

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.П. Мешкова

«02» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической
теории

_____ Е.О. Вострикова

«04» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика-2

Составитель(-и)

**Вострикова Е.О., к.э.н., доцент, зав. кафедрой
экономической теории; Макарова Е.А., ассистент
кафедры
экономической теории;**

Направление подготовки /
специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) ОПОП

**Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

заочная

Год приема

2019

Курс

2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Микроэкономика-2» является: формирование экономического мышления и умения анализировать содержание микроэкономической политики правительства.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Микроэкономика-2»:

- углубление и расширение знаний фундаментальных основ микроэкономики и целостного системного представления о принципах функционирования экономики, поведении крупнейших агентов экономики (потребителей и фирм) и основных направлениях микроэкономической политики государства;
- получение более детального представления о разнообразных микроэкономических концепциях и моделях;
- овладение более глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования микроэкономических проблем;
- углубление навыков решения количественных задач;
- расширение представления о современных направлениях развития микроэкономики и новых областях ее применения (таких, как рынки с асимметричной информацией, конкурентная политика государства, выбор потребителя и фирмы в условиях неопределенности и риска).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Микроэкономика-2» относится к базовой части цикла дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Математический анализ;
- Линейная алгебра;
- Микроэкономика-1;
- Макроэкономика-1;
- Информатика;
- Английский язык.

Знания: построение стандартных теоретических микроэкономических моделей.

Умения: проанализировать на основе собранных данных, подготовить обзор или аналитический отчет.

Навыки: анализа собранной информации и написания аналитических отчетов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Теория отраслевых рынков;
- Экономика труда;
- Экономика общественного сектора;
- Эконометрика;
- Теория игр;
- Финансы;
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА-2»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

б) профессиональных (ПК):

- способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-10	Основную терминологию и специальную лексику макроэкономики	Грамотно использовать термины макроэкономической науки для осуществления письменной и устной коммуникации	Современной и актуальной терминологией в области макроэкономической науки; Навыками письменной и устной передачи краткого содержания современных исследований в области макроэкономики
ОПК-2	- основные методы экономических исследований, используемые при изучении микроэкономических отношений; -закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.	- использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач - использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения.	-методикой исследования субъектов микроэкономики; -методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа.
ПК-36	- методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	- прогнозировать динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	-приемами прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-47	- состав, содержание методов прикладных научных исследований	- анализировать и обрабатывать результаты научной работы, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	- методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, способами обобщать и формировать выводы по теме исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА-2»

Объем дисциплины 8 зачетных единиц – 288 часов, из них: 14 часа отводится на лекции, 14 часа отводится на практические занятия, 18 час курсовые работы и 242 - на самостоятельную работу.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины «Микроэкономика-2»

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Бюджетное ограничение	3	1	0,5	0,5			6	Опрос, решение задач

2	Предпочтения	3	2	0,5	0,5		6	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 1
3	Полезность	3	3	0,5	0,5		6	Опрос, решение задач
4	Выбор	3	4	0,5	0,5		6	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 2
5	Спрос	3	5	0,5	0,5		6	Опрос, решение задач
6	Выявленные предпочтения	3	6	0,5	0,5		6	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 3
7	Уравнение Слуцкого	3	7-8	0,5	0,5		6	Опрос, решение задач
8	Покупка и продажа	3	9	0,5	0,5		6	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 4
9	Межвременной выбор	3	10	0,5	0,5		6	Опрос, решение задач
10	Рынок активов	3	11	0,5	0,5		6	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 5
11	Неопределенность	3	12-13	0,5	0,5		6	Опрос, решение задач
12	Рисковые активы	3	14	0,5	0,5		6	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 6
13	Излишек потребителя	3	15	0,5	0,5		6	Опрос, решение задач
14	Рыночный спрос	3	16	0,5	0,5		6	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 7
15	Равновесие	3	17	0,5	0,5		6	Опрос, решение задач
16	Аукционы	3	18	0,5	0,5		2	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 8
ИТОГО				8	8		92	ЗАЧЕТ
17	Технология	4	1	0,5			12	Опрос, решение задач
18	Максимизация прибыли	4	2	0,5	0,5		12	Опрос, решение задач
19	Минимизация издержек	4	3	0,5	0,5		12	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 9
20	Кривые издержек	4	4	0,5	0,5		12	Опрос, решение задач
21	Предложение фирмы	4	5	0,5	0,5		12	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 10
22	Предложение отрасли	4	6	0,5	0,5		12	Опрос, решение задач
23	Монополия	4	7-9	0,5	0,5		12	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 11
24	Олигополия	4	10-11	0,5	0,5		12	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 12
25	Теория игр	4	12-13	0,5	0,5		12	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 13
26	Общее экономическое равновесие	4	14-15	0,5	0,5		12	Опрос, решение задач
27	Внешние эффекты	4	16	0,5	0,5		12	Опрос, решение задач
28	Общественные блага	4	17	0,5	0,5		12	Опрос, решение задач
29	Информация	4	18		0,5		24	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 14
ИТОГО				6	6		168	ЭКЗАМЕН
ИТОГО				14	14	18	242	

