

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

А.О. Тюрин

«14» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой зарубежной
истории и регионоведения

В.О. Кулаков

«4» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

Составитель(-и)

**Блохин Павел Александрович, к.и.н., доцент
кафедры зарубежной истории и регионоведения;
44.03.05 Педагогическое образование**

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

История и обществознание

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2019

Курс

2

Астрахань – 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины «История средних веков» являются формирование знаний по истории Средних веков с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

1.2. Задачи освоения дисциплины «История средних веков»:

- систематизировать знания студентов по истории Средних веков;
- расширить кругозор по проблематике курса;
- формировать способность к выявлению исторического развития, взаимосвязей событий и социальных структур;
- обозначить круг проблем для дальнейшего самостоятельного изучения социальных отношений в истории Средних веков;
- сформировать умение и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- подготовить широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «История средних веков» относится к вариативной части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

- «История», «История Древнего мира»:

Знания: общего хода Всемирной истории

Умения: работы с научной литературой

Навыки: работы с историческими источниками

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Новая и Новейшая история зарубежных стран, История России, Компетенции, которые формируются при изучении дисциплины «История Средних веков» позволяют овладеть содержанием компетенций других дисциплин гуманитарного цикла, таких как «Новая и Новейшая история зарубежных стран», «История России». «Входными» знаниями, умениями и навыками для данных дисциплин является: **знание** структуры, содержания основных проблем по истории Средних веков и **умение** аргументировано и логически излагать свою мировоззренческую позицию в профессиональной области, **владение** навыками использования принципиальных проблем социально-гуманитарного и мировоззренческого характера в научной и профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) общекультурных (ОК): ОК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

- в) ПКО 10. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
- г) профессиональных (ПК): ПК 1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК 5	Особенности и общественного развития различных сообществ в ходе всемирно-исторического процесса ИУК 5.1.1	Характеризовать развитие обществ(а) в в ходе всемирно-исторического процесса ИУК 5.2.1	Анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития, в контексте социокультурных традиций основных философских, религиозных и этических учений ИУК 5.3.1
ОПК 8	Основы педагогического анализа, применимого к базовым и научным основам курса ИОПК 8.1.1	Применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ИОПК 8.2.1	Осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса с применением знаний и умений, полученными при освоении курса ИОПК 8.3.1
ПКО 10	Содержание и методики реализации образовательной программы по	Формировать готовность реализовывать образовательную программу по	Навыками определения и оценки уровня развития готовности реализовывать

	истории древнего мира в соответствии с требованиями образовательных стандартов в соответствии с потребностями различных социальных групп ИПКО 10.1.1	истории древнего мира в соответствии с требованиями образовательных стандартов в соответствии с потребностями различных социальных групп ИПКО 10.2.1	образовательную программу по истории древнего мира в соответствии с требованиями образовательных стандартов в соответствии с потребностями различных социальных групп ИПКО 10.3.1
ПК 1	Понятия и термины, определяющие данную компетенцию и материал формирующий её ИПК 1.1.1	Анализировать исторический источник, работать с материалами историографии, систематизировать обобщать исследовательский материал ИПК 1.2.1	Методами анализа исторического источника, работы с материалами историографии, систематизации и обобщения исследовательского материала ИПК 1.3.1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, с указанием количества академических или астрономических часов – 216 часов, в том числе 16 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, из них 6 часов – лекции, 10 часов – практические, семинарские занятия и 200 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
	Часть I. Раннее средневековье								
1	Тема 1. Сущность переходного периода от античности к Средневековью	3						22	Конспект

2	Тема 2. Роль германских и славянских народов в генезисе средневековых государств Европы	3						19	К/Р
3	Тема 3. Общественный строй древних германцев	3			2				Доклад
4	Тема 4. Закономерности и региональные особенности феодализма в странах Европы и Азии	3		4					К/Р
5	Тема 5. Генезис феодализма в Западной Европе	3						19	К/Р
6	Тема 6. Преемственность культурных традиций античности в Средние века на Западе и Востоке	3						19	Тест
7	Тема 7. Становление и развитие христианской цивилизации	3						19	Конспект
8	Тема 8. Общественное и экономическое развитие франкского королевства (эпохи Меровингов) во времена Салической правды	3			4				Доклад
	ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР: 108 Ч			4	6			98	ЭКЗАМЕН
	Часть II. Классическое средневековье								
9	Тема 9. Роль	4						11	Тест

	христианской церкви в феодальном обществе, разделение церквей, особенности их организационной структуры								
10	Тема 10. Основные этапы развития феодальных монархий в Европе	4		1					Конспект
11	Тема 11. Христианский мир и Восток в их взаимодействии и противостоянии	4					7		Тест
12	Тема 12. Мусульманский мир и мусульманский Ренессанс в странах арабского Востока	4					7		Конспект
13	Тема 13. Сословный характер феодального общества и проявление его в идеологии и культуре Средневековья	4					7		Тест
14	Тема 14. Средневековый город	4			4				Эссе
	Часть III. Раннее новое время	4							
15	Тема 15. Гуманизм как система мышления в эпоху Возрождения	4					7		Конспект
16	Тема 16. Католическая церковь и процесс складывания централизованных	4					7		Тест

	национальных государств в Европе								
17	Тема 17. Реформация и её формы	4		1					Конспект
18	Тема 18. Развитие науки и техники	4						7	Конспект
19	Тема 19. Великие географические открытия и их последствия	4						70	Тест
20	Тема 20. Страны Востока (Индия, Китай, Япония) в период Средних веков	4						7	Конспект
21	Тема 21. Своеобразие социально-политической истории и культуры стран Востока	4						7	Конспект
22	Тема 22. Распространение мировых религиозно-философских систем	4						71	Конспект
23	Тема 23. Проникновение европейцев в страны Востока	4						7	Тест
24	Тема 24. Генезис капитализма, его специфика в различных странах и социальные последствия	4						7	Конспект
25	Тема 25. Представления человека средневековья об окружающем мире	4						7	Тест
	ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР: 108 Ч			2	4			102	ЭКЗАМЕН
	ИТОГО: 2016 Ч			6	10			200	

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3.

Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

ТЕМЫ, РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Кол- во часов	КОМПЕТЕНЦИИ				
		1	2	3	4	Σ ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
Тема 1	22	УК 5	ОПК 8	ПКО 10	ПК 1	4
Тема 2	19	УК 5	ОПК 8	ПКО 10	ПК 1	4
Тема 3	2	УК 5				1
Тема 4	4		ОПК 8			1
Тема 5	19	УК 5	ОПК 8	ПКО 10	ПК 1	4
Тема 6	19	УК 5	ОПК 8	ПКО 10	ПК 1	4
Тема 7	19	УК 5	ОПК 8	ПКО 10	ПК 1	4
Тема 8	4			ПКО 10		1
Тема 9	11	УК 5	ОПК 8		ПК 1	3
Тема 10	1	УК 5				1
Тема 11	7		ОПК 8	ПКО 10		2
Тема 12	7	УК 5	ОПК 8			2
Тема 13	7			ПКО 10	ПК 1	2
Тема 14	4				ПК 1	1
Тема 15	7	УК 5	ОПК 8			2
Тема 16	7			ПКО 10	ПК 1	2
Тема 17	1	УК 5				1
Тема 18	7	УК 5	ОПК 8			2
Тема 19	7			ПКО 10	ПК 1	2
Тема 20	7	УК 5	ОПК 8			2
Тема 21	7			ПКО 10	ПК 1	2
Тема 22	7	УК 5	ОПК 8			2
Тема 23	7			ПКО 10	ПК 1	2
Тема 24	7	УК 5	ОПК 8			2
Тема 25	7			ПКО 10	ПК 1	2
Итого	216	15	14	13	13	55

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность переходного периода от античности к Средневековью

Предмет и задачи курса истории Средних веков. Основные понятия курса. Хронологические рамки истории Средних веков. Экономический, социальный, политический кризис Западной Римской империи в III–V вв.

Тема 2. Роль германских и славянских народов в генезисе средневековых государств Европы

Римские авторы о германском и славянском обществах. Эволюция германской и славянских общин. Социально-экономические отношения у германцев и славян в I в. до н.э. – VII в. н.э.

Тема 3. Общественный строй древних германцев

1. Социально-экономические отношения германцев по данным Г.Ю. Цезаря. Характеристика основного источника «Записки о Галльской войне» Г.Ю. Цезаря. Изменения в хозяйственной жизни германцев произошедшие от Цезаря до Тацита. Характеристика основного источника «Германии» П.К. Тацита. Характеристика основных хозяйственных занятий германцев по материалам Тацита. Социальные группы германского общества и общественная роль каждой из них в I в. Эволюция германской общины. Система семейных и брачных отношений у германцев, роль в их обществе таких общественных институтов как кровная месть, система возмещений за кровную месть, роль семьи в судьбе индивида.

Тема 4. Закономерности и региональные особенности феодализма в странах Европы и Азии

Власть и собственность в раннее средневековье. Теория феодального синтеза. «Феодальная революция 1000 года». Феодализм в странах Ближнего Востока, в Индии и Китае.

Тема 5. Генезис феодализма в Западной Европе

Генезис феодализма в западной Европе. Власть и собственность в раннее средневековье. Теория феодального синтеза. Феодальная революция 1000 г. Историография проблемы

Тема 6. Преемственность культурных традиций античности в Средние века на Западе и Востоке

Упадок европейской культуры в раннее средневековье. Каролингское Возрождение. Оттоновское Возрождение. Византийская культура в V–XIII вв.

Тема 7. Становление и развитие христианской цивилизации

Великое переселение народов. Образование варварских королевств и их социально-экономический строй. Образование франкского королевства. Меровинги. Социальный, экономический и общинный строй франков по данным Салической правды. Приход к власти династии Каролингов. Образование империи Карла Великого. Войны Карла великого. Политическое управление империи. Социально-экономический строй. Образование англо-саксонских королевств. Возвышение Уэссекса. Альфред Великий. Общественный строй англосаксов. Норманнские нашествия. Хозяйственный и социальный строй скандинавов в раннее средневековье. Походы викингов. Скандинавские королевства к XI в.

Тема 8. Общественное и экономическое развитие франкского королевства (эпохи Меровингов) во времена Салической правды

Социальная структура франкского общества . Эволюция общины во франкском королевстве. Хозяйственный строй франков. Характеристика основного источника – «Салической правды». Социальные группы франкского общества и общественная роль каждой из них. Система хозяйствования франков в эпоху Меровингов: земледелие, животноводство, промыслы. Система семейных и брачных отношений, роль в обществе таких общественных институтов как кровная месть, система возмещений за кровную месть, роль семьи и королевской власти в судьбе индивида.

Тема 9. Роль христианской церкви в феодальном обществе, разделение церквей, особенности их организационной структуры
Возвышение папства в раннее средневековье. Разделение церквей, особенности их организационной структуры. Появление светского государства пап. Борьба за инвеституру. Папство в XII–XIII вв.

Тема 10. Основные этапы развития феодальных монархий в Европе
Германский мир к XI в. Возникновение Священной Римской Империи. Образование Священной Римской империи. Оттон Великий. Борьба германских императоров за инвеституру. Священная Римская империя при Штауфенах. Империя в XIV в. Социальный, экономический и политический строй империи в XV в. Франция при Капетингов. Возвышение королевской власти. Социально-политический и экономический строй Франции в XI–XV вв. Развитие английской государственности при Плантагенетах.

Тема 11. Основные этапы развития феодальных монархий в Европе
Предпосылки крестовых походов. Поход бедноты и первый крестовый поход. Второй и третий крестовые походы. Реорганизация военно-политических сил мусульманских стран. Четвёртый поход. Захват Константинополя. Упадок крестоносного движения. Реконкиста в Испании.

Тема 12. Христианский мир и Восток в их взаимодействии и противостоянии
Возникновение ислама и его социальная роль. Основные постулаты исламского вероучения. Али, первый религиозный раскол в исламе (сунниты, шииты, хариджиты). Раскол единого религиозно-политического учения и возникновение шиитской оппозиции. Шиизм об имамате. Культ мученичества имамов Али и Хусейна – начальный момент превращения шиизма в религиозное течение. Основные течения в шиитском исламе (умеренные и крайние шииты).

Тема 13. Мусульманский мир и мусульманский Ренессанс в странах арабского Востока
Золотая Булла Карла Люксембурга. Священная Римская империя германской нации. Генеральные штаты во Франции. Парламент и Великая хартия вольностей в Англии.

