистское движение	9	реферат, контрольная работа
Тема 4. Происхождение анархизма. Основные направления в анархизме	9	реферат. тест
Тема 5. Деятельность большевиков в межреволюционный период. Раскол во фракции Ленина	9	реферат
Тема 6. КПСС в государственных и общественных институтах СССР	9	реферат, творческое задание, тест
Тема 7. Закон о политических партиях. Виды политических партий. Программы и деятельность политических партий современной России	9	реферат, тест
ИТОГО	62	

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Порядок работы над рефератом.

1. Выбор темы.
2. Подбор и изучение литературы.
4. Составление плана реферата.
5. Изложение основного содержания по плану реферата.
6. Оформление и научно-справочный аппарат.

Общий объем работы – 15-25 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4. В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Интервал межстрочный – полуторный (1,5). Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста — Times New Roman. Кегль (размер шрифта) – 14. Размеры полей страницы: верхнее, нижнее, правое и левое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание «по ширине». Отступ красной строки одинаковый по всему тексту, рекомендуется 1,25 см. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах могут использоваться цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Все сноски и подстрочные примечания располагаются на той же странице, к которой они относятся, нумерация сносок устанавливается заново на каждой странице. Размер шрифта для названия главы – 16 (полужирный), подзаголовок — 14 (полужирный). Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются. Оглавление

(содержание) должно быть помещено в начале работы, а список литературы в конце реферата.

Темы рефератов для самостоятельной работы

1. Партии и партийные системы как объект исторического исследования.
2. Политические партии и партийные системы в современной отечественной литературе.
3. Институционализация партий.
4. Типологии политических партий
5. Условия, предпосылки, процесс формирования системы политических партий в России во второй половине XIX – нач. XX вв.
6. Общественные организации в дореволюционной России.
7. Российский либерализм в н. XX в.: основные направления и их идеологи
8. Неонародничество в России: программы и проекты.
9. Русский консерватизм: основные доктрины и их носители
10. Анархическая организация в России: течения российского анархизма.
11. Лидеры российской социал-демократии и их интеллектуальные проекты: реальность и утопии.
12. Российский политический процесс на глобальном изломе 1917-1920 гг.: проверка действенности интеллектуальных проектов и программных заявлений.
13. Политический спектр русской послереволюционной эмиграции.
14. Формирование тоталитарной системы: истоки и носители.
15. КПСС в государственных и общественных институтах СССР.
16. Развитие и становление общественных организаций Советского Союза.
17. Проекты реформирования советской политической системы сверху: вожди и массы
18. Формирование основных направлений политических течений, основных коалиций политических партий в 1990-е гг.
19. Политические партии и партийная система в современной России.
20. Современный политический процесс в контексте партийных программ и их реализации

Контрольная работа – это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа выполняется в письменной форме. Группа студентов разделяется на три варианта, каждому из которых следует ответить на три вопроса (по усмотрению преподавателя), из предложенного перечня вопросов для подготовки к контрольной работе.

Примерные вопросы для контрольных работ.

Контрольная работа №1.

1. Какие классификационные системы по типологизации российских политических партий сложились в начале XX в.?
2. Как вопрос об особенностях процесса формирования российских политических партий получил отражение в историографии?
3. Предпосылки появления политических организаций в России во второй половине XIX в.
4. Национальные политические партии Российской империи в конце XIX – начале XX в.

Контрольная работа №2

1. Каково содержание консервативной концепции государственной власти в России в трудах ее создателей (Л. А. Тихомирова. К. Н. Леонтьева и др.)?
2. Охарактеризуйте инвариантное ядро русского консерватизма и принципы, его определяющие?

3. Какое место в работах авторов-консерваторов занимает вопрос о прогрессе для России и каково его понимание?

Контрольная работа №3.

