

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Тюрин А.О.

«25» мая 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТИГП
Харитонов А.Н.

«4» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Составитель	Ивашкович О.М., ст.преп.	
Направление специальность	подготовки/	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)
Направленность (профиль) ОПОП	ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
Квалификация (степень)	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Год приема	2019	
Курс	2	

Астрахань– 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Правоведение» является: формирование у студентов навыков об основах права, принципах права, общих сведениях о российском законодательстве, о статусе человека и гражданина в РФ.

1.2. Задачами освоения дисциплины «Правоведение» является:

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права, основных отраслей российского права;
- понимать природу права и государства, характеризовать их взаимосвязь и отличительные признаки;
- ориентироваться в системе российского законодательства;
- формирование практических навыков в применении законодательства РФ;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, ценностям правового государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой части изучения дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: правовые понятия и категории, соотношение отраслей и институтов права;

Умения: ориентироваться в мировом историко-правовом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Навыки: анализ нормативно-правовых актов и использование их для развития государственно-правовых институтов.

2.3. Изучив дисциплину «Правоведение», студенты могут успешно осваивать следующие дисциплины: Практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) ОПК1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты		
ОПК-1.Способность	Знать	Уметь	Владеть
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.	ОПК-1.2. анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	ОПК-1.3. основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**2 зачетные единицы**), в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них лекций 4 ч., 2ч. практик) и на самостоятельную работу обучающихся составляет: 66 ч

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоятель ная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	Л Р	КР	СР	
1	Тема №1 Теория государства.	3						8	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов, тестирование
2.	Тема №2 Теория права.	3		2				8	Обсуждение рефератов. Устный опрос. Тестирование. Контрольная работа № 1.
3	Тема №3 Основы конституционного права РФ.	4			2			8	Тестирование. Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
4	Тем №4 Основные положения административного права РФ	4						6	Устный опрос. Тестирование
5	Тема №5 Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	4						6	Дискуссия. Тестирование. Контрольная работа № 2.
6	Тема №6 Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.	4		2				6	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов. Деловая игра. Тестирование.
7	Тема №7	4						6	Устный опрос.

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоятель ная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Л	ПЗ	Л Р	КР	СР	
	Наследственное право РФ Основные положения семейного права РФ.								Тестирование. Деловая игра
8	Тема №8 Основные положения трудового права РФ.	4						6	Коллоквиум. Тестирование
9	Тема №9 Основы экологического права РФ.	4						6	Устный опрос. Тестирование. Обсуждение рефератов.
10	Тема №10 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	4						6	Контрольная работа № 3. Практические задачи
	ИТОГО	72		4	2			66	Зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	Σ общее количество компетенций
		ОПК- 1	
Тема №1 Теория государства.	8	+	1
Тема №2 Теория права.	10	+	1
Тема №3 Основы конституционного права РФ.	10	+	1
Тема №4 Основные положения административного права РФ	6	+	1
Тема №5 Основные положения	6	+	1

уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.			
Тема №6 Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право	8	+	1
Тема №7 Наследственное право РФ Основные положения семейного права РФ.	6	+	1
Тема №8 Основные положения трудового права РФ.	6	+	1
Тема №9 Основы экологического права РФ.	6	+	1
Тема №10 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	6	+	1

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория государства.

Государство и право. Роль государства и права в жизни общества. Понятие, признаки и функции государства. Теории происхождения государства. Механизм государства. Форма государства. Правовое государство понятие и признаки.

Тема 2. Теория права.

Понятия права, его признаки. Принципы и функции. Структура норм права. Иерархия нормативно-правовых актов. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов.

Тема 3 Основы конституционного права РФ.

Конституция РФ. Понятие, сущность и свойства Конституции. Структура (содержание) Конституции. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина

Тема 4 Основные положения административного права РФ.

Понятие и предмет административного права. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды. Административная правоспособность и дееспособность. Понятие административного правонарушения и его признаки. Состав административного проступка и его элементы. Виды административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности.

Тема 5 Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.

Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права. Понятие преступления, его признаки и категории. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность, уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Понятие и формы соучастия. Виды соучастников.

Тема №6 Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.

Понятие гражданского права и предмет его регулирования. Источники гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств.

Тема №7 Наследственное право РФ Основные положения семейного права РФ.

Понятие наследственного права и предмет его регулирования. Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Наследование: понятие, виды, основные категории. Наследование по закону и завещанию. Принятие и отказ от наследства. Основы семейного права.

Тема №8 Основные положения трудового права РФ.

Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники. Источники трудового права. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора

Тема №9 Основы экологического права РФ.

Понятие, система и принципы экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения: понятие, состав. Экологические права и обязанности граждан. Государственное регулирование экологического использования и охраны окружающей среды.

Тема №10 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Источники правового регулирования профессиональной деятельности будущего специалиста. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовую деятельность выпускника. Особенности трудоустройства молодого специалиста

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

Тема 1. Теория государства.

1. Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Механизм государства. Форма государства. Правовое государство понятие и признаки.

Литература: 1,3

Тема 2 . Теория права.

1. Понятия права, его признаки. Принципы и функции
2. Структура норм права
3. Иерархия нормативно-правовых актов .
4. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов.

Литература: 1,2

Тема 3 Основы конституционного права РФ.

1. Конституция РФ. Понятие, сущность и свойства Конституции
2. Структура (содержание) Конституции
3. Основы конституционного строя РФ
4. Права и свободы человека и гражданина

Литература: 1,3

Тема 4 Основные положения административного права РФ.

1. Понятие и предмет административного права
2. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.
3. Административная правоспособность и дееспособность.
4. Понятие административного правонарушения и его признаки.
5. Состав административного проступка и его элементы.
6. Виды административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности.

Литература: 1,2,3

Тема 5 Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.

1. Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права.
2. Понятие преступления, его признаки и категории.
3. Состав преступления.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Уголовная ответственность, уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
6. Понятие и формы соучастия. Виды соучастников.

Литература: 1,3

Тема №6 Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.

1. Понятие гражданского права и предмет его регулирования
2. Источники гражданского права
3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств.

Литература: 1,3

Тема №7 Наследственное право РФ Основные положения семейного права РФ.

1. Понятие наследственного права и предмет его регулирования
2. Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной).
3. Наследование: понятие, виды, основные категории.
4. Наследование по закону и завещанию. Принятие и отказ от наследства. Основы семейного права.

Литература: 2,3

Тема №8 Основные положения трудового права РФ.

- 1.Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники.
2. Источники трудового права
- 3.Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.
- 4.Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора

Литература: 1,3,2

Тема №9 Основы экологического права РФ.

- 1.Понятие, система и принципы экологического права.
- 2.Источники экологического права. Экологические правоотношения: понятие, состав.
- 3.Экологические права и обязанности граждан.
- 3.Государственное регулирование экологического использования и охраны окружающей среды.

Литература: 1,3

Тема №10 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

1.Источники правового регулирования профессиональной деятельности будущего специалиста.

2.Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

3.Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовую деятельность выпускника. Особенности трудоустройства молодого специалиста

Литература: 1,2,3

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правоведение»».