Тема 14. Средневековый город
Теории о возникновении средневекового города. Основные теории о происхождении средневекового города в конце XVIII–XIX вв. Роль немецкой историографии второй половины XIX в. в формировании научных представлений о средневековом городе. Изменения в оценках городской истории в начале–60-х гг. XX в в западноевропейской историографии. Роль российской дореволюционной историографии в вопросах о происхождении города в Средние века. Советская урбанистическая историография 30–60-х гг. XX в. Подходы и выводы московской и саратовской средневековых урбанистических школ в 60–90-е гг. XX в. Город под властью сеньора. Коммунальное движение. Система сеньориального управления городом. Роль замка в городе, его функции и значение. Этапы коммунального движения в средневековой Европе. Мир купца. Внутренняя и внешняя торговля. Роль купца в развитии прогресса в Западной Европе. Типы торговых компаний в Средние века. Ремесло и цех. Средневековое ремесло как мелкотоварное производство. Ремесленные организации в Средние века (мастерская, цех). Городское право. Источники городского права. Социально-экономическое содержание средневекового городского права. Город в XIV–XV вв. Муниципальное управление и кризис городского строя. Кризис городского строя в Западной Европе к XIV в., его причины, итоги. Муниципальное управление, городские финансы, городское хозяйство, городские чиновники.

Тема 15. Гуманизм как система мышления в эпоху Возрождения

Ранний гуманизм в Италии. Петрарка, Боккаччо и др. Немецкий гуманизм. Э.Роттердамский, У.фон Гуттен.

Тема 16. Католическая церковь и процесс складывания централизованных национальных государств в Европе

Кризис католической церкви в XIV в. Авиньонское пленение пап. Великая схизма. Становление национальных государств в Англии, Франции, на Пиренеях. Священная римская империя и итальянские государства.

Тема 17. Реформация и её формы

Основоположники реформации (Лютер, Цвингли, Кальвин). «Протестантская этика и дух капитализма». Протестантские секты.

Тема 18. Развитие науки и техники

Развитие производственной техники к XIII в. Развитие мореплавания. Модернизация научной и технической мысли к XVI в.

Тема 19. Великие географические открытия и их последствия

Доколумбовая Америка. Открытие морского пути в Индию. Открытие Америки. Конкиста.

Тема 20. Страны Востока (Индия, Китай, Япония) в период Средних веков

Сасанидский Иран; Арабский Халифат; Сельджуки (от становления к распаду государства); Средневековый Китай; Япония в средние века; Монгольская империя; Индия в доисламский период; Средневековая Индия в мусульманскую эпоху (XIII–XVI вв.); Османское государство в XV–XVI вв.

Тема 21. Своеобразие социально-политической истории и культуры стран Востока

Формационное учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Цивилизационный подход к изучению истории Востока: Н. Я. Данилевский, А. Тойнби и М. Вебер. К. Маркс об «азиатском способе производства». Дискуссия об «азиатском способе производства» (АСП) в отечественной историографии и ее основные итоги к настоящему времени. «Феодальная концепция» развития Востока. Теория «восточного феодализма». Особенности и характерные черты развития «традиционных» восточных обществ.

Тема 22. Распространение мировых религиозно-философских систем

Ислам. Конфуцианство, даосизм. Синтоизм. Буддизм, индуизм.

Тема 23. Проникновение европейцев в страны Востока

Португальцы и голландцы в Индии. Европейцы в Китае и Японии. Гибель христианских общин в Японии.

Тема 24. Генезис капитализма, его специфика в различных странах и социальные последствия

Кризис феодализма XVI в. Генезис капитализма и процесс первоначального накопления капитала. Трансформация социальных и политических отношений в Западной Европе к XVI в. «Протестантская этика и дух капитализма».

Тема 25. Представления человека средневековья об окружающем мире

Представления человека средневековья об окружающем мире. Пространство в сознании человека средневековья. Понимание времени и истории. Представления о труде и богатстве.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты, включая научные работы, научно-популярные статьи. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменной контрольной работы. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в библиотеке, в интернете и других источниках.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов могут быть:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста; выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками; использование компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка докладов к выступлению на семинаре;

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться: уровень освоения студентом учебного материала; умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями стандартов; сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Управление самостоятельной работой студента:

- предварительное указание перечня вопросов, которые предполагается отработать на очередной лекции;
- согласование тем контрольной работы;
- предоставление студентам методического обеспечения и проведение консультации по подготовке к выполнению задания (рекомендации по заданию, указание перечня основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов и др.);
- контроль за работой студентов на экзамене.

ЛЕКЦИИ

РАЗДЕЛ 1 РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Тема 4. Закономерности и региональные особенности феодализма в странах Европы и Азии

Власть и собственность в раннее средневековье. Теория феодального синтеза. «Феодальная революция 1000 года».

РАЗДЕЛ 2 РАЗВИТОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Тема 10. Основные этапы развития феодальных монархий в Европе

Германский мир к XI в. Возникновение Священной Римской Империи. Образование Священной Римской империи. Оттон Великий. Борьба германских императоров за инвеституру. Священная Римская империя при Штауфенах. Империя в XIV в. Социальный, экономический и политический строй империи в XV в. Франция при Капетингов. Возвышение королевской власти. Социально-политический и экономический строй Франции в XI–XV вв. Развитие английской государственности при Плантагенетах.

РАЗДЕЛ 3 ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Тема 17. Реформация и её формы

Основоположники реформации (Лютер, Цвингли, Кальвин). «Протестантская этика и дух капитализма». Протестантские секты.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 3. Общественный строй древних германцев

План

1. Социально-экономические отношения германцев по данным Г.Ю. Цезаря
2. Изменения в хозяйственной жизни германцев произошедшие от Цезаря до Тацита
3. Эволюция германской общины

Методические указания

К п. 1. При ответе на первый вопрос необходимо дать характеристику основному источнику «Запискам о Галльской войне» Г.Ю. Цезаря. Постарайтесь определить, насколько данные Цезаря были достоверны. Дайте характеристику основным хозяйственным занятиям германцев по материалам Цезаря. Выявите социальные группы германского общества и общественную роль каждой из них. При ответе на вопрос необходимо учитывать мнения советских историков А.Я. Гуревича и Я.Д. Серовайского по вопросу о характере хозяйственного строя германцев в I в. до н.э.–I в. н.э. Определите различия в подходах и выводах историков по данному вопросу.

К п. 2. Дайте характеристику основному источнику «Германии» П.К. Тацита. Постарайтесь определить, насколько данные Тацита были достоверны. Дайте характеристику основным хозяйственным занятиям германцев по материалам Тацита. Выявите социальные группы германского общества и общественную роль каждой из них в I в. Используйте вспомогательные данные таких источников как «География» Страбона и «Естественной истории» Гая Плиния Старшего. Сравните данные источников о хозяйстве германцев с материалами археологии.

К п. 3. На основании «Записок...» Цезаря и «Германии» Тацита охарактеризуйте общественный строй германцев в I в. до н.э.–I в. н.э., обращая внимание в первую очередь на данные римских авторов о системе семейных и брачных отношений у германцев, роль в их обществе таких общественных институтов как кровная месть, система возмещений за кровную месть, роль семьи в судьбе индивида. Дайте характеристику типам собственности германцев. Определите, к какому типу относятся германская семья эпохи Цезаря и эпохи Тацита. Сделайте вывод о типе германской общины в I в. до н.э. и I в. н.э. При ответе на вопрос необходимо учитывать мнения советских историков А.Я. Гуревича и А.И. Неусыхина о германской общине. Определите различия в подходах и выводах историков по данному вопросу.

Тема 8. Общественное и экономическое развитие франкского королевства (эпохи Меровингов) во времена Салической правды

План

1. Социальная структура франкского общества
2. Эволюция общины во франкском королевстве

3. Хозяйственный строй франков

Методические указания

К п. 1. Дайте характеристику основного источника «Салической правды». На материале титулов правды выявите социальные группы франкского общества и общественную роль каждой из них. Как социальное расслоение было отражено в источнике.

К п. 2. На материале титулов правды определите систему хозяйствования франков в эпоху Меровингов. Охарактеризуйте роль основных типов хозяйственного строя – земледелия, животноводства, промыслов.

К п. 3. На основании титулов правды охарактеризуйте общественный строй франков эпохи Меровингов, обращая внимание в первую очередь на данные закона о системе семейных и брачных отношений, роль в обществе таких общественных институтов как кровная месть, система возмещений за кровную месть, роль семьи и королевской власти в судьбе индивида. Дайте характеристику типам собственности франков. Определите, к какому типу относятся франкская семья эпохи Меровингов. Сделайте вывод о типе франкской общины.

Тема 14. Средневековый город

П л а н

1. Теории о возникновении средневекового города
2. Город под властью сеньора. Коммунальное движение
3. Мир купца. Внутренняя и внешняя торговля
4. Ремесло и цех
5. Городское право
6. Город в XIV–XV вв. Муниципальное управление и кризис городского строя

Методические указания

К п. 1. Охарактеризуйте основные теории о происхождении средневекового города в конце XVIII–XIX вв. Дайте оценку роли немецкой историографии второй половины XIX в. в формировании научных представлений о средневековом городе. Проследите изменения в оценках городской истории в начале–60-х гг. XX в. в западноевропейской историографии. Определите, на каких вопросах акцентировали внимание французские и немецкие историки-шестидесятники. Охарактеризуйте роль российской дореволюционной историографии в вопросах о происхождении города в Средние века. Дайте характеристику советской урбанистической историографии 30–60-х гг. XX в. Определите подходы и выводы московской и саратовской медиевальных урбанистических школ в 60–90-е гг. XX в.

К п. 2. Дайте характеристику системы сеньориального управления городом. Определите роль замка в городе, его функции и значение. Расскажите об этапах коммунального движения в средневековой Европе. Проиллюстрируйте одним из конкретных примеров антисеньориальной борьбы в городе.

К п. 3. Охарактеризуйте купца как личность нового типа в истории Европы. Определите роль купца в развитии прогресса в Западной Европе. Дайте определение терминам рынок, ярмарка, банк, ростовщичество. Определите типы торговых компаний в Средние века. Дайте характеристику торговым путям.

К п. 4. Охарактеризуйте средневековое ремесло как мелкотоварное производство. Дайте характеристику ремесленным организациям в Средние века (мастерская, цех)

К п. 5. Раскройте дискуссионный вопрос о характере средневекового права. Определите источники городского права. Дайте характеристику социально-экономического содержания средневекового городского права.

К п. 6. Охарактеризуйте кризис городского строя в Западной Европе к XIV в. Определите его причины, итоги. Дайте характеристику муниципальному управлению, расскажите о городских финансах, городском хозяйстве, городских чиновниках.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4.
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов	Формы контроля
1	Предмет и задачи курса истории Средних веков. Основные понятия курса. Хронологические рамки истории Средних веков. Экономический, социальный, политический кризис Западной Римской империи в III–V вв.	22	Конспект
2	Римские авторы о германском и славянском обществах. Эволюция германской и славянских общин. Социально-экономические отношения у германцев и славян в I в. до н.э. – VII в. н.э.	19	К/Р
5	Генезис феодализма в западной Европе. Власть и собственность в раннее средневековье. Теория феодального синтеза. Феодальная революция 1000 г. Историография проблемы	19	К/Р
6	Упадок европейской культуры в раннее средневековье. Каролингское Возрождение. Оттоновское Возрождение. Византийская культура в V–XIII вв.	19	Тест
7	Великое переселение народов. Образование варварских королевств и их социально-экономический строй. Образование франкского королевства. Меровинги. Социальный, экономический и общинный строй франков по данным Салической правды. Приход к власти династии Каролингов. Образование империи Карла Великого. Войны Карла великого. Политическое управление империи. Социально-экономический строй. Образование англо-саксонских королевств. Возвышение Уэссекса. Альфред Великий. Общественный строй англосаксов. Норманнские нашествия. Хозяйственный и социальный строй скандинавов в раннее средневековье. Походы викингов. Скандинавские королевства к XI в.	19	Конспект
9	Возвышение папства в раннее средневековье. Разделение церквей, особенности их организационной структуры. Появление светского государства пап. Борьба за инвеституру. Папство в XII–XIII вв.	11	Тест
11	Предпосылки крестовых походов. Поход бедноты и первый крестовый поход. Второй и третий крестовые походы. Реорганизация военно-политических сил мусульманских стран. Четвёртый поход. Захват Константинополя. Упадок крестоносного движения. Реконкиста в Испании.	7	Тест
12	Возникновение ислама и его социальная роль. Основные постулаты исламского вероучения. Али, первый религиозный раскол в исламе (сунниты, шииты, хариджиты). Раскол единого религиозно-политического учения и возникновение шиитской оппозиции. Шиизм об	7	Конспект