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; ГК – групповые консультации; ИК – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; АИ – аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 3. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	
			общее количество компетенций
Бюджетное ограничение	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Предпочтения	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Полезность	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Выбор	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Спрос	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Выявленные предпочтения	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Уравнение Слуцкого	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Покупка и продажа	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Межвременной выбор	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Рынок активов	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Неопределенность	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Рисковые активы	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Излишек потребителя	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Рыночный спрос	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Равновесие	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Аукционы	3	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Технология	12,5	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Максимизация прибыли	12,5	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Минимизация издержек	12,5	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Кривые издержек	12,5	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Предложение фирмы	12,5	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Предложение отрасли	12,5	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Монополия	12,5	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Олигополия	12,5	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Теория игр	12,5	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Общее экономическое равновесие	12,5	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Внешние эффекты	12,5	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Общественные блага	13	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
Информация	24,5	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	4
ИТОГО	288		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа студентов обычно направлена на формирование критического мышления, навыков создания научных работ, практикоориентированных проектов, ведения научных дискуссий.

В процессе самостоятельной работы, студенты знакомятся с первоисточниками рекомендованной литературы, анализируют материал и готовят необходимые вопросы для последующей дискуссии на паре.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Бюджетное ограничение	Пространство товаров. Почему двух товаров обычно достаточно. Свойства бюджетного множества. Изменение бюджетной линии.	6	Подготовка к опросу, решение задач
Предпочтения	Потребительские предпочтения. Допущения в оценке	6	Подготовка

			к опросу, решение задач, контрольно й работе
--	--	--	--

	предпочтений. Кривые безразличия. Примеры предпочтений: совершенные заменители, совершенные дополнители, “нейтралы” и “анти-блага”, дискретные блага.		
Полезность	Кардиналистская полезность. Подготовка к функции опросу, решение задач	6	Опрос, решение задач
Выбор	Оптимальный выбор. Потребительский спрос. Примеры выбора: совершенные заменители, совершенные дополнители, “нейтралы” и “антиблага”, дискретные блага, вогнутые предпочтения, предпочтения Кобба-Дугласа.	6	Подготовка к опросу, решение задач, контрольный работе
Спрос	“Нормальные” и “низшие” блага. Кривые “доход-потребление” и кривые Энгеля.	6	Подготовка к опросу, решение задач
Выявленные предпочтения	Физические и ценовые индексы.	6	Подготовка к опросу, решение задач, контрольный работе
Уравнение Слуцкого	Закон спроса. Компенсированная кривая спроса.	6	Подготовка к опросу, решение задач
Покупка и продажа	Использование уравнения Слуцкого для анализа предложения на рынке труда.	6	Подготовка к опросу, решение задач, контрольный работе
Межвременной выбор	Использование уравнения Слуцкого. Понятие “сегодняшней ценности”.	6	Подготовка к опросу, решение задач
Рынок активов	Равновесие на рынке невосполнимых ресурсов.	6	Подготовка к опросу, решение задач, контрольный работе
Неопределенность	Бюджетные ограничения в условиях неопределенности. Риск и его измерение. Типы отношения к риску. Премия за риск.	6	Подготовка к опросу, решение задач
Рисковые активы	Измерение риска. Равновесие на рынке рискованных активов.	6	Подготовка к опросу, решение задач, контрольный работе
Излишек потребителя	Проблема суммирования излишков различных потребителей. “Компенсированное” и “эквивалентное” изменения.	6	Подготовка к опросу, решение задач
Рыночный спрос	Эластичность и предельная выручка. Приложение: кривая Лаффера.	6	Подготовка к опросу, решение задач, контрольный работе