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1	Изучение Глав 4,5,6,7 Конституции РФ; подготовка реферата; промежуточное тестирование	2	Подготовка и комментированное чтение и анализ документов
Тема 2	Промежуточное тестирование; подготовка реферата; контрольная работа	2	Обсуждение тем для рефератов.
Тема 3	Изучение Глав 1, 2 Конституции РФ; промежуточное тестирование	4	Подготовка и комментированное чтение и анализ документов
Тема 4	Изучение Раздела II Кодекса РФ об административных правонарушениях ; промежуточное тестирование	4	Подготовка и анализ вопросов для тестирования
Тема 5	Промежуточное тестирование; контрольная работа	4	Подготовка и анализ вопросов для тестирования
Тема 6	Изучение Раздела I, III ГК РФ; деловая игра: промежуточное тестирование	4	Подготовка и

			комментированное чтение и анализ документов
Тема 7	Деловая игра; изучение VI, VII Раздела СК РФ; промежуточное тестирование	4	Подготовка и комментированное чтение и анализ документов
Тема 8	Изучение VII, VIII Разделов ТК РФ; промежуточное тестирование	4	Подготовка вопросов для тестирования
Тема 9	Подготовка реферата; промежуточное тестирование	4	
Тема 10	Контрольная работа	4	

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы- Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

Реферат- Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний студентов

Представляет собой проводимый промежуточный мини-зачет, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной зачет, и оценить текущий уровень знаний студентов.

Деловая игра — метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для

достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Правоведение» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Деловая игра	Тема №6 «Защита прав потребителей. Тема №6» Тема 7 «Наследственное право»	1.Закрепление ранее полученных знаний, 2.Формирование творческой активности, 3.Развивать самостоятельно решать поставленные задачи, 4.Умение включаться в процесс кругового общения, решать поставленную задачу путем сотрудничества, сообща.
Круглый стол	Тема №3 «История Конституций»	Формирование творческой активности, Развивать самостоятельно решать поставленные задачи, Слушатели задают вопросы и оценивают выступления докладчиков.
Проблемный семинар	Тема№8	Развивать умение грамотно задавать вопросы, слушать, работать в мини группах, комментировать, выделять главное, сравнивать, обобщать

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя.

6.3.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

2020-2021 уч.г.

Наименование	Назначение
--------------	------------

программного обеспечения	
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
2020/2021	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/ <u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИБИС".</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU <u>Электронно-библиотечная система elibrary.</u> http://elibrary.ru

	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
	Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
	Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
	Официальный информационный портал ЕГЭ http://www.ege.edu.ru
	Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) https://fadm.gov.ru
	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
	Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
	Российское движение школьников https://пдш.рф

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоведение» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5.

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Теория государства.	ОПК1	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов, тестирование
2	Теория права.	ОПК1	Обсуждение рефератов. Устный опрос. Тестирование. Контрольная работа № 1.
3	Основы конституционного права РФ.	ОПК1	Тестирование. Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
4	Основные положения административного права РФ.	ОПК1	Устный опрос. Тестирование
5	Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	ОПК1	Дискуссия. Тестирование. Контрольная работа № 2.
6	Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право РФ	ОПК1	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов. Деловая игра. Тестирование.
7	Наследственное право РФ Основные положения семейного права РФ.	ОПК1	Устный опрос. Тестирование. Деловая игра
8	Основные положения трудового права РФ.	ОПК1	Коллоквиум. Тестирование
9	Основы экологического права РФ.	ОПК1	Устный опрос. Тестирование. Обсуждение рефератов.
10	Защита государственной тайны и информации. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	ОПК1	Практические задачи. Контрольная работа № 3.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Теория государства.

1. Вопросы для обсуждения

1. Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Механизм государства. Форма государства. Правовое государство понятие и признаки.

2. тестирование

1. Россия в соответствии со ст. 1 Конституции РФ является:
 - А) конфедеративным государством;
 - Б) демократическим государством;

В) союзным государством.

2. Укажите орган, относящийся к исполнительной ветви власти:

- А) областное собрание депутатов;
- Б) третейский суд;
- В) Правительство.

3. Верховным главнокомандующим вооруженными силами РФ является:

- А) начальник генерального штаба;
- Б) Президент РФ;
- В) Министр обороны РФ.

4. Правительство РФ издает:

- А) Указы;
- Б) Постановления;
- В) законы.

5. Президент РФ избирается на срок:

- А) 6 лет;
- Б) 4 года;
- В) 2 года.

Тема 2 . Теория права.

1. Вопросы для обсуждения

- 1. Понятия права, его признаки. Принципы и функции
- 2. Структура норм права
- 3. Иерархия нормативно-правовых актов .
- 4. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов.

2. Реферат (темы)

- 1. Распределительная функция государства и права.
 - 1. Регулятивная функция государства и права.
 - 2. Консолидирующая функция государства и права.
 - 3. Охранительная функция государства и права.
 - 4. Соотношение экономики, государства и права.
 - 5. Отраслевые юридические науки.
 - 6. Прикладные юридические науки.
 - 7. Сущность современного российского государства.
 - 8. Основные внешние функции современного российского государства.
 - 9. Экономическая функция современного российского государства.
 - 10. Актуальные вопросы оптимизации формы современного российского государства.
 - 11. Проблемы реализации принципов правового государства в РФ и пути их решения.
 - 12. Актуальные вопросы формирования и функционирования гражданского общества в РФ.
 - 13. Право в системе социальных норм.
 - 14. Соотношение права и морали.
 - 15. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
 - 16. Значение законности и правопорядка в современном обществе; Государственный суверенитет и права человека

3. Вопросы к контрольной работе № 1

1. Теории происхождения государства.
 2. Понятие и сущность государства, его признаки и функции.
 3. Механизм государства, его органы и их характеристика (на примере РФ).
 4. Форма государства.
 5. Правовое государство.
 6. Сущность права, его признаки, функции. Принципы права.
 7. Норма права в системе социальных норм. Их виды и способы изложения.
 8. Формы права.
 9. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
 10. Понятие и структурные элементы системы права. Система законодательства. Основные правовые системы современности.
 11. Международное право, как особая система права.
 12. Правовые отношения в обществе: понятия, структура, содержание.
 13. Законность и правопорядок.
 14. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды правонарушений и юридической ответственности.
4. Тестирование
1. Норма права- это:
- А) правила поведения, регулирующие отношения к прекрасному и безобразному;
- Б) правила поведения, регулирующие отношения между нациями, социальными группами, направленные на завоевание и использование государственного аппарата;
- В) правила поведения, имеющие общеобязательный характер, поддерживаемые силой государственного принуждения.

2. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой- это:

- А) распоряжение;
- Б) закон;
- В) указ.

3. Нормы, подлежащие обязательному закреплению в письменной форме:

- А) обычаи;
- Б) нормы морали;
- В) нормы права.

4. Санкция- это:

- А) мера государственного принуждения;
- Б) правило поведения;
- В) штраф.

5. Признаками права может быть:

- А) честь и достоинство;
- Б) возможность государственного принуждения;
- В) традиции, этикет.

Тема 3 Основы конституционного права РФ.

1. Вопросы для обсуждения

1. Конституция РФ. Понятие, сущность и свойства Конституции
2. Структура (содержание) Конституции
3. Основы конституционного строя РФ
4. Права и свободы человека и гражданина

2. Тестирование

1. Конституция РФ представляет собой:

- А) свод законов;
- Б) единый нормативно-правовой акт;
- В) Гражданский и Уголовный кодексы.

2. Действующая в настоящее время Конституция РФ была принята:

- А) 22 декабря 1991г.;
- Б) 15 сентября 1992 г.;
- В) 12 декабря 1993 г.

3. Что из ниже перечисленного относится к политическим правам и свободам:

- А) право пользования родным языком;
- Б) свобода собраний, митингов и демонстраций;
- В) право на бесплатное общее и среднее профессиональное образование.

4. Вводить на территории РФ или в отдельных её местностях чрезвычайное положение вправе:

- А) Председатель Правительства РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Конституционный суд РФ.

