

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_/Воробьев В.И./

«30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой ветеринарной ме-  
дицины

  
\_\_\_\_\_/Воробьев В.И./

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
История ветеринарной медицины**

Составитель

**Щербакова Е.Н., к.б.н., доцент кафедры ветери-  
нарной медицины**

Направление подготовки

**36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

**Ветеринарный врач**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Год приема

**2019**

Курс

**1**

Астрахань, 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «История ветеринарной медицины» является изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с момента возникновения и до настоящих дней, основных этапов накопления и совершенствования ветеринарных знаний. Изучение ветеринарии в Древнем мире и народной ветеринарии в Древней Руси; изучение ветеринарии в России в 18 веке, ознакомление с достижениями в борьбе с заразными болезнями животных в 19 веке, изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране в 20 веке, ознакомление с достижениями ветеринарной науки и научными школами, ознакомление с ветеринарным образованием и общественной деятельностью в области ветеринарии.

Набор входящих знаний и умений, получаемых в процессе изучения дисциплины, способствует воспитанию нравственной культуры, верности долгу и делу, которому служит каждый высококвалифицированный ветеринарный врач.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении специальных дисциплин профессионального цикла.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «История ветеринарной медицины» относится к вариативной части специальности 36.05.01 «Ветеринария».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **История (школьный курс)**

**Знания:** Основных фактических данных развития стран Древнего мира, Европы и России.

**Умения:** Анализировать влияние сложившихся ситуаций в различные эпохи развития стран на прогресс ветеринарной науки.

**Навыки:** Использование исторического подхода для понимания процессов развития ветеринарии.

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Судебно-ветеринарная экспертиза
- Эпизоотология и инфекционные болезни
- Патологическая физиология
- Внутренние незаразные болезни
- Общая и частная хирургия
- Акушерство и гинекология

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни

**Таблица 1.**  
**Декомпозиция результатов обучения**

Код и наименование	Результаты освоения дисциплины
--------------------	--------------------------------

компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории ветеринарии. Периодизацию истории ветеринарии, накопления и совершенствования ветеринарных знаний	Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов.	Владеть навыками исторического анализа.
УК-6	Особенности исторического пути отечественной ветеринарии, её роль в мировом сообществе.	Учувствовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Владеть навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**2 зачетные единицы**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

**Таблица 2.**

**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)						Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	П	Л	Г	И	А	КР	СР	
1	Тема 1. Введение	1	1	2							2	Входной контроль
2	Тема 2. Народная ветеринария в древней Руси IX-XIV вв.	1	2		2						2	Семинар-коллоквиум № 1 Тестирование Реферат
3	Тема 3. Народная ветерина-	1	3	2							2	Семинар-коллоквиум № 1

	рия в русском централизованном государстве XV-XVII вв.											Тестирование Реферат
4	Тема 4. Ветеринария в России в XVIII в.	1	4		2							2 Семинар-коллоквиум № 1 Тестирование Реферат
5	Тема 5. Ветеринария в России в первой половине XIX в.	1	5	2								2 Семинар-коллоквиум № 1 Тестирование Реферат
6	Тема 6. Ветеринария в России во второй половине XIX и начале XX вв.	1	5		2							2 Семинар-коллоквиум № 1 Тестирование Реферат
7	Тема 7. Ветеринария в Советской России в 1917-1920 гг.	1	6	2								2 Семинар-коллоквиум № 1 Тестирование Реферат
8	Тема 8. Ветеринария в СССР в первой половине 20-х годов XX в	1	6		2							2 Семинар-коллоквиум № 1 Тестирование Реферат
9	Тема 9. Ветеринария в СССР во второй половине 20-х и 30-е годы XX века.	1	7	2								2 Семинар-коллоквиум № 1 Тестирование Реферат
10	Тема 10. Ветеринария в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	1	7		2							2 Семинар-коллоквиум № 1 Тестирование Реферат
11	Тема 11. Ветеринария периода послевоенного восстановления и развития СССР 1945-1952 гг.).	1	8	2								2 Семинар-коллоквиум № 2 Тестирование Реферат
12	Тема 12. Ветеринария в СССР в 1953-1964 гг.	1	9		2							2 Семинар-коллоквиум № 2 Тестирование Реферат
13	Тема 13. Ветеринария в	1	9	2	2							4 Семинар-коллоквиум № 2





эпизоотиями. Ветеринарные научно-педагогические школы. Роль передовых деятелей ветеринарии в России. Военная ветеринария. Участие ветеринарных врачей в революционном движении в России.

#### **Тема 7. Ветеринария в Советской России в 1917-1920 гг.**

Создание советской ветеринарной службы. Первые декреты и постановления Советского правительства, Совета Труда и обороны РСФСР за подписью В.И.Ленина по восстанию и развитию животноводства и ветеринарии. Организаторы единой советской государственной ветеринарии в стране. Ветеринарное образование. Ветеринарные научные и практические учреждения. Введение ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарная периодическая печать. Всероссийские ветеринарные съезды и совещания. Военная ветеринария.