1. Думская деятельность либеральных партий
2. Либеральные партии в период Первой мировой войны
3. Деятельность либеральных политических партий в ходе Февральской революции 1917 г.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Предпосылки образования политических партий в России. Общие закономерности и особенности формирования политических партий в России. Возникновение революционных и национальных партий	Интерактивная лекция	Анализ проблемных ситуаций, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 2. Консервативный политический лагерь. Идеология консерватизма. Черносотенные союзы и организации	Интерактивная лекция	Анализ проблемных ситуаций, тематические дискуссии.	Не предусмотрено
Тема 3. Либеральный политический лагерь. Теоретическая основа платформы российских либеральных партий. Идеология и программа кадетов. Программа партии октябристов.	Обзорная лекция	Анализ проблемных ситуаций, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 4. Революционно-демократическое крыло политического спектра. Неонароднические партии	Интерактивная лекция	Анализ проблемных ситуаций, тематические дискуссии.	Не предусмотрено
Тема 5. Социал-демократическое крыло в русском освободительном движении (меньшевики и большевики).	Интерактивная лекция	Анализ проблемных ситуаций, тематические дискуссии,	Не предусмотрено
Тема 6. Однопартийная система в СССР	Обзорная лекция	Анализ проблемных ситуаций, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 7. Формирование	Интерактивная	Анализ	Не предусмотрено

современной многопартийности	русской	лекция	проблемных ситуаций, тематические дискуссии	
---------------------------------	---------	--------	--	--

6.2. Информационные технологии:

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
VLC Player	Медиапроигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.

2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.

3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.

4. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных

статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.
<http://mars.arbicon.ru>

5. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com

6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.<http://www.consultant.ru>.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

8. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>

9. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

10. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>

11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
<http://obrnadzor.gov.ru>

12. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
<http://zhit-vmeste.ru>

13. Российское движение школьников <https://рдш.рф>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История политических партий России» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предпосылки образования политических партий в России. Общие закономерности и особенности формирования политических партий в России. Возникновение революционных и национальных партий	ПК-3	Устный опрос, контрольная работа № 1
2.	Тема 2. Консервативный политический лагерь. Идеология консерватизма. Черносотенные союзы и организации	ПК-3	Устный опрос семинарского занятия, контрольная работа № 2
3.	Тема 3. Либеральный политический лагерь. Теоретическая основа платформы российских либеральных партий.	ПК-3	Устный опрос, контрольная работа № 3.

	Идеология и программа кадетов. Программа партии октябристов.		
4.	Тема 4. Революционно-демократическое крыло политического спектра. Неонароднические партии	ПК-3	Устный опрос семинарского занятия,
5.	Тема 5. Социал-демократическое крыло в русском освободительном движении (меньшевики и большевики).	ПК-3	Устный опрос семинарского занятия,
6.	Тема 6. Однопартийная система в СССР	ПК-3	Устный опрос, творческое задание № 1. тест № 1.
7.	Тема 1. Предпосылки образования политических партий в России. Общие закономерности и особенности формирования политических партий в России. Возникновение революционных и национальных партий	ПК-3	Устный опрос семинарского занятия, тестовое задание № 2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает

«удовлетворительно»	затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.3.1 Материалы и оценочные средства текущего контроля

Семинарское занятие – это средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответа студента, собеседования преподавателя с обучающимися по данному вопросу.

Контрольная работа – это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа выполняется в письменной форме и проходит в течение 2-х академических часов. Группа студентов разделяется на три варианта, каждому из которых предложено ответить на три вопроса (по усмотрению преподавателя), из ранее предложенного перечня вопросов для подготовки к контрольной работе.

Кейс-задание – это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач ситуаций

Круглый стол – это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Студенту предлагается перечень тестовых вопросов и бланк, в котором заполняются ответы. На выполнение каждого задания отводится не более 1 минуты. Соответственно суммарное время на выполнение всех работы складывается из количества заданий умноженное на 1 минуту.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тема: «Предпосылки образования политических партий в России. Общие закономерности и особенности формирования политических партий в России. Возникновение революционных и национальных партий»

Контрольная работа № 1

1. Какие классификационные системы по типологизации российских политических партий сложились в начале XX в.?
2. Как вопрос об особенностях процесса формирования российских политических партий получил отражение в историографии?
3. Предпосылки появления политических организаций в России во второй половине XIX в.
4. Национальные политические партии Российской империи в конце XIX – начале XX в.