	имамате. Культ мученичества имамов Али и Хусейна – начальный момент превращения шиизма в религиозное течение. Основные течения в шиитском исламе (умеренные и крайние шииты).		
13	Золотая Булла Карла Люксембург. Священная Римская империя германской нации. Генеральные штаты во Франции. Парламент и Великая хартия вольностей в Англии.	7	Тест
15	Ранний гуманизм в Италии. Петрарка, Боккаччо и др. Немецкий гуманизм. Э.Роттердамский, У.фон Гуттен.	7	Конспект
16	Кризис католической церкви в XIV в. Авиньонское пленение пап. Великая схизма. Становление национальных государств в Англии, Франции, на Пиренеях. Священная римская империя и итальянские государства.	7	Тест
18	Развитие производственной техники к XIII в. Развитие мореплавания. Модернизация научной и технической мысли к XVI в.	7	Конспект
19	Доколумбова Америка. Открытие морского пути в Индию. Открытие Америки. Конкиста.	7	Тест
20	Сасанидский Иран; Арабский Халифат; Сельджуки (от становления к распаду государства); Средневековый Китай; Япония в средние века; Монгольская империя; Индия в доисламский период; Средневековая Индия в мусульманскую эпоху (XIII–XVI вв.); Османское государство в XV–XVI вв.	7	Конспект
21	Формационное учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Цивилизационный подход к изучению истории Востока: Н. Я. Данилевский, А. Тойнби и М. Вебер. К. Маркс об «азиатском способе производства». Дискуссия об «азиатском способе производства» (АСП) в отечественной историографии и ее основные итоги к настоящему времени. «Феодальная концепция» развития Востока. Теория «восточного феодализма». Особенности и характерные черты развития «традиционных» восточных обществ.	7	Конспект
22	Ислам. Конфуцианство, даосизм. Синтоизм. Буддизм, индуизм.	7	Конспект
23	Португальцы и голландцы в Индии. Европейцы в Китае и Японии. Гибель христианских общин в Японии.	7	Тест
24	Кризис феодализма XVI в. Генезис капитализма и процесс первоначального накопления капитала. Трансформация социальных и политических отношений в Западной Европе к XVI в. «Протестантская этика и дух капитализма».	7	Конспект
25	Представления человека средневековья об окружающем мире. Пространство в сознании человека средневековья. Понимание времени и истории. Представления о труде и богатстве.	7	Тест

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

вопросы к контрольной работе по темам «Древние германцы» и «Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе»

Вариант I.

1. Хозяйственный строй древних германцев по данным Г.Ю. Цезаря
2. Германская община до I в. н.э.
3. Отношение к собственности у древних германцев
4. А.И. Неусыхин о т.н. дофеодальном периоде развития германского общества
5. Ж. Дюби о «Феодальной революции 1000 г.»

Вариант II.

1. Хозяйственный строй древних германцев по данным П.К. Тацита
2. Социальная структура германского общества по данным Г.Ю. Цезаря
3. Система политической власти в германском мире
4. Теория феодального синтеза. Общие положения
5. Критика теории Феодальной революции 1000 г. историками-мутационистами

Вариант III.

1. Социальная структура германского общества по данным П.К. Тацита
2. Германская община в первых веках нашей эры
3. Люблинская о типологии феодального синтеза
4. Феодальная революция 1000 г. Современная дискуссия в журнале PAST AND PRESENT
5. М. Блок и Ж. Ле Гофф о феодальной эволюции VIII–XI вв.

Примерная тематика докладов и рефератов по темам «Древние германцы» и «Общественное и экономическое развитие франкского королевства (эпохи Меровингов) во времена Салической правды»

Вариант I.

1. Хозяйственный строй древних германцев по данным Г.Ю. Цезаря
2. Франкская община по данным Салической правды
3. Германская община до I в. н.э.
4. Социальный строй франков по данным Салической правды
5. Социальная структура германского общества по данным Г.Ю. Цезаря
6. Хозяйство франков по данным Салической правды
7. Социальная структура германского общества по данным П.К. Тацита
8. Дискуссия о характере аграрных отношений у германцев эпохи Г.Ю. Цезаря
9. Хозяйственный строй древних германцев по данным П.К. Тацита
10. Дискуссия о структуре германской общины
11. Германская община в первых веках нашей эры
12. Социальный строй франков по данным Салической правды

Доклад – это вид самостоятельной работы, используемый в учебных занятиях, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяющий познавательные интересы студентов, формирующий способность сопоставлять точки зрения и критически мыслить. Доклад является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента, на тему, предложенную преподавателем. Возможен самостоятельный выбор темы студентом на интересующую его проблему, при этом она должна затрагивать проблематику изучаемого курса и быть согласованной с преподавателем.

Объем доклада составляет 3-6 страниц.

Этапы работы над докладом

1. Выбор или формулирование темы.
2. Подбор и изучение основных источников (как правило, при разработке доклада используется не менее четырех источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Определение выводов.
7. Обсуждение доклада с преподавателем.
8. Публичное выступление по изученной теме и её обсуждение в аудитории. Выступление с докладом не должно превышать десяти минут.
9. Анализ и рефлексия проделанной работы. Определение возможных перспектив дальнейшей работы над темой.

Структура доклада

1. Титульный лист .
2. Развернутый план, на основе которого делается выступление.
3. Основной текст, разбитый на абзацы, а при необходимости на параграфы.
4. Список использованных источников.

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться от трех до шести печатных страниц, все приложения к работе не входят в её объём.
2. Доклад должен быть выполнен последовательно с сохранением логики изложения, научным языком.
3. В тексте доклада должны иметься ссылки на используемые источники.

Содержание выступления по докладу

1. Обращение к аудитории. Например: «Уважаемые коллеги! Вашему вниманию представляется доклад на тему....».
2. Основные тезисы доклада с примерами и пояснениями.
3. Обращение к аудитории с просьбой задавать вопросы (перед ответом на вопрос докладчик должен поблагодарить спрашивающего).
4. Заключительное обращение к аудитории с благодарностью за внимание и вопросы.

Критерии оценки доклада

1. Соответствие содержания теме доклада.
2. Глубина проработки материала.
3. Последовательность изложения.
4. Ответы на вопросы аудитории.
5. Соответствие оформления доклада требованиям

Примерная ематика эссэ

1. Теории о возникновении средневекового города (XIX – начало XX вв.).
2. Система сеньориального управления.
3. Внешняя торговля.
4. Цеховая организация
5. Субъекты средневекового права
6. Теории о возникновении средневекового города (XX в).
7. Причины коммунального движения.
8. Виды торговых кампаний.
9. Ремесло в Средние века
10. Социально-экономическое содержание средневекового права
11. Теории о возникновении средневекового города (Российская историография).
12. Система коммунального управления.
13. Представления средневекового человека о купце и торговле.
14. Финансы и банковское дело в Средние века.

15. Кризис городского строя во второй половине XIV–XV вв.

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Методические рекомендации: составьте план эссе согласно причинно-следственным связям и логике повествования; продумайте аргументы. В качестве аргументов употребляются логически верные умозаключения, исторические факты. Как правило, в эссе приводятся 2-3 аргумента. Выберите стиль эссе: рекомендуется писать в публицистическом или научном стиле. Объем работы от 2 до 3 листов печатного текста шрифтом Times New Roman 14, интервал – 1,5. Обязательно надо составить список источников и литературы, которые были использованы и на которые есть ссылки. Критерии оценки: ясность и четкость изложения, логика доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.

Конспект статьи по тематике дисциплины

Конспект – это систематическая, логически связная запись, объединяющая план, выписки, тезисы, основные положения и выводы, а также факты, доказательства, примеры.

Как составить конспект: прочитать текст; определить в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности и т.д.; выделить взаимосвязи; основное содержание каждого смыслового компонента законспектировать в виде кодированной информации; прочитать текст еще раз и проверить полноту выписанных идей; сформулировать не менее трех вопросов разного уровня сложности, записав вопросы в тетрадь; найти возможный ответ. Необходимо применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений, а также соблюдать правила цитирования – цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

Пробные тесты

I.

I:

S: Термин «Средние века» был введен в научный оборот в

–: XIV веке

+: XV веке

–: XVI веке

I:

S: Термин «Средние века» был введен в научный оборот

–: Джованни Виллано

+: Флавио Бьендо

–: Джироламо Савонарола

I:

S: Термин «Средние века» первоначально обозначал

–: исторический период
 –: период существования феодализма
 +: период развития латинского языка
 I:
 S: Нижней границей истории Средних веков в Советском Союзе считали ### год
 +: 476
 I:
 S: Началом истории Средних веков в Советском Союзе считали
 +: Падение Западной римской империи
 –: Захват Рима вандалами
 –: Битва на Каталунских полях
 I:
 S: Историю Средних веков в Советском Союзе было принято делить на ### периода
 +: 3
 I:
 S: Первый период Истории Средних веков в Советском Союзе было принято называть периодом ### Средневековья
 +: *а*н*\$#
 I:
 S: – Второй период Истории Средних веков в Советском Союзе было принято называть периодом ### или Высокого Средневековья
 +: *азвит*\$#
 I:
 S: Третий период Истории Средних веков в Советском Союзе было принято называть периодом ### Средневековья
 +: *оздн*\$#
 I:
 S: Первый период истории Средних веков в Советском Союзе датировался
 –: III–X вв.
 +: 476 годом – XI в.
 –: V–VIII вв.
 I:
 S: Второй период истории Средних веков в Советском Союзе датировался
 +: XI–XV вв.
 –: XII–XVI вв.
 I:
 S: Третий период истории Средних веков в Советском Союзе датировался
 –: XVI–XVIII вв.
 +: XV в. – 1640 г.
 I:
 S: Окончанием истории Средних веков в Советском Союзе считался ### год
 +: 1640
 I:
 S: Событием, которым заканчивали изучение истории Средних веков в Советском Союзе была
 –: Нидерландская буржуазная революция
 +: Английская буржуазная революция
 I:
 S: «Долгое Средневековье» – это период западноевропейской истории, которое заканчивается в
 –: XX в.
 +: конце XVIII – начале XIX вв.

–: конце XIX – начале XX вв.

I:

S: Под феодализмом в СССР понимали

–: социологическую модель

+ : общественно историческую формацию

I:

S: Термин фео́д обозначает

–: систему личных взаимоотношений в среде господствующего класса

+ : наследственную условную земельную собственность господствующего класса

I:

S: Термин вассально-ленная система обозначает

–: систему личных взаимоотношений в среде господствующего класса

+ : наследственную условную земельную собственность господствующего класса

I:

S: Собственность в эпоху феодализма имела ### характер

+ : *словный

I:

S: Зависимый крестьянин в эпоху феодализма был не собственником, ### земли

+ : *ержателем

I:

S: За право пользования землей крестьянин выплачивал ежегодную ###

+ : ренту

I:

S: Соответствие типов ренты:

L1: Отработочная

L2: Коммутационная

L3: Натуральная

R1: в виде выполнения определённых работ для господина

R2: денежная

R3: произведёнными продуктами

I:

S: фэйн это

–: система судебных штрафов

+ : плата за право вступления в наследство

I:

S: герлот это

–: система судебных штрафов

+ : право господина на лучший продукт, произведённый в хозяйстве крестьянина

I:

S: Ритуал устанавливающий вассальную зависимость назывался ###

+ : *м*аж

I:

S: Самоотдача свободного под покровительство сеньора называлась ###

+ : *м*ендация

I:

S: комплекс крупной земельной собственности, состоящий из господского домена, крестьянских держаний, общинных угодий назывался вотчиной или ###

+ : *иньорией

I:

S: Вотчина в Англии называлась ###

+ : *анор

I:

S: Комплекс общинных угодий в феодальном поместье назывался ###

+: *льменда

I:

S: Самоотдача свободного под покровительство сеньора называлась ###

+: *м*ендация

I:

S: системой, при которой феодальной собственностью управляла семья – большое количество родственников от третьего до седьмого колена называлась ###

+: *иньяжем

I:

S: Кризис Западной Римской империи начался в

–: II в.

+: III в.

–: IV в.

–: V в.

I:

S: крупные поместья римской аристократии назывались ###

+: *тифунд#\$

I:

S: Официальной датой падения западной римской империи считается

–: 410 год

+: 476 год

–: 500 год

I:

S: Аренда земли с выплатой ежегодных установленных податей в Римской империи называлась ###

+: *мфитевзи#\$

I:

S: Личное имущество рабов называлось ###

+: *ул#\$

I:

S: Арендатор-крестьянин пользующийся эмфитевзисом долгое время назывался ###

+: *оло#\$

I:

S: Основным путём втягивания свободного в зависимость был

–: пекулий

+: прекарий

–: залог

I:

S: Императора, при котором был принят закон о поголовном налоге, звали ###

+: *иоклетиан

I:

S: Время кризиса империи принято называть эпохой ###

+: *омината

I:

S: Варваров, расселившихся в приграничных провинциях, и выполнявших пограничную службу называли

–: конфедератами

+: федератами

I:

S: Город, где было провозглашено равноправие христианства и язычества

–: Рим

+: Милан

–: Равенна

I:

S: Первый вселенский собор был проведён в

–: 300 г.