#### **Тема 8. Ветеринария в СССР в первой половине 20-х годов XX в**

Организационная структура ветеринарного дела в СССР. Ветеринарное образование и кадры. Ветеринарно-лечебное дело. Борьба с эпизоотиями. Ветеринарно-санитарное дело. Ветеринарное снабжение. Ветеринарная периодическая печать. Всероссийский съезд руководящих ветеринарных работников. Военная ветеринария.

#### **Тема 9. Ветеринария в СССР во второй половине 20-х и 30—е годы XX века.**

Организационное укрепление ветеринарной службы. Комитет по ветеринарным делам при Совете Труда и обороны. Рост ветеринарных учреждений. Экономическое значение ветеринарии. Ветеринарно-лечебное дело. Ветеринарное образование и рост ветеринарных кадров. Борьба с болезнями животных. Противозооотическое общество «Ветэпо». Ветеринарно-санитарное дело. Всесоюзные и республиканские съезды и конференции. Ветеринарная периодическая печать. Участие советских ученых в работе международных ветеринарных конгрессов. Работа советской делегации в Международном эпизоотическом бюро. Военная ветеринария. Массовая репрессия ветеринарных специалистов.

#### **Тема 10. Ветеринария в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).**

Военно-ветеринарная служба Красной Армии. Охрана животноводства от заразных болезней. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных. Участие ветеринарных работников и студентов в борьбе с немецкими оккупантами.

#### **Тема 11. Ветеринария периода послевоенного восстановления и развития СССР 1945-1952 гг.).**

Организационная структура ветеринарной службы Министерства сельского хозяйства СССР. Материальное и моральное стимулирование труда ветеринарных работников. Принятие ветеринарного устава СССР. Новый подъем ветеринарного образования в стране. Ветеринарные научно-исследовательские учреждения. Производство ветеринарных биологических препаратов. Профилактика и борьба с болезнями животных. Ветеринария в Советской Армии.

#### **Тема 12. Ветеринария в СССР в 1953-1964 гг.**

Управление ветеринарным делом. Постановление Совета министров СССР от 27 сентября 1963 г. «Об улучшении ветеринарного дела и усилении государственного ветеринарного контроля в стране». Развитие государственной ветеринарной сети. Укрепление ветеринарной службы колхозов и совхозов. Борьба с заразными болезнями животных. Профилактика незаразных болезней. Ветеринарный контроль в рыбоводстве. Научное обеспечение ветеринарной службы. Ветеринарная секция ВАСХНИЛ. Международные связи ветеринарии.

#### **Тема 13. Ветеринария в СССР в 1965-1984 гг.**

Принятие нового ветеринарного устава СССР. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 1 июня 1978 г. «О мерах по улучшению ветеринарного обслуживания животноводства». Развитие государственной ветеринарной службы. Всесоюзные и всероссийские совещания руководителей ветеринарной службы. Ветеринарная служба в сельскохозяйственных предприятиях. Развитие высшего и среднего ветеринарного образова-

ния. Отделение ветеринарии ВАСХНИЛЛ. Развитие сети научных ветеринарных учреждений. Исследование инфекционной патологии животных. Исследования инвазионной патологии животных. Исследования по проблемам ветеринарной санитарии. Экономические исследования в ветеринарии. Достижения ветеринарии по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Ветеринарный контроль в рыбоводстве. Международные связи ветеринарной службы страны.

#### **Тема 14. Ветеринария в СССР в 1985-1991 гг.**

Задачи ветеринарной службы в XII пятилетки. Постановление Совета Министров от 3 января 1985 г. «О дальнейшем улучшении организации и повышении эффективности ветеринарного обслуживания животноводства». Ветеринарная служба в союзных республиках. Пограничный ветеринарный надзор. Формирование ветеринарного предпринимательства. Ветеринарное снабжение. Отраслевой научный комплекс по ветеринарии (ОНК Вет). Ветеринарная ассоциация СССР. Международные связи ветеринарии. Военная ветеринария.

#### **Тема 15. Ветеринария в России в 90-е годы XX века.**

Закон РФ «О ветеринарии». Принятие законодательных и правовых актов субъектов РФ. Государственная ветеринарная служба. Производственная ветеринарная служба. Развитие предпринимательской ветеринарной деятельности. Нормирование труда ветеринарных работников. Автоматизация рабочего места ветеринарного специалиста. Лабораторная диагностика болезней животных. Агробиологическая промышленность. Лицензирование ветеринарной деятельности. Ветеринарно-санитарная служба Вооруженных сил РФ. Ветеринарное образование. Повышение квалификации ветеринарных врачей. Периодическая ветеринарная печать. Отделение ветеринарной медицины РАСХН.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

При проведении курса предусмотрены лекционные и лабораторно-практические занятия, на которых освещаются следующие вопросы:

### **Теоретический курс освоения дисциплины (лекции)**

Народная ветеринария в древней Руси IX-XIV вв.