Тема: «Консервативный политический лагерь. Идеология консерватизма. Черносотенные

союзы и организации»

Контрольная работа № 2

1. Каково содержание консервативной концепции государственной власти в России в трудах ее создателей (Л. А. Тихомирова. К. Н. Леонтьева и др.)?
2. Охарактеризуйте инвариантное ядро русского консерватизма и принципы, его определяющие?
3. Какое место в работах авторов-консерваторов занимает вопрос о прогрессе для России и каково его понимание?

Семинарское занятие № 1. Черносотенные союзы и организации

1. Черносотенные союзы. Структура, численность, социальный состав.
2. Идеология правого экстремизма. Крайне правые в годы Первой русской революции.
3. Представительство Союза русского народа в государственных Думах.
4. Февральская революция и потеря влияния черносотенных партий.

Тема: «Либеральный политический лагерь. Теоретическая основа платформы российских либеральных партий. Идеология и программа кадетов. Программа партии октябристов»

Контрольная работа № 3

1. Думская деятельность либеральных партий
2. Либеральные партии в период Первой мировой войны
3. Деятельность либеральных политических партий в ходе Февральской революции 1917 г.

Семинарское занятие № 2. Либеральные партии в России в начале XX века

1. Союз 17 Октября. Структура, социальный состав.
2. Программа партии.
3. Деятельность фракции в Государственных Думах. Отношение к войне. Октябристы и Прогрессивный блок.
4. Февральская революция и октябристы.
5. Конституционные демократы, основные партийные организации кадетов. Идеология и программа.
6. Участие в работе Государственных Дум.
7. Положение кадетов в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г. Отношение с Советами и социалистическими партиями.
8. Прогрессисты. Истоки прогрессизма и его социальная база. Система идеологических и программных установок прогрессистов.
9. Организационная структура и тактика в Государственной Думе. Прогрессисты в годы Первой Мировой войны и Февральской революции

Тема: «Революционно-демократическое крыло политического спектра. Неонароднические партии»

Контрольная работа № 4

1. Каким образом Чернов обосновал теоретико-методологические основы неонародничества и чем они отличались от социологической схемы К. Маркса?
2. Программа партии эсеров, стратегия и тактика их борьбы
3. Анархистские группы и организации.

Семинарское занятие № 3. Левые партии в России в начале XX века

1. Первые эсеровские организации.
2. Первые организации российских анархистов.
3. Крах партии эсеров

Тема: «Социал-демократическое крыло в русском освободительном движении (меньшевики)»

Семинарское занятие № 4. Меньшевизм

1. Генезис, организационные принципы и социальная база меньшевизма.

2. Программа, стратегия и тактика меньшевиков.
3. Меньшевизм в годы революции 1905-1907 гг.
4. Борьба течений внутри меньшевизма в межреволюционный период. Раскол партии.
5. Первая мировая война и меньшевики

Тема: «Однопартийная система в СССР»

Тестовые задания № 1

1. Укажите политические реформы, осуществленные в СССР в 1985-1990 годы:

- А) отказ от социалистической системы;
Б) принятие новой конституции СССР;
В) политика гласности;
Г) созыв съезда народных депутатов СССР;
Д) проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе;
Е) ликвидация органов безопасности.

2. Назовите лидеров диссидентского движения:

- А) А.Д. Сахаров;
Б) А.И. Райкин;
В) М.А. Суслов;
Г) Ю.Ф. Орлов;
Д) Н. Горбаневская;
Е) П. Григоренко.

3. «Брежневская» Конституция СССР была принята в:

- 1) 1971 г.;
- 2) 1973 г.;
- 3) 1975 г.;
- 4) 1977 г.

4. Соответствие дат и событий:

Июль 1964 г.

26-й съезд КПСС, утверждение 11
пятилетнего плана

ИЮНЬ 1977 г

Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС К.У. Черненко

Февраль-март 1981 г.

Избрание Л.И. Брежнева секретарем

ICC

Ноябрь 1982

Избрание Л.И. Брежнева председателем

Президиума Верховного Совета

Февраль 1984 г.

Избрание Генеральным секретарем ЦК

КПСС Ю.В. Андропова

Творческое задание № 1.

Тема: Причины, заставившие руководство СССР пойти на всестороннее реформирование политической системы во второй половине 1980-х гг.