+: 325 г.

–: 350 г.

I:

S: Город – место проведения первого вселенского собора

+: *икея

I:

S: Административный округ в римском городе-муниципии

+: *урия

I:

S: Самоотдача свободного под покровительство магната называлась ###

+: *м*ендация

I:

S: Место постоянного проживания готов вначале II тысячелетия

–: Прибалтика

+: Северное Причерноморье

–: долина реки Рейн

–: долина реки Одер

I:

S: Среди готов выделялись

–: зюйдготы и нордготы

+: остготы и вестготы

I:

S: Соответствие западных и восточных германцев до их переселения на территорию Западной Римской империи

L1: западные

L2: восточные

L3:

R1: франки

R2: вандалы

R3: аланы

I:

S: Вторжение гуннов на территорию Европы началось

–: в начале IV в.

–: в середине IV в.

+: в конце IV в.

I:

S: Великое переселение народов началось в результате нашествия

–: готов

–: франков

+: гуннов

I:

S: Битва при Адреанополе произошла в ### году

+: 378

I:

S: Битва при Адреанополе закончилась победой

–: остготов

–: византийцев

+: вестготов

I:

S: Раздел Римской империи на Восточную и западную произошёл в ### году

+: 395

I:

S: Прекращение римского владычества в Британии произошло в ### году

+: 407

I:

S: Захват Рима войском Алариха произошло в ### году

+: 410

I:

S: Первое варварское королевство на территории Западной Римской империи было

–: Толедское королевство вестготов

–: Вандало-аланское королевство

+: Тулузское королевство вестготов

I:

S: Первое варварское королевство на территории Западной Римской империи было образовано в ### году

+: 418

I:

S: «Битва народов» произошла в

–: 449 году

–: 450 году

+: 451 году

I:

S: «Битва народов» произошла на ### полях

+: *атал*нских

I:

S: «Битва народов» закончилась поражением

–: франков и их союзников

–: византийцев и их союзников

+: гуннов и их союзников

I:

S: Официальной религией Вестготских королевств было

–: католичество

+: арианство

–: несторианство

I:

S: Официальной религией Франкского королевства было

+: католичество

–: арианство

–: несторианство

I:

S: Официальной религией Вандало-аланского королевства было

–: католичество

+: арианство

–: несторианство

I:

S: Битва при Пуатье между франками и вестготами произошло в ### году

+: 507

I:

S: Битва при Пуатье между франками и вестготами закончилась победой

+ : франков
- : вестготов
I:
S: Войском франков в битве при Пуатье командовал король
- : Мервей
+ : Хлодвиг
- : Хильперик
I:
S: Образование Толедского королевства вестготов произошло в ### году
+ : 507
I:
S: Основным местом расселения вестготов на Пиренейском полуострове стал район
- : Старой Гранады
+ : Старой Кастилии
- : Старого Арагона
I:
S: Служить в войске Вестготском королевстве римскому населению
- : разрешалось
+ : априщалось
I:
S: Свевы расселились на
- : Северо-востоке Пиренейского полуострова
+ : Северо-западе Пиренейского полуострова
I:
S: Образование Ванда-аланского королевства произошло в ### году
+ : 439
I:
S: Ванда-аланы образовали своё королевство при короле ###
+ : *ейзер##
I:
S: Восстание коренного населения против ванда-аланов произошло в ### году
+ : 442
I:
S: Первое Бургундское королевство было образовано в ### году
+ : 436
I:
S: Второе Бургундское королевство было образовано в ### году
+ : 457
I:
S: В 534 году Бургундское королевство было присоединено к
- : Остготскому королевству
+ : Франкскому королевству
- : Лангобардскому королевству
I:
S: Официальной религией Франкского королевства было
+ : католичество
- : арианство
- : несторианство
I:
S: Франков подразделяют на
+ : речных и морских
- : западных и восточных

—: долинных и горных

I:

S: Легендарным основателем франкского королевства считается

—: Хлодвиг

+ : Мервей

—: Хильдерик

I:

S: Хлодвиг начал своё правление в #### году

+ : 466

I:

S: Хлодвиг закончил своё правление в #### году

+ : 511

I:

S: Битва с войском государства Сиагрия произошла в #### году

+ : 486

I:

S: Битва с войском государства Сиагрия произошла под городом ####

+ : *уас*о#\$#

I:

S: Битва с войском государства Сиагрия закончилась победой

+ : франков

—: римлян

I:

S: Образование Франкского королевства произошло в #### году

+ : 486

I:

S: Крещение франков произошла в #### году

+ : 496

I:

S: Франки приняли крещение в форме ####

+ : *атоличес#\$#

I:

S: Битва при Пуатье между франками и вестготами произошло в #### году

+ : 507

I:

S: Битва при Пуатье между франками и вестготами закончилась победой

+ : франков

—: вестготов

I:

S: Войском франков в битве при Пуатье командовал король

—: Мервей

+ : Хлодвиг

—: Хильперик

I:

S: Покорение Бургундии франками произошло в #### году

+ : 534

I:

S: Основным законом Франкского королевства была

+ : Салическая правда

—: Рипуарская правда

—: Римское право

I:

S: Гало-римское население во Франкском королевстве пользовались законом, который назывался
-: Салической правдой
-: Рипуарской правдой
+: Римским правом
I:
S: Королевские дружинники или представители служилой знати во Франкском королевстве назывались ###
+: *нтрустиионы
I:
S: Эдикт короля Хлотаря II освобождавший знать от налогов был написан в ### году
+: 614
I:
S: Эдикт короля Хлотаря II освобождавший знать от налогов был написан в городе ###
+: *ар#\$#
I:
S: Эпоха «ленивых королей» начинается
-: с конца VI в.
-: с начала VII в.
+: с середины VII в.
I:
S: Реальную власть в королевстве имели ###
+: *айорд#\$#
I:
S: Объединение Франкского королевства произошло в ### году
+: 687
I:
S: Объединение Франкского королевства произошло при майордоме ### Геристальском
+: *ип#\$#
I:
S: Объединение Франкского королевства произошло под эгидой региона, который назывлся ###
+: *встра#\$#
I:
S: Шестилетний «безкоролевский» период истории Франкского королевства начался в ### году
+: 737
I:
S: Последний король династии Меровингов ### III
+: *ильдерик
I:
S: Династия Меровингов была свергнута в ### году
+: 751
I:
S: Новая династия франкских королей называлась династией Пипинидов или ###
+: *аролин#\$#
I:
S: Первым королём новой династии стал ### Короткий
+: *ипин
I:
S: Вторжение арабов в Галлию произошло в ### году
+: 718

I:

S: Майордом, организовавший отпор арабской экспансии

+: Карл Мартелл

–: Пипин Геристальский

–: Пипин Короткий

I:

S: Майордом, организовавший отпор арабской экспансии

+: Карл Мартелл

–: Пипин Геристальский

–: Пипин Короткий

I:

S: при проведении военной реформы Карл Мартелл предпринял ### церковных земель

+: *екуляриза#\$

I:

S: Майордом, организовавший отпор арабской экспансии

+: Карл Мартелл

–: Пипин Геристальский

–: Пипин Короткий

I:

S: Военная реформа Карла Мартелла также называется ###

+: *енефициар#\$

I:

S: Бенефиции это

+: земли переданные на время службы

–: наследственная феодальная собственность

I:

S: Битва при Пуатье произошла в ### году

+: 732

I:

S: В битве при Пуатье победу одержали

+: франки

–: арабы

I:

S: Командовал франкским войском

+: Карл Мартелл

–: Пипин Геристальский

I:

S: Последний король династии Меровингов ### III

+: *ильдерик

I:

S: Династия Меровингов была свергнута в ### году

+: 751

I:

S: Новая династия франкских королей называлась династией Пипинидов или ###

+: *аролин#\$

I:

S: Первым королём новой династии стал ### Короткий

+: *ипин

I:

S: Санкционировал приход к власти новой династии римский папа ### II

+: *тефан

I:

S: Карл Великий начал править Франкским королевством в #### году
+: 768
I:
S: В 774 году Карл великий присоединил к Франкскому королевству королевство
+: лангобардов
-: саксов
-: баваров
I:
S: Территория граничащая с Франкским королевством и находящаяся от него в вассальной зависимости называлась ###
+: *ар#\$#
I:
S: В #### году к Франкскому королевству была присоединена Бавария
+: 778
I:
S: В #### году был уничтожен Аварский каганат
+: 795
I:
S: Наиболее ожесточённое сопротивление Карлу Великому оказало племя
-: лангобардов
+: саксов
-: баваров
I:
S: Ежегодные «генеральные» собрания знати имели название
-: Мартовские поля
+: Майские поля
I:
S: При Карле Великом получили распространение королевские указы, которые назывались ###
+: *апитуля#\$#
I:
S: Карл Великий стал императором в #### году
+: 800
I:
S: Короновал Карла Великого императорской короной папа #### III
+: *ев
I:
S: Документ, позволяющий римским папам пользоваться светской властью назывался ###
дар
+: *онстанти#\$#
I:
S: При Карле Великом служить в войске мог обладатель
-: трёх мансов земли
+: четырёх мансов земли
-: пяти мансов земли
I:
S: Концепцию «Града Божьего» разработал #### Блаженный
+: *вгус#\$#
I:
S: Град Божий должен был быть построен в последний период существования ###
империи
+: *имс#\$#

I:
S: Концепцию передачи власти от римлян франкам разработал Беда Достопочтенный и ### Севильский
+: *си#\$#
I:
S: Карл Великий умер в ### году
+: 814
I:
S: Наследником Карла Великого был ### Благочестивый
+: *юдо#\$#
I:
S: Людовик Благочестивый правил до ### года
+: 840
I:
S: Раздел империи Карла Великого произошёл в ### году
+: 843
I:
S: Раздел империи Карла Великого произошёл в городе ###
+: *ерд#\$#
I:
S: Империя Карла Великого была разделена на
-: два королевства
+: три королевства
-: четыре королевства
I:
S: Титул императора носил король
+: Итальянского королевства
-: Западнофранкского королевства
-: Восточнофранкского королевства
I:
S: Второй раздел империи Карла Великого произошёл в ### году
+: 855
I:
S: В результате второго раздела империи перестало существовать
+: Итальянское королевство
-: Западнофранкское королевство
-: Восточнофранкское королевство
I:
S: Последнее объединение империи произошло в ### году
+: 884
I:
S: Последним императором единой империи стал король
+: Восточнофранкского королевства
-: Западнофранкского королевства
I:
S: Последним императором единой империи стал король ### III Толстый
+: *арл
I:
S: Династия Каролингов в Восточнофранкском королевстве пресекается в ### году
+: 911
I:
S: Династия Каролингов в Западнофранкском королевстве пресекается в ### году

+: 987

I:

S: Новая династия, которая начала управлять Западнофранкским королевством именовалась династией ###

+: *апетин#\$#

I:

S: Коренным населением Великобритании были

–: англов

–: скотты

+: бритты

I:

S: Экспансию на римскую Британию в IV веке начали кельтские племена пиктов и

–: англов

–: бриттов

+: скоттов

I:

S: Первое королевство кельтов на территории Великобритании называлось ###

+: *айфед

I:

S: Историком англосаксонской колонизации Великобритании был ### Достопочтенный

+: *еда

I:

S: Первая высадка англосаксов на Британские острова произошла в ### году

+: 449

I:

S: Первое королевство англосаксов на Британских островах было основано между 455 и ### годами

+: 473

I:

S: Первое королевство англосаксов на Британских островах называлось

+: Кент

–: Уайт

–: Уэссекс

I:

S: Битва у горы Бадон произошла в ### году

+: 516

I:

S: В битве у горы Бадон победу одержали

–: англосаксы

+: бритты

S: Соответствие расселения германских и кельтских племён и территорий

L1: саксы

L2: англы

L3: скотты

L4: юты

L5:

R1: Юг Великобритании

R2: Восток и юг Великобритании

R3: Север Великобритании

R4: Кент и остров Уайт

R5: Бретань

I:

S: Первоначально было образовано ### англосаксонских королевств
+: 12
I:
S: Период существования семи англосаксонских королевств называется ###
+: *ептарх#\$#
I:
S: Возвышение Уэссекса началось в
–: VIII веке
+: IX веке
–: X веке
I:
S: Первая высадка скандинавов на Британские острова состоялась в ### году
+: 793
I:
S: Король Уэссекса, организовавший отпор скандинавской экспансии – ### Великий
+: *льфред
I:
S: Битва при Эшдауне состоялась в ### году
+: 870
I:
S: В битве при Эшдауне победу одержали
+: англосаксы
–: скандинавы
I:
S: Командовали англосаксонским войском в битве при Эшдауне король Этельред и его брат ###
+: *льфред
I:
S: Раздел Англии между Уэссексом и датчанами произошёл в ### году
+: 878
I:
S: Битва при Гастингсе произошла в ### году
+: 1066
I:
S: В Мерсии и Уэссексе преобладали поселения типа
–: хутора
+: деревни
I:
S: В Кенте преобладали поселения типа
+: хутора
–: деревни
I:
S: В поселениях деревенского типа выделение малых индивидуальных семей происходит начиная с
+: VII века
–: VIII века
–: IX века
I:
S: Земельный участок размером в 120 акров (ок. 49 га) назывался ###
+: *ай#\$#
I:
S: Четверть гайды (30 акров) называлась ###

+: *ирг#\$#

I:

S: Наиболее распространённой агросистемой у англосаксов была подсечно-### система

+: *гне#\$#

I:

S: Экспортная торговля шерстью получила распространение, начиная с

–: VII века

+: VIII века

–: IX века

I:

S: Вывоз лошадей из англо-саксонских королевств

–: рекомендован

+: запрещён

I:

S: Отделение ремесла от сельского хозяйства в англо-саксонских королевствах начинается на рубеже

–: IX–X веков

+: X–XI веков

–: XI–XII веков

I:

S: по данным топонимики, города с суффиксом в названии byrig, burh имели происхождение от «### место»

+: *креплён#\$#

I:

S: по данным топонимики, города с суффиксом в названии port имели происхождение от «морская ###»

+: *ав#\$#

I:

S: по данным топонимики, города с суффиксом в названии castra имели происхождение от «военный ###»

+: *агерь

I:

S: Самое массовое ремесло в англо-саксонских королевствах

–: металлургия

–: ювелирное дело

+: гончарное производство

I:

S: Казнь за выпуск фальшивых денег предусматривалась, начиная с

–: IX века

+: X века

–: XI века

I:

S: Право чеканки золотой и серебряной монеты принадлежало

–: епископам

+: королям

–: городам

I:

S: В эпоху переселения англосаксов на территорию Британии верховная власть в племенах принадлежала

–: старейшинам

+: военным вождям

–: королям

I:

S: Дружина до VII в. получала от военных вождей в счёт платы за службу

—: бокленд

+: часть военной добычи

—: бенефиции

I:

S: В поселениях деревенского типа выделение малых индивидуальных семей происходит начиная с

+: VII века

—: VIII века

—: IX века

I:

S: Вотчина в англо-саксонских королевствах называлась ###

+: *ано#\$#

I:

S: Комплекс общинных угодий в феодальном поместье назывался ###

+: *льмен#\$#

I:

S: Возмещением за кровную месть был ###

+: *ерге#\$#

I:

S: Наибольший вергельд полагался за смерть

+: эрла

—: кэрла

—: лэта

I:

S: За убийство раба полагалось выплачивать

+: штраф

—: вергельд

I:

S: Система «кормлений» короля и его окружения называлась ###

+: *ирма

I:

S: Гезиты это

+: представители знати

—: свободные общинники

—: иноплеменники

—: зависимые

I:

S: Лэты это

—: представители знати

—: свободные общинники

+: иноплеменники

—: зависимые

I:

S: Эснэ это

—: представители знати

—: свободные общинники

—: иноплеменники

+: зависимые

I:

S: Владельца манора называли ###

+: *лафор#\$#

I:

S: Гениты это

—: представители знати

—: свободные общинники

—: иноплеменники

+: зависимые

I:

S: Гебуры это

—: представители знати

—: свободные общинники

—: иноплеменники

+: зависимые

I:

S: Котсэлы это

—: представители знати

—: свободные общинники

—: иноплеменники

+: зависимые

II.

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых может быть один, два, три и более правильных ответа. Обведите кружком номера правильных ответов.

1. КАКОЙ ГОД СЧИТАЕТСЯ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДАТОЙ ПАДЕНИЯ ЗАПАДНОЙ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ

1) 410 г. ☒ 2) 476 г.

2. ФОРМОЙ НЕОТЧУЖДАЕМОЙ НАСЛЕДСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ СЧИТАЕТСЯ...

1) аллод ☐ 2) бокленд

☒ 3) одаль

3. ВНДАЛЫ БЫЛИ...

1) племенем ☒ 2) союзом племён

3) родом

4. КАРЛ ВЕЛИКИЙ СТАЛ ИМПЕРАТОРОМ В...

1) 718 г. ☒ 2) 800 г.

3) 814-г. ☐ 4) 843 г.

5. ПОБЕДА ФРАНКОВ НАД АРАБАМИ СОСТОЯЛАСЬ В...

1) 718 г. ☐ 2) 740 г.

☒ 3) 732 г. ☐ 4) 756 г.

6. ДИНАСТИЯ КАРОЛИНГОВ ПРАВИЛА С...

1) 568 по 774 гг.

2) 590 по 604 гг.

☒ 3) 751 по 843 гг.

4) 717 по 867 гг.

5) 814 по 840 гг.

7. В СОСТАВ КОРОЛЕВСТВА ФРАНКОВ ПРИ ХЛОДВИГЕ ВХОДИЛИ...

☒ 1) Нейстрия

2) Алемания

☒ 3) Австразия

- 4) Прованс
5) Саксония
8. ВЕРДЕНСКИЙ РАЗДЕЛ ИМПЕРИИ КАРЛА ВЕЛИКОГО ПРОИЗОШЁЛ В...
1) 843 г.
2) 814 г.
3) 800 г.
4) 857 г.
9. КАРЛ ВЕЛИКИЙ ВЁЛ ЗАВОЕВАТЕЛЬНЫЕ ВОЙНЫ ПРОТИВ...
1) Англосаксонских королевств 6) Саксонии
2) Византии 7) Папы римского
3) лангобардов 8) Алемании
4) басков 9) Аварского каганата
5) королевства Мерсии 10) герц. Бретани
10. В СОСТАВ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ПРИ ЮСТИНИАНЕ ВХОДИЛИ...
1) Галлия 4) Германия
2) Италия 5) Персия
3) Прибалтика 6) Болгария
11. ИММУНИТЕТ ЭТО...
1) земельная собственность за службу
2) исключительное право председательствовать в народном собрании
3) исключительное право суда на определённых территориях
12. ПОКРОВИТЕЛЕМ ВОИНОВ У ДРЕВНИХ СКАНДИНАВОВ СЧИТАЛСЯ БОГ...
1) Тор 3) Тюр
2) Локки 4) Один
13. ОТКРЫТИЕ АМЕРИКИ ДРЕВНИМИ СКАНДИНАВАМИ ПРИХОДИТСЯ НА...
1) 800 г. 3) 900 г.
2) 1000 г. 4) 1100 г.
14. КЛАССИЧЕСКИМ РАЙОНОМ РАЗВИТИЯ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ СЧИТАЕТСЯ РАЙОН...
1) Саксония 2) Уэссекс
3) Иль-де-Франс
15. ПРИВИЛЕГИРОВАННЫМИ СОСЛОВИЯМИ СРЕДНЕВЕКОВОГО ОБЩЕСТВА БЫЛИ...
1) laboratores и oratores
2) oratores и bellatores
3) bellatores и laboratores
16. ЦЕРКОВНЫМИ ВЛАДЕНИЯМИ БЫЛИ ГОРОДА...
1) Майнц, Трир, Кёльн, Констанц
2) Трир, Кёльн, Констанц, Франкфурт
3) Кёльн, Констанц, Франкфурт, Майнц
4) Констанц, Франкфурт, Майнц, Трир
17. ПЕРВЫЙ КРЕСТОВЫЙ ПОХОД СОСТОЯЛСЯ В...
1) 1096 – 1099 гг. 3) 1096 – 1100 гг.
2) 1096 – 1098 гг. 4) 1096 – 1097 гг.
18. СОЮЗНИКОМ ФРИДРИХА I БАРБАРОССЫ В 1162 Г. БЫЛИ:
1) Павия и Рим
2) Рим и Падуя

- 3) Падуя и Венеция
- 4) Венеция и Палермо
- 5) Палермо и Генуя
- ☒ 6) Генуя и Павия

19. СОГЛАСНО ПРЕДСТАВЛЕНИЯМ СРЕДНЕВЕКОВОГО ЧЕЛОВЕКА О МИРЕ В ЦЕНТЕ ЗЕМЛИ БЫЛ ГОРОД...

- ☒ 1) Иерусалим
 - 2) Багдад
 - 3) Константинополь
20. Г.Ю. ЦЕЗАРЬ ОПИСАЛ ПЛЕМЯ...
- 1) макроманов
 - 3) франков

- ☒ 2) свевов
- 4) фризов

21. К ТЕОРИЯМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ФЕОДАЛИЗМА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ОТНОСЯТ...

- 1) теорию средневекового синтеза
- ☒ 2) теорию феодального синтеза
- ☒ 3) теорию феодальной революции 1000г.

22. К КАТЕГОРИИ ЗНАТНЫХ В АНГЛОСАКСОНСКИХ КОРОЛЕВСТВАХ ОТНОСЯТ...

- 1) кэрлов
- ☒ 2) гезитов
- 3) лэтов
- ☒ 4) эрлов

- 5) уили

23. К КАТЕГОРИЯМ ЗАВИСИМОГО НАСЕЛЕНИЯ В АНГЛОСАКСОНСКОМ МАНОРЕ ОТНОСИЛИСЬ...

- ☒ 1) гебуры
- 3) эрлы
- 2) лэты
- ☒ 4) котсетли

24. ПЕРВЫМИ ХРИСТИАНСКИМИ КОРОЛЕВСТВАМИ НА ПИРЕНЕЙСКОМ ПОЛУОСТРОВЕ В НАЧАЛЕ РЕКОНКИСТЫ БЫЛИ...

- ☒ 1) Астурия
- ☒ 4) Испанская марка
- 2) Гранада
- ☒ 5) Каталония
- 3) Португалия
- 6) Кастилия

25. ДОГМАТ О СВЯТОЙ ТРОИЦЕ РАЗРАБАТЫВАЛСЯ НА...

- ☒ 1) Первом Вселенском соборе
- ☒ 2) Втором Вселенском соборе
- 3) Третьем Вселенском соборе
- 4) Четвёртом Вселенском соборе

26. ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ ФРАНЦУЗСКИМ КОРОЛЕВСТВОМ В XIII В. БЫЛ...

- ☒ 1) Королевский совет
- 4) совет нотаблей
- 2) Палата Шахматной доски
- ☒ 5) Палата счётов
- ☒ 3) парламент Парижа
- 6) Совет пэров

27. ИДЕЙНЫМ ВОДХНОВИТЕЛЕМ АЛЬБИГОВСКИХ ВОЙН СЧИТАЕТСЯ...

- ☒ 1) Иннокентий III
- 4) Людовик VII
- 2) Симон де Монфор
- 5) Людовик VIII
- 3) Генрих II Плантагенет
- ☒ 6) Филипп-II Август

28. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВРЕМЕНИ ЧЕЛОВЕКОМ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ БЫЛИ...

1) пространственные 3) циклические

2) линейные 4) исторические

29. КРЕСТОВЫЙ ПОХОД БЕДНОТЫ ПРОИЗОШЁЛ В...

1) 1096 г. 4) 1099 г.

2) 1097 г. 5) 1100 г.

3) 1098 г. 6) 1101 г.

30. ЕГО ПРЕДВОДИТЕЛЬ

1) Боэмунд Торрентский 4) Пьер Пустынник

2) Фридрих Барбаросса 5) Бернар Клервоский

3) Урбан II 6) Стефан Блуазский

31. РАЗГРОМ АРМИИ БЕДНОТЫ ПРОИЗОШЁЛ ПОД...

1) Никеей 4) Антиохеей

2) Константинополем 5) Иерусалимом

3) Адрианополем 6) Багдадом

32. ПЕРВЫМ ГОСУДАРСТВОМ КРЕСТОНОСЦЕВ НА ВОСТОКЕ СТАЛО...

1) кор. Иерусалимское 3) граф. Триполи

2) граф. Эдесское 4) княж. Антиохийское

33. ВОЗГЛАВИЛ ПЕРВЫЙ КРЕСТОВЫЙ ПОХОД...