Равновесие	Налоги и субсидии, их влияние на эффективность (социальные издержки). Парето эффективность.	6	Подготовка к опросу, решение задач
Аукционы	Модель аукциона: Парето-эффективность и максимизация прибыли.	2	Подготовка к опросу, решение задач, контрольной работе
Технология	Техническая норма замещения. Производственные планы, доступные в коротком и долгом периодах. Отдача от масштаба.	12	Подготовка к опросу, решение задач
Максимизация прибыли	Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Обратные кривые спроса на факторы. Максимизация прибыли и отдача от масштаба. Выявленная прибыльность.	12	Подготовка к опросу, решение задач
Минимизация издержек	Функции издержек в коротком и долгом периодах. Квази-фиксированные издержки.	12	Подготовка к опросу, решение задач, контрольной работе
Кривые издержек	Проблема дискретности возможных размеров предприятия.	12	Подготовка к опросу, решение задач
Предложение фирмы	Обратная кривая предложения. Прибыль и излишек производителя. Предложение в долгом периоде.	12	Подготовка к опросу, решение задач, контрольной работе
Предложение отрасли	Смысл нулевой экономической прибыли. Постоянные факторы производства и экономическая рента. Экономическая рента и рентоориентированное поведение.	12	Подготовка к опросу, решение задач
Монополия	Естественная монополия. Проблема минимального эффективного масштаба производства.	12	Подготовка к опросу, решение задач, контрольной работе
Олигополия	Монополистический сговор.	12	Подготовка к опросу, решение задач, контрольной работе
Теория игр	Модель борьбы за вторжение в отрасль.	12	Подготовка к опросу, решение задач, контрольной работе
Общее экономическое равновесие	Первая и Вторая теоремы экономики благосостояния.	12	Подготовка к опросу, решение задач
Внешние эффекты	«Интернализация» экстерналий. «Трагедия общей собственности».	12	Подготовка к опросу,

			решение задач
Общественные блага	Задача для безбилетника. Сопоставление с распределением общественных благ. Налог Кларка.	12	Подготовка к опросу, решение задач
Информация	Эффект овечьей шкуры. Стимулы.	24	Подготовка к опросу, решение задач, контрольной работе

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Как правило, формой самостоятельной работы студентов выступает творческое задание, представляющее собой подготовку самостоятельного развернутого ответа.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Эффективное освоение данной учебной дисциплиной подразумевает посещение лекций, активную работу на семинарских занятиях, выполнение домашних заданий и написание заключительного учебного проекта (курсовой работы).

6.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, деловые игры, обсуждение результатов учебного проекта, ситуационный анализ), в учебном процессе составляет половину аудиторных занятий. Методика ролевой игры, применяемая на некоторых, как правило, заключительных по каждой теме, семинарах курса, направлена на достижение следующих целей:

- Стимулировать студентов активно использовать экономические модели (изучаемые в курсе «Микроэкономика-2»);
- Мотивировать студентов к поиску и анализу дополнительной экономической информации в поддержку собственной точки зрения;
- Стимулировать студентов к изучению дополнительных микроэкономических моделей, которые не были рассмотрены в ходе лекций и традиционных занятий;
- Развивать у студентов чувство причастности к современным экономическим событиям, Развивать коммуникативные навыки студентов.

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ». <http://journal.asu.edu.ru/>
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
6. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс.
Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.
<http://www.consultant.ru>
8. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».
В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и

образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.

<http://garant-astrakhan.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Бюджетное ограничение	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
2	Предпочтения	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 1
3	Полезность	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
4	Выбор	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 2
5	Спрос	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
6	Выявленные предпочтения	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 3
7	Уравнение Слуцкого	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
8	Покупка и продажа	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 4
9	Межвременной выбор	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
10	Рынок активов	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 5
11	Неопределенность	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
12	Рисковые активы	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 6
13	Излишек потребителя	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
14	Рыночный спрос	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач, Контрольная работа № 7

15	Равновесие	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
16	Аукционы	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач Контрольная работа № 8
17	Технология	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
18	Максимизация прибыли	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
19	Минимизация издержек	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
20	Кривые издержек	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач Контрольная работа № 9
21	Предложение фирмы	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
22	Предложение отрасли	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач Контрольная работа № 10
23	Монополия	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
24	Олигополия	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач Контрольная работа № 11
25	Теория игр	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач Контрольная работа № 12
26	Общее экономическое равновесие	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач Контрольная работа № 13
27	Внешние эффекты	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
28	Общественные блага	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
29	Информация	ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач Контрольная работа № 14

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- Опросы
- Решения задач
- Контрольные работы.

