

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель / Ученого совета
факультета

И.В. Максимов

« 14 » мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Трещев

2020 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(с дополнениями и изменениями)

Направление подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) ОПОП	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация (степень)	экономист
Форма обучения	заочная
Объем образовательной программы	300 з.е.
Срок освоения	5 лет 6 месяцев
Государственная итоговая аттестация	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (дипломной работы)
Выпускающие подразделения	Факультет экономики и управления, кафедра экономической теории
И.о. декана факультета	Максимов И.В., проф, д-р юр. наук, декан факультета экономики и управления,
Руководитель ОП	Мешкова А.П., доцент, к.э.н., доцент кафедры экономической теории
Год приема	2019

Астрахань – 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа (ОП) подготовки специалиста

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» по направлению подготовки **38.05.01 Экономическая безопасность** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. №20 (зарегистрирован Минюстом 10.02.2017 №45596).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. №20 (зарегистрирован Минюстом 10.02.2017 №45596).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

6. Устав Астраханского государственного университета;

7. Иные федеральные и локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОП специалитета

1.3.1. Цель (миссия) ОП

ОПОП ВО специалитета имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развития профессиональных навыков в области экономики, позволяющих выпускнику эффективно осуществлять экономическую деятельность и способствующих его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, а также подготовку

высококвалифицированных специалистов в области обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства, субъектов экономической деятельности, законности и правопорядка в сфере экономики.

1.3.2. Объем, сроки освоения ОП и общая трудоемкость ОП в ЗЕ (часах).

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Срок получения образования по ОПОП ВО для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (заочная форма), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет 6 месяцев. Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы специалитета возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность», включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

контрольно-ревизионная деятельность:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

экспертно-консультационная деятельность:

- производство судебных экономических экспертиз;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Компетенции выпускника ОП специалитета

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

контрольно-ревизионная деятельность:

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

экспертно-консультационная деятельность:

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);
- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

педагогическая деятельность:

- способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-50).

4. Требования к структуре программы специалитета

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа («НИР»)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Объем контактной работы включает контактную работу при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации и практики.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков

обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

4.1. Календарный учебный график

При составлении календарного учебного графика университет руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки специалиста

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане определена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план подготовки специалистов представлен в Приложении 1.

В учебный план по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, могут быть включены следующие факультативные дисциплины: социальная адаптация в вузе; коммуникативный практикум; адаптация на рынке труда.

Дисциплины не являются обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

4.3. Матрица компетенций

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО – составляющая часть ОПОП ВО, в которой определяются учебные дисциплины и модули, формирующие конкретные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Матрица представлена в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Б1.Б 00 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (БАЗОВАЯ)

Б1. Б 01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: изучение профессиональной лексики, совершенствование знаний по грамматике, формирование у будущего специалиста коммуникативной и межкультурной компетенции.

Задачи:

- накопление и практика вокабуляра, связанного с профессиональной средой;
- развитие навыков общения в профессиональной среде – подготовку сообщений, докладов, презентаций, моделирование коммуникативных ситуаций и т.д.
- формирование навыков монологической речи в деловом общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-12 фраз)
- совершенствование навыков ведения диалога на профессиональные темы, обсуждения услышанного (прочитанного, увиденного);
- формирование навыков выступления с докладом (презентацией) на тему, связанную со специальностью (5-10 минут).
- овладение и развитие навыков работы с англоязычным текстом общей бизнес-тематики (поисковое и просмотровое чтение, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы)

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-11.

Краткое содержание: Hello everybody! Meeting people Употребление времен (все времена Present). The world of work Употребление времен (все времена Past). Take it easy! Употребление времен (все времена Future). Where do you live? (все времена действительного залога). Can you speak English? Passive voice (пассивный залог). Then and now Согласование времен. Косвенная речь. A date to remember Степени сравнения прилагательных. Food you like! Местоимения some, any, no, every и их производные. Bigger and better! Much, many, (a) little, (a) few. Looking good! Модальные глаголы. Life's an adventure! Модальные глаголы (продолжение). Storytime Have you ever? Модальный глаголы (продолжение).

Б1. Б 02. ФИЛОСОФИЯ

Цель дисциплины: на основании изучения философской тематики и усвоения пройденного материала, формирование у студентов основ философского мировоззрения, развитие самостоятельного и критического (научно-философского) мышления и способности к созданию цельной мировоззренческой компании.

Задачи.

- понимать значения философии в процессе развития человеческого познания;
- знать структуру философского знания; овладеть содержанием основных философских проблем;
- знать исторические типы философии; уметь анализировать философскую проблематику бытия человека и общества;
- использовать знание философской тематики в своей профессиональной деятельности;
- владеть методологией работы с философскими текстами;
- понимать и адекватно оценивать значение философии в современной культуре.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-7, ОК-10

Краткое содержание: Философия, ее предмет и место в культуре человечества. История древней и средневековой философии. История западной философии Нового и Новейшего времени.. История русской философии. Учение о бытии (онтология). Природа человека. Учение об обществе (социальная философия). Ценностное отношение человека к миру (аксиология). Познавательное отношение человека к миру (гносеология). Будущее человечества (философский аспект).

Б1. Б 03. ИСТОРИЯ

Цель дисциплины:

- формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- выработка способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- применять полученные исторические знания в своей профессиональной деятельности

Задачи:

- изучение закономерностей процесса становления и развития российской государственности, альтернатив исторического пути российского общества и государства;
- раскрытие места и значения российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
- анализ политического и социального опыта истории России на переломных рубежах ее развития, когда в концентрированном виде проявлялись назревшие противоречия в обществе;

- раскрытие понятия гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2.

Краткое содержание: Европейская история и особенности становления Российского государства в IX-XVII веках. Эпоха Просвещения и Российская империя в XVIII в.: традиции и модернизация. Российская империя в XIX веке. Россия и мир в начале XX века. Советский Союз в 1921-1953 годов. Развитие СССР в 1950-1980-е годы. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. и современные мировые тенденции.

Б1. Б. 04. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

Цель дисциплины: формирование осознанного отношения к гражданскому и служебному долгу; освоение общекультурных компетенций в области гуманистических ценностей; общества, профессии, что позволит сохранять и развивать современную цивилизацию; формирование конкурентоспособного, высококультурного субъекта, способного использовать профессионально ориентированные компетенции для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

На анализе различных понятий этики и психологии деловых отношений предлагается изучить понятие этики и психологии деловых отношений, дающих возможность более глубокого понимания психологии человека, его поведения, общения и деятельности, а так же знаниями специфики профессиональной деятельности специалиста данной области.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-5.

Краткое содержание: Содержание и особенности профессиональной этики. Профессиональная этика делового общения и деловых отношений специалиста по экономической безопасности. Служебный этикет работников сферы экономической безопасности. Конфликты в профессиональной деятельности. Этнокультурные особенности делового этикета.

Б1. Б. 05. ПСИХОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых психологических знаний, умений и навыков для их практического использования в реальной действительности.

Задачи: организация познавательной деятельности по овладению научными психологическими знаниями, практическими умениями и навыками и их реализации в практической деятельности, развитие творческих способностей, психологического мышления, выработка психологической культуры.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-6.

Краткое содержание: Психология как наука. Структура и основные принципы психологии. Основные методы психологии. Эмоционально-волевая сфера и психические состояния. Эмоциональные процессы. Психические состояния. Проблема личности в психологии. Потребностно-мотивационная сфера.

Б1. Б. 06 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Б1. Б. 06. 01. МИКРОЭКОНОМИКА-1

Цель дисциплины: формирование представлений о микроэкономических основах функционирования экономики.

Задачи:

а) формирование представления о работе рыночного механизма, «провалах рынка», роли и месте государства в решении экономических проблем;

б) изучение основных положений теории спроса и предложения, теории фирмы, теории эластичности спроса и предложения;

в) распознавание типов рыночных структур, формирование представления об их эффективности,

в) получение навыков применять знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием фирмы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-36, ПК-47.

Краткое содержание: Введение в экономику. Основы теории спроса и предложения. Экономическая эффективность и способы ее измерения. Теория фирмы. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Б1. Б. 06. 02. МИКРОЭКОНОМИКА-2

Цель дисциплины:

– формирование экономического мышления и умения анализировать содержание микроэкономической политики правительства.

Задачи:

- углубление и расширение знаний фундаментальных основ микроэкономики и целостного системного представления о принципах функционирования экономики, поведении крупнейших агентов экономики (потребителей и фирм) и основных направлениях микроэкономической политики государства;

- получение более детального представления о разнообразных микроэкономических концепциях и моделях;

- овладение более глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования микроэкономических проблем;

- углубление навыков решения количественных задач;

- расширение представления о современных направлениях развития микроэкономики и новых областях ее применения (таких, как рынки с асимметричной информацией, конкурентная политика государства, выбор потребителя и фирмы в условиях неопределенности и риска)

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10, ОПК-2, ПК-36, ПК-47.

Краткое содержание: Бюджетное ограничение. Предпочтения. Полезность. Выбор. Излишек потребителя. Рыночный спрос. Равновесие. Технология. Минимизация издержек. Кривые издержек. Предложение фирмы. Предложение отрасли. Монополия. Олигополия.

Б1. Б. 06. 03. МАКРОЭКОНОМИКА-1

Цель дисциплины:

- формирование представлений о макроэкономических основах функционирования экономики.

Задачи:

- ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей;

- получение знаний об устройстве национальной экономики, законах функционирования и развития экономики в целом; взаимодействия макроэкономических секторов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-35, ПК-47.

Краткое содержание: Основные макроэкономические показатели. Реальная экономика в долгосрочном периоде. Деньги и банковская система. Макроэкономический анализ открытой экономики. Экономические колебания в краткосрочном периоде.

Б1. Б. 06. 04. МАКРОЭКОНОМИКА-2

Цель дисциплины:

- дать студентам знания, которые позволят им, применяя макроэкономические модели, анализировать макроэкономические показатели деятельности экономики;
- научить студентов прогнозировать последствия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики для экономики страны.

Задачи:

- изучение макроэкономических показателей и основных взаимосвязей в макроэкономике;
- изучение основных положений теории совокупного спроса и совокупного предложения, теории денег, инфляции, безработицы, экономических циклов, международной торговли и финансов;
- формирование навыков прогнозирования последствий денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики для экономики страны;
- формирование навыков использования макроэкономических моделей для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием экономики;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10, ОПК-2, ПК-35, ПК-47.