1) Бодуэн Фландрский 4) Годфрид Бульонский

2) Филипп II Август 5) Ричард Львиное Сердце

3) Раймунд Тулузский 6) Конрад III

34. ДОКУМЕНТ О ПРАВАХ ПРИНЯТЫЙ ВО ВРЕМЕНА ПРАВЛЕНИЯ ИОАННА БЕЗЗЕМЕЛЬНОГО НАЗЫВАЕТСЯ...

1) «Великая хартия вольностей» 3) «Петиция о праве»

2) «Земской мир» 4) «Мир»

35. СОВРЕМЕННОКАМИ БЫЛИ

1) Филипп II Август 3) Фридрих II

2) Иннокентий III 4) Ричард Львиное Сердце

36. В СОСТАВ ИМПЕРИИ ФРИДРИХА I БАРБАРОССЫ ВХОДИЛА...

1) Сев. Италия 4) Германия

2) Лотарингия 5) Бургундия

3) Фландрия 6) Юж. Италия

37. ПО ДАННЫМ САЛИЧЕСКОЙ ПРАВДЫ { несвободными } НАЗЫВАЛИ...

1) литов 2) сервов. полусвободными

38. В { 1346 г.
1356 г. } ПРОИЗОШЛА...
1381 г.

1) Битва при Пуатье 2) Битва при Креси

3) Битва при Слейси 4) Битва при Азинкуре

39. ПРИ ВЕРДЕНСКОМ РАЗДЕЛЕ { Карл Лысый
Людовик } ПОЛУЧИЛ...
Немецкй
Лотарь I

1) Восточно-франкское королевство

2) Западно-франкское королевство

3) Италию

40. В { 936 } Г. ОТТОН I СТАЛ...
962

1) королём 2) императором

41. { гвельфами } В ИТАЛИИ НАЗЫВАЛИ...
гибеллинам

- 1) Сторонников императора
- 2) сторонников папы
- 3) сторонников династии Гогенштауфенов
- 4) сторонников династии Вельфов

42. АВТОРОМ ТРАКТАТОВ { «О граде Божьем» } ЯВЛЯЕТСЯ...
«История моих бедствий»
«Германия»

- 1) П.К. Тацит 3) Пьер Абеляр
- 2) Августин Блаженный

Установить правильную последовательность

3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ВИЗАНТИИ

- 6 Император Юстиниан I
- 3 Перенесение столицы Римской империи из Рима в Константинополь
- 5 Восстание «Ника» в Константинополе
- 1 Восстание Никифора Фоки
- 4 Раздел Римской империи, образование Византии
- 2 Завоевание Болгарии Византией

44. СОБЫТИЯ КРЕСТЬЯНСКОЙ ВОЙНЫ В ГЕРМАНИИ

- 4 Мюнстерская коммуна
- 2 Заговор «Бедного Конрада»
- 1 Заговор «Башмака»
- 3 Рыцарское восстание

45. СОБЫТИЯ РЕФОРМАЦИИ В ГЕРМАНИИ

- 4 Аугсбургский рейхстаг
- 2 Вормсский рейхстаг
- 6 Аугсбургский мир
- 1 Выступление М. Лютера
- 3 Выступление Т. Мюнцера
- 5 Шмалькальденская война

46. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

- 6 Экспедиция Писарро в Перу
- 5 Первое кругосветное путешествие Фернанда Магеллана
- 4 Экспедиция Кортеса в Мексику
- 3 Открытие морского пути в Индию
- 1 Африканская экспедиция Бартоломео Диаша
- 2 Открытие Америки Колумбом

47. ФРАНКО-ИТАЛЬЯНСКИЕ ВОЙНЫ

- 6 Мир в Камбрэ
- 4 Битва при Павии
- 5 Восстание во Флоренции
- 2 Битва при Мариньяно

1) Вторжение французских войск в Италию

3) Болонский конкордат

7) Мир в Като-Камбрези

48. ТРИДЦАТИЛЕТНЯЯ ВОЙНА

5) Захват Руссильона

3) Битва при Люцене

2) Битва при Брейтенфельде

6) Захват Фрайбурга

1) Битва при Белой Горе

4) Пражский Мир

Установить соответствие:

49.

ДАТА

1) 576 г.

2) 829 г.

3) 855 г.

4) 955 г.

5) 1037 г.

6) 1077 г.

Ответы: 1-Д, 2-В, 3-Е, 4-Г; 5-А; 6-Б.

50.

ИМЯ ПРАВИТЕЛЯ

1) Карл Мартелл

2) Эдуард Исповедник

3) Людовик Благочестивый

4) Оттон Великий

Ответы: 1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В.

51.

ТЕРМИН

1) Инвеститура

2) Одадь

3) Miles

4) Benefitio

5) Подеста

Ответы: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Е; 5-Д.

52.

АВТОР

1) Т. Кампанелла

2) Т. Мор

3) С. Брандт

4) Э. Роттердамский

5) У. фон Гуттен

Ответ: 1 – Г; 2 – В; 3 – А; 4 – Д; 5 – Б)

53.

ГОД

1) 1525

2) 1492

1.1 СОБЫТИЕ

2 А) Образование кор. Кастилия

Б) Поход в Каноссу имп. Генриха IV

В) объединение англосаксонских королевств

Г) Битва на реке Лех

Д) Основание светского государства пап в Риме

Е) Раздел империи Лотаря I

СТРАНА

А) Единое англосаксонское королевство

Б) Империя Каролингов

В) Германская империя

Г) Франкское королевство эпохи «Ленивых королей»

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

А) Рыцарь, представитель военного сословия

Б) Собственность, передаваемая за службу

В) Ведение в должность, преимущественно епископов

Г) Честь семьи, клановое достоинство

Д) Выборный представитель городской администрации в Сев. Италии

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

А) «Корабль дураков»

Б) «Письма тёмных людей»

В) «Утопия»

Г) «Город Солнца»

Д) «Похвала глупости»

СОБЫТИЕ

А) Разгром непобедимой армады

Б) Воцарение династии Стюартов в Англии

- 3) 1588
4) 1601

Ответы: 1-Д; 2-В, Г; 3-А; 4-Е;
54.

СТРАНА

- 1) Франция
2) Германия
3) Англия
4) Идерланды

Ответы: 1-Б; 2-Г; 3-В; 4-А.

55.

СОБЫТИЕ

- 1) Второй заговор башмака
2) Франко-Итальянские войны
3) Открытие Бразилии португальцами
4) Завоевание Мексики Кортесом

Ответы: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б.

56.

ТЕРМИН

- 1) Мануфактура
2) Цех
3) Монополия
4) Революция цен
5) Рантье

Ответы: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Д; 5-Б.

Дополнить:

57. ЦЕРКОВНУЮ РЕФОРМУ В X – XI ВВ., НАПРАВЛЕННУЮ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ БЕНЕДИКТИНСКОГО УСТАВА В МОНАСТЫРЯХ, ПОД РУКОВОДСТВОМ АББАТА _____ (Одилона), принято называть _____ (Клюнийской реформой).

58. _____ (Прекарий) – ЭТО УСЛОВНАЯ ЗЕМЕЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ, ПЕРЕДАВАЕМАЯ ЗЕМЛЕВЛАДЕЛЬЦЕМ КАКОМУ-ЛИБО ЧЕЛОВЕКУ.

59. ПАДЕНИЕ КОНСТАНТИНОПОЛЯ ПРОИЗОШЛО В _____ (1204 г.)

60. ВО ГЛАВЕ ВЕНЕЦИАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ СТОЯЛ _____ (Дож)

61. ЗАВОЕВАНИЕ АНГЛИИ ВИЛЬГЕЛЬМОМ ЗАВОЕВАТЕЛЕМ ПРОИЗОШЛО В _____ (1066 – 1068 гг.)

62. ГОСУДАРСТВО КРЕСТОНОСЦЕВ В ЕВРОПЕЙСКОЙ ЧАСТИ БАЛКАНСКОГО ПОЛУОСТРОВА НАЗЫВАЛОСЬ _____ (Латинское кор.)

63. САЛЛАХ-АД-ДИН (САЛАДИН) БЫЛ ПРАВИТЕЛЕМ _____ (Египта)

64. ДРУЖИННИКИ У ФРАНКОВ НАЗЫВАЛИСЬ _____ (антрустионами)

65. СВОБОДНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ В НОРВЕГИИ НАЗЫВАЛИСЬ _____ (бондами)

66. СЕРВАМИ В СРЕДНИЕ ВЕКА НАЗЫВАЛИ _____ (зависимых крестьян)

- В) Открытие Америки Колумбом
Г) Завоевание Гранады
Д) Крестьянская война в Германии»

СОБЫТИЕ

- А) Первая буржуазная рев. в 3. Европе
Б) Варфоломеевская ночь
В) Пороховой заговор
Г) Заговор Бедного Конрада

ДАТА

- А) 1494 – 1559 гг.
Б) 1519 – 1523 гг.
В) 1502 г.
Г) 1500 г.
Д) 1518 – 1531 гг.
Е) 1517 г.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) Промышленное товарное производство с использованием ручного труда
Б) Представители торгово-ростовщической буржуазии, живущих на проценты от займов
В) промышленное товарное производство с использованием ручного труда, разделением труда
Г) Исключительное право торговой компании на торговлю
Д) Инфляционные процессы в 3. Европе в результате обесценивания денег

67. СУДЕБНОЕ СОБРАНИЕ В АНГЛОСАКСОНСКИХ КОРОЛЕВСТВАХ НАЗЫВАЛОСЬ _____ (уитаногемот)
68. СУДЕБНОЕ СОБРАНИЕ В СКАНДИНАВСКИХ СТРАНАХ НАЗЫВАЛОСЬ _____ (тинг)
69. ЗАГОВОР «БАШМАКА» ПРОИЗОШЁЛ В _____ (1493 г.)
70. ПРОГРАМНОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ М. ЛЮТЕРА НАЗЫВАЕТСЯ _____ («95 тезисов»)
71. ОНО БЫЛО НАПИСАНО В _____ (1517 г.)
72. УЛЬРИХ ФОН ГУТТЕН ВЫСУПАЛ ЗА _____ (рыцарскую монархию)
73. РЕФОРМАТОРОМ АНГЛИЙСКОЙ ЦЕРКВИ СТАЛ _____ (Генрих VIII)
74. БОРЬБА ДИНАСТИЙ ЙОРКОВ И ЛАНКАСТЕРОВ ЗА АНГЛИЙСКИЙ ТРОН НАЗЫВАЕТСЯ _____ (войной Алой и Белой розы)
75. В ЭТОЙ БОРЬБЕ ПОБЕДИТЕЛЕМ СТАЛ _____ (Генрих VII Тюдор)
76. ФРАНЦУЗСКИХ КАЛЬВИНИСТОВ НАЗЫВАЮТ _____ (гугенотами)
77. АВТОР «БОЖЕСТВЕННОЙ КОМЕДИИ» _____ (Данте)
78. В XVI В. НИДЕРЛАНДСКИХ ПАРТИЗАН НАЗЫВАЛИ _____ (гёзы)
79. ОТКРЫТИЕ АМЕРИКИ КОЛУМБОМ ПРОИЗОШЛО В _____ (1492 г.)
80. ОТКРЫТИЕ МОРСКОГО ПУТИ В ИНДИЮ СВЯЗЫВАЮТ С ИМЕНЕМ _____ (Васко да Гама)

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

№	Формы	Описание
1.	Бинарный урок	Урок интеграции двух дисциплин.
2.	Проблемное изложение	Формулировка проблемной задачи, показывает способы решения, студенты определяют свое отношение к ней
3	Лекция (традиционная, интерактивная, проблемная, лекции-презентации)	Устное и интерактивное представление основных идей, положений, тематики и понятий изучаемого материала. Обсуждение проблем, связанных с лекционной тематикой. Показы презентаций.