Опросы студентов на практических занятиях проводятся каждое семинарское занятия.

При подготовке к каждому семинарскому занятию студент должен решить определённое количество задач, а также ответить на аналитические задания, которые позволяют студентам применить полученные теоретические знания для анализа и обобщения пройденного теоретического материала.

После окончания изучения соответствующего модуля похожие задачи, разобранные на семинарских занятиях, будут представлены в рейтинговых контрольных работах.

Контроль знаний проводится в виде письменных рейтинговых работ каждую вторую-третью неделю. Задания письменных работ также могут включать вопросы множественного выбора, открытые и дискуссионные вопросы.

В конце каждого семестра предусмотрен письменный экзамен.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6. Критерии оценивания результатов обучения

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их

	применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тематика контрольных работ

1. Контрольная работа №1 (Бюджетное ограничение. Предпочтения).
2. Контрольная работа №2 (Полезность. Выбор).
3. Контрольная работа №3 (Спрос. Выявленные предпочтения).
4. Контрольная работа №4 (Уравнение Слуцкого. Покупка и продажа).
5. Контрольная работа №5 (Межвременной выбор. Рынок активов)
6. Контрольная работа №6 (Неопределённость. Рисковые активы)
7. Контрольная работа №7 (Излишек потребителя. Рыночные спрос)
8. Контрольная работа №8 (Равновесие. Аукционы)
9. Контрольная работа №9 (Технология. Максимизация прибыли. Минимизация издержек)
10. Контрольная работа №10 (Кривые издержек. Предложение фирмы. Предложение отрасли)
11. Контрольная работа №11 (Монополия)
12. Контрольная работа №12 (Олигополия)
13. Контрольная работа №15 (Теория игр)
14. Контрольная работа №14 (Общее экономическое равновесие. Внешние эффекты. Общественные блага. Информация)

Задания к контрольным работам

1. Если Вы потратите весь доход, то сможете позволить 3 единицы товара x и 12 единиц товара y , или 6 единиц товара x и 3 единицы товара y . Если же Вы потратите все свои деньги только на товар y , то сколько Вы сможете его купить? Постройте график.

2. Мерфи потреблял 100 единиц x и 50 единиц y при следующих ценах: x стоил 2, а y - 4. Если цена товара x вырастет до 6 и цена товара y до 10, то на сколько должен возрасти доход Мерфи, что бы он как и прежде смог покупать свой первоначальный доход?

3. Эдмунд должен платить по \$8 за каждую видеокассету. Однако ему платят \$50 за каждый мешок мусора, что он принимает у населения своего района. Еще у него есть родственники, которые каждую неделю присылают ему наличные деньги в размере \$400. В этом случае бюджетная линия Эдмунда может быть описана следующим уравнением

4. Если вы имеете доход в размере \$12, чтобы потратить на два товара, и товар 1 стоит \$2 за единицу, а товар 2 - \$6 за единицу, тогда уравнению Вашей бюджетной линии может быть записано, как: а) $x_1/2 + x_2/6 = 12$ б) $(x_1 + x_2)/8 = 12$ в) $x_1 + 3x_2 = 6$ г) $3x_1 + 7x_2 = 13$ д) $8(x_1 + x_2) = 12$.

5. Кривая безразличия Чарли описывается уравнением $x_B = \text{constant}/x_A$, где константа с большим значением соответствует более высокой кривой безразличия. Набор (7,15) Чарли строго предпочитает набору: (a) (15,7) (b) (8,14). (c) (11,11). (d) всем этим трем наборам. (e) ни одному из этих наборов.

6. Предпочтения Амброзия представлены кривыми безразличия $x_2 = \text{constant} - 4x_1^{1/2}$, где константа с большим значением соответствует более высокой кривой безразличия. Если количество первого товара отметить на горизонтальной оси, а количество второго – на вертикальной, то чему будет равен наклон кривой безразличия Амброзия в точке (1,6) равен: (a) - 1/6 (b) - 6/1 (c) - 2 (d) - 7 (e) - 1.

7. Фирма обладает производственной функцией $f(x_1, x_2) = x_1^{0.90} x_2^{0.30}$. Определите отдачу от масштаба (возрастающая, постоянная, убывающая). Напишите уравнение изокванты, соответствующей объёму выпуска $40^{0.3}$.