Краткое содержание: Основные макроэкономические показатели. Национальный доход: его производство и распределение. Деньги и инфляция. Спрос и предложение денег. Открытая экономика. Безработица. Экономический рост. Введение в теорию экономических колебаний. Совокупный спрос (Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM). Совокупный спрос в открытой экономике. Совокупное предложение. Стабилизационная политика. Потребление.

Б1. Б. 07. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Б1. Б. 07. 01. ЭКОНОМИКА РЕГИОНА

Цель дисциплины:

1) получение и актуализация научных знаний по современным проблемам региональной экономической политики в Российской Федерации, механизмам регулирования и устойчивого социально-экономического развития регионов;

2) углубленное овладение теорией и методологией региональной экономики, методами исследований и оценки пространственных экономических систем.

Задачи:

- ознакомление с современными концепциями региональной экономической теории и актуальными направлениями исследований;
- усвоение закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов;
- осознание региональной динамики (дифференциации, интеграции), условий и факторов формирования единого экономического пространства, тенденций регионализма на федеральном, межгосударственном и мировом уровнях;
- понимание проблем и принципов рационального пространственного распределения и эффективного использования экономических ресурсов;
- знание институтов, механизмов, форм, инструментов планирования и управления региональным развитием;
- овладение методами и инструментарием исследований, измерений, системной диагностики и оценки пространственных экономических систем, а также эффективности деятельности органов региональной (муниципальной) власти, результативности региональной экономической политики.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-31, ПК-32, ПК-45.

Краткое содержание: Региональная экономическая теория: современные концепции и актуальные направления исследований. Закономерности и особенности пространственной

организации и функционирования экономики. Принципы рационального пространственного размещения и эффективного использования природных и экономических ресурсов региона. Региональная динамика, современные тенденции регионализма. Управление региональным развитием.

Б1. Б. 07. 02. ЭКОНОМИКА ПРЕСТУПЛЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ

Цель дисциплины: понимание содержания и основных понятий, осознание и понимание угроз, которые несут в себе преступность и коррупция для экономической безопасности. В результате изучения данного курса студенты должны понимать экономический подход к выбору методов борьбы с преступностью, позволяющих минимизировать совокупный ущерб обычных членов общества.

Задачи:

- ознакомить студентов с результатами современных социально-экономических исследований и научных публикаций отечественных и зарубежных ученых в области экономического анализа уголовного права;
- научить студентов критически осмысливать подходы различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам развития России;
- научить вырабатывать собственную позицию по рассматриваемым в рамках курса вопросам, находить и четко формулировать аргументы в защиту собственной позиции;
- научить консультировать лиц, принимающих решения в области социально-экономического развития на микро- и макро уровне;
- ознакомить с современным инструментарием проведения экономических исследований по проблематике курса, включая эконометрические методы оценки результатов;
- научить обобщать полученные результаты и представлять их в форме аналитических отчетов, позволяющих принимать эффективные решения в области экономической и социальной политики.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-28, ПК-46, ПК-47.

Краткое содержание: История развития экономической теории преступления и наказания. Поведение правонарушителя: преступление как рациональный индивидуальный выбор. Деятельность преступных организаций: анализ организованной преступности. Оптимизация уровня преступности как цель правоохранительной деятельности. Эффективная организация деятельности полиции. Оптимальное наказание правонарушителей. Эффективная организация деятельности судов. Экономический анализ “преступлений без жертв”: экономическая теория наркобизнеса. Экономический анализ “преступлений без жертв”: экономическая теория рэкета и коррупции.

Б1. Б. 07. 03. ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ

Цель дисциплины: усвоение теоретических и практических основ финансового мониторинга экономических процессов, осуществляемого в рамках мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению операций, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

Задачи:

- изучение институционально-правовых основ национальной системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма;
- приобретение теоретических и практических навыков выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю, и необычных сделок, осуществляемых в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма;
- приобретение теоретических и практических навыков по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации, а также разработке правил внутреннего контроля и программы его осуществления;

- выполнение необходимых действий по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации;
- ознакомление с принципами и способами взаимодействия с уполномоченными в сфере ПОД/ФТ государственными контрольными органами.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8, ПК-29, ПК-32, ПК-34.

Краткое содержание: Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ). Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма на международном уровне. Российская система ПОД/ФТ. Особенности организации зарубежных систем ПОД/ФТ. Государственный финансовый мониторинг. Первичный финансовый мониторинг. Организационно-экономические основы финансового мониторинга.

Б1. Б. 08. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Б1. Б. 08. 01. ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: изучение принципов правового регулирования экономики, формирование у студентов системы знаний о правовых основах хозяйственной деятельности и навыков их применения на практике, в том числе, в сфере менеджмента

Задачи:

- на базе научных источников и нормативных актов, обеспечивающих хозяйственный оборот, дать студентам четкое представление об основных понятиях, институтах и проблемах хозяйственного права;
- в ходе учебного процесса обеспечить глубокое изучение студентами нормативных актов, составляющих хозяйственное законодательство;
- привить студентам устойчивые практические навыки по применению положений / норм хозяйственного права в различных областях хозяйственной деятельности

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-3, ПК-32.

Краткое содержание: Понятие и предмет хозяйственного права. Источники правового регулирования хозяйственной деятельности. Субъекты хозяйственного права. Правовое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов. Объекты хозяйственных правоотношений. Осуществление и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов. Договоры в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров.

Б1. Б. 08. 02. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Цель дисциплины:

- ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- -формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

Задачи:

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право»;
- изучение источников финансового права Российской Федерации;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-28, ПК-39, ПК-44.

Краткое содержание: Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Особенности, правовые основы и формы финансовой

деятельности государства и муниципальных образований. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Правовые основы бюджетного процесса. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Налоговое право: общие положения. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование организации страхового дела. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Б1. Б. 08. 03. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Цель дисциплины:

- формирование необходимых знаний о нормативно-правовой основе регулирования трудовых отношений;
- анализ и применение правоприменительной практики в системе трудового права;
- обучение умениям работать с нормативно-правовыми материалами, следить за изменениями и дополнениями в системе трудового законодательства;
- формирование навыков анализа трудовых и непосредственно связанных с ними отношений и применения необходимых правовых норм в профессиональной деятельности;
- выработка умений работы с учебными и научными материалами в системе регулирования трудовых отношений.

Задачи:

- 1) научить студентов работать с нормативными материалами, судебной практикой, следить за изменениями и дополнениями в системе трудового законодательства;
- 2) способствовать формированию четкого анализа особенностей трудовых правоотношений и применению трудовправовых норм в профессиональной деятельности;
- 3) выработать у студентов навыки работы с учебно-методическим материалом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-28, ПК-39, ПК-44.

Краткое содержание: Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Гарантии и компенсации. Охрана труда.

Б1. Б. 08. 04. РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления рисками, разработки экономических эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи:

- Освоить содержание, сущность и значимость управления рисками.
- Овладеть основными показателями и методами оценки рисков.
- Изучить методы эффективного управления рисками.
- Приобрести опыт принятия решений на основе минимизации рисков.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-40.

Краткое содержание: Введение в управление рисками. Управление риском ликвидности. Введение в управление рисками. Управление риском ликвидности. Управление

процентным риском. Управление валютным риском. Международный и российский опыт регулирования банковских рисков. Базельские стандарты.

Б1.Б.08.05. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности, подготовке и предоставлению в соответствии с ними финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой.

Задачи:

- формирование знаний о МСФО, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса;

- приобретение системы знаний о требованиях к финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, которые необходимы для анализа форм отчетности и подготовки пояснений и дополнений;

- усвоение теоретических основ отражения, в соответствии с международными стандартами, хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

представление о Процедуру трансформации российской финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности.

Требования к результатам освоения: ПК-1, ПК-3, ПК-4

Краткое содержание: Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности в зависимости от формы организации бизнеса и видов деятельности. Дополнительная отчетная информация. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России.

Б1. Б. 08. 07. ЭКОНОМИКА КОРРУПЦИИ

Цель дисциплины:

- формирование представлений о проблеме коррупции;
- формирование навыков анализа, измерения и профилактики коррупции.

Задачи:

- формирование знаний о причинах коррупции;
- формирование умений анализировать факты и прогнозировать результаты решений, направленных на устранение коррупции;
- формирование навыков формирования системы институтов предотвращения коррупции.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-31, ПК-46.

Краткое содержание: Экономические основания коррупции. Монополистическая бюрократия. Конкурентная бюрократия. Структура бюрократии и коррупция.

Б1.Б.08.08. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И РЕЗУЛЬТАТАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ

Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в предметной области, изучение процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи: Основные задачи изучения дисциплины состоят в формировании у обучающихся способности:

- понимания влияния системы управления затратами и результатами на эффективность деятельности предприятия;
- изучения принципов и механизмов функционирования систем управления затратами и результатами на предприятиях;
- умения оценивать показатели производственных затрат и финансовых результатов деятельности предприятия;
- владения базовыми категориями и нормативно-правовой документацией по изучаемой дисциплине.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-43.

Краткое содержание: Сущность управления затратами предприятия. Классификация затрат для целей управления. Себестоимость продукции. Методы управления затратами. Бюджетирование.. Анализ затрат и результатов деятельности предприятия.

Б1. Б.08. 09. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Цель дисциплины: формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.

Задачи:

- изучение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление с современными международными стандартами оценки предприятия;
- освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-25

Краткое содержание: Методологические и правовые основы оценки бизнеса. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика. Доходный подход к оценке бизнеса. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса. Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса. Отчет об оценке стоимости бизнеса.

Б1.Б.08.10. ЗАЩИТА И ОБРАБОТКА КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Цель дисциплины: раскрытие сущности информационной безопасности и защиты информации, их места в системе национальной безопасности, определение теоретических, методологических и организационных основ обеспечения безопасности информации.

Задачи:

- определение целей и принципов защиты информации;
- установление факторов, влияющих на защиту информации;
- изучение современной доктрины информационной безопасности;
- рассмотрение состава защищаемой информации, ее классификацией по видам тайн, материальным носителям, собственникам и владельцам;
- установление структуры угроз защищаемой информации;
- определение места конфиденциального документооборота в организациях различного типа;
- раскрытие принципов, методов и технологии конфиденциального документооборота.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8, ОПК-3.

