

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.П. Мешкова

«28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической
теории

_____ Е.О. Вострикова

«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Составитель

**Порфирьева А.Г., старший преподаватель
кафедры экономической теории**

Направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) ОПОП

**Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация (степень)

Специалист

Форма обучения

заочная

Год приема

2019

Курс

4

Семестр(ы)

8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Контроль и ревизия» являются углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- знать предмет, метод, содержание контрольно-ревизионной работы на объектах различных форм собственности; основные виды и направления контроля, методические приемы проведения документальных ревизий;
- ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации, выявлять отклонения в ведении бухгалтерского учета от установленных норм и принятых стандартов;
- уметь подтверждать достоверность и полноту учетных и отчетных данных, определять пути и способы исправления выявленных отклонений учетных данных в целях приведения их в соответствие с требованиями методологии бухгалтерского учета;
- формулировать выводы по результатам проведения контрольно-ревизионной работы, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение рациональности и эффективности использования всех видов ресурсов экономического субъекта.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» относится к обязательной части и осваивается в 8 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Экономика общественного сектора»;
- «Бухгалтерский учет»;
- «Статистика».

Знания:

- методов сбора учетной информации для их использования в расчетах и составлении текущих и перспективных планов экономического развития хозяйствующих субъектов;
- порядка нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- различия между различными видами бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового) учета;
- состава бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций.

Умения:

- использовать типовые методики для расчета экономических показателей;
- представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;
- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых сделках и событиях, являющихся объектами бухгалтерского учета;
- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;
- отражать учетную информацию в первичных документах;

- оформлять бухгалтерские записи по отражению фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета;
- формировать финансовую информацию в учетных регистрах для ее последующего отражения в различных видах финансовых отчетов и в приложениях к ним.

Навыки:

- современными приемами и способами ведения нормативного метода учета затрат и использования ретроспективных данных, полученных в системе бухгалтерского финансового учета, для обработки использования в составлении бизнес-планов организации;
- ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;
- альтернативными приемами и способами учета, возможность использования которых, предусмотрена в федеральных и отраслевых стандартах, а также в нормативных документах методического и рекомендательного характера;
- способностью обобщения учетной информации на счетах бухгалтерского учета и в регистрах, а также их последующего использования при составлении промежуточной и годовой (финансовой) отчетности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Аудит»;
- «Финансовый мониторинг».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) общекультурных (ОК):-;
- б) общепрофессиональных (ОПК): - ;
- в) профессиональных (ПК):
 - способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
 - способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
 - способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-22	- теоретические основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.	- применять на практике инструменты проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	- навыками организации, планирования и проведения контрольно-ревизионных проверок.
ПК-23	- основные элементы	- применять	- навыками участия

	финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления; - порядок организации и проведения финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления.	методики контрольно-ревизионной работы для целей выявления фактов совершения нарушений и их профилактики в будущем; - принимать меры по реализации выявленных отклонений.	в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - навыками принятия мер по реализации выявленных проверками фактов совершения нарушений и их профилактики в будущем.
ПК-24	- нормативную базу по формированию и использованию государственных финансовых ресурсов; - современные информационные системы, используемые при формировании и использовании государственных финансовых ресурсов; - методику оценки эффективности использования государственных финансовых ресурсов.	- использовать нормативную базу при проведении оценки использования государственных финансовых ресурсов; - пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	- умением логически точно излагать требования для пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных(ые) единиц(ы), в том числе 10 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из 4 часов(а) – лекции, 6 часов(а) – практические, семинарские занятия), и 134 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2. - Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Развитие финансового контроля в условиях рыночной	8	1-2	1				15	Дискуссия, эссе, контрольная