5. Одним из условий приема в гражданство РФ является:

- А) владение русским языком;
- Б) наличие родственников в РФ;
- В) постоянное проживание на территории РФ не менее 1 года.

Тема 4 Основные положения административного права РФ.

1. Вопросы для обсуждения

- 1. Понятие и предмет административного права
- 2. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.
- 3. Административная правоспособность и дееспособность.
- 4. Понятие административного правонарушения и его признаки.
- 5. Состав административного проступка и его элементы.
- 6. Виды административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности.

2. Тестирование

1. Срок административного задержания (по общему правилу) не должен превышать:

- А) 3 часов;
- Б) 24 часов;
- В) 32 часов.

2. К видам административных наказаний не относится:

- А) лишение специального права;
- Б) административное задержание;
- В) административный арест.

3. Административный арест не может применяться:

- А) к женщинам, имеющим детей до 14 лет;

- Б) к инвалидам III группы;
- В) к лицам, не достигшим возраста 20 лет.

4. Что из ниже перечисленного входит в систему государственной службы:

А) государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба;

- Б) государственная гражданская служба, военная служба, президентская служба;
- В) правоохранительная и президентская служба.

5. На государственную службу по контракту вправе поступать граждане:

- А) владеющие государственным языком РФ;
- Б) достигшие возраста 45 лет;
- В) имеющие воинское и специальное звание.

3. Практические задачи

За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Трусковского районного суда вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой С.С. к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Буяновой С.С. имеется несовершеннолетняя дочь. *Правомерно ли наложено на Буянову С.С. административное наказание?* Составьте жалобу на действия судьи.

16. 13 октября Яковлев электричке Москва — Можайск с работы из г. Москвы в Дорохово. Вспомнив, что оставил на заводе папку с документами, он решил воспользоваться экстренным торможением электропоезда, чтобы успеть вернуться на службу за забытыми вещами. *Как оценить поступок Яковлева?*

17. Водитель автомобиля Колесников был задержан инспектором ГИБДД за управление транспортным средством без документов, предусмотренных правилами дорожного движения и был подвергнут штрафу. Водитель обжаловал это решение в Управление ГИБДД города, мотивируя это тем, что у него есть все необходимые документы, но забыл их дома. *Какое решение должно принять по жалобе Колесникова Управление ГИБДД города?*

Тема 5 Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.

1. Вопросы для обсуждения

- 2. Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права.
- 3. Понятие преступления, его признаки и категории.
- 4. Состав преступления.
- 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 6. Уголовная ответственность, уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
- 7. Понятие и формы соучастия. Виды соучастников.

2. Тестирование

1. Амнистия объявляется:

- А) Государственной Думой ФС РФ;
- Б) Президентом РФ;
- В) Конституционным судом РФ.

2. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом - это:

- А) пособник;
- Б) подстрекатель;

В) организатор.

3. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников- это:

- А) преступление, совершенное организованной группой;
- Б) эксцесс исполнителя;
- В) пособничество.

4. Срок давности в уголовном праве не применяется:

- А) за совершение преступления против мира и безопасности человечества;
- Б) за совершение преступления против общественной безопасности и общественного порядка;
- В) за совершение преступления против свободы, чести и достоинства.

5. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий- это:

- А) преступление, совершенное по легкомыслию;
- Б) преступление, совершенное по небрежности;
- В) преступление, совершенное с косвенным умыслом.

3. Контрольная работа 2

1. Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники.

2. Особенности норм конституционного права.

3. Характеристика Конституции РФ.

4. Конституционно-правовой статус личности.

5. Правовые основы гражданства РФ. Понятие и принципы российского гражданства; порядок его приобретения и прекращения.

6. Понятие, предмет, принципы, субъекты, источники и система административного права РФ.

7. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности.

8. Государственное управление: понятие, органы, правовое регулирование.

9. Административные правонарушения: понятие и виды.

10. Административная ответственность и административное наказание. Виды административных наказаний.

11. Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права.

12. Понятие преступления, его признаки и категории.

13. Состав преступления.

14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

15. Уголовная ответственность, уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

16. Понятие и формы соучастия. Виды соучастников.

4. Дискуссия

1) Опулов и Воронина несколько лет жили одной семьей и вели совместное хозяйство, тем не менее, брак они не регистрировали. На деньги, заработанные Опуловым, Воронина приобретала вещи. Однажды Опулов и Воронина поссорились, и последняя ушла жить к матери. Воспользовавшись ее отсутствием, Опулов унес из дома и продал телевизор, женское зимнее пальто и сапоги, а деньги истратил на личные нужды. По заявлению Ворониной было возбуждено уголовное дело по ст. 158 УК РФ. *Можно ли считать, что Опулов совершил преступление?*

2) Между Борисовым и Савельевым были враждебные отношения, на почве которых Борисов неоднократно избивал Симонова. В ночь на 1 января Симонов пошел встречать новый год к своим знакомым. Когда он проходил через двор соседнего дома, Борисов с друзьями напал на него, и, угрожая расправой, стал наносить удары по лицу. Симонов бросился бежать. Борисов с друзьями стали его преследовать. Отбежав несколько метров, Симонов наткнулся на Волкова. Волков, не зная в чем дело, попытался задержать бегущего. Полагая, что Волков входит в группу преследователей, Симонов нанес ему удар в живот, в результате чего здоровью Волкова был причинен вред средней тяжести. *Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Симонова.*

3) Петров во второй половине ночи в нетрезвом состоянии возвращался домой. Его старший брат Алексей отказался открывать ему входную дверь. Петров попытался проникнуть в квартиру, которая находилась на 8 этаже, через лоджии этажей. Однако, добравшись до 6-го этажа, он сорвался и от полученных при падении повреждений скончался на месте падения. *Несет ли Алексей уголовную ответственность за смерть брата?*

4) Самойлов в качестве противоугонного средства установил в своей машине капкан на медведя. Иволгин, имея намерение похитить машину, сел в нее, завел; сработал капкан, причинив Иволгину средней тяжести вред здоровью. *Дайте правовую оценку действиям Самойлова.*

5) Митрофанов, разбив окно, проник в продовольственный магазин с целью совершить кражу имущества. Находясь в магазине, он выпил две бутылки красного вина, опьянел и уснул. Утром он был задержан работниками магазина. *Назовите объективные и субъективные признаки содеянного. Какая стадия преступления усматривается в действиях Митрофанова?*

Тема №6 Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие гражданского права и предмет его регулирования
2. Источники гражданского права
3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств.

2. Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема) Защита прав потребителей

2 Концепция игры Студенты делятся на группы, соответствующие ролям и получают карточки с вопросами. Необходимо обыграть предложенную ситуацию (мини сценка) и прокомментировать действия с точки зрения знаний Закона «О защите прав потребителя». Эксперты дают правильное заключение. Их задача не просто разъяснить, как надо действовать в той или иной ситуации, но прокомментировать действия игроков, указать на ошибки, если они были.

3 Роли:

- потребитель;
- исполнитель/ продавец;
- экспертная группа

4 Ожидаемый (е) результат (ы) Воспитание у студентов интереса к изучению прав потребителя. Они должны продемонстрировать владение навыками работы с содержанием нормативных документов (в частности ГК РФ), а также умение самостоятельно работать с информацией из правовых источников, последовательно и

аргументированно излагает их и применять их положения

Цель игры:

Воспитывать у студентов интерес к изучению прав потребителя.

Формировать творческие умения, способность к самовыражению, культурному отстаиванию своих прав.

