

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.О. Тюрин

«25» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории России

А.О. Тюрин

«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АРХЕОЛОГИЯ НИЖНЕГО ПОВОЛЖЬЯ**

Составитель

Васильев Д.В., кандидат исторических наук

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями)**

Направленность (профиль) ОПОП

История и Обществознание

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2019

Курс

3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Археология Нижнего Поволжья» являются: раскрытие истории Нижнего Поволжья через материалы археологических исследований, формирование систематизированных знаний об археологическом наследии Нижнего Поволжья, формирование представления о единстве археологических и исторических исследований в науке.

1.2. Задачами освоения дисциплины «Археология Нижнего Поволжья» являются:

-ознакомление обучающихся с историей археологических исследований в Нижнем Поволжье;

-ознакомление обучающихся с кругом историографических проблем, решаемых через анализ археологических источников;

-формирование у обучающихся практических навыков использования археологических источников в исторических исследованиях;

-подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Археология Нижнего Поволжья» относится вариативной части (элективные дисциплины).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История России (на уровне программы бакалавриата), История зарубежных стран (на уровне программы бакалавриата), Археология (на уровне бакалавриата). Дисциплина «Археология Нижнего Поволжья» изучается в пятом семестре третьего курса. Обучение длится один семестр, и предусматривает сдачу студентами зачета на основе балльно-рейтинговой накопительной системы оценивания.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки. К моменту изучения дисциплины «Археология Нижнего Поволжья» студенты должны

Знания: основных закономерностей процесса становления и развития общества и государства, основных этапов развития человеческой цивилизации.

Умения: анализировать основные этапы истории человеческой цивилизации, выявлять закономерности этого процесса.

Навыки: восприятия, анализа, обобщения информации, постановки исследовательских целей и задач, выбора научно-обоснованных путей их достижения и решения.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: для прохождения производственных практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

б) профессиональных (ПК):

ПК-1: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;

ПК-3: Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в

соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития;

ПК-4: Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5	Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
ПК-1	Политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	Навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
ПК-3	Основные этапы исторического становления и развития научной картины мира	Соотносить их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной	Навыками соотношения освоенных исторических и обществоведческих знаний со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной

		науки образования.	и методологии
ПК-4	Содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа	Соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов	Методами определения роли философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, в том числе 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часа – лекции, и 8 часов – практические занятия) и 60 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1.	Тема 1. Археологическое наследие Нижнего Поволжья в XVI-XIX вв. и его изучение.	5	1	1	1			4	Устный опрос вопросов семинарского занятия.
2.	Тема 2. Археологическое наследие Нижнего Поволжья в XX-XXI вв. и его изучение.	5	2	1	1			4	Устный опрос вопросов семинарского занятия
3.	Тема 3. Каменный век Нижнего Поволжья.	5	3	1	1			4	Устный опрос вопросов семинарского занятия,
4.	Тема 4.	5	4	1	1			4	Устный опрос вопросов

	Нижнее Поволжье в эпоху ранней бронзы.							семинарского занятия
5.	Тема 5. Нижнее Поволжье в эпоху развитой и поздней бронзы.	5	5		1		4	Устный опрос вопросов семинарского занятия. Контрольная работа №1
6.	Тема 6. Ранний железный век в Нижнем Поволжье по данным археологии.	5	6		1		4	Устный опрос вопросов семинарского занятия.
7.	Тема 7. Памятники археологии скифо-сарматского времени в Астраханской области	5	7		1		4	Устный опрос вопросов семинарского занятия.
8.	Тема 8. Нижнее Поволжье в гуннскую эпоху по данным археологии.	5	8		1		4	Устный опрос вопросов семинарского занятия.
9.	Тема 9. Нижнее Поволжье в тюрко-хазарское время по данным археологии.	5	9				4	Устный опрос вопросов семинарского занятия. Контрольная работа №2
10.	Тема 10. Город и область Саксин.	5	10				4	Устный опрос вопросов семинарского занятия, рейтинговая .
11.	Тема 11. Печенеги, торки и половцы в южнорусских степях	5	11				4	Устный опрос вопросов семинарского занятия.
12.	Тема 12.	5	12				4	Устный опрос вопросов

	Нижнее Поволжье в эпоху монгольского нашествия и Золотой Орды.								семинарского занятия.
13.	Тема 13. Археологические памятники золотоордынского времени в Нижнем Поволжье.	5	13					4	Устный опрос вопросов семинарского занятия. Контрольная работа №3
14.	Тема 14. Археологические памятники постзолотоордынского и русского периодов в Нижнем Поволжье.	5	14					4	Устный опрос вопросов семинарского занятия
15.	Тема 15. Археологическое наследие Астраханского края, его охрана, изучение и использование	5	15					4	Устный опрос вопросов семинарского занятия, и круглый стол.
ИТОГО				4	8			60	зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3
Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Компетенции										общее количество компетенций
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<i>ТЕМА 1</i>	6	+	+	+	+							4
<i>ТЕМА 2</i>	6	+	+	+	+							4
<i>ТЕМА 3</i>	6	+	+	+	+							4
<i>ТЕМА 4</i>	6	+	+	+	+							4
<i>ТЕМА 5</i>	5	+	+	+	+							4
<i>ТЕМА 6</i>	5	+	+	+	+							4
<i>ТЕМА 7</i>	5	+	+	+	+							4
<i>ТЕМА 8</i>	5	+	+	+	+							4
<i>ТЕМА 9</i>	4	+	+	+	+							4
<i>ТЕМА 10</i>	4	+	+	+	+							4

ТЕМА 11	4	+	+	+	+							4
ТЕМА 12	4	+	+	+	+							4
ТЕМА 13	4	+	+	+	+							4
ТЕМА 14	4	+	+	+	+							4
ТЕМА 15	4	+	+	+	+							4
ИТОГО	72											4

Содержание дисциплины

Тема 1. Археологическое наследие Нижнего Поволжья в XVI-XIX вв. и его изучение.