	экономики							работа №1
2	Тема 2. Предмет, содержание, задачи ревизии в организации контрольно-ревизионной работы	8	3-4		1		15	Дискуссия, эссе, контрольная работа №2
3	Тема 3. Организация и методика проведения ревизии	8	5-6	1			15	Дискуссия, эссе, контрольная работа №2
4	Тема 4. Финансовый контроль	8	7-8		1		15	Дискуссия, эссе, контрольная работа №3
5	Тема 5. Внешний финансовый контроль	8	9-10	1			15	Дискуссия, эссе, контрольная работа №3
6	Тема 6. Внутренний финансовый контроль	8	11-12		1		15	Дискуссия, эссе, контрольная работа №3
7	Тема 7. Ревизия договорной дисциплины	8	13-14	1			15	Дискуссия, эссе, контрольная работа №4
8	Тема 8. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля	8	15-16		1		15	Дискуссия, эссе, контрольная работа №5
9	Тема 9. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учёта и достоверности отчётности предприятия	8	17-18		2		14	Дискуссия, эссе, контрольная работа №6
ИТОГО				4	6		134	ЭКЗАМЕН

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы;
 КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			общее количество компетенций
		ПК-22	ПК-23	ПК-24	
Тема 1. Развитие финансового контроля в условиях рыночной экономики	16	+	+		2
Тема 2. Предмет, содержание, задачи ревизии в организации контрольно-ревизионной работы	16	+	+	+	3
Тема 3. Организация и методика проведения ревизии	16	+	+	+	3
Тема 4. Финансовый контроль	16	+	+	+	3
Тема 5. Внешний финансовый контроль	16	+	+	+	3
Тема 6. Внутренний финансовый контроль	16	+	+	+	3
Тема 7. Ревизия договорной дисциплины	16	+	+	+	3
Тема 8. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля	16	+	+	+	3
Тема 9. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учёта и достоверности отчётности предприятия	16	+	+	+	3
Итого	144				

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины важная роль отводится самостоятельной работе студентов в соответствии с предусмотренным учебным планом. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие составляющие компоненты:

- дополнительную проработку материала, изученного на лекциях и семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение части теоретического материала, которое, как правило, не вызывает затруднений и не нуждается в дополнительных комментариях лектора;
- чтение обязательной литературы (в первую очередь оригинальных статей) по курсу;
- решение задач, предлагаемых преподавателем, и разбор задач на семинарских занятиях;
- подготовка докладов, сообщений, эссе, демонстрирующих овладение студентом самостоятельно усвоенных знаний.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1.	Сущность финансового контроля, его содержание, цели и задачи. Виды контроля и его элементы. Общегосударственный финансовый контроль. Функции, задачи, виды государственного и муниципального	15	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Решение задач. Подготовка к групповой дискуссии.

	финансового контроля. Приемы формально-правовой проверки документов, прием проверки реальности (достоверности) отраженных в документах обстоятельств и процессов и прием фактической проверки.		
Тема 2.	Цели и задачи ревизии и контроля. Отличие ревизии от аудита. Ревизия как форма экономического контроля. Предварительный, последующий, оперативный контроль. Правила проведения ревизии. Виды ревизии. Функции ревизора. Профессиональная этика ревизора.	15	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Решение задач. Подготовка к групповой дискуссии.
Тема 3.	Планирование ревизии. Программа, план ревизии. Предварительная подготовка ревизии. Методические и организационные вопросы, ознакомление с объектом ревизии. Документальные методы проведения ревизии. Экономический анализ работы организации, технико-экономические расчеты, нормативная, формальная, логическая, арифметическая проверка.	15	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Решение задач. Подготовка к групповой дискуссии. Написание эссе.
Тема 4.	Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля. Взаимосвязь и отличия внутреннего контроля и ревизии.	15	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Решение задач. Подготовка к групповой дискуссии.
Тема 5.	Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.	15	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Решение задач. Подготовка к групповой дискуссии. Написание эссе.
Тема 6.	Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.	15	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Решение задач. Подготовка к групповой дискуссии.
Тема 7.	Заключение договоров. Стадии заключения договоров. Форма документа, дата подписания договора, место совершения сделки, и т.д. Основные вопросы, решаемые в процессе ревизии договорной дисциплины.	15	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Решение задач. Подготовка к групповой дискуссии.
Тема 8.	Обобщения и систематизация материалов ревизии. Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему. Выводы и предложения по акту	15	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Решение задач. Подготовка к групповой дискуссии.