8. Производственная функция фирмы имеет вид: $f(x,y) = 3x + \min \{x,y\}$. Определите отдачу от масштаба. Изобразите изокванту с объёмом выпуска 20.

9. Производственная функция фирмы имеет вид: $f(L, M) = 4L^{1/2} M^{1/2}$, где L - количество используемого труда, а M - количество единиц машин. Издержки труда за единицу составляют \$25, а издержки машин - \$64. Каковы совокупные издержки производства 6 единиц выпуска?

10. Производственная функция представлена $f(x_1, x_2) = L^{1/3} K^{1/4}$, где L – количество единиц труда, K – количество единиц капитала, которые фирма использует в процессе производства. Определите MPL. MPL убывающий, постоянный или возрастающий?

11. Совокупные издержки фирмы Дена Карра имеют вид: $4s^2 + 75s + 60$. Если он будет ремонтировать 15 машин, то каковы будут средние переменные издержки?

12. Дайте определение средним издержкам (average costs). Постройте график и приведите примеры.

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Регулирование и дерегулирование естественных монополий
2. Антимонopolная политика: цели, средства, эффективность.
3. Асимметричная информация на рынке труда
4. Асимметрия информации на рынке страховых услуг
5. Вертикальная интеграция: понятие, цели, последствия
6. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность.
7. Виды ценовой дискриминация и условия ее осуществления.
8. Влияние налогов и социальных трансфертов на предложение труда.
9. Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта
10. Государственное регулирование рынка: ценовое и количественное
11. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты
12. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов.
13. Дифференциация продукта и ее влияние на эффективность.
14. Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция.
15. Естественная монополия и ее регулирование.
16. Естественные монополии: сущность, специфика, регулирование.
17. Земельная рента и оценка природных ресурсов
18. Интернализация внешних эффектов и трансакционные издержки.
19. Капитальные вложения и рынки капитала.
20. Командная и рыночная экономика: сравнительный анализ.
21. Кооперативные модели поведения олигополистов
22. Методы измерения рыночной власти
23. Мировой и отечественный опыт антимонopolного регулирования
24. Монополия и общественная эффективность

25. Монопольная власть: понятие, причины, последствия
26. Налоги и субсидии. Их влияние на эффективность.
27. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов
28. Несостоятельность рынка и роль государства в рыночной экономике.
29. Нестратегические и стратегические барьеры входа на рынок и выхода с рынка.
30. Особенности олигополии как рыночной структуры
31. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
32. Особенности российского рынка труда
33. Особенности формирования спроса на рынках факторов производства.
34. Поведение фирмы в условиях олигополии
35. Показатели рыночной власти фирмы.
36. Применение эластичности спроса и предложения в микроэкономическом анализе
37. Принципы ценообразования при рыночной власти
38. Производственная функция и ее свойства
39. Профсоюзы и рынок труда.
40. Реклама: средство убеждения или носитель информации
41. Рынки с асимметричной информацией.
42. Рынки факторов производства и их основные характеристики.
43. Рынок природных ресурсов.
44. Рынок труда и проблема монополии.
45. Рынок труда: его состояние и особенности в современной России.
46. Рыночная концентрация и монопольная власть.
47. Рыночные структуры в российской экономике
48. Рыночный механизм и рыночное равновесие.
49. Социальные издержки монополии и способы их измерения
50. Стратегическое поведение фирм на рынке
51. Теория внешних эффектов и ее применение.
52. Теория экономической ренты.
53. Управление рисками: передача риска, страхование, диверсификация.
54. Условия возникновения и существования монополий
55. Факторы и характеристики, определяющие структуру рынка.
56. Частное предложение общественных благ и проблема «безбилетника».
57. Чистая приведенная стоимость как критерий в принятии инвестиционных решений
58. Экономическая природа фирмы
59. Экономический анализ рынков с асимметричной информацией
60. Экономический анализ рынков факторов производства с монопсонической властью
61. Эффективность распределения прав собственности и теорема Коуза.
62. Налоги и субсидии: формы, механизм и эффективность
63. Монополия и научно-технический прогресс
64. Рынок финансового и физического капитала
65. Соотношение экономической эффективности и справедливости
66. Способы интернализации внешних эффектов
67. Торговая марка и ее влияние на экономическую эффективность
68. Неравенство и бедность: определение, проблемы измерения
69. Равновесие по А.Маршаллу и Л.Вальрасу.
70. Применение теории игр в экономическом анализе

Перечень вопросов к экзамену

3 семестр

1. БЮДЖЕТНОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ. Пространство товаров. Почему двух товаров обычно достаточно. Свойства бюджетного множества. Изменение бюджетной линии. Товар с единичной ценой. Налоги, субсидии и нормированное распределение.