Начало археологического изучения Нижнего Поволжья. Историко-культурное наследие Астраханского края в исторических и литературных источниках. Путешественники-энциклопедисты. С.Г. Гмелин. П.С. Паллас. Астраханский губернатор В.Н. Татищев и его деятельность по изучению Астраханского края. Деятельность астраханских краеведов в веке. Петровское общество исследователей Астраханского края. Первые работы по изучению Селитренного и Царёвского городищ. Начало изучения остатков Хаджи-Тархана. Работы А.А.Спицина, С.С. Краснодубровского.

Тема 2. Археологическое наследие Нижнего Поволжья в XX-XXI вв. и его изучение.

Археологические исследования в Нижнем Поволжье в годы Советской власти. Деятельность Ф.В. Баллода. П.С. Рыков и его вклад в изучение древностей Нижнего Поволжья. А.А. Кротков, П.Д. Рау.

Начало планомерных исследований в Нижнем Поволжье в послевоенный период. Астраханская археологическая экспедиция ЛОИА АН СССР. В.П.Шилов, А.Н.Мелентьев. Поволжская археологическая экспедиция. Г.А. Фёдоров-Давыдов. В.Л. Егоров. Н.М.Булатов. Э.Д.Зиливинская. Исследования Селитренного городища. Раскопки курганов кочевников раннего железного века в Астраханской области. В.В. Дворниченко.

Складывание астраханской археологической школы. Проблемы и рудности периода становления. Деятельность астраханских археологов. Е.В.Шнайдштейн, В.В.Плахов. С.А.Котеньков, Д.В.Васильев, Д.В. Кутуков, Т.Ю.Гречкина. С.А. Пантелеев.

Тема 3. Каменный век Нижнего Поволжья.

Природно-климатические условия Астраханского края в наши дни и в древности. Начало заселения Нижнего Поволжья человеком. Племена первых охотников и собирателей в Нижнем Поволжье. Стоянки первых обитателей Нижнего Поволжья. Особенности расположения, методика обнаружения и исследования дюнных и прибрежных стоянок эпохи камня в Нижнем Поволжье. Особенности нижневолжского палеолита, мезолита и неолита. История археологического изучения памятников каменного века в Нижнем Поволжье. Выдающиеся исследователи.

Тема 4. Нижнее Поволжье в эпоху ранней бронзы.

Климатические изменения на рубеже эпохи камня и эпохи бронзы. Смена эпох и культурно-историческая ситуация. Металлургические провинции, влиявшие на Нижнее Поволжье. Проблема происхождения и расселения энеолитических культур Нижнего Поволжья. Памятники, особенности расположения и распространения. Происхождение древнеямной культурно-исторической общности. Нижнее Поволжье в древнеямную эпоху. Погребальный обряд древнеямных племён и его варианты.

Тема 5. Нижнее Поволжье в эпоху развитой и поздней бронзы.

Памятники катакомбной культурно-исторической общности в Нижнем Поволжье. Варианты катакомбной культуры и её распространение. Памятники срубной культурно-исторической общности в Нижнем Поволжье. Погребальные обряды срубных племён. Культуры эпохи бронзы и проблема происхождения праиндоевропейцев. Идеологические

представления праиндоевропейцев и их отражение в погребальном обряде. История изучения памятников археологии эпохи бронзы в Нижнем Поволжье.

Тема 6. Ранний железный век в Нижнем Поволжье по данным археологии.

Открытие способов выплавки и обработки железа. Распространение железных предметов по территории Нижнего Поволжья. Скифо-сарматский мир как культурно-исторический феномен. Племена киммерийцев и их материальная культура. Происхождение скифов. «Скифские» племена Центральной Азии. Савромато-сарматские племена Нижнего Поволжья, Казахстана и Северного Кавказа: «Азиатская Сарматия». Периодизации скифо-сарматского периода.

Тема 7. Памятники археологии скифо-сарматского времени в Астраханской области

Основные памятники археологии скифо-сарматского времени в Астраханской области. Погребальный обряд. Проблемы изучения. Материальная культура Азиатской Сарматии — вооружение, украшения, посуда, конская сбруя и упряжь, погребальный обряд. Памятники эпохи раннего железного века в Нижнем Поволжье, история их изучения.

Тема 8. Нижнее Поволжье в гуннскую эпоху по данным археологии.

Эпоха Великого переселения народов — общеисторическая ситуация. Памятники предгуннской, гуннской и постгуннской эпох в Нижнем Поволжье. Историческое место Астраханского Поволжья в Великом переселении народов по данным археологии. Памятники археологии этого периода в Саратовской, Волгоградской и Астраханской областях, сравнительный анализ распределения.

Тема 9. Нижнее Поволжье в тюрко-хазарское время по данным археологии.

Появление тюрков в Нижнем Поволжье по данным письменных источников и археологии. Памятники раннетюркского и хазарского периода в Волгоградской, Саратовской, Астраханской областях и Калмыкии. Грунтовые и курганные могильники, особенности их погребального обряда. Захоронения в «курганах с ровиками». Поселения хазарского периода в Нижнем Поволжье. Самосдельское городище в дельте Волги и проблема локализации хазарского города Итиля.

Тема 10. Город и область Саксин.

Город и область Саксин в Нижнем Поволжье — материальная культура, население, памятники. Материалы средних слоёв Самосдельского городища. Политическая и экономическая ситуация в Нижнем Поволжье в XI-XIII в. по материалам археологии. Городище Мошаик.

История изучения археологических памятников эпохи раннего средневековья в Нижнем Поволжье.