	ревизии и контроль за выполнением принятых решений.		Написание эссе.
Тема 9.	Задачи, последовательность и источники ревизии. Проверка организации финансово – бухгалтерской службы предприятия, уровня автоматизации учётных работ. Ревизия и контроль за правильностью ведения бухгалтерского учёта хозяйственных операций. Проверка документооборота, своевременности составления и представления первичных документов и отчётов в бухгалтерию, качество первичной документации. Ревизия законности и достоверности отражения хозяйственных операций по данным первичных документов, учётных регистров по аналитическим и синтетическим счетам. Оценка достоверности представленных в отчётности данных. Проверка состояния учётной дисциплины предприятий	14	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Решение задач. Подготовка к групповой дискуссии.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие составляющие компоненты:

- дополнительную проработку материала, изученного на лекциях и семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение части теоретического материала, которое, как правило, не вызывает затруднений и не нуждается в дополнительных комментариях лектора;
- чтение обязательной литературы (в первую очередь оригинальных статей) по курсу;
- решение задач, предлагаемых преподавателем, и разбор задач на семинарских занятиях;
- подготовка эссе, сообщений, демонстрирующих овладение студентом самостоятельно усвоенных знаний.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Развитие финансового контроля в	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические	Не предусмотрено

условиях рыночной экономики		дискуссии, анализ конкретных ситуаций	
Тема 2. Предмет, содержание, задачи ревизии в организации контрольно-ревизионной работы	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 3. Организация и методика проведения ревизии	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 4. Финансовый контроль	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 5. Внешний финансовый контроль	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 6. Внутренний финансовый контроль	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 7. Ревизия договорной дисциплины	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 8. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 9. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учёта и достоверности отчётности предприятия	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии:

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование»).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS	Виртуальная обучающая среда

Наименование программного обеспечения	Назначение
Moodle	
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
-------	--	--	----------------------------------

1.	Тема 1. Развитие финансового контроля в условиях рыночной экономики	ПК-22, ПК-23	Дискуссия, эссе, контрольная работа №1
2.	Тема 2. Предмет, содержание, задачи ревизии в организации контрольно-ревизионной работы	ПК-22, ПК-23, ПК-24	Дискуссия, эссе, контрольная работа №2
3.	Тема 3. Организация и методика проведения ревизии	ПК-22, ПК-23, ПК-24	Дискуссия, эссе, контрольная работа №2
4.	Тема 4. Финансовый контроль	ПК-22, ПК-23, ПК-24	Дискуссия, эссе, контрольная работа №3
5.	Тема 5. Внешний финансовый контроль	ПК-22, ПК-23, ПК-24	Дискуссия, эссе, контрольная работа №3
6.	Тема 6. Внутренний финансовый контроль	ПК-22, ПК-23, ПК-24	Дискуссия, эссе, контрольная работа №3
7.	Тема 7. Ревизия договорной дисциплины	ПК-22, ПК-23, ПК-24	Дискуссия, эссе, контрольная работа №4
8.	Тема 8. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля	ПК-22, ПК-23, ПК-24	Дискуссия, эссе, контрольная работа №5
9.	Тема 9. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учёта и достоверности отчетности предприятия	ПК-22, ПК-23, ПК-24	Дискуссия, эссе, контрольная работа №6

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6. Критерии оценивания результатов обучения

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Примерные темы эссе по дисциплине «Контроль и ревизия»

1. Система финансового контроля. Предмет и метод финансового контроля.
2. Функции финансового контроля.

3. Принципы финансового контроля.
4. Общенаучные методы финансового контроля.
5. Фактические и документальные методы сбора информации.
6. Методы обобщения и реализации результатов финансового контроля.
7. Классификации финансового контроля по масштабу, субъектам, времени осуществления, охвату контрольными процедурами.
8. Правовые аспекты, понятие системы внутреннего контроля экономического субъекта. Элементы системы внутреннего контроля.
9. Организационно-правовые основы службы внутреннего аудита.
10. Бюджетирование как составляющая системы внутреннего контроля организации.
11. Функционирование и развитие государственного и муниципального финансового контроля в РФ.
12. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными органами и представительными органами местного самоуправления.
13. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, органами местного самоуправления.
14. Контрольные полномочия Счетной Палаты РФ.
15. Контрольные полномочия Федерального казначейства.