2. **ПРЕДПОЧТЕНИЯ.** Потребительские предпочтения. Допущения в оценке предпочтений. Кривые безразличия. Примеры предпочтений: совершенные заменители, совершенные дополнители, “нейтралы” и “анти-блага”, дискретные блага. “Хорошо-себя-ведущие” предпочтения. Предельная норма замещения.
3. **ПОЛЕЗНОСТЬ.** Кардиналистская полезность. Построение функции полезности. Примеры функции полезности: совершенные заменители, совершенные дополнители, квазилинейные предпочтения, предпочтения Кобба-Дугласа. Предельная полезность.
4. **ВЫБОР.** Оптимальный выбор. Потребительский спрос. Примеры выбора: совершенные заменители, совершенные дополнители, “нейтралы” и “антиблага”, дискретные блага, вогнутые предпочтения, предпочтения Кобба-Дугласа. Условие равновесия потребительского выбора: равенство предельных норм замещения. Какой налог “тяжелее”: прямой или косвенный?
5. **СПРОС.** “Нормальные” и “низшие” блага. Кривые “доход-потребление” и кривые Энгеля. Примеры спроса: совершенные заменители, совершенные дополнители, предпочтения Кобба-Дугласа, гомогенные предпочтения, квазилинейные предпочтения. “Обычные” товары и товары Гиффена. Кривые “цена-потребление” и кривые спроса. Обратная кривая спроса.
6. **ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ.** Изучение предпочтений на основе выявленных предпочтений. “Слабая” и “сильная” аксиомы выявленных предпочтений. Физические и ценовые индексы.
7. **УРАВНЕНИЕ СЛУЦКОГО.** Эффект замещения и эффект дохода. Абсолютное и относительное изменения спроса. Закон спроса. Компенсированная кривая спроса.
8. **ПОКУПКА И ПРОДАЖА.** Величина спроса: нетто- и брутто-. Понятие “эндаумента”. Использование уравнения Слуцкого для анализа предложения на рынке труда.
9. **МЕЖВРЕМЕННОЙ ВЫБОР.** Бюджетное ограничение и предпочтения при межвременном выборе. Использование уравнения Слуцкого. Понятие “сегодняшней ценности”. Вычисление сегодняшней ценности потока доходов. Облигации.
10. **РЫНОК АКТИВОВ.** Норма доходности. Арбитраж и текущая стоимость. Равновесие на рынке невозполнимых ресурсов.
11. **НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ** Понятие неопределенности. Риск и неопределенность. Предпочтения в условиях неопределенности. Аксиомы Неймана-Моргенштерна. Бюджетные ограничения в условиях неопределенности. Риск и его измерение. Типы отношения к риску. Премия за риск. Методы распределения и уменьшения рисков. Рынок страхования и модель ожидаемой полезности.
12. **РИСКОВЫЕ АКТИВЫ.** Полезность как функция средней и дисперсии относительно нее. Измерение риска. Равновесие на рынке рискованных активов.
13. **ИЗЛИШЕК ПОТРЕБИТЕЛЯ.** Оценка полезности на основе функции спроса. Интерпретации излишка потребителя. Проблема суммирования излишков различных потребителей. “Компенсированное” и “эквивалентное” изменения.
14. **РЫНОЧНЫЙ СПРОС.** Переход от индивидуального спроса к рыночному. Интенсивный и экстенсивный пределы. Эластичность, ее связь с выручкой. Кривая спроса неизменной эластичности. Эластичность и предельная выручка. Приложение: кривая Лаффера.
15. **РАВНОВЕСИЕ.** Предложение. Рыночное равновесие. Обратные кривые спроса и предложения. Налоги и субсидии, их влияние на эффективность (социальные издержки). Парето эффективность.
16. **АУКЦИОНЫ.** Классификация аукционов: английский, голландский, аукцион по закрытой подписке первой цены, аукцион Викри. Модель аукциона: Парето-эффективность и максимизация прибыли.