Тема 11. Печенег, торки и половцы в южнорусских степях

Происхождение печенегов, огузов и половцев-кыпчаков. Печенег, огузы и кыпчаки в Азии и Европе. Следы присутствия печенегов и огузов в Нижнем Поволжье. Кыпчаки в Нижнем Поволжье. Вопрос о развитии кочевых культур в Нижнем Поволжье в эпоху средневековья. Вопрос о выделении печенежских и огузских захоронений.

Памятники предмонгольского времени на Нижней Волге. Основные черты материальной культуры и погребальных обрядов.

Тема 12. Нижнее Поволжье в эпоху монгольского нашествия и Золотой Орды.

Исторические события, связанные с монгольским нашествием в Нижнем Поволжье. Археологические свидетельства монгольского нашествия в Нижнем Поволжье. Золота Орда в XIII веке. Кочевая культура. Проникновение в Восточную Европу элементов имперской культуры монголов. Период замедленного развития городов. Возникновение города Сарая.

Упадок города и области Саксин. Золотая Орда в XIV веке. Мусульманизация. Период бурного роста городов. Проникновение в Нижнее Поволжье элементов и сельджукской иранской культуры. Причины возвышения и падения Золотой Орды.

Тема 13. Археологические памятники золотоордынского времени в Нижнем Поволжье.

Нижнее Поволжье — столичный регион Золотой Орды. Интеграция культуры Саксина в культуру Золотой Орды. Материальная и духовная культура городов Золотой Орды на примере анализа материалов памятников археологии Нижнего Поволжья. Селитренное городище (Сарай ал-Джадид). Ремесло. Торговля. Быт горожан. Градостроительство. Гражданское и культовое зодчество. Погребальные обряды курганных и грунтовых некрополей. Вопрос о локализации городов Золотой Орды в Нижнем Поволжье, дискуссия о «двух столицах» Золотой Орды. Золотоордынский город Хаджи-Тархан — предтеча современной Астрахани. Золотоордынские города Укек и Гюлистан. История изучения золотоордынских памятников в Нижнем Поволжье. Работы Г.А. Фёдорова-Давыдова.

Тема 14. Археологические памятники постзолотоордынского и русского периодов в Нижнем Поволжье.

Исторические события, связанные с вхождением Нижнего Поволжья в состав Русского государства. Возникновение русских городов-крепостей на Нижней Волге (Чёрный Яр, Красный Яр, Царыцин, Енотаевск, Саратов) Дискуссионные вопросы местоположения татарской Астрахани ханского периода. Археологические исследования в черте города Астрахани. Памятники ханского и русского времени на территории Астраханской области. Археологические раскопки на территории Астраханского кремля и Белого города.

Тема 15. Археологическое наследие Астраханского края, его охрана, изучение и использование

Археологическое наследие Астраханского края. Необходимость его изучения. Концепция охраны и использования археологического наследия Нижнего Поволжья. Трудности и проблемы, связанные с охраной историко-культурного наследия. Приоритетные направления музеефикации историко-культурного наследия. Проекты создания археологических музеев под открытым небом.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- развитие логического мышления, навыков создания научных работ гуманитарного направления;
- развитие навыков работ с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источника;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Археологическое наследие Нижнего Поволжья в XVI-XIX вв. и его изучение.	4
2	Тема 2. Археологическое наследие Нижнего Поволжья в XX-XXI вв. и его изучение.	4
3	Тема 3. Каменный век Нижнего Поволжья.	4
4	Тема 4. Нижнее Поволжье в эпоху ранней бронзы.	4
5	Тема 5. Нижнее Поволжье в эпоху развитой и поздней бронзы.	4
6	Тема 6. Ранний железный век в Нижнем Поволжье по данным археологии.	4
7	Тема 7. Памятники археологии скифо-сарматского времени в Астраханской области	4
8	Тема 8. Нижнее Поволжье в гуннскую эпоху по данным археологии.	4
9	Тема 9. Нижнее Поволжье в тюрко-хазарское время по данным археологии.	4
10	Тема 10. Город и область Саксин.	4
11	Тема 11. Печенеги, торки и половцы в южнорусских степях	4
12	Тема 12. Нижнее Поволжье в эпоху монгольского нашествия и Золотой Орды.	4
13	Тема 13. Археологические памятники золотоордынского времени в Нижнем Поволжье.	4
14	Тема 14. Археологические памятники постзолотоордынского и русского периодов в Нижнем Поволжье.	4
15	Тема 15. Археологическое наследие Астраханского края, его охрана, изучение и использование	4

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Порядок работы над рефератом.

1. Выбор темы.
2. Подбор и изучение литературы.
4. Составление плана.
5. Основное содержание реферата.
6. Оформление и научно-справочный аппарат

Общий объем работы – 10-20 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4. В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Интервал межстрочный – полуторный (1,5). Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста — Times New Roman. Кегль (размер шрифта) – 14. Размеры полей страницы (не менее): правое — 30 мм, верхнее, и нижнее, левое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание (по ширине). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту, рекомендуется 1,25 см. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах могут использоваться цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и

примечаний). Все сноски и подстрочные примечания располагаются на той же странице, к которой они относятся, нумерация сносок устанавливается заново на каждой странице. Размер шрифта для названия главы – 16 (полужирный), подзаголовок — 14 (полужирный). Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются. Оглавление (содержание) должно быть помещено в начале работы, а список литературы в конце реферата.