Примеры контрольных работ для проведения текущего контроля по дисциплине

Контрольная работа №1.

Задание 1. При ревизии сохранности основных средств ревизор произвел следующие действия: а) выборочно сверил записи в инвентарных карточках учета основных средств с данными актов приемки-передачи и данными технических паспортов; б) провел суммарную сверку стоимости основных средств по инвентарным карточкам с данными по счету 01 «Основные средства» в Главной книге.

Укажите, какие еще ревизионные мероприятия можно провести.

Задание 2. При проведении инвентаризации был обнаружен неучтенный отдельно стоящий гаражный бокс. В результате проверки документации выяснилось, что работы по строительству бокса на сумму 3000 у.е. были оформлены как текущий ремонт гаража для грузового автотранспорта: Д 26-К 10, 70,69.

1. Отрадите результаты инвентаризации.
2. Назовите типовые формы документов, применяемые в этом случае.

Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Понятие контроля в условиях рыночных отношений.
2. Основные стадии контроля.
3. Роль контроля в сохранности собственности.
4. Основные функции контроля.
5. Классификация финансового контроля.
6. Функции государственного и муниципального контроля.
7. Задачи государственного и муниципального контроля.
8. Система органов контроля в Российской Федерации.
9. Модель системы финансового контроля.
10. Правовые основы организационной структуры контроля.
11. Виды контроля.
12. Объекты контроля деятельности организаций.
13. Предметы контроля.
14. Понятие финансового контроля.