Творческие задания, как форма самостоятельной работы, представляют подготовку самостоятельного развернутого ответа по конкретной теме или вопросу. Задания преподаватель предлагает специально для каждой группы, с учетом профиля, по которому группа специализируется и потенциала группы. В ходе выполнения творческих заданий студенты работают индивидуально и в группах, что способствует развитию, как личной творческой инициативы, так и умению работать в команде. Таким образом, развитие и формирование компетенций в курсе будет способствовать эффективности профессиональной деятельности.

Семинарское занятие № 5. От многопартийности к установлению однопартийной системы

1. Российский политический процесс на глобальном изломе 1917-1920 гг.

2. Особенности формирования сталинского однопартийного режима.
3. Попытки реформирования партийного аппарата Н.С. Хрущёвым.
4. XXIII съезд КПСС и утверждение несменяемости руководства. КПСС в брежневскую эпоху.
5. Попытка реформирования КПСС в рамках Перестройки М.С. Горбачёв

Тема: «Формирование современной российской многопартийности»

Тестовые задания № 2

1. Высшими органами государственной власти России в 1991-1993 гг. являлись:

- а) Президент, Правительство, Федеральное Собрание РФ;
- б) Государственная Дума, Государственный Совет, Совет Министров;
- в) Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров;
- г) Съезд народных депутатов РФ, Верховный Совет РФ, Президент РФ, Совет Министров РФ.

2. Сущность политического кризиса, разразившегося в России осенью 1993 г., заключалась в ...

а) противостоянии законодательной власти, требовавшей свернуть радикальные социально-

экономические реформы и исполнительной власти во главе с Президентом РФ Б.Н. Ельциным, настаивавшей на последовательной реализации реформаторского курса;

б) острейшем противоборстве федеральной власти и региональных лидеров, стремившихся к пересмотру Федеративного договора;

в) намерении ГКЧП установить в стране диктаторский режим, встретившем ожесточенное сопротивление демократически настроенной общественности.

5. Знаменитым Указом Президента РФ № 1400 от 21 октября 1993 г. ...

а) инициировалась поэтапная конституционная реформа;

б) распускались Съезд народных депутатов и Верховный Совет РФ, назначались на 11–12 декабря выборы в Государственную Думу;

в) до момента работы нового парламента – Федерального Собрания – фактически вводилось прямое президентское правление;

г) подвергались аресту лидеры оппозиции;

д) верно всё вышеуказанное;

е) верно а), б), в).

3. Лидерами вооруженной оппозиции в событиях 3–4 октября 1993 г. в Москве и руководителями обороны Белого дома являлись ...

а) Г. Зюганов, А. Тулеев, А. Лебедь;

б) С. Кириенко, Е. Гайдар, Г. Явлинский;

в) И. Хакамада, А. Руцкой, Н. Андреева;

г) Р. Хасбулатов, А. Руцкой, А. Макашов, В. Баранников.

4. Конституционный Суд РФ в политическом кризисе сентября-октября 1993 г. ...

а) занял нейтральную позицию;

б) решительно поддержал Президента РФ;

в) признал Указ № 1400 не соответствующим Конституции РФ;

г) самораспустился.

5. Наибольшее количество мест в Государственной Думе по результатам выборов, состоявшихся 12 декабря 1993 г., получил(а) ...

а) Либерально-демократическая партия;

- б) избирательный блок «Выбор России»;
- в) Коммунистическая партия Российской Федерации;
- г) Партия Российского Единства и Согласия;
- д) партия «Яблоко».

6. Государственная Дума Федерального Собрания РФ избиралась в 1993 – 2003 гг. ...

- а) по мажоритарной системе;
- б) по пропорциональной системе;
- в) на основе сочетания мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

7. Накануне выборов в Государственную Думу в декабре 1995 г. ...

- а) была запрещена деятельность Коммунистической партии РФ;
- б) сформировалось пропрезидентское и проправительственное движение «Наш Дом – Россия»;
- в) произошло объединение всех демократических сил в единую политическую партию;
- г) левые партии заявили о бойкотировании предстоящих выборов.

Семинарское занятие № 6. Становление многопартийной системы суверенной России

1. Начальные этапы функционирования многопартийной системы в РФ.
2. Политико-правовые и аксиологические аспекты функционирования политических партий РФ.
3. Функционирование политических партий как субъектов избирательного процесса в современной России.