Темы рефератов для самостоятельной работы

1. Историко-культурное наследие Астраханского края в исторических и литературных источниках
2. Ученые XVIII века об археологическом наследии Нижнего Поволжья.
3. Деятельность астраханских краеведов в XIX веке
4. Первые работы по изучению Селитренного и Царёвского городищ. Начало изучения остатков Хаджи-Тархана.
5. Археологические исследования в Нижнем Поволжье в годы Советской власти.
6. Начало планомерных исследований в Нижнем Поволжье в послевоенный период. Астраханская археологическая экспедиция ЛОИА АН СССР.
7. Поволжская археологическая экспедиция.
8. Складывание астраханской археологической школы.
9. Астраханская археология на современном этапе
10. История изучения памятников археологии эпохи бронзы в Нижнем Поволжье.
11. Основные памятники археологии скифо-сарматского времени в Астраханской области.
12. Памятники эпохи раннего железного века в Нижнем Поволжье, история их изучения.
13. Историческое место Астраханского Поволжья в Великом переселении народов по данным археологии.
14. Поселения и «города» хазарского периода.
15. Город и область Саксин в Нижнем Поволжье — материальная культура, население, памятники.
16. История изучения археологических памятников эпохи раннего средневековья в Нижнем Поволжье.
17. Вопрос о развитии кочевых культур в Нижнем Поволжье в эпоху средневековья.
18. Вопрос о дифференциации печенежских и огузских захоронений.
19. Памятники предмонгольского времени на Нижней Волге. Основные черты материальной культуры и погребальных обрядов.
20. Археологические свидетельства монгольского нашествия в Нижнем Поволжье. Возникновение города Сарая.
21. Золота Орда в XIII веке. Кочевая культура. Проникновение в Восточную Европу элементов имперской культуры монголов.
22. Проникновение в Нижнее Поволжье элементов иранской и сельджукской культуры.
23. Материальная и духовная культура городов Золотой Орды на примере анализа материалов памятников археологии Нижнего Поволжья.
24. Селитренное городище.
25. Погребальные обряды курганных и грунтовых некрополей.
26. Вопрос о локализации городов Золотой Орды в Нижнем Поволжье, дискуссия о «двух столицах» Золотой Орды
27. История изучения золотоордынских памятников в Нижнем Поволжье. Работы Г.А. Фёдорова-Давыдова.
28. Дискуссионные вопросы местоположения татарской Астрахани ханского периода.
29. Приоритетные направления музеефикации историко-культурного наследия.
30. Проекты создания археологических музеев под открытым небом.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Интерактивная лекция	Темы №1, 2, 9, 10	Проведение лекций, в том числе и с использованием информационно-коммуникативных технологий.
Технология «Дебаты»	Темы №3, 5, 15	Игровая технология, предполагающая определенный уровень состязательности. Побеждает тот, кто смог правильно справиться с игровым заданием.
Проблемное изложение	Темы №4, 6, 14	Формулировка проблемной задачи, показывает способы решения, студенты определяют свое отношение к ней.

6.2. Информационные технологии:

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование платформы дистанционного обучения Moodle университета для размещения электронных образовательных ресурсов
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы).

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Mozilla FireFox	Браузер
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных,

содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.

6. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <http://garant-astrakhan.ru>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru ООО «РУНЭБ» - крупнейший российский информационный портал. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии журналов www.elibrary.ru

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

10. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

11. Официальный информационный портал ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru>

12. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>

13. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>

14. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>

15. Российское движение школьников <https://пдш.рф>

16. Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Археология Нижнего Поволжья» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Археологическое наследие Нижнего Поволжья в XVI-XIX вв. и его изучение.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4.	Устный опрос вопросов семинарского занятия.
2.	Тема 2. Археологическое наследие Нижнего Поволжья в XX-XXI вв. и его изучение.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4.	Устный опрос вопросов семинарского занятия
3.	Тема 3. Каменный век Нижнего Поволжья.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4.	Устный опрос вопросов семинарского занятия,
4.	Тема 4. Нижнее Поволжье в эпоху ранней бронзы.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4.	Устный опрос вопросов семинарского занятия
5.	Тема 5. Нижнее Поволжье в эпоху развитой и поздней бронзы.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4.	Устный опрос вопросов семинарского занятия. Контрольная работа №1
6.	Тема 6. Ранний железный век в Нижнем Поволжье по данным археологии.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4.	Устный опрос вопросов семинарского занятия.
7.	Тема 7. Памятники археологии скифо-сарматского времени в Астраханской области	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4.	Устный опрос вопросов семинарского занятия.
8.	Тема 8. Нижнее Поволжье в гуннскую эпоху по данным археологии.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4.	Устный опрос вопросов семинарского занятия.
9.	Тема 9. Нижнее Поволжье в тюрко-хазарское время по данным археологии.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4.	Устный опрос вопросов семинарского занятия. Контрольная работа №2
10.	Тема 10. Город и область Саксин.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4.	Устный опрос вопросов семинарского занятия, рейтинговая .
11.	Тема 11. Печенеги, торки и половцы в южнорусских степях	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4.	Устный опрос вопросов семинарского занятия.
12.	Тема 12. Нижнее Поволжье в эпоху монгольского нашествия и Золотой Орды.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4.	Устный опрос вопросов семинарского занятия.
13.	Тема 13. Археологические памятники золотоордынского времени в Нижнем Поволжье.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4.	Устный опрос вопросов семинарского занятия. Контрольная работа №3
14.	Тема 14. Археологические памятники постзолотоордынского и русского периодов в Нижнем Поволжье.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4.	Устный опрос вопросов семинарского занятия
15.	Тема 15. Археологическое наследие Астраханского края, его охрана, изучение и использование	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4.	Устный опрос вопросов семинарского занятия, и круглый стол.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Семинарское занятие – это средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответа студента, собеседования преподавателя с обучающимися по данному вопросу.

План семинарских занятий

Семинарское занятие №1. Археологическое наследие Нижнего Поволжья в XVI-XIX вв. и его изучение.

1. Начало археологического изучения Нижнего Поволжья.
2. Историко-культурное наследие Астраханского края в исторических и литературных источниках
3. Ученые XVIII века об археологическом наследии Нижнего Поволжья.
4. Деятельность астраханских краеведов в XIX веке

Семинарское занятие №2. Археологическое наследие Нижнего Поволжья в XX-XXI в. и его изучение.