15. Принципы финансового контроля.
16. Цели и задачи государственного внешнего финансового контроля.
17. Правовая база финансового контроля.
18. Органы государственного финансового контроля и направления их деятельности.
19. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-22 • способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов				
1.	Задание закрытого типа	Производственно-техническое единство предприятия означает: а) предприятие имеет единый коллектив, единую администрацию и обладает правом юридического лица; б) взаимосвязь отдельных стадий производственного процесса, в результате которого исходные материалы превращаются в готовую продукцию; в) соблюдение пропорций использования ресурсов в процессе производства готовой продукции; г) предприятие организует свою деятельность на основе самокупаемости и имеет единую законченную форму учета и отчетности.	б	1
2.		В карточках учета готовой продукции, ведущихся на складе, готовая продукция, отгруженная покупателям, списывается на основании: А. лимитно-заборных карт Б. товарно-транспортных накладных – В.: доверенностей.	б	1
3.		Себестоимость продукции – это: а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов; б) уменьшение капитала организации, вследствие возникновения обязательств; в) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции; г) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, материалов, топлива, трудовых ресурсов и других ресурсов.	в	1
4.		К функциям управленческого учета не относят: а) оперативный контроль и оценка результатов деятельности внутренних подразделений и предприятия в достижении цели; б) формирование информации, которая служит средством внутренней коммуникационной связи между уровнями управления и различными структурными подразделениями одного уровня;	а	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		в) обеспечение информацией руководителей всех уровней управления; г) обеспечение информацией налоговых органов, кредиторов, инвесторов.		
5.		Общехозяйственные расходы — это: а) оплата труда основных производственных рабочих; б) проценты по кредиту банка; в) оплата консультационных, аудиторских услуг; г) текущий уход и ремонт оборудования.	А,б,в	1
6.	Задание открытого типа	Функции экономического контроля:	1) информационная заключается в том, что информация, полученная в результате контроля, является основанием для принятия соответствующих управленческих решений, обеспечивающих нормальное функционирование контролируемого объекта. 2) профилактическая заключается в том, что контроль призван не только выявить недостатки, хищения, злоупотребления, но и способствует их устранению и недопущению в дальнейшей работе. 3) мобилизующая функция заставляет субъекты хозяйствования ответственно выполнять свои обязательства. Организации должны обеспечить рациональное и целевое использование всех своих средств и ресурсов. 4) воспитательная функция приобщает людей к управлению производством, воспитывает у работников организации потребность соблюдения законности и четкого исполнения своих обязанностей.	5-8
7.		Перечислите задачи бюджетного контроля	- обеспечение правильности составления и исполнения бюджета - соблюдение налогового и бюджетного законодательства - контроль за правильностью ведения	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			бухучета и составлением отчетности - проверка эффективности и целевого использования бюджетных средств и средств внебюджетных фондов - улучшение бюджетной и налоговой дисциплины - выявление резервов роста доходной базы бюджетов разных уровней - контроль над реализацией механизма межбюджетных отношений, формированием и распределением целевых бюджетных фондов финансовой поддержки регионов - проверка обращения средств бюджета и внебюджетных фондов в банках и других кредитных учреждениях - пресечение незаконных решений по представлению налоговых льгот, государственных дотаций, субвенций, трансфертов и другой помощи отдельным категориям плательщиков или регионам - выявление расточительства и финансовых злоупотреблений - принятие адекватных мер наказания к виновным лицам, проведение профилактической, информационно-разъяснительной работы с целью повышения бюджетно-финансовой дисциплины	
8.		Основные задачи государственного финансового контроля:	— контроль за образованием и использованием государственных средств РФ и ее субъектов; — контроль за деятельностью органов исполнительной власти, на которые возложено практическое проведение финансовой, бюджетной, кредитной, денежной, налоговой и валютной политики; — проверка законности и правильности распределения финансовых	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			средств государства и ведения бухгалтерского учета; — проверка эффективности и экономности расходования государственных средств; — проверка правильности расчета и уплаты налогов	
9.		Какие сведения в обязательном порядке должно содержать решение о проведении выездной налоговой проверки?	- полное и сокращенное наименование налогоплательщика; должность, ФИО сотрудников налогового органа, которым поручается проведение проверки	5-8
10.		Что такое ревизия?	система контрольных действий, осуществляемых по заданию руководителя вышестоящей организации, налоговых и других органов. В ходе ревизии устанавливается законность, целесообразность, достоверность совершенных хозяйственных операций, а также действий должностных лиц, участвующих в хозяйственных операциях	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов				
1.	Задание закрытого типа	Под понятием «издержки» понимаются: а) часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода б) средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии, способные принести доход в будущем в) совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции (работ, услуг) г) виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные к реализации резервного капитала	в	1
2.		Под понятием «затраты» понимается: а) средства, израсходованные на приобретение ресурсов, способные принести доход в будущем; б) часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением	а	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		дохода; в) совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции (работ, услуг); г) виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные к реализации резервного капитала		