Краткое содержание: Понятие и особенности конфиденциальной информации. Общая характеристика нормативной правовой базы. Документирование конфиденциальной информации. Организация конфиденциального документооборота. Разрешительная система доступа к конфиденциальной информации. Составление номенклатуры дел, формирование и оформление конфиденциальных дел. Подготовка конфиденциальных документов к архивному хранению или уничтожению. Режим конфиденциальности документированной информации. Система защищенного электронного документооборота.

Б1. Б.09. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Цель дисциплины: изучение истории становления и развития экономических идей, взглядов и воззрений.

Задачи: получить представление об этапах и логике развития науки, развить понимание происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-47.

Краткое содержание: Предмет, метод и задачи курса. Экономические воззрения античности и средневековья. Меркантилизм и физиократия. Экономические концепции А. Смита и Д. Рикардо. Классические теории Т. Мальтуса, Ж.-Б. Сэя, Дж. С. Милля. Экономическая теория марксизма. Немецкая историческая школа. Предшественники маржинализма. «Спор о методе». Австрийская школа маржинализма: К. Менгер, Б.-фон Баверк, Ф. фон Визер. Кембриджская школа: У. Джевонс, А. Маршалл. Американская школа: Дж. Б. Кларк. Лозаннская школа: Л. Вальрас, В. Парето. Теория капитала и процента И. Фишера. Теория кумулятивных процессов К. Викселля. Теория благосостояния А.Пигу. Англо-американская теория несовершенной конкуренции: Э. Чемберлин, Дж. Робинсон. Формирование нового направления: теория Дж.М. Кейнса. Монетаризм. М. Фридмен. Институционализм: Т. Веблен, Дж.Р. Коммонс, У.К. Митчелл. Новая институциональная теория. Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий. Новая австрийская школа. «Экономический империализм». Вклад отечественных ученых в экономическую науку. Метод экономической науки.

Б1. Б.10. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель дисциплины: дать студентам знания о мировой экономике (МЭ) как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики на стыке XX–XXI вв., тенденций развития МЭ на базе общих макроэкономических показателей.

Задачи:

- изучение теоретических и прикладных аспектов международных экономических отношений;
- овладение навыками самостоятельного сбора и анализа данных в сфере международных экономических отношений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

Краткое содержание: Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике. Внешнеэкономические операции: классификация, организация, техника и условия их осуществления. Международное движение капитала и инвестиционная политика государств. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы. Классификация стран по экономическому потенциалу уровню социальноэкономического развития. Международная конкурентоспособность. Региональные интеграционные процессы в мировой экономике.

Мировая экономика и многостороннее международное экономическое сотрудничество. Роль международных экономических организаций.

Б1. Б.11. СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков статистического анализа массовых социально-экономических явлений.

Задачи:

- подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработку экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов
- Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-31.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и метод статистической науки. Статистические наблюдения. Группировки, статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Средние статистические величины. Показатели вариации и характеристика рядов распределения. Законы распределения. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение корреляционной связи явлений. Динамические ряды. Экономические индексы. Основы социально-экономической статистики. Статистика населения, занятости и безработицы. Статистика национального богатства в системе национального счетоводства. Статистика финансов и цен. Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения. Статистика издержек производства и обращения.

Б1. Б.12. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний и приобретение ими практических навыков по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерности процессов, протекающих как внутри предприятия, так в его рыночном окружении;

- способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);
- привить и развить профессиональные навыки по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части эффективности использования привлекаемых ресурсов, достижения запланированных результатов и пр.;
- закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-30, ПК-31, ПК-50

Краткое содержание: Экономический анализ и его роль в системе управления. Теоретические основы экономического анализа. Метод и методические приемы экономического анализа. Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Б1. Б.13. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с комплексом теоретических и практических основ бухгалтерского учета и анализа применительно к условиям функционирования современных организаций.

Задачи:

- осознанное понимание студентами сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения,
- знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета,
- понимание особенностей учета различных экономических операций,
- методики экономического анализа и способ их применения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-25.

Краткое содержание: Сущность и содержание бухгалтерского учета, анализа и аудита. Основы организации бухгалтерского учета и анализа. Понятие и классификация хозяйственных средств. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Учет собственного капитала и обязательств. Учет денежных средств и дебиторской задолженности. Учет внеоборотных активов: основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и его оплаты.

Б1. Б.14. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Цель дисциплины: овладение основами теории денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли в экономике центральных и коммерческих банков.

Задачи:

- сформировать у слушателей комплексное представление о роли денег в экономике, о структуре денежного обращения и кредита, инфляции;
- усвоить практические навыки в области анализа денежного обращения, кредита и банковской деятельности;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере, монетарную политику, проводимую государством;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-28, ПК-45

Краткое содержание: Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная система и ее типы. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная

эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Кредитная и банковская системы государства. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения.

Б1. Б.15. ФИНАНСЫ

Цель дисциплины: углубленное изучение современных проблем и практики организации взаимодействия в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

Задачи:

- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, государственных органов и использовать полученные сведения для рассмотрения предстоящих перспектив развития, рассматривать влияние органов власти и местного управления на решение экономических и социальных проблем;
- знать современные тенденции развития экономики и социальной сферы общества;
- владеть навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления денежной, банковской и кредитной систем.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-26, ПК-28, ПК-30.

Краткое содержание: Финансовая система, ее звенья. Управление финансами. Финансовая политика. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовые ресурсы и денежные средства, их источники. Управление финансовыми ресурсами предприятия, авансированным в оборотные и основные средства. Прибыль и ее использование. Сущность бюджета государства. Расходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит, профицит. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Бюджетные фонды. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Функции и операции Центрального банка. Центральный банк России и его операции. Коммерческие банки и их операции.

Б1. Б.16. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Цель дисциплины: оказание методической помощи студентам в освоении теоретических знаний и практических навыков организации эффективной предпринимательской деятельности в конкурентной многоукладной системе хозяйствования.

Задачи:

1. изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его внутренней и внешней среде функционирования, знание показателей различных сторон деятельности предприятия и умение практически рассчитывать конкретные результаты;
2. формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
3. оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в подготовке дипломных работ и экзаменов;
4. сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;
5. формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности;

6. проведение стажировки (производственной практики) в успешно развивающихся компаниях различного типа.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-28, ПК-29, ПК-36

Краткое содержание: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предприятий. Предприятие в сфере рыночной экономики. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия. Организация нормативной работы на предприятии. Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования.

Б1. Б.17. УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления организацией (предприятием) для успешного ведения бизнеса в современных рыночных условиях.

Задачи:

- разработка теоретических подходов к разработке миссии, целей и стратегий организаций (предприятий);
- постановка стратегических целей и выработка стратегий развития организаций (предприятий) изучение инновационного потенциала и инновационного климата организации (предприятия);
- изучение инновационного потенциала и инновационного климата организации (предприятия);
- изучение функций мотивации и контроля в управлении организации (предприятия).

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8, ПК-28, ПК-41, ПК-42.

Краткое содержание: Организация как объект управления, цели и функции управления. Процесс и методы управления. Структура управления организацией. Стратегическое управление организацией. Стратегическое планирование организацией. Маркетинг в управление организацией. Инновационный потенциал и инновационный климат. Функции мотивации и контроля в управлении. Сущность, методы оценки и измерения эффективности управления.

Б1. Б.18. СТРАХОВАНИЕ

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области страхования;
- овладение стандартами страховой деятельности;
- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации, принципами построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоение основными приемами оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации, затратами и финансовыми результатами.

Задачи:

- Развить навыки использования финансовых расчетов при принятии финансовых решений, обобщив и расширив ранее полученные теоретические знания в области страховых вычислений;
- Ознакомить бакалавров с современными теориями страхования;
- Способствовать приобретению умения интерпретации полученных финансовых результатов для принятия финансовых решений в области страхования.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-32, ПК-40.

Краткое содержание: Экономическая сущность и роль страхования в современной рыночной экономике. Функции страхования. Основные страховые термины. Страховой фонд, уровни его организации и использования. Классификации в страховании. Сущность расчета страховых тарифов. Личное страхование. Медицинское страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности.

Б1. Б.19. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Цель дисциплины:

Ознакомление студентов с важнейшими понятиями и принципами фондового рынка, раскрывающих сущность, функции, место и роль рынка ценных бумаг.

Задачи:

- Изучить фундаментальные вопросы теории рынка ценных бумаг.
- Рассмотреть природу и основные характеристики корпоративных и государственных ценных бумаг, их особенности обращения, расчёт стоимости и доходности.
- Исследовать состав участников рынка ценных бумаг по видам выполняемых действий, изучить их взаимодействие и функционирование.
- Ознакомиться с нормативно-правовой базой функционирования рынка ценных бумаг, с системой государственного регулирования.
- Освоить приёмы и методы фундаментального и технического анализа при решении практических задач формирования оптимального портфеля ценных бумаг с заданными характеристиками выявления особенностей и принципов функционирования фондового и срочного рынка;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-36, ПК-47.

Краткое содержание: Введение в рынок ценных бумаг. Облигации: основные понятия, классификация, показатели. Акции: основные понятия, классификация, показатели. Дополнительные виды ценных бумаг: вексель, депозитные сертификаты, коносамент, закладная. Участники рынка ценных бумаг. Биржи: сущность и особенности регулирования. Фондовые индексы. Технический анализ. Фундаментальный анализ.

Б1. Б.20. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель дисциплины: приобретение студентами понимания налогообложения как инструмента реализации социально-экономической политики государства, формирование теоретических принципов налогообложения и финансового мышления;

- приобретение студентами навыков учета налоговых платежей при принятии управленческих решений в рамках производственной деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с базовой теорией налогообложения, а также принципами построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;
- сформировать целостное представление о системах различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога;
- развить у студентов навыки применения экономического анализа для решения проблем развития общественного сектора;
- ознакомить студентов с методами налогового учета, оценки налогового бремени собственников, наёмного персонала, физического лица и организации в целом;
- привить студентам практические навыки в области расчетов, а также методов оптимизации налоговых платежей.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-6.

Краткое содержание: Теория и методология налогообложения. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Оптимизация налогообложения. Налоговый учет, контроль и реформирование налоговой системы России.