1. Первые работы по изучению Селитренного и Царёвского городищ. Начало изучения остатков Хаджи-Тархана.
2. Археологические исследования в Нижнем Поволжье в годы Советской власти.
3. Начало планомерных исследований в Нижнем Поволжье в послевоенный период. Астраханская археологическая экспедиция ЛОИА АН СССР.
5. Поволжская археологическая экспедиция.
5. Складывание астраханской археологической школы.
6. Астраханская археология на современном этапе

Семинарское занятие №3. Каменный век Нижнего Поволжья.

1. Природно-климатические условия Астраханского края в наши дни и в древности.
2. Начало заселения Нижнего Поволжья человеком. Племена первых охотников и собирателей в Нижнем Поволжье.
3. Особенности расположения, методика обнаружения и исследования дюнных и прибрежных стоянок эпохи камня в Нижнем Поволжье.
4. Особенности нижневолжского палеолита, мезолита и неолита.
5. История археологического изучения памятников каменного века в Нижнем Поволжье. Выдающиеся исследователи.

Семинарское занятие №4. Нижнее Поволжье в эпоху ранней бронзы.

1. Климатические изменения на рубеже эпохи камня и эпохи бронзы. Смена эпох и культурно-историческая ситуация.
2. Металлургические провинции, влиявшие на Нижнее Поволжье.
3. Проблема происхождения и расселения энеолитических культур Нижнего Поволжья.
4. Происхождение ямной культурно-исторической общности. Нижнее Поволжье в ямную эпоху.
5. Погребальный обряд ямных племён и его варианты.

Семинарское занятие №5. Нижнее Поволжье в эпоху развитой и поздней бронзы.

1. Памятники катакомбной культурно-исторической общности в Нижнем Поволжье.
2. Варианты катакомбной культуры и её распространение.
3. Памятники срубной культурно-исторической общности в Нижнем Поволжье.
4. Культуры эпохи бронзы и проблема происхождения праиндоевропейцев.
5. История изучения памятников археологии эпохи бронзы в Нижнем Поволжье.

Семинарское занятие №6. Ранний железный век в Нижнем Поволжье по данным археологии.

1. Открытие способов выплавки и обработки железа. Распространение железных предметов по территории Нижнего Поволжья.
2. Скифо-сарматский мир как культурно-исторический феномен. Периодизации скифо-сарматского периода.
3. Племена киммерийцев и их материальная культура.
4. Происхождение скифов. «Скифские» племена Центральной Азии.

Семинарское занятие №7. Памятники археологии скифо-сарматского времени в Астраханской области.

1. Савромато-сарматские племена Нижнего Поволжья, Казахстана и Северного Кавказа: «Азиатская Сарматия».
2. Основные памятники археологии скифо-сарматского времени в Астраханской области.
3. Погребальный обряд сарматских некрополей Астраханского края.
4. Проблемы изучения (научной интерпретации) сарматских памятников Нижнего Поволжья.
5. Материальная культура Азиатской Сарматии — вооружение, украшения, посуда, конская сбруя и упряжь.
6. Памятники эпохи раннего железного века в Нижнем Поволжье, история их изучения.

Семинарское занятие №8. Нижнее Поволжье в гуннскую эпоху по данным археологии.

1. Гунны в Азии по письменным и археологическим источникам
2. Гунны в Европе по письменным и археологическим источникам
3. Памятники предгуннской, гуннской и постгуннской эпох в Нижнем Поволжье.

Семинарское занятие №9. Нижнее Поволжье в тюрко-хазарское время по данным археологии.

1. Политическая история Хазарского каганата
2. Захоронения раннетюркского и хазарского периода в Волгоградской, Саратовской, Астраханской областях и Калмыкии.
3. Поселения и «города» хазарского периода в Подонье, на Северном Кавказе и в Нижнем Поволжье.
4. Самосдельское городище в дельте Волги и проблема локализации хазарского города Итиля.

Семинарское занятие №10. Город и область Саксин.

1. Материальная культура города и области Саксин
2. Население города и области Саксин.
3. Археологические памятники области Саксин
4. Исторические события, связанные с монгольским нашествием в Нижнем Поволжье. Упадок города и области Саксин.

Семинарское занятие №11. Печенеги, торки и половцы в южнорусских степях.

1. История сложения племён печенегов, огузов и кыпчаков.
2. Проблема археологической дифференциации огузских и печенежских памятников
3. Следы присутствия печенегов и огузов в Нижнем Поволжье.
4. Кыпчаки в Нижнем Поволжье.

Семинарское занятие №12. Нижнее Поволжье в эпоху монгольского нашествия и Золотой Орды.

1. Нижнее Поволжье в XIII веке накануне монгольского нашествия.
2. Археологические свидетельства монгольского нашествия в Нижнем Поволжье.
3. Возникновение города Сарая.
4. Возникновение городов Укек и Хаджи-Тархан.

Семинарское занятие №12. Археологические памятники золотоордынского времени в Нижнем Поволжье.

1. Золотая Орда в XIII веке. Кочевая культура. Проникновение в Восточную Европу элементов имперской культуры монголов.
2. Золотая Орда в XIV веке. Мусульманизация. Период бурного роста городов.
3. Проникновение в Нижнее Поволжье элементов иранской и сельджукской культуры.

4. Материальная и духовная культура городов Золотой Орды на примере анализа материалов памятников археологии Нижнего Поволжья.
5. Селитренное городище.
6. Погребальные обряды курганных и грунтовых некрополей.
7. Вопрос о локализации городов Золотой Орды в Нижнем Поволжье, дискуссия о «двух столицах» Золотой Орды
8. История изучения золотоордынских памятников в Нижнем Поволжье. Работы Г.А. Фёдорова-Давыдова.