3.		Косвенные затраты — это: а) затраты, носящие общий характер для производства нескольких видов продукции, включающийся в их себестоимость на основе специальных расчетов; б) затраты, возникающие в результате изготовления или продажи дополнительной партии продукции; в) затраты, принимаемые во внимание при выборе оптимального управленческого решения; г) затраты, которые возрастают или уменьшаются пропорционально объему производства продукции (оказания услуг, товарооборота).	а	1
4.		Под понятием «расходы» понимают: а) совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции (работ, услуг); б) средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии, способные принести доход в будущем; в) виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные к реализации; г) часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода.	а	1
5.		Камеральная проверка проводится по ... Варианты ответа: А. месту нахождения налоговой инспекции Б. месту нахождения налогоплательщика В. согласованию в любом месте	А	1
6.	Задание открытого типа	Обстоятельства, на которые обращают внимание ревизоры при проверке достоверности проведенных денежных операций	наличие фактов подделки подписи получателей денег наличие фактов включения в платежные документы вымышленных лиц	5-8
7.		Предварительный контроль -	осуществляется до принятия управленческого решения. На этапе предварительного контроля проверяется целесообразность и законность предстоящих	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			операций. Например, плановый отдел организации в ходе предварительного контроля проверяет экономическую целесообразность планируемых службами расходов на следующий месяц. Во многих организациях введено обязательное визирование договоров главным бухгалтером. Это дает возможность предварительного контроля налоговой обоснованности договорных обязательств.	
8.		Какие виды налоговых проверок Вы знаете?	Камеральные, выездные, комплексные	5
9.		Какие сведения в обязательном порядке должно содержать решение о проведении выездной налоговой проверки?	- полное и сокращенное наименования налогоплательщика; должность, ФИО сотрудников налогового органа, которым поручается проведение проверки	5-8
10.		Факты, на которые обращают внимание контрольные органы при проверке правильности списания топлива	не превышает ли фактический лимит километража пробега автомобиля за месяц размер, указанный в приказе руководителя применение нормы расхода топлива в зависимости от марки, модели, модификации автомобиля, времени года	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-24.способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов				
1.	Задание закрытого типа	Если декларация представлена в электронном виде , то датой подачи считается ... Варианты ответа: А. дата квитанции о приеме в электронном виде Б. отметка в получении В. дата поступления информации в налоговую инспекцию	А	1
2.		Управление производством — это а) управление такими процессами и действиями, как изучение рынка, реклама, ценообразование, создание систем сбыта, распределение созданной продукции, сбыт;	б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		б) управление процессом переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, поступающих на входе в организацию, в продукт, который организация предлагает внешней среде; в) управление процессом движения финансовых средств в организации; г) управление, связанное с использованием возможностей работников для достижения целей, стоящих перед организацией.		
3.		Себестоимость продукции – это: а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов; б) уменьшение капитала организации, вследствие возникновения обязательств; в) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции; г) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, материалов, топлива, трудовых ресурсов и других ресурсов.	в	1
4.		Товарно-материальные ценности, хранящиеся на складах других организаций, заносятся в инвентаризационные описи: а) после их фактического осмотра членами инвентаризационной комиссии; б) на основании документов, подтверждающих сдачу ценностей на ответственное хранение; в) на основании поступивших от других организаций документов, подтверждающих факт хранения ценностей.	б	1
5.		Под понятием «расходы» понимают: а) совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции (работ, услуг); б) средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии, способные принести доход в будущем; в) виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные к реализации; г) часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода.	а	1
6.	Задание открытого типа	Последующий контроль -	проводится по завершении реализации управленческого решения, после	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			выполнения задания. Цель — проверить соответствие достигнутых результатов поставленным задачам. На этапе последующего контроля устанавливается своевременность выполнения задания, эффективность действий, качество результата. Часто своевременность выполнения заданий контролируют помощники, референты, секретари. Эффективность действий определяют экономические отделы, технические службы. Постоянный последующий контроль принято называть оперативным.	
7.		На что направлены налоговые проверки?	установление фактов нарушения налогового законодательства пресечение несоблюдения правил осуществления деятельности, ведения учета и заполнения отчетности	5-8
8.		Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства в соответствии со ст. 282 БК РФ	1. блокировка расходов 2. изъятие бюджетных средств	5-8
9.		Что влечет за собой осуществление государственных или муниципальных закупок с нарушением установленного порядка в соответствии со ст. 301 БК РФ?	блокировку соответствующих расходов привлечение к ответственности в соответствии с законодательством РФ об административных правонарушениях	5-8
10.		Вопросы, включенные в проверку учета кассовых операций	наличие фактов использования наличных денежных средств не по целевому назначению правильность учета (поступления и выдач бланков строгой отчетности, находящихся в кассе проверяемой организации	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля),