Б1. Б.21. КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Цель дисциплины: углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Задачи:

- знать предмет, метод, содержание контрольно-ревизионной работы на объектах различных форм собственности;
- основные виды и направления контроля, методические приемы проведения документальных ревизий;
- ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации, выявлять отклонения в ведении бухгалтерского учета от установленных норм и принятых стандартов;
- уметь подтверждать достоверность и полноту учетных и отчетных данных, определять пути и способы исправления выявленных отклонений учетных данных в целях приведения их в соответствие с требованиями методологии бухгалтерского учета;
- формулировать выводы по результатам проведения контрольно-ревизионной работы, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение рациональности и эффективности использования всех видов ресурсов экономического субъекта.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-22, ПК-23, ПК-24.

Краткое содержание: Развитие финансового контроля в условиях рыночной экономики. Предмет, содержание, задачи ревизии в организации контрольно-ревизионной работы. Организация и методика проведения ревизии. Финансовый контроль. Внешний финансовый контроль. Внутренний финансовый контроль. Ревизия договорной дисциплины. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности предприятия.

Б1. Б.22. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель дисциплины:

- формирование у студентов углубленных знаний о системе экономической безопасности;
- приобретение знаний принципов, форм и методов построения систем экономической безопасности.

Задачи:

- дать характеристику национальной экономической безопасности, национальных интересов, международной экономической безопасности, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику учебной дисциплины;
- познакомить обучающихся со стратегией и тактикой обеспечения экономической безопасности отдельной страны, фирмы, отрасли;
- раскрыть основные методы выявления долгосрочных, среднесрочных и оперативных экономических угроз, в том числе – использование различных моделей и альтернативных «сценариев»;
- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-31, ПК-46.

Краткое содержание: Экономическая безопасность: понятие и механизм обеспечения. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности. Экономическая безопасность хозяйственных субъектов в реальном секторе экономики.

Б1. Б.23. СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Цель дисциплины: формирование у выпускников высокого уровня правовой эрудиции; выработка индивидуальных мировоззренческих установок при оценке конституционно-правовых основ экспертной деятельности в РФ; повышение правовой культуры; приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать студентам общие представления о своей будущей профессии, о ее правовых источниках, системе государственных судебноэкспертных учреждений России и принципах их деятельности;
- воспитать у студентов чувство глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения закона;
- дать нормативно-правовые знания, необходимые для изучения других дисциплин.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-37, ПК-38

Краткое содержание: Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические аспекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода. Виды судебно-бухгалтерских экспертиз. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы.

Б1. Б.24. АУДИТ

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с методологией и методикой аудита; а так же воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с принципами и задачами формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; с направлениями использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- ознакомить обучающихся с организацией аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм; а так же с методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- дать обучающимся знания о взаимодействии предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;
- дать обучающимся знания об использовании контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-22, ПК-23, ПК-34

Краткое содержание: Сущность и нормативное регулирование аудита. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Методика аудиторской проверки учета кредитов и займов. Аудит учета финансовых вложений. Аудиторская проверка учета выпуска и продажи

готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Методика аудиторской проверки учета финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Специальные аспекты аудиторской проверки.

Б1. Б.25. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

Цель дисциплины: изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы контроля налоговыми органами по исчислению федеральных, региональных и местных налогов.

Задачи:

- изучение теоретических основ организации и проведения налоговых проверок;
- изучение методики проведения налоговых проверок юридических лиц;
- изучение действующей системы контроля налоговыми органами за соблюдением налогоплательщиками налогового законодательства;
- изучение правового обеспечения налогообложения юридических и физических лиц; освоение методики проверки исчисления отдельных налогов;
- отработка практических навыков по проверке налоговых деклараций по налогам посредством “деловых игр” и проведения семинарских занятий; отработка практических навыков в отстаивании своего мнения в спорных вопросах (составление разногласий по Акту проверки, составление иска в арбитражный суд, составление жалобы в вышестоящий орган)

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-27, ПК-47.

Краткое содержание: Организационно-правовые основы деятельности налоговых органов при реализации своих полномочий по подготовке и проведению налоговых проверок. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок. Основы организации камеральных налоговых проверок. Порядок проведения камеральных налоговых проверок. Планирование и подготовка выездных налоговых проверок. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок. Порядок проведения выездных налоговых проверок. Контроль цен в целях налогообложения. Оформление результатов выездных налоговых проверок. Разрешение споров по результатам налоговых проверок.

Б1. Б.26. ОЦЕНКА РИСКОВ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления рисками, разработки экономических эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи:

- Освоить содержание, сущность и значимость управления рисками.
- Овладеть основными показателями и методами оценки рисков.
- Изучить методы эффективного управления рисками.
- Приобрести опыт принятия решений на основе минимизации рисков.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-36, ПК-43, ПК-48

Краткое содержание: Введение в управление рисками. Дискретные и непрерывные случайные величины. Рыночные риски: портфельный подход и диверсификация рисков. Стоимость под риском: дельтанормальный подход. Основы стресстестирования. Оценка стоимости под риском на основе метода Монте-Карло.

Б1. Б.27. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: целенаправленное, последовательное изучение административного права как отрасли права и отрасли законодательства: освоение его понятийного аппарата, определение круга общественных отношений, тенденций развития,

изучение системы органов исполнительной власти, их полномочий, особенностей государственного управления в отдельных сферах и отраслях

Задачи:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном, гражданском административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-28, ПК-44.

Краткое содержание: Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Административные правоотношения. Административно-правовой статус граждан и юридических лиц. Президент Российской Федерации в системе государственной власти. Административно-правовой статус государственных органов исполнительной власти. Правовые основы государственной службы. Характерные признаки служащего. Административное принуждение и административная ответственность. Административный процесс и административно-процессуальное право. Правоохранительная деятельность государства. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти.

Б1. Б.28. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний, необходимых для обеспечения комфортного состояния и безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, а также применение обучающимися умений обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с классификацией чрезвычайных ситуаций различного происхождения;
- использование приемов первой помощи;
- владение методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-9.

Краткое содержание: Предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения данной дисциплины (чрезвычайная ситуация, авария, фактор риска, опасная зона, опасный фактор, вредный фактор, производственная санитария, техника безопасности, экологическая катастрофа и др.). Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска. Основные принципы обеспечения безопасности деятельности (ориентирующие, технические, управленческие, организационные). Понятие о чрезвычайной ситуации и их современная классификация. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера и их основные признаки. Стадии развития чрезвычайной ситуации и основные этапы ее ликвидации. Система предупреждения чрезвычайных ситуаций. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)..

Б1. Б.29. МАТЕМАТИКА

Б1. Б.29. 01. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины:

- развитие логического и алгоритмического мышления,
- овладение основными методами исследования и решения математических задач,
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить постановку и математический анализ прикладных задач,
- изучение необходимых для этого основ математического анализа.

Задачи: подведение студентов к творческому профессиональному восприятию последующих специальных дисциплин, явно или неявно связанных с подготовкой, анализом, принятием, реализацией, оцениванием последствий, корректировкой решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12, ОПК-1.

Краткое содержание: Введение в анализ. Понятие функции. Предел и непрерывность функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Дифференциальные уравнения. Ряды.

Б1. Б.29. 02. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач.

Задачи:

- познакомить студентов с основными понятиями и методами линейной алгебры, подготовить к изучению других дисциплин.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12, ОПК-1

Краткое содержание: Системы линейных уравнений. Матрицы и определители. Векторные пространства. Линейные операторы. Квадратичные формы.

Б1. Б.29. 03. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Цель дисциплины: освоение понятийного аппарата теории вероятностей, приобретение практических навыков построения вероятностных моделей.

Задачи:

изучение основных понятий теории вероятностей; освоение навыков решения задач, в том числе практического содержания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12, ОПК-1.

Краткое содержание: Основные понятия теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение испытаний. Дискретная случайная величина. Закон больших чисел. Непрерывные случайные величины. Нормальное распределение. Распределения, используемые в математической статистике. Система двух случайных величин. Цепи Маркова.

Б1. Б.29. 04. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков статистического анализа массовых социально-экономических явлений

Задачи:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- поиск и оценка источников информации по полученному заданию, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- подведение студентов к творческому профессиональному восприятию последующих специальных дисциплин, явно или неявно связанных с подготовкой, анализом, принятием, реализацией, оцениванием последствий, корректировкой решений

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12, ОПК-1.

Краткое содержание дисциплины: Случайные переменные и вероятностные распределения. Нормальные распределения и выборочные распределения. Введение в тестирование гипотез. Односторонний z тест, при известной дисперсии. Односторонний t тест и доверительные интервалы для средней и для корреляции. Односторонний хи квадрат тест и доверительные интервалы для дисперсии. Тестирование гипотез для двух независимых-выборок. Тестирование гипотез для двух зависимых выборок. Введение в дисперсионный анализ. Статистические выводы для частотных данных. Статистические выводы для ранжированных данных.

Б1. Б.30. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Цель дисциплины: дать студентам знание основных понятий и концепций информационных систем и технологий в экономике и управлении.

Задачи:

- изучить основные понятия и концепции информационных систем в экономике;
- рассмотреть структуру и классификацию информационных систем в экономике;
- познакомиться с основными положениями теории баз данных;
- рассмотреть архитектуру корпоративных информационных систем;
- изучить технологию работы в электронных таблицах и системах управления базами данных.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12, ПК-29.

Краткое содержание: Основные сведения об информационных системах. Структура и классификация информационных систем. Базы данных и системы управления базами данных. Виды моделей данных. Корпоративные информационные системы. Финансово-управленческие системы. Методы построения и внедрения корпоративных информационных систем.

Б1. Б.31. ЭКОНОМЕТРИКА

Цель дисциплины:

Изучение теоретических основ эконометрического моделирования; приобретение практических навыков построения эконометрических моделей конкретных экономических систем или явлений.

Задачи:

- изучение основных понятий эконометрического моделирования;
- освоение навыков построения моделей конкретных экономических явлений и систем,

- освоение навыков оценки параметров построенных моделей с помощью компьютерных программ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-30.

Краткое содержание: Классическая линейная модель парной регрессии. Нелинейные регрессионные модели. Классическая линейная модель множественной регрессии. Мультиколлинеарность, отбор переменных. Обобщенная модель множественной регрессии. Гетероскедастичность. Автокорреляция.

Б1. Б.32. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель дисциплины содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9.

Краткое содержание: Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально - биологические основы физической культуры и основы здорового образа жизни. Физические качества человека. (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость). Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма и физическим развитием (функциональные пробы, стандарты, индексы, формулы). Легкая атлетика. Основы техники безопасности. Обучение и овладение двигательными навыками и умениями. Техника видов л/а. СБУ, ПУ. Гимнастика. Основы техники безопасности. Разнообразные комплексы ОРУ для развития физических качеств. Средства и методы ОФП. Контрольные тесты. Плавание Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде Начальное обучение плаванию. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше).