Критерии оценки творческого задания

Критерии		5 баллов	4 балла	3 балла
Содержание	Понимание задания	Работа демонстрирует точное понимание задания	Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме, или собранная информация не анализируется и не оценивается
	Соответствие заданию	Полное соответствие, приводятся конкретные факты и примеры	Содержание соответствует заданию, но не все аспекты раскрыты	Содержание не относится в рассматриваемой проблеме
	Логика изложения информации	Логичное изложение материала	Нарушение логики	Отсутствие логики
	Творчество	Работа и форма её представления является авторской,	В работе есть элементы творчества, отдельные «находки»,	Обычная, стандартная работа

Творчество и самостоятельность работы		интересной	«изюминки»	
	Самостоятельность	Вся работа выполнена самостоятельно в основном	Автор работы получил одну-две консультации преподавателя	Работа была проверена заранее, сделаны существенные изменения в содержании
	Авторская оригинальность	Уникальная работа. Содержится большое число оригинальных, изобретательных примеров	В работе присутствуют авторские находки	Стандартная работа, не содержит авторской индивидуальности
	Использование мультимедийных возможностей	Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Соблюдаются законы об авторском праве	Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них, которые отвлекают внимание от темы презентации.	Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание

7.3.2. Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Политическая партия: признаки, функции, факторы возникновения, классификации.
2. Историография истории партий в России.
3. Предпосылки возникновения политических партий в России в конце XIX века.
4. Черносотенные союзы: история возникновения, структура, социальный состав. Место и роль черносотенцев в Первой русской революции 1905-1907 гг.
5. Идеология правого экстремизма.
6. Черносотенцы в III и IV Думах.
7. Союз 17 октября: структура, программные положения.
8. Деятельность октябристов в Государственной Думе.
9. Конституционные демократы: организационное оформление партии, идеология и программа.
10. Кадеты в революции 1905-1907 гг. Представительство кадетов в I Думе.
11. Политический курс кадетов в II, III, IV Думах.
12. Кадеты в годы Первой мировой войны, Февральской и Октябрьской революций.
13. Прогрессисты: истоки, социальная база, идеология и программные установки.
14. Прогрессисты в годы Первой мировой войны и Февральской революции.
15. Партия социалистов-революционеров: образование, формы и методы борьбы, идеология и программные установки.