6.2. Информационные технологии

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей корпоративной электронной почты (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование платформы дистанционного обучения LMS Moodle

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов

Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Far Manager	Файловый менеджер
Lazarus	Среда разработки
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

Современные профессиональные базы данных, информационных справочных систем

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5.
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля),
результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Сущность переходного периода от античности к Средневековью	УК 5, ОПК 8, ПКО 10, ПК 1	Конспект
2	Тема 2. Роль германских и славянских народов в генезисе средневековых государств Европы	УК 5, ОПК 8, ПКО 10, ПК 1	К/Р
3	Тема 3. Общественный строй древних германцев	УК 5	доклад
4	Тема 4. Закономерности и региональные особенности феодализма в странах Европы и Азии	ОПК 8	К/Р
5	Тема 5. Генезис феодализма в Западной Европе	УК 5, ОПК 8, ПКО 10, ПК 1	К/Р
6	Тема 6. Преемственность культурных традиций античности в Средние века на Западе и Востоке	УК 5, ОПК 8, ПКО 10, ПК 1	Тест
7	Тема 7. Становление и развитие христианской цивилизации	УК 5, ОПК 8, ПКО 10, ПК 1	Конспект
8	Тема 8. Общественное и экономическое развитие франкского королевства (эпохи Меровингов) во времена Салической правды	ПКО 10	Доклад
9	Тема 9. Роль христианской церкви в феодальном обществе, разделение церквей, особенности их организационной структуры	УК 5, ОПК 8, ПК 1	Тест
10	Тема 10. Основные этапы развития феодальных монархий в Европе	УК 5	Конспект

11	Тема 11. Христианский мир и Восток в их взаимодействии и противостоянии	ОПК 8, ПК 10	Тест
12	Тема 12. Мусульманский мир и мусульманский Ренессанс в странах арабского Востока	УК 5, ОПК 8	Конспект
13	Тема 13. Сословный характер феодального общества и проявление его в идеологии и культуре Средневековья	ПК 10, ПК 1	Тест
14	Тема 14. Средневековый город	ПК 1	эссе
15	Тема 16. Католическая церковь и процесс складывания централизованных национальных государств в Европе	УК 5, ОПК 8	Конспект
16	Тема 17. Реформация и её формы	ПК 10, ПК 1	Тест
17	Тема 18. Развитие науки и техники	УК 5	Конспект
18	Тема 19. Великие географические открытия и их последствия	УК 5, ОПК 8	Тест
19	Тема 20. Страны Востока (Индия, Китай, Япония) в период Средних веков	ПК 10, ПК 1	Конспект
20	Тема 21. Своеобразие социально-политической истории и культуры стран Востока	УК 5, ОПК 8	Конспект
21	Тема 22. Распространение мировых религиозно-философских систем	ПК 10, ПК 1	Конспект
22	Тема 23. Проникновение европейцев в страны Востока	УК 5, ОПК 8	Конспект
23	Тема 24. Генезис капитализма, его специфика в различных странах и социальные последствия	ПК 10, ПК 1	Тест
24	Тема 25. Представления человека средневековья об окружающем мире	УК 5, ОПК 8	Конспект
25	Тема 16. Католическая церковь и процесс складывания централизованных национальных государств в Европе	ПК 10, ПК 1	Тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6.
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	Отлично ставится за ответ, базирующийся на глубоком и всестороннем знании программного материала, основных исторических фактов и дат, на
----------------	--

	обоснованных оценках ведущих политических деятелей, понимании причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубоком анализе проблем и аргументированных оценках явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.
4 «хорошо»	Хорошо ставится за ответ, близкий по содержанию к отличной оценке, при наличии незначительных погрешностей в изложении программного материала, определении основных исторических фактов и дат, раскрытии причинно-следственных связей исторических явлений, анализе теоретических проблем изучаемого предмета.
3 «удовлетворительно»	Удовлетворительно ответ, в целом соответствующий учебной программе, но неглубокий по содержанию, с наличием ряда ошибок фактического характера и ограниченном анализе исторического процесса.
2 «неудовлетворительно»	Неудовлетворительно ставится за ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.

Таблица 7.

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Сущность переходного периода от античности к средневековью

1. Конспект. Статья: *Куликова Ю.В.* Проблема перехода от античности к средневековью // Проблемы истории, филологии, культуры. Магнитогорск. 2015. № 4. С. 335–347.

Тема 2. Роль германских и славянских народов в генезисе средневековых государств Европы

1. Контрольная работа

Вариант I.

1. Хозяйственный строй древних германцев по данным Г.Ю. Цезаря

2. Германская община до I в. н.э.
3. Отношение к собственности у древних германцев

Вариант II.

1. Хозяйственный строй древних германцев по данным П.К. Тацита
2. Социальная структура германского общества по данным Г.Ю. Цезаря
3. Система политической власти в германском мире

Тема 3. Общественный строй древних германцев

1. Доклад. Темы докладов:

1. Хозяйственный строй древних германцев по данным Г.Ю. Цезаря
2. Германская община до I в. н.э.
3. Дискуссия о характере аграрных отношений у германцев эпохи Г.Ю. Цезаря
4. Хозяйственный строй древних германцев по данным П.К. Тацита
5. Дискуссия о структуре германской общины
6. Германская община в первых веках нашей эры

Тема 4. Закономерности и региональные особенности феодализма в странах Европы и Азии

1. Контрольная работа

Вариант I.

1. Социальная структура германского общества по данным П.К. Тацита

Вариант II.

1. Германская община в первых веках нашей эры

Тема 5. Генезис феодализма в Западной Европе

1. Контрольная работа

Вариант I.

1. А.И. Неусыхин о т.н. дофеодальном периоде развития германского общества
2. Ж. Дюби о «Феодальной революции 1000 г.»

Вариант II.

1. Теория феодального синтеза. Общие положения
2. Критика теории Феодальной революции 1000 г. историками-мутационистами

Вариант III.

1. Люблинская о типологии феодального синтеза
2. Феодальная революция 1000 г. Современная дискуссия в журнале PAST AND PRESENT

Тема 6. Преемственность культурных традиций античности в Средние века на Западе и Востоке

1. Тест

I:

S: Термин «Средние века» был введён в научный оборот в

—: XIV веке

+: XV веке

—: XVI веке

I:

S: Термин «Средние века» был введён в научный оборот

—: Джованни Виллано

+: Флавио Бьендо

—: Джироламо Савонарола

I:

S: Термин «Средние века» первоначально обозначал

—: исторический период

–: период существования феодализма

+ : период развития латинского языка

I:

S: Нижней границей истории Средних веков в Советском Союзе считали ### год

+ : 476

I:

S: Началом истории Средних веков в Советском Союзе считали

+ : Падение Западной римской империи

–: Захват Рима вандалами

–: Битва на Каталунских полях

I:

S: Кризис Западной Римской империи начался в

–: II в.

+ : III в.

–: IV в.

–: V в.

I:

S: крупные поместья римской аристократии назывались ###

+ : *тифунд#\$

I:

S: Официальной датой падения западной римской империи считается

–: 410 год

+ : 476 год

–: 500 год

I:

S: Аренда земли с выплатой ежегодных установленных податей в Римской империи называлась ###

+ : *мфитевзи#\$

I:

S: Личное имущество рабов называлось ###

+ : *ул#\$

I:

S: Арендатор-крестьянин пользующийся эмфитевзисом долгое время назывался ###

+ : *оло#\$

I:

S: Основным путём втягивания свободного в зависимость был

–: пекулий

+ : прекарий

–: залог

I:

S: Императора, при котором был принят закон о поголовном налоге, звали ###

+ : *иоклетян

I:

S: Время кризиса империи принято называть эпохой ###

+ : *омината

I:

S: Варваров, расселившихся в приграничных провинциях, и выполнявших пограничную службу называли

–: конфедератами

+ : федератами

I:

S: Город, где было провозглашено равноправие христианства и язычества

- : Рим
- + : Милан
- : Равенна

I:

S: Первый вселенский собор был проведён в

–: 300 г.

+ : 325 г.

–: 350 г.

I:

S: Город – место проведения первого вселенского собора

+ : *икея

I:

S: Административный округ в римском городе-муниципии

+ : *урия

I:

S: Самоотдача свободного под покровительство магната называлась ###

+ : *м*ендация

I:

S: Раздел Римской империи на Восточную и западную произошёл в ### году

+ : 395

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых может быть один, два, три и более правильных ответа. Обведите кружком номера правильных ответов.

1. КАКОЙ ГОД СЧИТАЕТСЯ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДАТОЙ ПАДЕНИЯ ЗАПАДНОЙ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ

- 1) 410 г. ☒ 2) 476 г.

Тема 7. Становление и развитие христианской цивилизации

1. Конспект. Монография: *Ле Гофф Ж.* Цивилизация средневекового запада. М., 1992.

Тема 8. Общественное и экономическое развитие франкского королевства (эпохи Меровингов) во времена Салической правды

1. Доклад. Темы докладов:

1. Франкская община по данным Салической правды
2. Социальный строй франков по данным Салической правды
3. Социальная структура германского общества по данным Г.Ю. Цезаря
4. Хозяйство франков по данным Салической правды
5. Социальный строй франков по данным Салической правды

Тема 9. Роль христианской церкви в феодальном обществе, разделение церквей, особенности их организационной структуры

1. Тест

I:

S: Город, где было провозглашено равноправие христианства и язычества

–: Рим

+ : Милан

–: Равенна

I:

S: Первый вселенский собор был проведён в

–: 300 г.

+ : 325 г.

–: 350 г.

I:

S: Город – место проведения первого вселенского собора

+: *икея

I:

S: Официальной религией Вестготских королевств было

–: католичество

+: арианство

–: несторианство

I:

S: Официальной религией Франкского королевства было

+: католичество

–: арианство

–: несторианство

I:

S: Официальной религией Вандало-аланского королевства было

–: католичество

+: арианство

–: несторианство

I:

S: Крещение франков произошла в #### году

+: 496

I:

S: Франки приняли крещение в форме ###

+: *атоличес#\$#

I:

S: Концепцию «Града Божьего» разработал ### Блаженный

+: *вгус#\$#

I:

S: Град Божий должен был быть построен в последний период существования ### империи

+: *имс#\$#

I:

S: Концепцию передачи власти от римлян франкам разработал Беда Достопочтенный и ### Севильский

+: *си#\$#

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых может быть один, два, три и более правильных ответа. Обведите кружком номера правильных ответов.

1. ДОГМАТ О СВЯТОЙ ТРОИЦЕ РАЗРАБАТЫВАЛСЯ НА...

☒ 1) Первом Вселенском соборе

☒ 2) Втором Вселенском соборе

3) Третьем Вселенском соборе

4) Четвёртом Вселенском соборе

Дополнить:

1. ЦЕРКОВНУЮ РЕФОРМУ В X – XI ВВ., НАПРАВЛЕННУЮ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ БЕНЕДИКТИНСКОГО УСТАВА В МОНАСТЫРЯХ, ПОД РУКОВОДСТВОМ АББАТА _____ (Одилона), принято называть _____ (Клюнийской реформой).

Тема 10. Основные этапы развития феодальных монархий в Европе

1. Конспект. Конспект главы "Феодальные монархии" книги: *Ле Гофф Ж.* Рождение Европы. М., 2008.

Тема 11. Христианский мир и Восток в их взаимодействии и противостоянии

1. Тест

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых может быть один, два, три и более правильных ответа. Обведите кружком номера правильных ответов.

1. ПЕРВЫЙ КРЕСТОВЫЙ ПОХОД СОСТОЯЛСЯ В...

☒ 1) 1096 – 1099 гг. 3) 1096 – 1100 гг.

2) 1096 – 1098 гг. 4) 1096 – 1097 гг.

2. ПЕРВЫМИ ХРИСТИАНСКИМИ КОРОЛЕВСТВАМИ НА ПИРЕНЕЙСКОМ ПОЛУОСТРОВЕ В НАЧАЛЕ РЕКОНКИСТЫ БЫЛИ...

☒ 1) Астурия ☒ 4) Испанская марка

2) Гранада ☒ 5) Каталония

3) Португалия 6) Кастилия

3. КРЕСТОВЫЙ ПОХОД БЕДНОТЫ ПРОИЗОШЁЛ В...

☒ 1) 1096 г. 4) 1099 г.

2) 1097 г. 5) 1100 г.

3) 1098 г. 6) 1101 г.

4. ЕГО ПРЕДВОДИТЕЛЬ

1) Боэмунд Торрентский ☒ 4) Пьер Пустынник

2) Фридрих Барбаросса 5) Бернар Клервоский

3) Урбан II 6) Стефан Блуазский

5. РАЗГРОМ АРМИИ БЕДНОТЫ ПРОИЗОШЁЛ ПОД...

☒ 1) Никеей 4) Антиохеей

2) Константинополем 5) Иерусалимом

3) Адрианополем 6) Багдадом

6. ПЕРВЫМ ГОСУДАРСТВОМ КРЕСТОНОСЦЕВ НА ВОСТОКЕ СТАЛО...

1) кор. Иерусалимское 3) граф. Триполи

☒ 2) граф. Эдесское 4) княж. Антиохийское

7. ВОЗГЛАВИЛ ПЕРВЫЙ КРЕСТОВЫЙ ПОХОД...

☒ 1) Бодуэн Фландрский ☒ 4) Годфрид Бульонский

2) Филипп II Август 5) Ричард Львиное Сердце

☒ 3) Раймунд Тулузский 6) Конрад III

Дополнить:

1. ПАДЕНИЕ КОНСТАНТИНОПОЛЯ ПРОИЗОШЛО В ____ (1204 г.)