Контрольные тесты. Спортивные игры. Основы техники безопасности. Обучение элементам техники, тактики спортивных игр. Учебные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания Контрольные тесты.

Б1.В 00 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Б1. В.01. ПРАВО

Цель дисциплины: развитие у студентов правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность. Сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации..

Задачи:

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права, основных отраслей российского права;
- понимать природу права и государства, характеризовать их взаимосвязь и отличительные признаки;
- ориентироваться в системе российского законодательства;
- формирование практических навыков в применении законодательства РФ;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, ценностям правового государства.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-45.

Краткое содержание: Теория государства. Теория права. Основы конституционного права РФ. Основные положения административного права РФ. Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях. Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право РФ Основные положения семейного права РФ. Основные положения трудового права РФ. Основы экологического права РФ. Защита государственной тайны и информации. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Б1. В.02. СОЦИОЛОГИЯ

Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретическую базу социологического знания, социальное видение мира, целостное системное социологическое мышление.

Задачи:

- теоретическую базу социологического знания;
- навыки системного анализа социальных явлений;
- умения анализировать социальные процессы с учетом влияния социальных факторов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-7.

Краткое содержание: Социология как наука. История социологической мысли. Общество и культура. Социализация и жизненный цикл. Вертикальная социальная структура: социальная стратификация и социальное неравенство. Горизонтальная социальная структура: социальные группы, общности, институты. Эмпирическая социология.

Б1. В.03. ЭКОНОМЕТРИКА-2

Цель дисциплины: Изучение теоретических основ эконометрического моделирования и приобретение практических навыков построения эконометрических моделей конкретных экономических систем или явлений.

Задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- изучение основных понятий эконометрического моделирования;
- освоение навыков построения моделей конкретных экономических явлений и систем, освоение навыков оценки параметров построенных моделей с помощью компьютерных программ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-30.

Краткое содержание: Основные понятия теории временных рядов. Алгоритмические методы построения тренда. Модели авторегрессии. Модели скользящего среднего. Системы одновременных уравнений.

Б1. В.04. ТЕОРИЯ ИГР

Цель дисциплины: применение математических методов для решения экономических задач.

Задачи:

- развитие творческого и логического мышления;
- овладение фундаментальными понятиями и основными методами теории игр;
- формирование умения применять полученные знания при решении конкретных задач;
- способность самостоятельно приобретать необходимые знания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-47.

Краткое содержание: Основные понятия теории игр. Матричные игры. Игры с природой и статистические решения. Элементы теории игр n лиц. Позиционные игры.

Б1. В.05. ЭКОНОМИКА ТРУДА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков их применения для анализа, оценки и прогнозирования влияния различных факторов, влияющих на результаты функционирования рынка труда.

Задачи:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы.
- поиск и оценка источников информации по полученному заданию, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор , анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических налоговых преступлений;
- Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-28.

Краткое содержание: Основополагающие концепции экономики труда. Обзор рынков труда. Простейшие модели спроса на труд. Эластичность спроса на труд и законы Хикса-Маршалла. Условно-постоянные затраты и их влияние на спрос на труд. Индивидуальное предложение труда. Теория предложения труда: производство в домашнем хозяйстве, семья и жизненный цикл. Теория компенсационной зарплаты. Теория человеческого капитала. Мобильность на рынке труда.

Б1. В.06. БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о банковском бизнесе и тенденциях его развития в мире и РФ, банковских операциях и банковском менеджменте, а также обучение студентов методам и инструментам менеджмента по различным направлениям банковской деятельности.

Задачи: обеспечить студентов комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления активами и пассивами, капиталом и ликвидностью коммерческого банка, а также знаниями по управлению различными видами банковских рисков. В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить методы и модели управления банковскими рисками и приобрести самостоятельные навыки их применения в российских коммерческих банках.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-26, ПК-28, ПК-33.

Краткое содержание: Методические основы организации банковского менеджмента. Подготовка и принятие решений в системе стратегического банковского менеджмента. Банк как акционерное предприятие. Особенности организационных структур управления банком. Характер стратегии банковской деятельности. Организация финансового планирования в банке. Концепция развития риск менеджмента в коммерческом банке. Основные понятия, роль и задача управления активами и пассивами. Понятие ликвидности и доходности коммерческого банка. Пользователи результатов оценки финансового состояния коммерческого банка. Финансовая устойчивость коммерческого банка. Информационная база для анализа экономического состояния коммерческого банка. Методы анализа финансового состояния коммерческого банка.

Б1. В.07. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Цель дисциплины:

- Приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению причин вмешательства государства в экономику, его функций, а также влияния на рыночное равновесие и действия экономических агентов;
- Формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий решений, принимаемых государством, возможностей и границ применения инструментов экономической политики в области доходов и расходов общества.

Задачи:

- Сформировать целостное представление о проблемах, решаемых экономикой общественного сектора, его базовых идеях, основных терминах и понятиях, аналитических инструментах. Это соответствует тому уровню знаний в данной области, который необходим

специалисту с высшим экономическим образованием и который позволяет, во-первых, осмысливать фактические действия государства в России, основываясь на современной экономической теории, и, во-вторых, самостоятельно осваивать и анализировать специальные литературные источники.

- развить у студентов навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;
- ознакомить студентов с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как, модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов и др.);
- привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-30, ПК-47.

Краткое содержание: Общественный сектор экономики: структура, функции, характеристика масштабов. Экономика благосостояния. Эффективность и справедливость. Общественные товары. Внешние эффекты. Монопольная власть. Асимметрия информации. Перераспределение. Общественный выбор. Теория бюрократии. Анализ политики государственных расходов. Программы государственных расходов. Программы государственных расходов. Введение в налогообложение. Распределение налогового бремени. Налоги и экономическая эффективность. Оптимальное налогообложение. Бюджетный федерализм.

Б1. В.08. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Цель дисциплины: формирование у студента современных знаний в области налогообложения, раскрытие методологических аспектов оказания услуг по налоговому консультированию, формирования практических навыков консультационной деятельности по налогам и сборам.

Задачи: изучение:

- сущности налогового консультирования;
- направлений налогового консультирования;
- методов налогового консультирования;
- информационного обеспечения процесса налогового консультирования;
- организационно-экономических инструментов налогового консультирования;
- организационно-экономического регулирования деятельности налогового консультанта;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-27, ПК-28, ПК-47.

Краткое содержание: Понятие и сущность налогового консультирования. Организационные аспекты налогового консультирования. Виды организаций, оказывающих налоговое консультирование. Направления и методы налогового консультирования. Аналитика в налоговом консультировании. Методика процесса налогового консультирования. Модели налогового консультирования.

Б1. В.09. ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Цель дисциплины:

- помощь в овладении современного экономического языка и в самостоятельном ориентировании в сложных проблемах формирования и трансформации рыночных структур,
- дать доступное, но вместе с тем достаточно подробное изложение основных проблем и методов анализа отраслевых структур и поведения фирм; развить навыки и способности студентов к применению современных теоретических и эмпирических моделей для решения конкретных экономических проблем; освоить экономический подход к изучению

и анализу конкретных прикладных экономических задач, таких как оценка степени вертикальной интегрированности отрасли, наличие ценового сговора, черт естественной монополии и т.д.

Задачи:

- дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-47.

Краткое содержание: Введение в экономику отраслевых рынков. Оценка общественного благосостояния в условиях несовершенноконкурентного рынка. Теория фирмы. Рыночная власть и доминирующая фирма. Нелинейное ценообразование и ценовая дискриминация. Рыночная власть и качество продукта. Теория игр (статические модели игр). Классические модели олигополии. Теория игр (динамические модели игр). Динамические модели олигополии. Дифференциация продукта. Определение и измерение рыночной власти. Основы стратегического поведения фирмы. Барьеры входа в отрасль. Стратегическое поведение фирм (теория и практика). Роль рекламы на олигополистическом рынке.

Б1. В.10. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

Задачи:

- выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую экономику;
- изучение механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз в сфере внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия;
- освоение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;
- рассмотрение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности в сфере ВЭД.
- формирование практических навыков определения пороговых уровней безопасности внешнеэкономической деятельности через систему экономических показателей.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-33, ПК-35.

Краткое содержание: Сущность категории «безопасность». Национальная безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Современная экономика России на пути к экономической безопасности. Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны. Развитие интеграционных связей России. Стратегическое партнерство. Основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности внешнеэкономической деятельности регионов. Основные факторы кризисной

дестабилизации. Методы и механизмы нейтрализации угроз в сфере ВЭД региона. Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов.

Б1. В.11. ИНФОРМАТИКА

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными концептуальными идеями такой важной области человеческого знания, как информатика.

Задачи:

- формирование у студентов обобщённого представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе технологий автоматизированной обработки данных;
- развитие у студентов способности создания личной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12.

Краткое содержание: Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Базы данных.

Б1. В.12. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Цель дисциплины: формирование навыков научно-исследовательского анализа и интерпретации явлений рыночной экономики с помощью институционального анализа.

Задачи.

- проведение: аналитической, научно-исследовательской деятельности, которая включает построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-47.

Краткое содержание: Основы институциональной экономики. Экономическое поведение, институты. Трансакции и трансакционные издержки. Теория контрактов. Теория прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности. Институциональная теория государства. Теория фирмы. Институты и институциональные изменения.

Б1. В.13. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной системы страны, знаний структуры бюджетов бюджетной системы, механизма межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля.

Задачи:

- формирование комплексных знаний в области теоретических основ функционирования бюджетной системы РФ, привитие практических навыков по работе с показателями бюджетной статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;
- привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области управления бюджетным процессом, межбюджетными трансфертами, доходами и расходами бюджетов разных уровней.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-24, ПК-49.

Краткое содержание: Теоретические основы государственного бюджета и развитие бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация в РФ.

Доходы бюджетов бюджетной системы РФ. Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды государства и муниципальных образований. Порядок составления бюджетов. Процесс рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. Бюджетный контроль.

Б1. В.14. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ НАЛОГОВ И СБОРОВ

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области исчисления и расчетов налоговых платежей.