Семинарское занятие №14. Археологические памятники постзолотоордынского и русского периодов в Нижнем Поволжье.

1. Хаджи-Тархан в постзолотоордынское (ханское) время.
2. Города Сарай и Сарайчик в постзолотоордынское время.
3. Археологическое изучение Астраханского кремля и Белого города.
4. Русские крепости и поселения в Астраханском крае.

Семинарское занятие №15. Археологическое наследие Астраханского края, его охрана, изучение и использование.

1. Система охраны историко-культурного наследия в Российской Федерации. Закон №73-ФЗ.
2. Органы охраны историко-культурного наследия Астраханской области
3. Памятники археологии Астраханской области, их статус и современное состояние
4. Примеры использования объектов археологического наследия в других регионах Российской Федерации
5. Проекты создания археопарков и музеев под открытым небом.
6. Современные археологические организации, ведущие научно-исследовательскую деятельность на территории области.

Круглый стол – это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Примерные темы «круглого стола»

1. Археологическое наследие Астраханского края. Необходимость его изучения.
2. Концепция охраны и использования археологического наследия Нижнего Поволжья.
3. Нормативно-правовая база охраны, использования и изучения историко-культурного наследия.
4. Приоритетные направления музеефикации историко-культурного наследия.
5. Проекты создания археологических музеев под открытым небом.

Контрольная работа – это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа выполняется самостоятельно в письменной форме. Группа студентов разделяется на три варианта, каждому из которых предложено ответить на три вопроса (по усмотрению преподавателя), из ранее предложенного перечня вопросов для подготовки к контрольной работе.

Примерные вопросы для контрольных работ.

Контрольная работа №1

1. Начало археологического изучения Нижнего Поволжья.
2. Историко-культурное наследие Астраханского края в исторических и литературных

источниках

3. Ученые XVIII века об археологическом наследии Нижнего Поволжья.
 4. Деятельность астраханских краеведов в XIX веке
 5. Первые работы по изучению Селитренного и Царёвского городищ. Начало изучения остатков Хаджи-Тархана.
 6. Археологические исследования в Нижнем Поволжье в годы Советской власти.
 7. Начало планомерных исследований в Нижнем Поволжье в послевоенный период.
- Астраханская археологическая экспедиция ЛОИА АН СССР.
8. Поволжская археологическая экспедиция.
 9. Складывание астраханской археологической школы.
 10. Астраханская археология на современном этапе
 11. Племена первых охотников и собирателей в Нижнем Поволжье. Стоянки.
 12. Особенности нижневолжского палеолита, мезолита и неолита.
 13. История археологического изучения памятников каменного века в Нижнем Поволжье.
- Выдающиеся исследователи.
14. Металлургические провинции, влиявшие на Нижнее Поволжье.
 15. Проблема происхождения и расселения энеолитических культур Нижнего Поволжья.
 16. Нижнее Поволжье в ямную эпоху.
 17. Памятники катакомбной культурно-исторической общности в Нижнем Поволжье.
- Варианты катакомбной культуры и её распространение.
18. Памятники срубной культурно-исторической общности в Нижнем Поволжье.
- Погребальные обряды срубных племён.
19. Культуры эпохи бронзы и проблема происхождения праиндоевропейцев.
 20. История изучения памятников археологии эпохи бронзы в Нижнем Поволжье.

Контрольная работа №2

1. Открытие способов выплавки и обработки железа. Распространение железных предметов по территории Нижнего Поволжья.
2. Скифо-сарматский мир как культурно-исторический феномен. Периодизации скифо-сарматского периода.
3. Племена киммерийцев и их материальная культура.
4. Происхождение скифов. «Скифские» племена Центральной Азии.
5. Савромато-сарматские племена Нижнего Поволжья, Казахстана и Северного Кавказа: «Азиатская Сарматия».
6. Основные памятники археологии скифо-сарматского времени в Астраханской области.
7. Погребальный обряд сарматских некрополей Астраханского края.
8. Проблемы изучения (научной интерпретации) сарматских памятников Нижнего Поволжья.
9. Материальная культура Азиатской Сарматии — вооружение, украшения, посуда, конская сбруя и упряжь.
10. Памятники эпохи раннего железного века в Нижнем Поволжье, история их изучения.
11. Эпоха Великого переселения народов — общеисторическая ситуация.
12. Памятники предгуннской, гуннской и постгуннской эпох в Нижнем Поволжье.
13. Историческое место Астраханского Поволжья в Великом переселении народов по данным археологии.
14. Памятники археологии этого периода в Саратовской, Волгоградской и Астраханской областях, сравнительный анализ распределения.
15. Появление тюрков в Нижнем Поволжье по данным письменных источников и археологии.
16. Памятники раннетюркского и хазарского периода в Волгоградской, Саратовской, Астраханской областях и Калмыкии.
17. Захоронения в «курганах с ровиками» (памятники соколовского типа).

18. Поселения и «города» хазарского периода.
19. Самосдельское городище в дельте Волги и проблема локализации хазарского города Итиля.
20. Город и область Саксин в Нижнем Поволжье — материальная культура, население, памятники.
21. Материалы средних слоёв Самосдельского городища.
22. Политическая и экономическая ситуация в Нижнем Поволжье в XI-XIII в. по материалам археологии.
23. Городище Мошаик.
24. История изучения археологических памятников эпохи раннего средневековья в Нижнем Поволжье.