16. Организационная структура и деятельность партии эсеров в период Первой русской революции.
17. Место и роль партии эсеров в I и II Государственных Думах. Отношение к Третьеиюньскому перевороту.
18. Роль партии эсеров в Февральской революции. Идеиный раскол и распад.
19. Анархисты. Складывание анархистских концепций. Особенности организации. Программные установки.
20. Основные направления в российском анархизме в 1907-1917 гг.
21. Меньшевики. Организационные принципы и программные установки.
22. Меньшевики в годы революции 1905-1907 гг.
23. Меньшевики в межреволюционный период 1907-1917 гг.
24. Большевики. Происхождение. Организационные принципы. Программные положения.
25. Большевистский радикализм в годы революции 1905-1907 гг.
26. Большевики в III и IV Думах. Отношение к Первой мировой войне.
27. Большевики в Февральской и Октябрьской революциях. Борьба с потенциальной оппозицией.
28. РСДРП (б) в годы гражданской войны.
29. Особенности формирования сталинского однопартийного режима. Номенклатура.
30. КПСС в Великой Отечественной войне.
31. КПСС в 1957-1982 гг.
32. КПСС в годы Перестройки. Попытки реформирования партии М.С. Горбачевым.
33. Становление многопартийной системы в РФ в 90-е гг. XX в.
34. Партийная системы в России в начале XXI века.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-3 – способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.				
1.	Задание закрытого типа	Из предложенных вариантов ответа выберите правильный. Требование ликвидации помещичьего землевладения содержалось в программе партии 1) РСДРП 2) «Союз русского народа» 3) октябристов 4) кадетов	1	1
2.		Из предложенных вариантов ответа выберите правильный. I съезд Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП) состоялся 1) в 1895 г. 2) в 1898 г. 3) в 1902 г. 4) в 1905 г.	2	1
3.		Из предложенных	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<i>вариантов ответа выберите правильный.</i> Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» был опубликован 1) 9 января 1905 г. 2) 17 октября 1905 г. 3) 11 декабря 1905 г. 4) 6 января 1905 г.		
4.		<i>Из предложенных вариантов ответа выберите правильный.</i> Ученик В.О. Ключевского, историк, лидер Партии народной свободы 1) П. Милюков 2) В. Ульянов 3) В. Чернов 4) Ю. Мартов	1	1
5.		<i>Из предложенных вариантов ответа выберите правильный.</i> Один из создателей партии крупной буржуазии, депутат I-IV Государственной думы и председатель III Государственной думы 1) А. Гучков 2) Ю. Мартов 3) В. Пуришкевич 4) В. Чернов	1	1
	Задание открытого типа	Дайте определение политической партии	Политическая партия - это объединённая группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления. Большинство партий имеют программу — выразитель идеологии	5-7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			партии, перечень её целей и способов их достижения. Отличительными признаками политической партии являются: Наличие руководящих органов и партийного аппарата, в той или иной степени разветвлённой системы местных организаций; Наличие программы, отражающей цели партии и средства их достижения; Агитационно-пропагандистская деятельность с целью привлечения сторонников и внимания. Политическая партия — иерархическая политическая организация, объединяющая на добровольной основе лиц с общими социально-классовыми, политико-экономическими, национально-культурными, религиозными и иными интересами и идеалами, ставящая перед собой цель завоевания политической власти или участие в ней.	
7.		Дайте определение общественно-политическому движению	это объединение людей, преследующих определенные цели и добивающихся их совместными действиями, но не	6-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			оформивших свои организационные отношения в программе и уставе. Оно создается тогда, когда существующие государственные и общественные институты не удовлетворяют политические потребности известной части социального электората. Политическое движение в большинстве случаев – ступень на пути создания партии.	
8.		Укажите периодизацию истории политических партий в России	1) формирование системы политических партий в России (до 1917 г.) 2) ликвидация многопартийности и существование монополии партии ВКП(б)-КПСС (с сер. 1920-х до сер. 80-х гг.) 3) возрождение многопартийности в России (конец 1980-х - первая половина 90-х гг.) 4) современный период партийно- политического развития.	10
9.		Назовите условия возникновения политических партий	Для возникновения партий необходимы соответствующие объективные и субъективные факторы. Важнейший объективный фактор – наличие определенного уровня социально- экономического развития, создающего основу для четкой	5-7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			дифференциации интересов общества. Не случайно большинство партий возникло на капиталистической стадии развития человеческого общества, точнее – в эпоху становления и утверждения капитализма. Среди субъективных факторов отметим осознание своих политических интересов передовыми элементами общества. Основная масса людей к этому еще может быть не готова – значение партии в том, что она, популяризируя свои цели и принципы, создает фон, необходимый для политической рефлексии. Исторический опыт свидетельствует, что нередко устремления класса (слоев, групп) раньше сознают не их непосредственные представители, а выходцы из других классов (слоев, групп), более образованные и способные к выражению смутных чувств и неструктурированных идей. Прежде всего, это интеллигенты; именно они в большинстве случаев становятся создателями и вождями партий.	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
10.		Какая существует классификация политических партий?	По социально-классовому критерию: буржуазные, трудящиеся, партии меньшинств, бюрократические, всеклассовые. По организации: массовые, кадровые По степени участия во власти: правящие, системно-оппозиционные, несистемно-оппозиционные, маргинальные По месту в партийном спектре: правые, центристы, левые, смешанные, радикальные (ультраправые и ультралевые). По организационной структуре: классического типа, движенческого типа, политический клуб, авторитарно-собственнического типа, основанные на декларативном членстве. По отношению к власти и праву: легальные, нелегальные, полуполегалы.	5-6

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

В ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» действует балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений студентов (БАРС). Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимальных возможных баллов. По дисциплине, итоговой формой отчетности для которой является экзамен, балльная оценка распределяется на две составляющие: семестровую (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) – 50 баллов, и экзаменационную – 50

баллов. В итоге суммарный рейтинговый балл освоения учебного курса за семестр на экзамене переводится в 4-бальную оценку, которая считается итоговой по учебному курсу в течение семестра и заносится в зачетную книжку студента. За преподавателем остается право установить критерии оценки за посещаемость и активность работы студента на занятиях. Общая сумма поощрительных баллов за данные мероприятия не может составлять более 10 баллов. Кроме этого для поддержания учебной дисциплины предусмотрена система штрафов студентов. До начала занятий по учебному курсу преподаватель составляет технологическую карту, в которой отражается порядок начисления баллов за контрольные мероприятия, бонусы и штрафы. Технологическая карта доводится до сведения каждого студента на первом занятии.