Задачи:

- сформировать комплекс практических навыков у студентов по методике исчисления и уплаты налогов и сборов;
- сформировать навыки составления налоговой отчетности, - сформировать навыки анализа полученных результатов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-24, ПК-26, ПК-49

Краткое содержание дисциплины:

Налоговая декларация: понятие, единые требования к формированию налоговых деклараций, составные части деклараций. Особенности отражения специфики профессиональной деятельности налогоплательщика в декларации. Ответственность налогоплательщиков за искажение данных налоговых деклараций, за несвоевременную их отправку и нарушение установленного порядка представления. Акцизы на отдельные виды товаров. Изменения налогового законодательства по налогу на добавленную стоимость (НДС). Порядок оформления счетов-фактур, ведения книги продаж и книги покупок, журнала полученных и выставленных счетов-фактур. Налог на прибыль организаций. Прочие федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги и сборы.

Б1. В.15. ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Цель дисциплины: развить базовые и специальные компетенции в сфере ИБ для эффективного и безопасного использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе в среде Интернет в образовательной деятельности.

Задачи:

- Подготовить к безопасному использованию информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.
- Привить навыки использования разнообразных средств и методов обеспечения информационной безопасности, в том числе при работе в среде Интернет
- Мотивировать самообразование и профессиональное развитие в области защиты информации (ЗИ).
- Способствовать развитию информационной культуры

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12, ОПК-3, ПК-45.

Краткое содержание: Основные понятия в области ИБ и ЗИ, их взаимосвязь, правовые основы обеспечения ИБ: Конституция, ФЗ, УК, РД, приказы ФСТЭК и ФСБ. Основы обеспечения ИБ при работе в среде Интернет. Противодействие деструктивному влиянию материалов, распространяющихся через Интернет, в том числе через социальные сети. Основы криптографии. Средства обеспечения ИБ, в том числе при работе через Интернет. Основные мотивы выдачи информации. Работа с персоналом.

Б1. В.16. МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины:

Овладение студентами методами оптимальных решений профессиональных задач экономиста.

Задачи:

- развитие творческого и логического мышления;
- овладение фундаментальными понятиями и основными методами оптимальных решений;
- формирование умения применять полученные математические знания при решении учебных профессиональных задач экономиста;
- способность самостоятельно приобретать необходимые математические знания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12, ОПК-1.

Краткое содержание: Линейное программирование. Постановка задачи. Математическая модель. Примеры экономических задач. Графическое решение ЗЛП. Двойственность. Симплексный метод решения ЗЛП. Транспортная задача (ТЗ). Приложение ТЗ к решению экономических задач. Задачи целочисленного программирования. Нелинейное программирование. Математические модели ЗНП. Графическое решение ЗНП для двумерного случая. Классические методы оптимизации. Элементы выпуклого анализа. Задачи динамического программирования. Задачи сетевого планирования и управления.

Б1. В.17. ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями, методологией и методами математического анализа, необходимыми для решения профессиональных задач.

Задачи:

- развитие творческого и логического мышления;
- овладение фундаментальными понятиями и основными методами оптимальных решений;
- формирование умения применять полученные математические знания при решении учебных профессиональных задач экономиста;
- способность самостоятельно приобретать необходимые математические знания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12, ОПК-1.

Краткое содержание: Числовые множества. Функции одной переменной. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Однородные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения.

Б1. В.18. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Цель дисциплины: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование

психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Требования к результатам освоения: ОК-9.

Краткое содержание: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические качества человека. (сила, выносливость, гибкость, быстрота, ловкость). Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Олимпийское движение. (история развития, современное состояние). Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Подвижные и спортивные игры в системе физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов, производственная физическая культура. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание). Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.). Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Легкая атлетика. Основы техники безопасности. Обучение и овладение двигательными навыками и умениями (в зависимости от медицинских показаний и противопоказаний). Техника видов л/а. СБУ, ПУ (в зависимости от медицинских показаний и противопоказаний). Контрольные тесты. Гимнастика. Основы техники безопасности. Разнообразные комплексы ОРУ для развития физических качеств. Контрольные тесты. Общая физическая подготовка. Средства и методы ОФП. Специальные упражнения для развития физических качеств (в зависимости от медицинских показаний и противопоказаний). Контрольные тесты. Спортивные игры. Основы техники безопасности. Обучение элементам техники спортивных игр (в зависимости от медицинских показаний и противопоказаний). Учебные игры. Контрольные тесты. Плавание Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде Начальное обучение плаванию. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца - общие и специальные упражнения на суше (в зависимости от медицинских показаний и противопоказаний).

Б1.В.19. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины: формирование представлений о микроэкономических и макроэкономических основах функционирования экономики.

Задачи:

- формирование представления о работе рыночного механизма, «провалах рынка», роли и месте государства в решении экономических проблем;

- изучение основных положений теории спроса и предложения, теории фирмы, теории эластичности спроса и предложения;

- распознавание типов рыночных структур, формирование представления об их эффективности,
- получение навыков применять знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием фирмы.
- дать представление о совокупности макроэкономических показателей, об основных взаимосвязях в макроэкономике;
- выявить основные положения теории совокупного спроса и совокупного предложения, теории денег, инфляции, безработицы, экономических циклов, международной торговли и финансов;
- прогнозировать последствия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики,
- уметь применять полученные знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием экономики.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ОК-11.

Краткое содержание дисциплины: Introduction in economic theory. Demand and Supply: How markets works. Markets and Welfare. The economics of the public sector. Firm behavior and the organization of industry. Factors markets. Measuring the Costs of Living. Production and Growth. Financial institutions in economy. Unemployment and its natural rate. The Monetary system. Money growth and Inflation.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Б1. Д.01.01. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – 2

Цель дисциплины: заключается в формировании и развитии иноязычной **Цель дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций в сфере иноязычной коммуникации.

Задачи:

- Накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- Закрепление умений и навыков владения деловым английским языком в своей профессиональной деятельности;
- Систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков, необходимых для профессиональной и деловой коммуникации;
- Развитие умений и навыков чтения, устной и письменной речи на основе лексики делового и профессионального иностранного языка.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ОК-11.

Краткое содержание: Употребление времен (все времена Present). Употребление времен (все времена Past). Употребление времен (все времена Future). Все времена действительного залога. Passive voice (пассивный залог). Согласование времен. Косвенная речь. Степени сравнения прилагательных. Местоимения some, any, no, every и их производные. Модальные глаголы.

Б1. Д.01.02. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: приобретение лингвистической и коммуникативной компетентности в сфере осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

- развить навыки использования второго иностранного языка в повседневном общении, обобщив и расширив ранее полученные теоретические и практические знания в области первого иностранного языка;
- ознакомить студентов с основными правилами произношения и грамматики изучаемого второго иностранного языка;
- способствовать практическому овладению разговорно-бытовой речью и приобретению словарного запаса в области изучаемого второго иностранного языка.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ОК-11.

Краткое содержание: Знакомство. Родной город. Времена года. Путешествие. География.

Б1.Д.02.01 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

- помощь в овладении современного экономического языка и в самостоятельном ориентировании в сложных проблемах формирования и трансформации рыночных структур,
- дать доступное, но вместе с тем достаточно подробное изложение основных проблем и методов анализа отраслевых структур и поведения фирм; развить навыки и способности студентов к применению современных теоретических и эмпирических моделей для решения конкретных экономических проблем; освоить экономический подход к изучению и анализу конкретных прикладных экономических задач, таких как оценка степени вертикальной интегрированности отрасли, наличие ценового сговора, черт естественной монополии и т.д.

Задачи:

- дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ОК-11.

Краткое содержание: The Welfare Economics of Market Power. Theory of the Firm. Market Power and Dominant Firms. Non-Linear Pricing and Price Discrimination. Market Power and Product Quality. Game Theory (Static games). Classic Models of Oligopoly. Game Theory (Extensive Forms). Dynamic Models of Oligopoly. Product Differentiation. Identifying and Measuring Market Power. An Introduction to Strategic Behavior. Entry Deterrence. Strategic Behavior: Principle. Strategic Behavior: Application.

Б1.Д.02.02 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

Приобретение новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению причин вмешательства государства в экономику, его функций, а также влияния на рыночное равновесие и действия экономических агентов;

Формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий решений, принимаемых государством, возможностей и границ применения инструментов экономической политики в области доходов и расходов общества;

Ознакомление с различными концепциями места и роли государства в рыночной экономике;

Освоение способов анализа эффективности функционирования общественного сектора и его компонентов;

Получение информации о специфике структуры и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России в частности.

Задачи:

- Сформировать целостное представление о проблемах, решаемых экономикой общественного сектора, его базовых идеях, основных терминах и понятиях, аналитических

инструментах. Это соответствует тому уровню знаний в данной области, который необходим специалисту с высшим экономическим образованием и который позволяет, во-первых, осмысливать фактические действия государства в России, основываясь на современной экономической теории, и, во-вторых, самостоятельно осваивать и анализировать специальные литературные источники.

- Развить у студентов навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;
- Ознакомить студентов с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как, модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов и др.);
- Привить студентам практические навыки коммуникации на английском языке в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ОК-11.

Краткое содержание: Theories of the Public Sector. Equilibrium and Efficiency. Public Goods. Externalities. Imperfect Competition. Asymmetric Information. Inequality and Poverty. Voting. Rent-Seeking. Public expenditure programs. Taxation and economic efficiency. Commodity Taxation. Income taxation. Tax Evasion. Fiscal Federalism.

Б1.Д.03.01 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (СПЕЦИАЛЬНЫЙ) (ПЕРЕВОД КОММЕРЧЕСКОЙ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ)

Цель дисциплины:

- совершенствование знаний общеупотребительной лексики и грамматики;
- изучение профессиональной экономической лексики для дальнейшего активного использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- привить студентам навыки полноценного и грамотного иноязычного письменного общения для повышения их будущей профессиональной квалификации;
- научить студентов ясно и чётко строить собственные письменные высказывания на английском языке, уверенно понимать английскую речь при чтении и слушании;
- систематически развивать речевые навыки студентов, относящиеся к восприятию, интерпретации, анализу и синтезу письменных англоязычных высказываний, тематически и стилистически относящихся к сфере делового общения;
- ознакомлять студентов с лингвокультурными реалиями англоязычных стран, в т.ч. в сфере делового общения и этикета.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-11.

Краткое содержание: Контракт. Страхование морских перевозок. Методы платежа. Банковская документация. Документация совместного предприятия. Законодательство по организации деятельности совместных предприятий.