и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Формы контроля.

Текущий — фронтальные, комбинированные опросы в рамках семинара (вклад в итоговую оценку – 10%).

Промежуточный — выполнение контрольных работ (вклад в итоговую оценку – 30%).
Выполнение эссе (вклад в итоговую оценку – 20%).

Итоговый- экзамен в письменной форме (вклад в итоговую оценку – 40%).

Итоговая оценка – выставляется исходя из баллов, полученных на семинарских занятиях, баллов за контрольные работы, оценки на экзамене.

Начисление бонусов

Показатель	Баллы
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1
Участие с докладами на научных конференциях:	+1
-внутривузовской	+1
- городской	+1,5
-областной	+1,5
- региональной	+2
- международной	
Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса)	
- Призовое место	+2

Начисление штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1

Критерии оценивания контрольной работы

5 «отлично»	задание выполнено в заданное время, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, соблюдена методика применения макроэкономических моделей, получен верный ответ и сформулирован верный вывод;
4 «хорошо»	задание выполнено в заданное время, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, соблюдена методика применения макроэкономических моделей, получен верный ответ, в выводе допущены незначительные ошибки или вывод неполный;
3 «удовлетворительно»	задание выполнено с нарушением сроков заданного времени, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, получен близкий к верному ответ в выводе допущены ошибки или вывод не сделан
2 «неудовлетворительно»	задание выполнено с нарушением сроков заданного времени, не самостоятельно, выбрана не подходящая макроэкономическая модель или макроэкономическая модель не верно сформулирована, получен неверный ответ и вывод неверен или не сделан;

Критерии оценивания результатов теста

5 «отлично»	получают обучающиеся, давшие верные ответы на 100 - 90 % тестовых заданий;
----------------	--

4 «хорошо»	ставится в том случае, если верные ответы составляют 70-89 % от общего количества вопросов теста;
3 «удовлетворительно»	выставляется в случае, если в тесте правильные ответы составляют 60 – 79 % от общего количества вопросов теста.
2 «неудовлетворительно»	дано менее 60% правильных ответов

Критерии оценивания эссе

5 «отлично»	тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт.
4 «хорошо»	тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, есть замечания по оформлению; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.
3 «удовлетворительно»	тема раскрыта не в полном объеме, замечаний по оформлению нет; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт без теоретического обоснования
2 «неудовлетворительно»	студент не сдал эссе, либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

Критерии оценивания экзамена

5 «отлично»	Дан ответ на все три вопроса билета, ответ правильный, логически выстроен, использованы верные макроэкономические модели и профессиональная терминология.
4 «хорошо»	Дан ответ на все три вопроса билета, ответ в целом правильный, использованы верные макроэкономические модели и профессиональная терминология. Однако в логике ответа имеются серьезные недостатки
3 «удовлетворительно»	Ответ в основном правильный, но содержит 1-2 существенных ошибки, использованы верные макроэкономические модели, не использована профессиональная терминология. Даны ответы на два вопроса билета.
2 «неудовлетворительно»	ответы на все вопросы неправильные или неполные, не использована профессиональная терминология, не использованы макроэкономические модели или модели использованы не верно.

Критерии оценивания собеседования

5 «отлично»	Дан ответ на все вопросы, ответ правильный, логически выстроен, использованы верные макроэкономические модели и профессиональная терминология.
4 «хорошо»	Дан ответ на все вопросы, ответ в целом правильный, использованы верные макроэкономические модели и профессиональная терминология. Однако в логике ответа имеются серьезные недостатки
3 «удовлетворительно»	Ответ в основном правильный, но содержит 1-2 существенных ошибки, использованы верные макроэкономические модели, не использована профессиональная терминология. Даны ответы не на все вопросы
2 «неудовлетворительно»	ответы на все вопросы неправильные или неполные, не использована профессиональная терминология, не использованы макроэкономические модели или модели использованы не верно.

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства,

исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Потоцкая, Н. Г. Ревизия и контроль. Практикум : учеб. пособие / Н. Г. Потоцкая Минск : РИПО, 2018. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037522.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учебное пособие. / Е. В. Овчарова М.: Зерцало-М, 2016. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733475.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Водолажская, Е. Л. Экономический анализ, контроль и ревизия : учебное пособие / Е. Л. Водолажская, А. А. Рыболовлева, М. М. Шарафутдинова. - Казань : КНИТУ, 2019. - 220 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785788227276.html> (ЭБС «Консультант студента»).
4. Пронин, А. Б. Бюджетный контроль в субъектах Российской Федерации : финансово-правовое регулирование : монография / Пронин А. Б. – М.: Проспект, 2016. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230105.html> (ЭБС «Консультант студента»).

б) Дополнительная литература:

1. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие./ Е.В. Овчарова М. : Зерцало-М, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733475.html> (ЭБС «Консультант студента»).

Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с

ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).