Задача игры:

При изучении данной темы главной задачей является убедить студентов, что нужно быть не только грамотным, но и культурным, вежливым, учтивым потребителем.

Важно понять, что если возникли проблемы в мастерской, в магазине, ателье, то доброжелательный тон и улыбка- это необходимое условие общения. Отстаивание своих прав и предъявление претензий ни в коем случае не должны сводиться к унижению продавца или исполнителя. Закон всегда на стороне потребителя, но если вам предлагается уладить конфликт самостоятельно, на приемлемых условиях, то лучше согласиться.

Условия игры:

Студенты делятся на группы (2 чел) « Исполнитель»- « Заказчик»

Выбирается группа экспертов (3-4 чел)

Игроки получают карточки с вопросами

Задание: обыграть данную ситуацию (мини сценка) и прокомментировать ваши действия с точки зрения знаний Закона « О защите прав потребителя».

Время на подготовку 10 мин.

Эксперты дают правильное заключение (правильные ответы прилагаются) Их задача не просто разъяснить, как надо действовать в той или иной ситуации, но прокомментировать действия игроков, указать на ошибки, если они были.

Кроме того, студентам будет предложено составить претензию в случае неисполнения их законных требований.

Вывод и оценки за игру.

Оборудование:

1. Брошюры Закона « О защите прав потребителя»
2. Учебники, хрестоматии по «Основам потребительских знаний» и пр., тетради с конспектами.

Карточки-задания.

– Задание №1.

Борис, проживающий в сельской местности, не имеет возможности установить стационарный телефон. Поэтому он приобрёл мобильный телефон и заключил соглашение с фирмой о его подключении. Через три недели нормальной работы, в период с 18 по 22 января 2008 г., связь полностью отсутствовала, в дальнейшем телефон стал работать только на приём звонков. Борис был вынужден приехать в областной центр, чтобы выяснить причины. В офисе фирмы сообщили, что связь в указанный период отсутствовала по причине магнитного возмущения, вызванного вспышкой на Солнце. 22 января она полностью восстановлена, а значит испорчен сам телефон. В магазине принять неисправный аппарат отказались, мотивируя тем, что все проданные телефоны проходят предпродажную проверку.

Какую ответственность и кто несёт в этом случае?

- Задание №2

Во время лечения Виктории в платной стоматологической поликлинике врач, проводивший операцию, удалил здоровый зуб вместо больного. Когда ошибка была обнаружена, ей предложили сделать протезирование этого зуба за 50% стоимости работ. Как следует поступить Виктории?

– Задание №3.

Екатерина обратилась в Центр дизайна волос, где был заключён договор на лечение, включающее несколько операций, первая из которых была осуществлена. Курс

лечения рассчитан на 1-1,5 года. Стоит эта услуга очень дорого и Екатерина, внося аванс, договорилась об отсрочке платежа на всё время лечения. Сейчас она решила отказаться (из-за дороговизны) от услуг Центра. Когда она спросила, сколько она должна заплатить за лечение (которое только началось), ей ответили, что заплатить она должна полную сумму.

Как должны быть произведены расчёты в данном случае?

– Задание №4.

Елена с дочерью приехала в Кострому на неделю, поселилась в гостинице. Поднявшись в номер, они обнаружили, что не работает телевизор. Мастер установил, что причина поломки- производственный брак. Какие требования вправе предъявить Елена в данном случае и кому?

– Задание №5.

Покупательница Петрова 15 апреля купила осенние сапоги за 2300 рублей, а 25 апреля пришла для обмена товара, мотивируя это тем, что сапоги не подходят ей по цвету к пальто и она хочет расторгнуть договор купли-продажи.

– Задание №6.

Ольга обратилась в элитный парикмахерский салон, чтобы ей сделали укладку с использованием специальных средств фирмы «Шварцкопф». На следующий день она обнаружила, что её волосы стали обламываться и выпадать, а кожа головы непрерывно чесалась. Когда она обратилась к администратору салона, ей сказали, что это у них первый подобный случай, а так как мастер, выполнявший укладку, имеет высшую категорию и не мог ошибиться, то её состояние, скорее всего объясняется индивидуальной непереносимостью укладочных средств, в чём салон не виноват. Ей предложили провести лечение волос за 30% стоимости этой услуги.

Какие требования и кому может предъявить Ольга?

• Задание №7.

Антон заказал по системе «Товары –почтой» и приобрёл факсимильный аппарат американского производства. К посылке был приложен перевод инструкции на русский язык. При попытке подключить аппарат перегорел блок питания. Оказалось, что подключать его можно только через специальный трансформатор, так как в нашей сети более высокое напряжение, чем в США. На почте принять претензию отказались, мотивируя это тем, что занимаются только доставкой товаров.

Какие требования и кому может предъявить Антон?

• Задание №8.

Оксана обратилась в меховое ателье с просьбой о пошиве куртки из меха рыси, при чём ателье предоставило ей шкурки стоимостью 15 000 р. В кредит. Во время окончательного расчёта за готовую куртку ателье предложило дополнительно оплатить стоимость меха, так как за время пошива его стоимость возросла на 20%, что привело к перерасчёту исходного кредита.

Правомерны ли действия ателье? Какую сумму должна внести Оксана?

– Задание №9.

Во время ремонта обуви Алле сделали набойки из дорогого импортного материала стоимостью 250 р. Вместо отечественного за 150р., как было оплачено по квитанции. Ей предложили доплатить 100 р., мотивируя это тем, что поставленные набойки лучшего качества и надёжнее отечественного аналога. Как следует поступить Алле?

– Задание №10.

В медицинском центре, который входит в Международную офтальмологическую ассоциацию, Михаилу была сделана операция лазерной коррекции зрения, за которую он по договору заплатил 25200р. После операции у Михаила зрение ухудшилось. Через два месяца в центре порекомендовали сделать дополнительную коррекцию. За эту операции нужно было заплатить ещё 7650 р.

Как следует поступить Михаилу?

Ответы.

Задание №1.

Исполнитель (продавец) освобождается от ответственности за неисполнение гарантийных обязательств, если докажет, что неисправность возникла в результате обстоятельств непреодолимой силы (в данном случае- магнитного возмущения, вызванного вспышкой на Солнце) (ст. 13 Закона « О защите прав потребителя»).

Задание №2

Удаление зуба - платная медицинская услуга. При её проведении была допущена ошибка по вине исполнителя. В случае некачественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать возмещения стоимости убытков - протезирование. (ст.29 Закона« О защите прав потребителя»).

Задание №3.

Екатерина должна произвести оплату за реально оказанные услуги, а также оплатить материалы использованные врачом.

Задание №4.

Елена вправе потребовать устранения недостатков в течение 1 часа. Если недостатки не будут устранены, то она может потребовать переселения её в другой номер. Если это не будет сделано, то она может требовать соразмерного уменьшения цены, уплаченной за номер.

Задание №5.

Петрова вправе обменять товар, т.к. в соответствии со ст. 25 Закона О защите прав потребителей «обмен непродовольственного товара надлежащего качества проводится, если указанный товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки». Обменять можно в течение 14 дней, не считая дня покупки.

Задание №6.

Укладка в парикмахерском салоне является платной услугой, которая была оказана некачественно. В случае некачественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать от салона возмещения стоимости услуги и компенсации убытков- лечение волос. (ст.29. Закона « О защите прав потребителя»).

Задание №7.