Б1.Д.03.02 ВНЕДРЕНИЕ БАЗЕЛЬСКИХ СТАНДАРТОВ: ОПЫТ ЕС И РОССИИ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины: ознакомление с характеристикой Базельских стандартов, их правовой природой и значением не только на мировом финансовом рынке, но и в российском банковском секторе.

Задачи:

- развить навыки использования экономических моделей при анализе международных экономических отношений, обобщив и расширив ранее полученные теоретические знания в области макроэкономики и финансов;

- ознакомить студентов с программными документами, посвященными вопросам внедрения международных Базельских стандартов в национальную правовую, финансовую и экономическую систему;
- анализ действующих и уже имплементированных принципов в российскую финансовую систему.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ПК-7.

Краткое содержание: финансовый рынок России, Центральный Банк России, банковский надзор, Базельский комитет по банковскому надзору, Базель I, Базель II, Базель III, оценка кредитного риска, структура капитала, рыночная дисциплина

Б1.Д.04.01 МАКРОЭКОНОМИКА-2 (ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний об основных экономических терминах на английском языке.

Задачи:

- расширить словарный запас студента и обогатить его профессиональной лексикой;
- формирование навыков чтения и анализа экономической литературы на языке авторов;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ОК-11.

Краткое содержание: The Data of Macroeconomics. National Income and Its Distribution. Money and Inflation. The Open Economy. Economic Growth. Introduction to Economic Fluctuations. Aggregate demand. Aggregate Demand in the Open Economy. Aggregate Supply.

Б1.Д.04.02 МИКРОЭКОНОМИКА-2 (ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

- увеличение знаний фундаментальных основ микроэкономики;
- овладение более глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования микроэкономических проблем;
- расширение представления о современных направлениях развития микроэкономики и новых областях ее применения;
- способствовать развитию у студентов академических навыков в области чтения, говорения, письма, а также усвоению специальной терминологии по экономической специальности на английском языке.

Задачи:

- расширить словарный запас студента и обогатить его профессиональной лексикой;
- формирование навыков чтения и анализа экономической литературы на языке авторов;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ОК-11.

Краткое содержание: Three economic issues. Budget Constraint. The production possibility frontier. Preferences. Microeconomics and macroeconomics. Introduction to Economic Fluctuations. Economic Analysis. Buying and Selling. Supply and demand.. Risky Asset.

Ф. ФАКУЛЬТАТИВЫ

Ф.01 КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными подходами к анализу причин возникновения коррупции, ее экономических и социальных последствий и способов борьбы с ней.

Задачи:

- изучить особенности современной институциональной экономической теории, составляющей методологическую основу экономики коррупции;
- рассмотреть различные экономические подходы к анализу коррупции; сравнить последствия коррупции в различных ситуациях для экономики с точки зрения общественного благосостояния;
- изучить основные методические подходы к измерению коррупции и познакомиться с деятельностью международных организаций, занимающихся этим измерением;
- проанализировать макро- и макроэкономические аспекты коррупции;
- определить методы и инструменты антикоррупционной политики с позиции экономической теории

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-27, ПК-33

Содержание дисциплины: Предпосылки развития, экономические и социальные последствия коррупции. Измерение уровня коррупции. Методы противодействия коррупции. Роль гражданского контроля в противодействии и коррупции. Мировой опыт борьбы с коррупцией.

4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» практика входит во 2 блок основной профессиональной образовательной программы специалитета «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При реализации ОПОП ВО по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, в том числе преддипломная, научно-исследовательская работа:

1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных знаний и умений);
2. Научно-исследовательская работа;
3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
4. Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Программы практик представлены в Приложении 5.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются кафедрой по каждому виду практики. Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах, в

центрах и в лабораториях или в малых инновационных предприятиях университета, обладающих потенциалом.

Кроме того, для прохождения практик студенты могут заключать индивидуальные договоры с заинтересованными предприятиями и организациями.

Обязательным разделом основной образовательной программы высшего образования специалитета является научно-исследовательская работа обучающихся, которая направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП вуза.

Университетом предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации программ практик

4.5.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Цели практики:

- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения поставленных задач;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики.

Задачи практики:

- закрепить теоретические знания, полученные студентами при изучении экономических дисциплин;
- научиться находить отечественные и зарубежные источники информации, представленные техническими возможностями АГУ;
- освоить основные принципы организации справочно-библиографического аппарата (автоматизированные базы данных);
- освоить работу по справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант +»;
- уметь подобрать литературу (на основе автоматизированной базы данных) по теме курсовых работ, дипломных работ, научных статей;
- научиться оформлять список использованной литературы согласно нормативным документам (ГОСТ).

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50.

Краткое содержание практики: Организационное собрание. Выбор темы курсовой работы. Справочно-поисковый аппарат научной библиотеки АГУ. Библиографическое оформление научных работ. Цифровые базы данных полнотекстовых англоязычных научных журналов JSTOR, SCOPUS. Справочно-правовые системы «Гарант» «Консультант +». Статистические базы данных.

4.5.2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Цели практики: расширение профессиональных знаний обучающихся, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной производственной деятельности

Задачи практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной производственной проблемы;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- овладение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-50.

Краткое содержание практики: Ознакомление с базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, в т. ч. инструктаж по технике безопасности. Определение задания на практику совместно с руководителем практики (выбор аспектов темы выпускной работы для изучения на практике). Знакомство с нормативными правовыми актами, инструктивными и методическими материалами, регламентирующими деятельность организации или подразделения. Сбор, обработка и систематизация материала, позволяющего проанализировать отдельные процессы в деятельности подразделения (фирмы). Подготовка отчета по практике, презентации к защите отчета по практике, защита отчета по практике

4.5.3. Научно-исследовательская работа

Цели научно-исследовательской работы: приобретение студентом навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в профессиональной деятельности

Задачи научно-исследовательской работы:

- приобретение опыта в разработке инструментария проводимых исследований;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- овладение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, анализ результатов исследования.

Требования к результатам освоения научно-исследовательской работы: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50.

Краткое содержание научно-исследовательской работы:

Ознакомление с кафедрой/предприятием базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, в т. ч. инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере. Выбор темы исследования, методов исследования, выдвижение гипотезы исследования. Изучение документов нормативного обеспечения деятельности предприятия/отрасли: федеральные законы,

постановления Правительства, стратегии и концепции развития отрасли (иные федеральные и региональные нормативные акты). Определение актуальности, цели и задач исследования, имеющего значения для экономики отрасли, кластера или региона. Сбор данных, описывающих динамику развития социально-экономических, финансовых данных за период не менее 3 лет на уровне фирмы, отрасли или региона. Анализ полученной информации, разработка предложений и рекомендаций, подготовка отчета по практике. Представление отчёта руководителю практики, работа с замечаниями руководителя практики, защита отчета по практике.

4.5.4. Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Цели практики: состоит в том, чтобы, завершив работу над выпускной квалификационной работой (дипломной работой) закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, а также приобрести профессиональные умения и навыки.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления, изучение проблем и перспектив развития региона/отрасли/рынка;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных экономических и бизнес процессов;
- освоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных прикладных исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.
- оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в соответствии требованиями, установленными Программой государственной итоговой аттестации;
- подготовка презентации и речи для выступления во время процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50.

Краткое содержание практики:

Ознакомление с кафедрой/предприятием-базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, в т. ч. инструктаж по технике безопасности. Формирование индивидуального задания на практику, определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования). Изучение отдельных бизнес-процессов организации/предприятия/учреждения либо особенностей развития региона/отрасли/рынка, сбор материалов, необходимых для содержательной постановки конкретной проблемы, проведение анализа проблемы на основе современного аналитического инструментария, поиск и обоснование оптимальных и эффективных решений. Представление отчёта руководителю практики, работа с замечаниями руководителя практики, защита отчета по практике на заседании кафедры.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает: защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выполнение выпускной квалификационной работы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются университетом и представлены в программе государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой специалитета выполняется в виде дипломной работы, которая представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится обучающийся.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Выпускная квалификационная работа может носить также аналитический, научно-исследовательский характер и выполняться на базе анализа литературных источников и инновационных разработок.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Проведение государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Руководством по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-08/829а от 28.06.2017).

5. Требования к условиям реализации программы специалитета

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы специалитета

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по циклам дисциплин и/или модулей.

Астраханский государственный университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет"), как на территории Астраханского государственного университета, так и вне. Электронная информационно- образовательная среда АГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно- образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно- образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

В случае реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета будут обеспечиваться совокупностью ресурсов материально- технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

В случае реализации программы специалитета на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы специалитета будут обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Астраханского государственного университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.2. Кадровое обеспечение

5.2.1. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

5.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 1 процента.

5.2.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение условий реализации программы специалитета

Специальные помещения Астраханского государственного университета представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Астраханский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения должен включать в себя:

- центр (класс) деловых игр;
- спортивный зал;
- кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения;
- информатики (компьютерные классы);
- иностранных языков;

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению программ специалитета обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в АГУ электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) или если доступ к необходимым в соответствии с программами учебных дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Астраханский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), который обновляется по мере необходимости).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены в обязательном порядке печатными и (или) электронными ресурсами в формах, адаптированных к ограничению их здоровья. По каждому учебному курсу предусмотрено индивидуальное консультирование указанных лиц с использованием электронных средств (интернет, wifi, скайп).

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Формирование социокультурной среды Астраханского государственного университета происходит в соответствии с основными направлениями Государственной молодежной политики РФ, требованиями ФГОС ВО, опытом ведущих мировых университетов (Всемирная инициатива CDIO), рекомендациями научно-методического совета по развитию воспитательной деятельности УМО по направлению педагогического образования вузов РФ (РГПУ им. А.И. Герцена).

На факультете экономики и управления создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая условия для формирования общекультурных компетенций и всестороннего развития личности, а также способствующая освоению основной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Социокультурная среда включает в себя: компоненты учебного процесса, реализуемые кафедрами, студенческое самоуправление, воспитательный процесс, осуществляемый в свободное время (внеучебные мероприятия), систему жизнедеятельности студентов в университете в целом (социальную инфраструктуру), университетское информационное пространство, и позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

Формирование социокультурной среды университета происходит благодаря скоординированной деятельности администрации, профессорско-преподавательского состава, объединенного совета обучающихся, комитета студенческого самоуправления, студенческой дирекции по поддержке социализации, филиала ассоциации иностранных студентов, Студенческого Совета по профориентации и планированию карьеры, Студенческого совета по качеству образования, Студенческого научного совета, Центра

социокультурной адаптации иностранных студентов, Землячеств иностранных студентов, студенческих волонтерских и трудовых отрядов и пр.