4 семестр

1. **ТЕХНОЛОГИЯ.** Затраты и выпуск. Технологическое ограничение. Предельный продукт. Техническая норма замещения. Производственные планы, доступные в коротком и долгом периодах. Отдача от масштаба.

2. **МАКСИМИЗАЦИЯ ПРИБЫЛИ.** Прибыль. Организационные формы фирмы. Прибыль и рыночная стоимость фирмы. Постоянные и переменные факторы. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Обратные кривые спроса на факторы. Максимизация прибыли и отдача от масштаба. Выявленная прибыльность.
3. **МИНИМИЗАЦИЯ ИЗДЕРЖЕК.** Изокосты. Производный спрос на факторы производства. Аксиома минимизации издержек. Функции издержек в коротком и долгом периодах. Квази-фиксированные издержки.
4. **КРИВЫЕ ИЗДЕРЖЕК.** Кривые средних и предельных издержек. Предельные и переменные издержки. Издержки в долгом периоде. Проблема дискретности возможных размеров предприятия.
5. **ПРЕДЛОЖЕНИЕ ФИРМЫ.** Чистая конкуренция и фирма-ценополучатель. Рыночная среда. Обратная кривая предложения. Прибыль и излишек производителя. Предложение в долгом периоде.
6. **ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОТРАСЛИ.** Краткосрочное предложение отрасли. Равновесие отрасли в краткосрочном периоде. Равновесие отрасли в длительном периоде. Кривая отрасли в длительном периоде. Смысл нулевой экономической прибыли. Постоянные факторы производства и экономическая рента. Экономическая рента и рентоориентированное поведение.
7. **МОНОПОЛИЯ.** Максимизация прибыли фирмой-ценоискателем. Социальные издержки монополии, ее неэффективность. Естественная монополия. Проблема минимального эффективного масштаба производства.
8. **ПОВЕДЕНИЕ МОНОПОЛИИ.** Ценовая дискриминация: первой второй и третьей степеней. Двухчастный тариф. Продажа товаров наборами. Монополистическая конкуренция. Модель пространственной дифференциации рынка, «линейного города».
9. **ОЛИГОПОЛИЯ.** Стратегическое поведение. Пример дуополии. Количественная и ценовая конкуренции при лидерстве или его отсутствии. Функция реакции. Модели равновесия Стакельберга, Курно и Бертрана. Монополистический сговор.
10. **ТЕОРИЯ ИГР.** Матрица выигрышей. Доминирующая стратегия. Равновесие Нэша. Чистая и смешанная стратегия. “Дилемма заключенного”. Игры с продолжением. Анализ картеля на основе теории игр. Модель борьбы за вторжение в отрасль.
11. **ОБЩЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ.** Коробка Эджуорта, ее использование для анализа распределения благ и ресурсов. “Линия договоров”. Доказательство существования и эффективности рыночного равновесия. Первая и Вторая теоремы экономики благосостояния.
12. **ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ.** Производственные и потребительские экстерналии. Проблема определения прав собственности. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза. “Интернализация” экстерналий. “Трагедия общей собственности”.
13. **ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА.** Когда следует предоставлять общественное благо? Частное предоставление общественного блага. Проблема безбилетника. Различные типы общественных благ. Квазилинейные предпочтения и общественные блага. Задача для безбилетника. Сопоставление с распределением общественных благ. Налог Кларка.
14. **ИНФОРМАЦИЯ.** Рынок лимонов. Выбор качества. Неблагоприятный отбор. Моральный ущерб Сигнализирование. Эффект овечьей шкуры. Стимулы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля

- 1) Текущий — фронтальные, комбинированные опросы в рамках семинара, решение задач (вклад в итоговую оценку – 10%);
- 2) Промежуточный — выполнение рейтинговых контрольных работ (вклад в итоговую оценку – 40%);
- 3) Итоговый – экзамен в письменной форме (вклад в итоговую оценку – 50%).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / Максимова В. Ф. - 8-е издание, переработанное и дополненное. М. : Университет "Синергия", 2020. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425704009.html> (ЭБС «Консультант студента»)

2. Тиссен, Е. В. Микроэкономика : Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учеб. пособие / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов. М. : ФЛИНТА, 2017. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526815.html> (ЭБС «Консультант студента»)

б) Дополнительная литература:

3. Николаева, И. П. Экономическая теория / Николаева И. П. – М.: Дашков и К, 2017. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html> (ЭБС «Консультант студента»)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (мультимедийные средства, презентации), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания, а также перечень аудиторий (компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