Так как причиной возникновения недостатка стало непредоставление информации о товаре (чистый перевод без уточнения условий использования в России), то на основании Закона« О защите прав потребителя» (ст.21) Антон по своему усмотрению может потребовать у фирмы - продавца возмещения расходов на ремонт или расторжения договора купли-продажи и возмещения убытков.

Задание №8.

Действия ателье неправомерны. Несмотря на значительное увеличение цены предоставленного в кредит материала исполнителя, перерасчёт не производится (ст.34. Закона« О защите прав потребителя»).

Оксана должна ателье 15 000 р. И проценты по кредиту.

Задание №9.

При оказании платной услуги по ремонту обуви исполнитель не поставил в известность потребителя об изменении условий выполнения услуги, что повлекло значительное увеличение цены. Алла вправе не доплачивать. (ст.33. Закона« О защите прав потребителя»).

Задание №10.

Операция лазерной коррекции зрения платная медицинская услуга. При её проведении была допущена ошибка по вине исполнителя. В случае не качественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать устранения недостатков за счёт исполнителя (т.е. проведение дополнительной коррекции бесплатно), либо расторжения

договора и возмещения убытков (полного возврата денег за операцию и возмещение расходов на устранение последствий некачественной операции) (ст. 29. Закона« О защите прав потребителя»).

3. Тестирование

1. Предметом гражданского права являются:
 - А) трудовые отношения;
 - Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
 - В) отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления.
2. Набор прав, которыми обладает субъект гражданского правоотношения, называют:
 - А) правомочием;
 - Б) обязанностью;
 - В) правоотношением.
3. Днем открытия наследства признается:
 - А) день смерти лица;
 - Б) день оглашения завещания;
 - В) день похорон.
4. Дееспособность (по общему правилу) наступает с:
 - А) 16 лет;
 - Б) 18 лет;
 - В) 20 лет.
5. Потерянная собственником вещь, которая обнаруживается другим лицом- это:
 - А) клад;
 - Б) находка;
 - В) приобретение.

Тема №7 Наследственное право РФ Основные положения семейного права РФ.

1.Вопросы для обсуждения

1. Понятие наследственного права и предмет его регулирования
2. Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной).
3. Наследование: понятие, виды, основные категории.
4. Наследование по закону и завещанию. Принятие и отказ от наследства. Основы семейного права.

2.Тестирование

- 1.Условием заключения брака не является:
 - А) достижение брачного возраста;
 - Б) обоюдное согласие лиц, желающих вступить в брак;
 - В) согласие родителей.
2. По общему правилу брачный возраст в РФ наступает с:
 - А) 14 лет;
 - Б) 16 лет;

В) 18 лет.

3. Фиктивный брак- это:

- А) брак с заключением брачного договора;
- Б) брак без намерения создать семью;
- В) расторгнутый брак.

4. Брачный договор может устанавливать:

- А) личные неимущественные отношения между супругами;
- Б) права и обязанности супругов в отношении детей;
- В) имущественные права и обязанности супругов.

5. Заключение брака не допускается:

- А) близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками);
- Б) полнородными и неполнородными братьями и сестрами);
- В) все вышеперечисленное.

3.Деловая игра

Тема: Наследственное право.

Цель игры:

2. Воспитывать у студентов интерес к изучению ГК РФ и способности самостоятельно применять действующее законодательство.

3.Задача игры:

4. При изучении данной темы главной задачей является убедить студентов, что необходимо изучать источники права. Обучающиеся смогут применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принятых решений, будут сформированы навыки оценивания информации, умения поиска информации.

5. Информационные ресурсы:

6. Гражданский Кодекс РФ (статьи 1111 – 1154).

7. Смоленский М. Б. Основы права: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 400 с.

8. Оборудование: Письма с «казусами» для каждой группы, статьи 1111 – 1154 ГК РФ в печатном варианте, бланк «бюро» для ответного письма.

9. Условия игры:

10. Обучающиеся делятся на 4 группы, каждая из которых – адвокатская контора. Название своей конторы группы придумывают и указывают его на бланке ответного «письма клиенту». Внутри группы распределяют роли: старший адвокат (начальник бюро), адвокаты и 1-2 секретаря.

11. Задания:

12. старший адвокат – принимает окончательное решение по спорным вопросам, организует работу всего бюро;

13. адвокаты – производят анализ «казуса», аргументируют его с точки зрения нормативно-правовых актов (ГК);

14. секретари – формулируют и оформляют письменный ответ «клиенту, приславшему «казус».

15. Правила игры: В каждую контору пришло по 2 письма с вопросами, касающимися получения наследства. Необходимо в течение 20 (приблизительно) минут проанализировать «казус» и дать клиентам письменный аргументированный ответ на фирменном бланке своего бюро.

16. После получения конвертов с ответами, производится проверка правильности выполнения заданий: письма зачитываются преподавателем или «спикером» (вначале без

указания бюро-исполнителя), всеми желающими высказываются оценки точности, грамотности, аргументированности ответов.

4. Практические задания

1. Новожилов, находясь в больнице, составил завещание. Согласно которому все свое имущество оставил жене и своему брату. Это завещание было удостоверено врачом больницы. Как следует разделить наследственное имущество? Правомерно ли это завещание?

2. Иванова, выйдя замуж за Пятина, всю жизнь не работала, а вела домашнее хозяйство и воспитывала детей, родившихся в этом браке. Через три года после достижения ею пенсионного возраста муж умер. В нотариальной конторе она узнала, что все их совместное имущество муж завещал приятелю Горохову.

Имеет ли Иванова в данной ситуации право на наследование?

3. Ивакин несколько раз был женат, в браке у него родилось двое сыновей. После его смерти о правах на наследство заявили его родители, бывшие жены и сыновья. Кто будет иметь право наследования по закону?

4. Смирнов передал закрытое завещание нотариусу. Когда Смирнов умер, нотариус в присутствии заинтересованных лиц - жены, невестки, дочери от первого брака, внука и внучки вскрыл завещание. В конверте оказался пустой лист.

Определите судьбу наследственного имущества.

5. Паршин жил на отдаленном хуторе. Уже несколько лет о нем никто ничего не знал. В 1998 г. на хутор приехал его сын А. Паршин. Поиски С. Паршина результатов не дали. А Паршин и его сестра Викулова обратились в суд с заявлением об объявлении отца умершим. Такое решение было вынесено 11 марта 2002 г. и вступило в законную силу 21 марта этого же года. Однако 15 марта А. Паршин погиб. Между Викуловой и вдовой А. Паршина возник спор о том, кто из них и на какую часть наследства С. Паршина имеет право.

Определите время открытия наследства С. Паршина и А. Паршина? ,

Кто из претендующих на наследство С. Паршина вправе получить это наследство?

6. Кротов завещал имущество жене и сыну без указания долей.

Как должно быть разделено наследственное имущество?

7. Ладожский завещал все свое имущество своей знакомой Пархоменко, отказав в наследстве жене и 13-летнему сыну.

В суде, куда обратилась жена Ладожского после его смерти, выяснилось, что она нетрудоспособна, так как является инвалидом первой группы, а их сын не достиг совершеннолетия. Других наследников в семье нет. Как решить дело?

8.17 июля 2006 г. скоропостижно скончался Петров. Завещания он не оставил. На его наследство претендуют:

1. Иван, племянник умершего, сын умершей ранее сестры Петрова.

2. Сидорова, 53 лет - гражданская жена, которая последние 7 лет проживала с Петровым и находилась на его полном иждивении, поскольку в возрасте 48 лет она ушла с работы по требованию Петрова и доходов не имела.

3. Анна, совершеннолетняя трудоспособная дочь Петрова.