Отношения между субъектами социокультурной среды на факультете экономики и управления продуктивны и построены на принципах партнерства и сотрудничества, взаимопонимания и заинтересованности.

Целью воспитательной работы на факультете является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, обладающего научным мировоззрением, высокой правовой культурой и гражданской ответственностью.

В соответствии с поставленной целью определены приоритетные задачи:

- совершенствование качества организации и планирования воспитательной работы с учетом мнения студентов и преподавателей университета;

- разработка и внедрение инновационных направлений и технологий воспитательной деятельности;

- создание условий для формирования самовыражения, саморазвития и творческой самореализации личности;

- осуществление ментально-миссионного подхода к воспитательной деятельности;

- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;

- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин, с учетом специфики подготовки специалистов по различным специальностям;

- развитие корпоративной культуры в университете;

- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;

- совершенствование нормативно-правовой базы, развитие и поддержка работы органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив;

- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности университета;

- систематический мониторинг состояния воспитательной работы и учет его результатов в практической деятельности.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

В университете действует Центр планирования карьеры, главной целью которого является содействие в трудоустройстве и временной занятости, помощь в планировании профессиональной карьеры студентов и выпускников университета.

Важным направлением в работе является не только активное вовлечение студентов в творческие коллективы университета, пропаганда спорта и здорового образа жизни, но и улучшение жилищно-бытовых условий проживания в общежитии и создание благоприятного социально-психологического климата в среде студентов.

На высоком уровне организована воспитательная работа в общежитии, основными целями и задачами которой являются:

- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии университета;

- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни в общежитии;

- обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитии;

–удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для развития студенческого самоуправления в общежитии проводится комплекс мероприятий: проведение встреч с активом общежития, выявление основных проблем, определение приоритетных направлений деятельности, формирование инициативных групп (комиссий) из числа проживающих в общежитии (культурно-массовая, жилищно-бытовая, спортивная и т. д.). Группы (комиссии) возглавляются членами студсовета общежития.

Физическая культура и спорт на факультете рассматриваются не только как путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.

Спортивно-массовая работа со студентами факультета проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений университета, популяризации различных видов спорта, формирования у студентов культуры здорового образа жизни.

В целях формирования, сохранения и поддержания здоровья студентов на базе спортивного комплекса работают Студенческие спортивные клубы.

Спортивные клубы университета представляют собой институциональные формы социализации, организованные на основе инициативы студенческого сообщества с целью создания условий для становления личностных, межличностных, профессиональных коммуникаций и компетенций посредством массового включения студентов в добровольные занятия различными видами спорта в рамках внеучебного времени (второй половины дня).

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий позволяет решать широкий спектр задач, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи. Инновационные направления и технологии создания социокультурной среды университета определены реализацией Программы АГУ «Социализация: технологии CDIO». Общеуниверситетскими мероприятиями программы являются двухмесячные циклы – «Фестивали проектов социализации», включающие в себя: «Игры Лиги АГУ по КВН», «Театральный фестиваль», «Проект Подиум», «Битва хоров в АГУ», «Большие танцы в АГУ», Спортивные студенческие клубы, деятельность Студенческого клуба «Народные ремесла», а также проведение по итогам проектов конференций «Инновационные технологии социализации студентов».

В университете созданы хорошие социально-бытовых условия: работают студенческие общежития гостиничного типа, медицинский пункт, студенческий ресторан «Чистая вода», буфеты, санаторий-профилакторий, база отдыха, спортивно-оздоровительный комплекс (включающий крытые и открытые спортивные площадки) университета, актовые и конференц-залы, Центр культурного досуга и пр.

По представлению деканата студентам, активно участвующим в жизни университета и факультета, достигшим успехов в научно- исследовательской деятельности, назначаются именные стипендии: Президента РФ, Правительства РФ, губернатора Астраханской области, Ученого Совета АГУ и другие именные стипендии.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специалитета

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

–регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

–информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ специалитета обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся могут создаваться фонды специальных оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в ОПОП.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для указанной категории обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости такому студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-08/682а от 01.06.2017)

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-08/475 от 30.04.2020)

- Руководство по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-08/829а от 28.06.2017)

- Положение о проектировании и разработке основных профессиональных

образовательных программ высшего образования Астраханского государственного университета (с приложениями) (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-01/47а от 23.01.2018)

- Руководство по составлению учебного плана в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-01/566 от 18.04.2018)

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов (утв. приказом ректора № 08-01-01/08 от 13.01.2014)

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 18.12.2019 № 08-01-01/1606)

- Положение о практике обучающихся Астраханского государственного университета, осваивающих основные образовательные программы высшего образования (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-01/106 от 07.02.2018)

- Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017)

- Положение о реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1327 от 01.11.2019)

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017)

- Руководство по организации проектного обучения в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/714 от 28.08.2013)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-01/1547 от 29.11.2017)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 24.04.2020 № 08-01-01/450а)

- Положение о выпускных квалификационных работах в АГУ (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-01/17а от 12.01.2018)

- Порядок проверки на объём заимствований, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, и размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/796 от 07.06.2019)

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017)

- Порядок перевода студентов Астраханского государственного университета на индивидуальный график обучения (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017)

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1432 от 26.11.2019)

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1421 от 22.11.2019 г.)

- Положение об оказании учебно-методической помощи обучающимся в

Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1595 от 17.12.2019 г.)

- Положение об условиях зачисления экстернов и порядке прохождения ими промежуточной и ГИА (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-08/797а от 20.06.2017)

- Положение о порядке получения высшего образования на иностранном языке (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-08/797а от 20.06.2017)

- Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, а также реализации образовательных программ в сетевой форме в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-08/796а от 20.06.2017)

- Порядок реализации ускоренного обучения при освоении программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/613 от 04.06.2020)

- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1007 от 30.08.2019)

- Порядок распределения обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, по направленностям (профилям) / специализациям в рамках направлений подготовки (специальностей) высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/26а от 16.01.2020)

Важным нормативно-методическим документом, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, является Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников (далее – Стратегия) разработана и вводится в действие на основании и в соответствии с нормативно-законодательными актами в области образования и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

За годы развития факультетом накоплен достаточный опыт подготовки высококвалифицированных кадров в конкурентной образовательной среде, что при существующих ресурсах, реализации потенциала и новых возможностях позволит занять лидирующие позиции на рынке высшего образования. Для этого необходима четкая постановка целей и задач, их своевременная корректировка в соответствии с меняющейся внешней и внутренней средой, сбалансирование с целями и задачами более высокого уровня.

Основные цели и задачи Стратегии:

- обеспечение подготовки выпускников, способных и готовых к инновационной деятельности во всех областях и видах профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО;

- удовлетворение требований потребителей – самих обучающихся и работодателей качеством образования;

Основные качества и компетенции, формируемые в образовательном процессе с учетом потребностей предприятий-работодателей:

- владение современными технологиями, применяемыми в мировой практике;

- знание новейших достижений в сфере науки и техники, а также методов управления;

- знание основ корпоративной культуры, ответственность и способность работать в команде;

- высокие морально-нравственные качества;

- креативность, лидерство, обучаемость;

- знание иностранных языков;

- широта кругозора, высокий общий культурный уровень;

- адаптируемость, толерантность;
- заинтересованность, мотивируемость;
- готовность к самосовершенствованию и обучению в течение всей профессиональной деятельности.

Основные составляющие качества образования:

- уровень подготовленности абитуриентов;
- качество ресурсов;
- качество обучения;
- квалификация научно-педагогических работников;
- качество образовательных программ, технологии обучения;
- качество инфраструктуры, образовательной среды;
- компетенции выпускника-специалиста, качество сформированной личности.

Организация образовательной и научно-исследовательской деятельности на факультете будут учитывать такие современные вызовы как:

- Глобальная конкуренция;
- Инновационные рабочие места;
- Международная взаимосвязанность и интернационализация.
- Структура учебного процесса будет включать в себя:
- трансляцию материала (лекция);
- разбор конкретной ситуации - «кейса» и имитация (семинар);
- разработка проекта и его защита (самостоятельная работа).

Факультет будет стремиться предоставлять обучение, которое:

- предоставляет возможности, эквивалентные социальному опыту;
- приспособлено к мобильному образу жизни;
- адаптировано под индивидуальные возможности;
- поощряет командную работу.

Выпускники факультета должны обладать следующими ключевыми профессиональными компетенциями:

- аналитическое мышление;
- коммуникативные способности;
- желание экспериментировать;
- способность работать в команде;
- энтузиазм и умение повести за собой;
- владение иностранным языком.

Практической реализации Стратегии во многом будут содействовать внутренние условия и факторы развития факультета. Однако успех определяется и внешней средой, которая включает не только государственную образовательную политику, социально-экономическую ситуацию в регионе, деятельность других рыночных и нерыночных институтов, но и общеуниверситетскую среду, ее адекватность реалиям, эффективность сервисов и инструментов регулирования внутренних процессов.

С целью повышения качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности студентов и активизации работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания, методов обучения и технологий формирования компетенций в университете было разработано Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов

Основными задачами введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению ОПОП ВО за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;
- стимулирование повседневной систематической работы студентов при освоении ими ОПОП ВО;

- активизация самостоятельной работы студентов на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;
- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у студентов;
- совершенствование мониторинга текущей работы студентов в семестре;
- повышение объективности оценок освоения студентами дисциплин (модулей) при проведении текущей и промежуточной аттестации.

9. Регламент по организации периодического обновления ОП ВО в целом и составляющих ее документов

ОПОП ВО ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП ВО осуществляются под руководством руководителя ОПОП ВО, согласуется с Ученым советом факультета, и оформляется в виде приложения к образовательной программе.

Приложения

- Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 2. Матрица компетенций
- Приложение 3. Рабочие программ дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Программы практик
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Список разработчиков ОПОП, экспертов

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры экономической теории,
к.э.н., доцент



А.П. Мешкова

И.о. заведующей кафедрой
экономической теории, к.э.н., доцент



Е.О. Вострикова

ЭКСПЕРТЫ:

Заместитель руководителя
Управления Федерального казначейства
по Астраханской области,
советник государственной гражданской
службы Российской Федерации 1 класса



Ю.В. Сафрыгин