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ и/и	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/ баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Выступления на семинарских занятиях:			
1.1	полный ответ по вопросу	3 балла	3	по расписанию
1.2	участие в «круглом столе»	балла	2	по расписанию
2.	Тест по темам	0,1 балл за каждый правильный ответ, всего максимально 2 балла	4	по расписанию
3.	Контрольная работа по темам	6 баллов	18	по расписанию
4.	Контроль эссе	10 баллов	10	по расписанию
5.	Контроль реферата	3 балла	3	по расписанию
Всего			40	
Блок бонусов				
6.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)		+ 3	по расписанию
7.	Отсутствие пропусков практических занятий (посетил все занятия)		+ 3	по расписанию
8.	Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии		+ 4	по расписанию
Всего			10	
Дополнительный блок				
9.	Экзамен	В соответствии с установленными кафедрой критериями	50	по расписанию
Всего			50	
Итого:			100	

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание на занятие	-2
Не готов к практической части занятия	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуски занятия без уважительной причины	-2
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 . Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по 4- балльной шкале
90-100	5 (отлично), (зачтено)
85- 89	4 (хорошо), (зачтено)
75- 84	
70-74	
65-69	3 (удовлетворительно), (зачтено)
60-64	
Ниже 60 баллов	2 (неудовлетворительно), (не зачтено)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. История: история России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко – М.: МИСиС, 2018. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953308.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. История России [Электронный ресурс] / Матюхин А.В. – М.: Университет «Синергия», 2018. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова, К.Н. Гацунаев, О.М. Вызова, М.Г. Ефремова, А.А. Мурашев, Т.Л. Пантелеева, Ю.В. Посвятенко, В.П. Фролов - М.: Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416533.html> (ЭБС «Консультант студента»).
4. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната/ К.Н. Гацунаев – М.: Издательство МИСИ – МГСУ, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417769.html> (ЭБС «Консультант студента»).
5. Ишин, В.В. Социалисты-революционеры в России конца XIX - начала XX века. - Астрахань: АГПИ, 1995. - 240 с. - (АГПИ). - 25-00, 25000-00.
6. Новейшая история России [Электронный ресурс] учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М. Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163946.html>
7. Политическая культура России XX века [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / И.Б. Орлов. - М.: Аспект Пресс, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704983.html>

8.2. Дополнительная литература:

8. «История России XIX-XX вв. [Электронный ресурс]: учеб. пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03 «Отечеств. История» для студентов вузов, неисторич. специальностей / Б.В. Леванов, В.А. Корнилов, В.В. Рябов. М.: ВЛАДОС, 2008. (Учебник для вузов)»

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016899.html> (ЭБС «Консультант студента»).

9. История: СССР в конце 1920-х - начале 1950-х годов [Электронный ресурс] / Максименко Е.П. М.: МИСиС, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876238153.html> (ЭБС «Консультант студента»).

10. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие [Электронный ресурс] / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. М.: Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html> (ЭБС «Консультант студента»).

11. Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Эпоха социализма. Вып. 1. 1917-1920: [Учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по спец. "История"] / Под ред. В.З. Дробижева. - М.: Высш. шк., 1978. - 254 с. - 0-65

12. Фёдоров В.А. История России 1861-1917: рек. Мин-вом образ. РФ в кач. учеб. для студ. вузов, обуч. по истор. спец. и историч. направлению. - 2-е изд. ; испр. - М.: Высш. шк., 2003. - 384 с.: карты. - ISBN 5-06-003478-X: 70-80 : 70-80

13. Гудырина В.К. История России XX века : учеб. пособ. - Астрахань: Изд-во АГПУ, 2000. - 82 с. - (М-во образования РФ). - ISBN 5-88200-481-0: 35-00: 35-00

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