9. К какой очереди наследников по закону относятся претенденты на наследство, открывшееся после смерти Петрова? Имеет ли право на наследство Сидорова? На какую часть наследства имеет право каждый из перечисленных?

3. Иван Петрович (дед), Сергей Иванович (отец) и Николай Сергеевич (внук) Сидоровы умерли в один день (разбились на машине при ДТП). После смерти у них остались родственники: у каждого из них остались жены; у Ивана Петровича остался еще один сын (Михаил Иванович), а у Николая Сергеевича осталось двое детей – Мария и Илья. После смерти Сергея Ивановича осталось наследство – 1 000 000 рублей. *Кому и в*

каком размере достанется имущество Сергея Ивановича при условии отсутствия завещания? Ответ обоснуйте (для удобства решения изобразите схематично генеалогическое дерево Сидоровых).

7. Владимир Иванов развелся с женой Ольгой в ноябре 2004 г. и в декабре того же года женился на Светлане, уехав вместе с ней жить в другой город. В марте 2005 г. Владимир умер. В конце мая Ольга родила ребенка и сообщила Светлане, что ее сын является полноправным наследником Иванова. Светлана заявила, что не сомневается в том, что ее покойный муж – не отец ребенка. Поэтому Ольге и ее сыну не на что рассчитывать при разделе наследства. На чьей стороне закон?

Тема №8 Основные положения трудового права РФ.

1. Вопросы для обсуждения

1. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники.
2. Источники трудового права
3. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.
4. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора

2. Тестирование

1. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск лицам, работающим по трудовому договору (по общему правилу) составляет:
А) 42 календарных дня;
Б) 28 календарных дней;
В) 24 календарных дня.
2. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
А) 36 часов в неделю;
Б) 40 часов в неделю;
В) 42 часов в неделю.
3. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на:
А) 30 минут;
Б) 1 час;
В) 2 часа.
4. К дисциплинарным взысканиям по ТК РФ относятся:
А) замечание, выговор, увольнение;
Б) замечание, выговор, строгий выговор, увольнение;
В) проступок, выговор, увольнение.
5. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:
А) 1 месяца со дня обнаружения
Б) 6 месяцев со дня обнаружения
В) 1 года со дня обнаружения

3. Коллоквиум

1. Система и источники семейного права.
2. Понятие брака. Условия, порядок заключения брака и препятствия к его заключению.
3. Основания и правовые последствия признания брака недействительным.
4. Расторжение брака в органах загса.

5. Расторжение брака в судебном порядке.
6. Законный режим имущества супругов.
7. Договорной режим имущества супругов.
8. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
9. Лишение и ограничение родительских прав.
10. Алиментные обязательства родителей и детей.
11. Усыновление.
12. Приемная семья

4. Практические задачи

2. Студентка Воронцова одолжила у подруги Мухиной 1 тысячу рублей сроком на 1 месяц. Спустя месяц Мухина обратилась с просьбой о возврате ей долга, но Воронцова заявила, что денег не брала. Мухина обратилась с иском в суд о возврате денег, указав, что при передаче денег присутствовали студентки Трофимова и Маслова, которые могут подтвердить этот факт. *В каких случаях применяется письменная форма сделки? Вправе ли стороны в случае спора ссылаться на свидетельские показания? Должен ли суд удовлетворить требование Мухиной? Изменилось ли бы решение задачи, если бы Воронцова заняла у Мухиной 900 рублей? 10 000 рублей?*

3. ООО «Радуга» и гр. Орлов заключили договор, по условиям которого Орлов обязуется выполнить ремонтные работы в офисе организации в течение 3 месяцев. Кроме срока в договоре было предусмотрено, что контроль за выполнением работы возлагается на работника (старшего мастера) организации и что оплата за работу будет производиться регулярно 2 раза в месяц. Окончательный расчет – после полного завершения ремонтных работ офиса. Орлов проработал 2 месяца и был освобожден от занимаемой должности в связи с досрочным окончанием ремонтных работ. В оплате за неиспользованный отпуск ему было отказано, так как, по мнению генерального директора ЗАО «Радуга», Орлов работал по договору подряда. Однако Орлов возражал, поскольку считал, что трудовой договор с ним был заключен на время выполнения определенной работы, т.е. в соответствии с ч.2 ст. 59 ТК РФ. *Какой договор был заключен с Орловым? Какими признаками трудовой договор отличается от гражданско-правового договора подряда? Как решить спор?*

4. Ковалева была зачислена на работу швеёй на швейную фабрику с 3 января. Отпуск за первый год работы ей был предоставлен в декабре того же года. Согласно графику очередной отпуск за второй рабочий год Ковалева получила в сентябре следующего года. В ноябре того же года Ковалева без уважительных причин совершила прогул в течение двух дней. Так как отпуск за второй рабочий год Ковалевой был уже использован, администрация уменьшила ей отпуск за третий рабочий год на число дней прогула. *Правильно ли поступила администрация? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?*

5. Старший мастер отделочного цеха завода бытовых приборов Поливанов во время очередного отпуска получил травму при задержании опасного преступника и находился на излечении в больнице в течение 25 дней. По выздоровлении он обратился к администрации завода с просьбой продлить очередной отпуск. *В каких случаях по действующему законодательству ежегодный отпуск должен быть продлен или перенесен?*

6. Петр Иванов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание. Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына.

Вправе ли суд назначить опеку над Петром Ивановым? Какое решение должен вынести суд?

7. Илин был объявлен судом умершим. Его имущество было разделено между женой и сыном. Через два года жена вступила в новый брак. А еще через год Илин объявился в месте своего жительства. *Какие права имеет Илин в данном случае?*

8. Пастухов был осужден за злостное уклонение от уплаты алиментов на содержание своей несовершеннолетней дочери Татьяны. Через несколько лет Татьяна стала известным художником. После ее гибели в авиакатастрофе встал вопрос о разделе наследства. Пастухов претендовал на долю в нем, хотя мать Татьяны считала, что он не имеет права на наследство. *Кто из родителей Татьяны прав? Ответ обоснуйте.*

9. Волкова предъявила иск к Волкову о расторжении брака. Судья отказал ей в принятии заявления, мотивируя это тем, что имеется ребенок в возрасте до 1 года, и развод невозможен до того времени, когда ребенку исполнится 1 год. *Прав ли судья? Составьте заявление о расторжении брака*

10. После смерти родителей сестра девятилетнего Антона девятнадцатилетняя Татьяна, состоящая в законном браке с Алексеем, обратилась к мужу с просьбой усыновить оставшегося без попечения родителей брата. Алексей ответил, что он не возражает, но не уверен, что им разрешат усыновить Антона.

Возможно ли усыновление в данной ситуации и почему?

11. Отец Сергея Игорь Евгеньевич после смерти жены женился во второй раз на Анастасии Петровне, инвалиде 2 группы. Сыну на тот момент было 16 лет. Через 3 года Игорь Евгеньевич умер, а его жена потребовала от своего пасынка алиментов на свое содержание. Анастасия Петровна объяснила, что она заботилась о Сереже как о собственном сыне, а теперь, когда у него есть хорошая высокооплачиваемая работа, он обязан отплатить ей материально. *Имеет ли право мачеха требовать алименты на свое содержание?*

12. После развода супругов Казанцевых супруга, оставшаяся с тремя детьми 19 лет, 16 лет и 13 лет, подала заявление в суд на взыскание алиментов с бывшего мужа. *Определите размер алиментов, если заработная плата Казанцева составляет 10 тысяч рублей.*

13. В. Сурова обратилась к И.И. Сурову с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил в судебном заседании, что истица в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала мягкую мебель и ковер, подаренные им к свадьбе родителями Е.В. Суровой. Сурова же пояснила суду, что данные вещи являются ее приданным. Суд установил, что данные вещи подарены молодоженам в день свадьбы в присутствии гостей, но договора дарения Суровой ее родители не оформили. *Разрешите спор со ссылкой на нормы ГК и СК РФ.*

Тема №9 Основы экологического права РФ.