Контрольная работа №3

1. Происхождение печенегов, огузов и половцев-кыпчаков. Печенеги, огузы и кыпчаки в Азии и Европе.
2. Следы присутствия печенегов, огузов и кыпчаков в Нижнем Поволжье. Кыпчаки в Нижнем Поволжье.
3. Вопрос о развитии кочевых культур в Нижнем Поволжье в эпоху средневековья.
4. Вопрос о дифференциации печенежских и огузских захоронений.
5. Памятники предмонгольского времени на Нижней Волге. Основные черты материальной культуры и погребальных обрядов.
6. Исторические события, связанные с монгольским нашествием в Нижнем Поволжье. Упадок города и области Саксин.
7. Археологические свидетельства монгольского нашествия в Нижнем Поволжье. Возникновение города Сарая.
8. Золота Орда в XIII веке. Кочевая культура. Проникновение в Восточную Европу элементов имперской культуры монголов.
9. Золотая Орда в XIV веке. Мусульманизация. Период бурного роста городов.
10. Проникновение в Нижнее Поволжье элементов иранской и сельджукской культуры.
11. Материальная и духовная культура городов Золотой Орды на примере анализа материалов памятников археологии Нижнего Поволжья.
12. Селитренное городище.
13. Погребальные обряды курганных и грунтовых некрополей.
14. Вопрос о локализации городов Золотой Орды в Нижнем Поволжье, дискуссия о «двух столицах» Золотой Орды
15. История изучения золотоордынских памятников в Нижнем Поволжье. Работы Г.А. Фёдорова-Давыдова.
16. Исторические события, связанные с вхождением Нижнего Поволжья в состав Русского государства.
17. Возникновение русских городов-крепостей на Нижней Волге (Чёрный Яр, Красный Яр, Царыцин, Енотаевск, Саратов)
18. Дискуссионные вопросы местоположения татарской Астрахани ханского периода.
19. Памятники ханского и русского времени на территории Астраханской области.
20. Археологические раскопки на территории Астраханского кремля и Белого города.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Природно-климатические условия Астраханского края в наши дни и в древности.
2. Начало заселения Нижнего Поволжья человеком.
3. Племена и стоянки первых охотников и собирателей в Нижнем Поволжье.
4. Особенности расположения, методика обнаружения и исследования дюнных и прибрежных стоянок эпохи камня в Нижнем Поволжье.

5. Особенности нижневолжского палеолита, мезолита и неолита.
6. История археологического изучения памятников каменного века в Нижнем Поволжье. Выдающиеся исследователи.
7. Металлургические провинции, влиявшие на Нижнее Поволжье в эпоху бронзы.
8. Проблема происхождения и расселения энеолитических культур Нижнего Поволжья.
9. Памятники эпохи энеолита в Нижнем Поволжье, особенности расположения и распространения.
10. Нижнее Поволжье в ямную эпоху.
11. Погребальный обряд ямных племён и его варианты.
12. Памятники катакомбной культурно-исторической общности в Нижнем Поволжье.
13. Варианты катакомбной культуры и её распространение.
14. Памятники срубной культурно-исторической общности в Нижнем Поволжье.
15. Погребальные обряды срубных племён.
16. Культуры эпохи бронзы и проблема происхождения праиндоевропейцев.
17. Идеологические представления праиндоевропейцев и их отражение в погребальном обряде.
18. История изучения памятников археологии эпохи бронзы в Нижнем Поволжье.
19. Скифо-сарматский мир как культурно-исторический феномен.
20. Племена киммерийцев и их материальная культура.
21. Савромато-сарматские племена Нижнего Поволжья, Казахстана и Северного Кавказа: «Азиатская Сарматия».
22. Периодизации скифо-сарматского периода.
23. Материальная культура Азиатской Сарматии — вооружение, украшения, посуда, конская сбруя и упряжь, погребальный обряд.
24. Памятники эпохи раннего железного века в Нижнем Поволжье (Саратовская, Волгоградская, Астраханская области, Республика Калмыкия), история их изучения.
25. Памятники предгуннской, гуннской и постгуннской эпох в Нижнем Поволжье.
26. Памятники археологии эпохи великого переселения народов периода в Саратовской, Волгоградской и Астраханской областях, сравнительный анализ распределения.
27. Появление тюрков в Нижнем Поволжье по данным письменных источников и археологии.
28. Памятники раннетюркского и хазарского периода в Волгоградской, Саратовской, Астраханской областях и Калмыкии.
29. Захоронения в «курганах с ровиками».
30. Поселения хазарского периода в Нижнем Поволжье.
31. Самосдельское городище в дельте Волги и проблема локализации хазарского города Итиля.
32. Город и область Саксин в Нижнем Поволжье — материальная культура, население, памятники.
33. История изучения археологических памятников эпохи раннего средневековья в Нижнем Поволжье.
34. Исторические события, связанные с монгольским нашествием в Нижнем Поволжье.
35. Нижнее Поволжье — столичный регион Золотой Орды.
36. Материальная и духовная культура городов Золотой Орды на примере анализа материалов памятников археологии Нижнего Поволжья.
37. Селитренное городище (Сарай ал-Джадид).
38. Ремесло и торговля в золотоордынских городах.
39. Быт горожан в золотоордынских городах.
40. Градостроительство, гражданское и культовое зодчество золотоордынских городов.
41. Погребальные обряды курганных и грунтовых некрополей Золотой Орды.
42. Вопрос о локализации городов Золотой Орды в Нижнем Поволжье.
43. Золотоордынский город Хаджи-Тархан — предтеча современной Астрахани.

44. Золотоордынские города Укек и Гюлистан.

45. История изучения золотоордынских памятников в Нижнем Поволжье. Работы Г.А. Фёдорова-Давыдова.

46. Исторические события, связанные с вхождением Нижнего Поволжья в состав Русского государства.

47. Возникновение русских городов-крепостей на Нижней Волге (Чёрный Яр, Красный Яр, Царыцин, Енотаевск, Саратов).

48. Дискуссионные вопросы местоположения татарской Астрахани ханского периода.

49. Археологические исследования в черте города Астрахани.