2. ГОСУДАРСТВО КРЕСТОНОСЦЕВ В ЕВРОПЕЙСКОЙ ЧАСТИ БАЛКАНСКОГО ПОЛУОСТРОВА НАЗЫВАЛОСЬ ____ (Латинское кор.)

3. САЛЛАХ-АД-ДИН (САЛАДИН) БЫЛ ПРАВИТЕЛЕМ ____ (Египта)

Тема 12. Мусульманский мир и мусульманский Ренессанс в странах арабского Востока

1. Конспект книги: *Мец А.* Мусульманский Ренессанс. М., 1973.

Тема 13. Сословный характер феодального общества и проявление его в идеологии и культуре Средневековья

1. Тест

I:

S: Наибольший вергельд полагался за смерть

+: эрла

–: кэрла

–: лэта

I:

S: За убийство раба полагалось выплачивать

+: штраф

—: вергельд

I:

S: Гезиты это

+ : представители знати

—: свободные общинники

—: иноплеменники

—: зависимые

I:

S: Лэты это

—: представители знати

—: свободные общинники

+ : иноплеменники

—: зависимые

I:

S: Эснэ это

—: представители знати

—: свободные общинники

—: иноплеменники

+ : зависимые

I:

S: Гениты это

—: представители знати

—: свободные общинники

—: иноплеменники

+ : зависимые

I:

S: Гебуры это

—: представители знати

—: свободные общинники

—: иноплеменники

+ : зависимые

I:

S: Котсэлы это

—: представители знати

—: свободные общинники

—: иноплеменники

+ : зависимые

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых может быть один, два, три и более правильных ответа. Обведите кружком номера правильных ответов.

1. ПРИВИЛЕГИРОВАННЫМИ СОСЛОВИЯМИ СРЕДНЕВЕКОВОГО ОБЩЕСТВА БЫЛИ...

1) *laboratores* и *oratores*

☒ 2) *oratores* и *bellatores*

3) *bellatores* и *laboratores*

2. К КАТЕГОРИИ ЗНАТНЫХ В АНГЛОСАКСОНСКИХ КОРОЛЕВСТВАХ ОТНОСЯТ...

1) кэрлов

☒ 2) гезитов

3) лэтов

☒ 4) эрлов

5) уили

3. К КАТЕГОРИЯМ ЗАВИСИМОГО НАСЕЛЕНИЯ В АНГЛОСАКСОНСКОМ МАНОРЕ ОТНОСИЛИСЬ...

- 1) ☒ гебуры 3) эрлы
2) лэты 4) ☒ котсетли

Тема 14. Средневековый город

1. Эссе. Тематика эссе по теме «Средневековый город»
1. Теории о возникновении средневекового города (XIX – начало XX вв.).
2. Система сеньориального управления.
3. Внешняя торговля.
4. Цеховая организация
5. Субъекты средневекового права
6. Теории о возникновении средневекового города (XX в.).
7. Причины коммунального движения.
8. Виды торговых кампаний.
9. Ремесло в Средние века
10. Социально-экономическое содержание средневекового права
11. Теории о возникновении средневекового города (Российская историография).
12. Система коммунального управления.
13. Представления средневекового человека о купце и торговле.
14. Финансы и банковское дело в Средние века.
15. Кризис городского строя во второй половине XIV–XV вв.

Тема 15. Гуманизм как система мышления в эпоху Возрождения

1. Конспект. Конспект статьи: *Аугандаев М. А.* Эразм и М. Агрикола // Эразм Роттердамский и его время. М., 1989. С. 206–217.

Тема 16. Католическая церковь и процесс складывания централизованных национальных государств в Европе

1. Тест

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых может быть один, два, три и более правильных ответа. Обведите кружком номера правильных ответов.

1. КАРЛ ВЕЛИКИЙ СТАЛ ИМПЕРАТОРОМ В...

- 1) 718 г. 2) ☒ 800 г.
3) 814-г. 4) 843 г.

2. ЦЕРКОВНЫМИ ВЛАДЕНИЯМИ БЫЛИ ГОРОДА...

- 1) ☒ Майнц, Трир, Кёльн, Констанц
2) Трир, Кёльн, Констанц, Франкфурт
3) Кёльн, Констанц, Франкфурт, Майнц
4) Констанц, Франкфурт, Майнц, Трир

3. СОЮЗНИКОМ ФРИДРИХА I БАРБАРОССЫ В 1162 Г. БЫЛИ:

- 1) Павия и Рим
2) Рим и Падуя
3) Падуя и Венеция
4) Венеция и Палермо
5) Палермо и Генуя

- 6) ☒ Генуя и Павия

4. ДОГМАТ О СВЯТОЙ ТРОИЦЕ РАЗРАБАТЫВАЛСЯ НА...

- 1) ☒ Первом Вселенском соборе
2) ☒ Втором Вселенском соборе

- 3) Третьем Вселенском соборе
4) Четвёртом Вселенском соборе
5. ИДЕЙНЫМ ВДОХНОВИТЕЛЕМ АЛЬБИГОВСКИХ ВОЙН СЧИТАЕТСЯ...

- 1) Иннокентий III 4) Людовик VII
2) Симон де Монфор 5) Людовик VIII
3) Генрих II Плантагенет 6) Филипп-II Август

Тема 17. Реформация и её формы

1. Конспект. Конспект статьи: *Лемэтр Н.* Католики и протестанты: религиозный раскол XVI века в новом освещении // Вопросы истории. 1995. № 10.

Тема 18. Развитие науки и техники

1. Конспект. Конспект монографии: *Гайденко В.П., Смирнов Г.А.* «Западноевропейская наука в средние века». М., 1989

Тема 19. Великие географические открытия и их последствия

1. Тест

Установить правильную последовательность

46. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

- 6 Экспедиция Писарро в Перу
5 Первое кругосветное путешествие Фернанда Магеллана
4 Экспедиция Кортеса в Мексику
3 Открытие морского пути в Индию
1 Африканская экспедиция Бартоломео Диаша
2 Открытие Америки Колумбом

Тема 20. Страны Востока (Индия, Китай, Япония) в период Средних веков

1. Конспект. Конспект статьи: *Фурсов К. А.* Распад Могольского султаната: интерпретации // «В России надо жить долго...»: памяти К. А. Антоновой (1910–2007). М., 2010.

Тема 21. Своеобразие социально-политической истории и культуры стран Востока

1. Конспект. Конспект монографии: *Гумилёв Л. Н.* Хунны в Китае. СПб., 1994 г.

Тема 22. Распространение мировых религиозно-философских систем

1. Конспект. Конспект статьи: *Филонов С. В.* Ранний даосизм: поиск методологической целостности // Религиоведение. 2009. № 3. С. 56–69.

Тема 23. Проникновение европейцев в страны Востока

1. Тест

Дополните

1. ОТКРЫТИЕ МОРСКОГО ПУТИ В ИНДИЮ ПРОИЗОШЛО В _____ (1498 г.)
2. ОТКРЫТИЕ МОРСКОГО ПУТИ В ИНДИЮ СВЯЗЫВАЮТ С ИМЕНЕМ _____ (Васко да Гама)

Тема 24. Генезис капитализма, его специфика в различных странах и социальные последствия

1. Конспект. Конспект главы 24 книги: *Маркс К.* Капитал. Т 1. /Маркс К. Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. т 23.

Тема 25. Представления человека средневековья об окружающем мире

1. Тест

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых может быть один, два, три и более правильных ответа. Обведите кружком номера правильных ответов.

1. СОГЛАСНО ПРЕДСТАВЛЕНИЯМ СРЕДНЕВЕКОВОГО ЧЕЛОВЕКА О МИРЕ В ЦЕНТЕ ЗЕМЛИ БЫЛ ГОРОД...

- ☒ 1) Иерусалим
- ☐ 2) Багдад
- ☐ 3) Константинополь

Экзаменационные вопросы курса истории Средних веков

1. Хозяйство древних германцев
2. Социальный строй древних германцев
3. Община древних германцев
4. Дискуссия о характере хозяйственного строя у германцев эпохи Цезаря в советской историографии (Гуревич-Серовайский)
5. Франкская община по данным «Салической правды»
6. Социальный строй франков по данным «Салической правды»
7. Хозяйственный строй франков по данным «Салической правды»
8. Политическая история Англии в раннее Средневековье
9. Хозяйственный строй англосаксов
10. Социальная структура англо-саксонских королевств
11. Франкское завоевание Галлии. Франкское королевство при Хлодвиге
12. Франкское королевство при приемниках Хлодвиге. Эпоха "Ленивых королей"
13. Каролингская держава. Распад империи Карла Великого
14. Византия в IV – первой половине VII в.
15. Византия во второй половине VII – XII в.
16. Франция в IX–XI вв.
17. Франция в XI–XIII вв.
18. Германия в IX–XI вв.
19. Германия в XI–XIII вв.
20. Англия в XI–XIII вв.
21. Франция в XIII–XV вв.
22. Англия в XIII–XV вв.
23. Германия в XIII–XV вв.
24. Италия в XIII–XV вв.
25. Византия в XIII–XV вв.
26. Теории о происхождении средневекового города
27. Город под властью сеньора. Коммунальное движение
28. Ремесло и цех в средневековом городе
29. Внутренняя и внешняя торговля в Средние века
30. Испания, Португалия и страны Северной Европы в XIII–XV вв.
31. Генезис капитализма в Западной Европе. Процесс первоначального накопления капитала
32. Католическая церковь в XVI–XVII вв.
33. Реформация в Германии и Швейцарии
34. Итальянский гуманизм
35. Немецкий гуманизм
36. Великие Географические открытия
37. Германия в XVI–XVII вв.
38. Англия в XVI–XVII вв.
39. Франция в XVI–XVII вв.
40. Испания и Португалия в XVI–XVII вв.
41. Италия в XVI–XVII вв.

42. Османская империя в XVI–XVII вв.
43. Тридцатилетняя война
44. Голландия в XVII вв.
45. Нидерландская буржуазная революция

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Технологическая карта по дисциплине.

Максимальное количество баллов заработанных за семестр – 60–100

Из них бонусов – 10

№ пункта	Контролируемые мероприятия	Количество баллов	Срок предоставления
	Ответ на вопрос по семинарскому заданию	От 2 до 5	По расписанию
	Дополнение по разбираемому семинарскому вопросу	От 1 до 3	По расписанию
	Участие в коллективных формах работы (например, «мозговой штурм»)	От 1 до 5	По расписанию
	Отработка за пропущенное занятие	4	По расписанию
	Доклад по дополнительной теме	2	По расписанию
	Контрольная работа	До 10	По расписанию

Начисление бонусов по итогам всех занятий

№ пункта	Показатель	Количество баллов
1	Отсутствие пропусков практических занятий	5
2	Активная работа студентов на занятиях (дополнения и ответы не менее чем на 70% занятий)	5

Система штрафов

№ пункта	Показатель	Количество баллов
1	Пропуск занятия	-4
2	Опоздание более чем на 5 минут	-1
3	Не готов к ответу	-5
4	Нарушение учебной дисциплины	-5

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. История средних веков. В 2 т. Т.1 : учебник / под ред. С.П. Карпова . - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУ, ИНФРА-М, 2000. - 640 с. - ISBN 5-211-04253-0: 107-88 : 107-88.

2. **История средних веков. В 2-х т. Т. 2. Раннее новое время** : учеб. / под ред. С.П. Карпова. - М. : МГУ: ИНФРА-М, 2001. - 432 с. - ISBN 5-211-04120-8; 93-48 : 93-48.
3. История средних веков. В 2-х томах. Т. 1. V - XV вв. / под ред. З.В. Удальцовой, С.П. Карпова. - М. : Высш. шк., 1990. - 495 с. : ил. - 1-60, 3340-00.
4. История средних веков. В 2-х томах. Т. 2. / под ред. З.В. Удальцовой, С.П. Карпова. - М. : Высш. шк., 1991. - 400 с. : ил. - 2-20, 1914-00, 3-00, 2296-80.
5. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Батыр К.И., Исаев И.А., Кнопов Г.С., Мележик И.Н., Филиппова Т.П.; отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196586.html>

б) Дополнительная литература

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Под редакцией В.А. Томсинова. – М.: Зерцало-М, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731945.html>
 2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие: в 2 т. / под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. - М. : Проспект, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143856.html>
 3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие: в 2 т. / под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. - М. : Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166961.html>
 4. Виппер, Р.Ю. История древнего мира. История средних веков/ А.А. Васильев / Р. Ю. Виппер, А. А. Васильев. - М. : Республика, 1994. - 511 с. : ил. - ISBN 5-250-02230-8; 3600-00 : 3600-00.
- в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»», необходимый для освоения данной дисциплины (модуля)**
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731945.html>
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143856.html>
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166961.html>
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196586.html>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).