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие, система и принципы экологического права.
2. Источники экологического права. Экологические правоотношения: понятие, состав.
3. Экологические права и обязанности граждан.
3. Государственное регулирование экологического использования и охраны окружающей среды.

2. Тестирование

1. Что является видом пользования животным миром:
 - А) охота и рыболовство;
 - Б) охота, рыболовство, потребление;
 - В) охота, рыболовство, добыча, изучение и исследование, использование полезных свойств.

2. Объектами экологического права не являются:

- А) земли;
- Б) леса;
- В) юридические лица.

3. Право использования природных ресурсов без получения разрешительных документов со стороны государства- это:

- А) право общего природопользования;
- Б) право специального природопользования;
- В) право лесопользования.

4. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду устанавливается:

- А) Правительством РФ;
- Б) Президентом РФ;
- В) платы за негативное воздействие на окружающую среду не существует.

5. Общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы, урегулированные нормами экологического права- это:

- А) экологические правоотношения;
- Б) субъекты экологических правоотношений;
- В) природоохранное законодательство.

3.Реферат (темы)

1. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан в РФ;
2. Конституционно-правовые основы института полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
3. Особенности Российского федерализма и проблема выбора оптимальной модели федерации в РФ.
4. Особенности и проблемы российской формы правления.
5. Право на жизнь. Смертная казнь. Эвтаназия.
6. Персональные данные: особенности правового регулирования в РФ.
7. Тайна как правовая категория.
8. Банковская тайна в РФ.
9. Свобода слова и печати в РФ.
10. Государственная безопасность и государственная тайна в РФ.
11. Сделка под влиянием заблуждения.
12. Компенсация морального вреда, чести и деловой репутации физических и юридических лиц.
13. Защита прав потребителей в РФ.
14. Порядок раздела наследства по соглашению между наследниками.
15. Завещательный отказ.
16. Завещательное возложение.
17. Недействительные завещания в судебной практике РФ.
18. Брачный контракт.
19. Общая собственность супругов.
20. Приемная семья.
21. Опекa и попечительство.
22. Усыновление (удочерение).
23. Материальная ответственность работодателя.
24. Коммерческая тайна.
25. Служебная тайна.

- 26.Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
- 27.Гарантии и компенсации работникам.
- 28.Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.
- 29.Административная ответственность иностранных граждан за нарушение правил пребывания в РФ.
- 30.Преступления в сфере экономики.
- 31.Гуманизация уголовного законодательства.
- 32.Необходимая оборона и условия ее правомерности.
- 33.Основания освобождения от уголовной ответственности.
- 34.Основания освобождения от уголовного наказания.
- 35.Экологическое законодательство Астраханской области.
- 36.Право граждан на благоприятную окружающую среду.
- 37.Особо охраняемые природные территории.
- 38.Правовая охрана Каспийского моря.

Тема №10 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

1. Вопросы для обсуждения

- 1.Источники правового регулирования профессиональной деятельности будущего специалиста.
- 2.Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
- 3.Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовую деятельность выпускника. Особенности трудоустройства молодого специалиста

2.Контрольная работа

Вопросы к контрольной работе №3

1. Понятие и структура гражданского правоотношения. Лица в гражданском праве.
2. Право собственности. Порядок приобретения и прекращения.
3. Гражданско-правовые сделки, их виды, условия действительности.
4. Договоры, классификация договоров, порядок заключения и расторжения.
5. Обязательства: понятие, виды, ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения обязательств.
6. Наследственное право РФ: общие положения. Наследованию по закону Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства.
7. Понятие брака: понятие порядок заключения и прекращения брака.
8. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
9. Права и обязанности супругов, родителей и детей: понятие, виды. Алиментные обязательства членов семьи.
- 10.Трудовой договор. Существенные условия труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения.
- 11.Правовые основы будущей профессиональной деятельности.
- 12.Нормы экологического права и экологические правоотношения.
- 13.Права граждан в области охраны окружающей среды.
- 14.Право природопользования.
- 15.Государственное управление в области охраны окружающей среды.
- 16.Ответственность за экологические правонарушения
- 17.Правовое регулирование профессиональной деятельности.

3.Практические задачи

1. 13-летняя Наташа Д. получила к Дню рождения в подарок от родителей сотовый (мобильный) телефон. Поскольку Наташе очень хотелось иметь MP-3 плеер, она продала телефон знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купила MP-3 плеер. Отец Наташи, узнав об этом, расценил поступок дочери как неуважение к родителям, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать сотовый телефон. Однако купивший телефон подросток взять деньги и вернуть телефон отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Наташа продала мобильный телефон, принадлежавшие не отцу, а самой Наташе, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет. Имеет ли юридическую силу договор продажи мобильного телефона между упомянутыми подростками? Каковы права отца Наташи в этой ситуации и как они могут быть реализованы? Изменилась бы ситуация, если бы Наташе было 15 лет? 19 лет?

2. Родители несовершеннолетнего Бориса 13-ти лет внесли на его имя в сберегательный банк вклад в размере 5000 рублей. Решив приобрести на эти деньги собаку, Борис обратился в отделение банка с просьбой выдать ему необходимую сумму денег, но контролер банка отказал ему, сказав, что он не в праве сделать это. За советом о том, как ему поступить, Борис обратился к знакомому студенту, который посчитал отказ контролера необоснованным, поскольку, как объяснял на лекции преподаватель, любой гражданин может быть собственником уже с момента рождения, а собственник вправе распоряжаться своим имуществом, в том числе и деньгами, по своему усмотрению. Какими свойствами (признаками) должен обладать гражданин, чтобы он мог самостоятельно осуществлять свои имущественные права? Вправе ли Борис распоряжаться банковским вкладом, внесенным на его имя? Обоснован ли отказ контролера? Изменился бы ответ на поставленный вопрос, если бы Борису было 14 лет?

3. Петр Иванов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание. Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына. Вправе ли суд назначить опеку над Петром Ивановым? Какое решение должен вынести суд?

4. Студентка Воронцова одолжила у подруги Мухиной 1 тысячу рублей сроком на 1 месяц. Спустя месяц Мухина обратилась с просьбой о возврате ей долга, но Воронцова заявила, что денег не брала. Мухина обратилась с иском в суд о возврате денег, указав, что при передаче денег присутствовали студентки Трофимова и Маслова, которые могут подтвердить этот факт. В каких случаях применяется письменная форма сделки? Вправе ли стороны в случае спора ссылаться на свидетельские показания? Должен ли суд удовлетворить требование Мухиной? Изменилось ли бы решение задачи, если бы Воронцова заняла у Мухиной 900 рублей? 1500 рублей?

5. Антонов, 43 года, купил в магазине большую красивую хрустальную вазу. Выходя из магазина, Антонов встретился с соседом Роговым, который приехал в магазин на своем автомобиле, сделал покупку и собирался вернуться домой. Антонов попросил Рогова подвести его, последний согласился. По приезду домой, Рогов и Антонов обнаружили, что ваза, которая лежала в багажнике, разбилась. Антонов потребовал от Рогова возместить сумму, уплаченную за вазу, т.к. он, якобы, заключил с Роговым договор перевозки и тот должен был отвечать за сохранность груза. Рогов возразил, что никакого договора с Антоновым он не заключал, а просто по-соседски решил подвести его до дома. Антонов заявил, что будет обращаться в суд. Кто, по-вашему, прав в данной ситуации? Как бы вы разрешили возникший спор на месте судьи?