50. Памятники ханского и русского времени на территории Астраханской области.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» действует балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений студентов (БАРС). Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимальных возможных баллов. По дисциплине, итоговой формой отчетности для которой является зачет, отводится 100 баллов (90 баллов на текущие формы контроля и до 10 баллов отводится на бонусы), которые накапливаются студентом в течение всего семестра. В итоге суммарный рейтинговый балл освоения учебного курса за семестр переводится в 4-балльную оценку, которая считается итоговой по учебному курсу в течение семестра и заносится в зачетную книжку студента.

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по учебному курсу

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по 4- балльной шкале
90-100	5 (отлично), (зачтено)
85- 89	4 (хорошо), (зачтено)
75- 84	
70-74	
65-69	3 (удовлетворительно), (зачтено)
60-64	
Ниже 60 баллов	2 (неудовлетворительно), (не зачтено)

Студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим. Для неуспевающих студентов предусмотрено дополнительное контрольное мероприятие для повышения рейтингового балла – письменная зачетная контрольная работа, согласно представленному для подготовки списку вопросов. Для каждого студента допускается двукратная попытка повышения рейтингового балла. За преподавателем остается право установить критерии оценки за посещаемость и активность работы студента на занятиях. Общая сумма поощрительных баллов за данные мероприятия не может составлять более 10 баллов. Кроме этого для поддержания учебной дисциплины предусмотрена система штрафов студентов. До начала занятий по учебному курсу преподаватель составляет технологическую карту, в которой отражается порядок начисления баллов за контрольные мероприятия, бонусы и штрафы. Технологическая карта доводится до сведения каждого студента на первом занятии.

Примерная технологическая карта ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Дисциплина: Археология Нижнего Поволжья

Курс: 3, 5 семестр

Кафедра: история России

Преподаватель: Васильев Д.В. кандидат исторических наук, доцент

Трудоемкость дисциплины: 72 часа

Максимальное количество баллов за работу
в течение семестра: 100 баллов

Таблица 1 – Контролируемые мероприятия

№ и/и	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/ баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Выступления на семинарских занятиях:			
1.1	полный ответ по вопросу	10 баллов	30	по расписанию
2.	Участие в «круглом столе»	10 баллов	10	по расписанию
3.	Контрольная работа по темам	10 баллов	30	по расписанию
5	Контроль реферата	20 баллов	20	
Всего			90	
дополнительный блок				
6.	Бонусы		10	по расписанию
Итого:			100	

Таблица 2 – Начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+ 3
Отсутствие пропусков практических занятий (посетил все занятия)	+ 3
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+ 4
Конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников при начислении баллов не учитываются	0

Таблица 3 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуски лекций без уважительных причин (за одну лекцию)	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-2
Нарушение правил техники безопасности	-1

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология: Учебное пособие., М.: Прометей, 2012. 116с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300828.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Мартынов А.И. Археология. - Изд. 4-е; испр. и доп. М.: «Высшая школа», 2002. 439 с.

б) дополнительная литература:

3. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР: Учеб. пособие для ист. спец. ун-тов. Изд. 2-е. М.: «Высшая школа», 1980. 335 с.
4. Античный мир и археология. Вып. 6: проблемы экономики, политики и культуры античных государств: Межвуз. науч. сборник. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1986. - 146 с.
5. Археология Нижнего Поволжья на рубеже тысячелетий: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Астрахань: АГПУ, 2001. 123 с.
6. Бадер О.Н. Сунгирь, верхнепалеолитическая стоянка. М.: Наука, 1978. 271 с.
7. Гречкина Т.Ю. Археология. Эпоха камня: методические рекомендации для студ., по спец. 0032600 - История. Астрахань: Астраханский ун-т, 2007. 19 с. + CD ROM
8. Гречкина Т.Ю. Археология. От эпохи бронзы до раннего Средневековья: методические рекомендации для студ., по спец. 0032600 - История. Астрахань: Астраханский ун-т, 2007. 18 с.
9. Гречкина Т.Ю. Археология. Развитое Средневековье: Методические рекомендации для студ., по спец. 030401 "История". Астрахань: Астраханский ун-т, 2008. 15 с.
10. История Астраханского края. Коллективная монография. Астрахань: изд. АГПУ, 2000. 1122 с.
11. История Астраханского края: монография, глав. ред. Н.М. Ушаков. Астрахань: Астраханский ун-т, 2014. 514 с. (10 экз.)
12. Левко О.Н. [и др.]; ред-кол.: Коваленя А.А. (гл. ред.); науч. ред. Левко О.Н. Полоцк: Полоцк и Полоцкое княжество (земля) в IX-XIII вв., летопись древних слоев, Полоцк и его округа в XIV-XVIII вв., ремесло, денежное обращение и торговые связи Полоцка в средневековье (по данным археологии, нумизматики и письменных источников), культура и просвещение в средневековом Полоцке. Минск: Беларус. наука, 2012. 743 с.
URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850814104.html> (ЭБС «Консультант студента»).
13. Паллас П.С. Заметки о путешествии в южные наместничества Российской империи в 1793 и 1794 годах. Т. 1. Избранное: пер. с нем. Астрахань: Волга, 2008. 296 с. (
14. Природа и история Астраханского края. Коллективная монография. Астрахань: изд-во АПИ, 1996 г. 364 с.
15. Скрипкин А.С. Нижнее Поволжье в первые века нашей эры, под ред. М.Г. Мошковой. Саратов: изд-во Саратовского ун-та, 1984. 150 с.
16. Фаган Б., ДеКорс К. Археология. В начале. М.: Техносфера, 2007. 529 с.
URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785948361192.html> (ЭБС «Консультант студента»)
17. Штыхов Г.В. Лукомль: археологический комплекс железного века и средневековья. Минск: Беларус. наука, 2014. 167 с.
URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850816955.html> (ЭБС «Консультант студента»).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).