6. Дегтярев в течение многих лет владел скрипкой. Уезжая в длительную командировку, он передал скрипку на хранение своему другу Астафьеву, у которого она

была похищена. Впоследствии Дегтярев случайно обнаружил скрипку у знакомого музыканта, который приобрел ее у неизвестного гражданина. Приобретатель скрипки отказался вернуть ее Дегтяреву. Тогда Дегтярев предъявил к нему иск о возврате скрипки. Ответчик иска не признал, заявив, что Дегтярев в свою очередь не был собственником скрипки. До революции скрипка принадлежала богатому меценату, который эмигрировал за границу. Все его имущество было разграблено. До тех пор, пока Дегтярев не докажет законность приобретения скрипки, она не может быть ему возвращена. Учитывая, что скрипка представляет музейную ценность, ответчик согласен передать ее в государственный скрипичный фонд при условии, если ему будет возмещена стоимость скрипки. Разрешите дело, руководствуясь положениями ГК РФ.

7. Художник Роцин, находясь в Доме творчества, написал картину, на которой изображен зимний пейзаж. При этом для написания картины он использовал холст и краски художника Никитина, который по делам службы на несколько дней отлучился из Дома творчества. Узнав, что на картину пошли его холст и краски, Никитин потребовал передать картину ему. При этом он пояснил, что давно мечтал иметь в своей коллекции картину Роцина — известного пейзажиста и не хочет упускать счастливый случай. По мнению Никитина, картина особенно удалась Роцину, поскольку на нее пошли краски, привезенные Никитиным из Италии и изготовленные по рецептам старых мастеров. Труд Роцина по написанию картины Никитин готов оплатить. Роцин не соглашался продать картину и в свою очередь выразил готовность оплатить Никитину стоимость красок и холста. Использование не принадлежащих ему холста и красок Роцин объяснил тем, что приехал в Дом творчества с пустыми руками. Увидев, однако, поразивший его зимний пейзаж, он испытал прилив творческих сил и не удержался от искушения написать картину. Поскольку Роцин и Никитин договориться между собой не смогли, спор был передан на решение согласительной комиссии Санкт-Петербургского отделения Союза художников. Художники обратились за консультацией к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?

8. 1 апреля 2006 г. музеем известного писателя, расположенному в другом городе, Виноградов направил письмо с предложением о продаже личных бытовых вещей этого писателя (табакерки, курительной трубки, резного стула, письменного прибора из бронзы и бронзового подсвечника), при этом он указал свой адрес, цену каждой вещи и срок ответа — 20 апреля 2006 г. Затем 10 апреля Виноградов отправил этому музею второе письмо, в котором отменил свое предложение. 11 апреля к Виноградову прибыл представитель музея для покупки предложенных музеем вещей. Виноградов повторил свой отказ. Представитель музея настаивал на продаже этих вещей. В противном случае требовал возместить музею стоимость его проезда, расходы по командировке и моральный ущерб. Возникло ли обязательство между Виноградовым и музеем? Если оно возникло, то что является основанием, этого обязательства? Подлежат ли удовлетворению требования представителя музея?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Проведение зачета

Оценивание студентов осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание занятия освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы в основном сформированы, большинство предусмотренных заданий выполнено;
- оценка «не зачтено» теоретическое содержание дисциплины освоено с существенными пробелами, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных заданий не выполнено.

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 100 баллов

	Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Выступления на семинарских занятиях:				
	Семинарские занятия	3\6	18	по расписанию
	Контрольная работа	3\3	9	по расписанию
Контроль творческой самостоятельной работы				
	Деловая игра	8/2	16	по расписанию
	Реферат	5/2	10	по расписанию
	Тестирование	2/9	18	
	Коллоквиум	9/1	9	
	Итоговая форма отчетности-зачет (20 баллов)		Итого: 80 баллов	зачет

Начисление бонусов

	Показатель	Баллы
1.	Отсутствие пропусков лекций	+1
2.	Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
3. Участие с докладами на научных конференциях:		
	внутривузовской	+1
	городской	+1
	областной	+2
	Региональной	+2
	международной	+2

Система штрафов

	Показатель	Баллы
1.	Опоздание (два и более)	-2
2.	Не готов к занятию	-1
3.	Нарушение учебной дисциплины	-2
4.	Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
5.	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1

6.	Нарушение правил техники безопасности	-3
----	---------------------------------------	----

Перечень вопросов к зачету

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и сущность государства, его признаки и функции.
3. Механизм государства, его органы и их характеристика (на примере РФ).
4. Форма государства.
5. Правовое государство.
6. Сущность права, его признаки, функции. Принципы права.
7. Норма права в системе социальных норм. Их виды и способы изложения.
8. Формы права.
9. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие и структурные элементы системы права. Система законодательства. Основные правовые системы современности.
11. Международное право, как особая система права.
12. Правовые отношения в обществе: понятия, структура, содержание.
13. Законность и правопорядок.
14. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды правонарушений и юридической ответственности.
15. Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники.
16. Особенности норм конституционного права.
17. Характеристика Конституции РФ.
18. Конституционно-правовой статус личности.
19. Правовые основы гражданства РФ. Понятие и принципы российского гражданства; порядок его приобретения и прекращения.
20. Понятие, предмет, принципы, субъекты, источники и система административного права РФ.
21. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности.
22. Государственное управление: понятие, органы, правовое регулирование.
23. Административные правонарушения: понятие и виды.
24. Административная ответственность и административное наказание. Виды административных наказаний.
25. Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права.
26. Понятие преступления, его признаки и категории.
27. Состав преступления.
28. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
29. Уголовная ответственность, уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
30. Понятие и формы соучастия. Виды соучастников.
31. Понятие и структура гражданского правоотношения. Лица в гражданском праве.
32. Право собственности. Порядок приобретения и прекращения.
33. Гражданско-правовые сделки, их виды, условия действительности.
34. Договоры, классификация договоров, порядок заключения и расторжения.
35. Обязательства: понятие, виды, ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения обязательств.
36. Наследственное право РФ: общие положения. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства.
37. Понятие брака: понятие, порядок заключения и прекращения брака.

38. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
 39. Права и обязанности супругов, родителей и детей: понятие, виды. Алиментные обязательства членов семьи.
 40. Трудовой договор. Существенные условия труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения.
 41. Правовые основы будущей профессиональной деятельности.
 42. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
 43. Права граждан в области охраны окружающей среды.
 44. Право природопользования.
 45. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
 46. Ответственность за экологические правонарушения
- Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М. : Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198498.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Малько А.В., Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М. : Проспект, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html> (ЭБС «Консультант студента»).

б) дополнительная литература:

3. Воронцов Г.А., Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс] / Г.А. Воронцов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. URL: (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222197400.html> (ЭБС «Консультант студента»).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ЭБС</i>
2020/2021	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

№ _____ от _____

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ И.О. Фамилия

«___» _____ 201__ г.

Макет листа изменений в РПД
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ (наименование)

_____ И.О. Фамилия
«___» _____ 201__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе (модуле)

дисциплины _____

(название дисциплины)

по направлению подготовки _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

_____ /
подпись

_____ /
ФИО, ученая степень, звание, должность