Народная ветеринария в русском централизованном государстве XV-XVII вв.

Ветеринария в России в XVIII в.

Ветеринария в России в первой половине XIX в.

Ветеринария в России во второй половине XIX и начале XX вв.

Ветеринария в Советской России в 1917-1920 гг.

Ветеринария в СССР в первой половине 20-х годов XX в

Ветеринария в СССР во второй половине 20-х и 30—е годы XX века.

Ветеринария в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Ветеринария периода послевоенного восстановления и развития СССР 1945-1952 гг.).

Ветеринария в СССР в 1953-1964 гг.

Ветеринария в СССР в 1965-1984 гг.

Ветеринария в СССР в 1985-1991 гг.

Ветеринария в России в 90-е годы XX века.

### **Практический курс освоения дисциплины**

Эпизоотии в древней Руси: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных.

Гигиена и санитария: консервирование мяса и рыбы; оценка качества молока и мяса.

Народная ветеринария: функции конских мастеров, первые диагностики заразных и незаразных болезней животных, лечение заболеваний холки, ран, ушибов, отеков, кровоупускание, прижигание.

Ветеринарная периодическая печать в русском централизованном государстве в XV-XVII вв.

Эпизоотии в русском централизованном государстве в XV-XVII вв.

Борьба с эпизоотиями в русском централизованном государстве в XV-XVII вв.

Правительственная ветеринария.

Земская ветеринария.

Городская ветеринария.

Ветеринарная служба государственного конезаводства.

Ветеринарное образование.

Съезды ветеринарных врачей и их значение в развитии животноводства и ветеринарии.

Борьба с эпизоотиями.

Ветеринарные научно-педагогические школы.

Роль передовых деятелей ветеринарии в России.

Военная ветеринария.

Участие ветеринарных врачей в революционном движении в России.

## 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

**Таблица 4.**  
**Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Введение	Элементы военной ветеринарии.	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Тема 2. Народная ветеринария в древней Руси IX-XIV вв.	Военная ветеринария.	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Тема 3. Народная ветеринария в русском централизованном государстве XV-XVII вв.	Ветеринарная периодическая печать.	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Тема 4. Ветеринария в России в XVIII в.	Роль передовых деятелей ветеринарии в России.	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Тема 5. Ветеринария в России в первой половине XIX в.	Введение ветеринарно-санитарного надзора.	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Тема 6. Ветеринария в России во второй половине XIX и начале XX вв.	Исследования инвазионной патологии животных. Исследования по проблемам ветеринарной санитарии.	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Тема 7. Ветеринария в Советской России в 1917-1920 гг.	Достижения ветеринарии по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.	2	Работа с литературными источниками, устный опрос

Тема 8. Ветеринария в СССР в первой половине 20-х годов XX в	Всероссийский съезд руководящих ветеринарных работников. Военная ветеринария.	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Тема 9. Ветеринария в СССР во второй половине 20-х и 30—е годы XX века.	Ветеринарная периодическая печать. Участие советских ученых в работе международных ветеринарных конгрессов.	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Тема 10. Ветеринария в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	Участие ветеринарных работников и студентов в борьбе с немецкими оккупантами.	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Тема 11. Ветеринария периода послевоенного восстановления и развития СССР 1945-1952 гг.).	Профилактика и борьба с болезнями животных. Ветеринария в Советской Армии.	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Тема 12. Ветеринария в СССР в 1953-1964 гг.		2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Тема 13. Ветеринария в СССР в 1965-1984 гг.	Ветеринарный контроль в рыбоводстве. Научное обеспечение ветеринарной службы.	4	Работа с литературными источниками, устный опрос
Тема 14. Ветеринария в СССР в 1985-1991 гг.	Пограничный ветеринарный надзор.	4	Работа с литературными источниками, устный опрос
Тема 15. Ветеринария в России в 90-е годы XX века.	Ветеринарно-санитарная служба Вооруженных сил РФ. Ветеринарное образование.	4	Работа с литературными источниками, устный опрос

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы.**

1. Борьба с эпизоотиями: правительственные декреты и постановления; производство био-препаратов; ликвидация чумы рогатого скота; борьба с другими инфекционными болезнями животных; роль государственных ветеринарных институтов в ликвидации заразных болезней животных.
2. Ветеринарно-санитарное дело: ветеринарный контроль на бойнях, продовольственных рынках.
3. Ветеринарное снабжение: обеспечение ветеринарными товарами, создание складов ветеринарного снабжения.
4. Экономическое значение ветеринарии.
5. Ветеринарно-лечебное дело.
6. Борьба с болезнями животных: ликвидация чумы рогатого скота в Закавказье; борьба с перипневмонией рогатого скота, сапом лошадей, сибирской язвой, ящуром и другими болезнями животных.
7. Ветеринарно-санитарное дело: пищевая ветеринарная инспекция; транспортная ветеринарная инспекция; ОПВК мясокомбинатов; мясоконтрольные станции.
8. Военная ветеринария: подготовка военных ветеринарных врачей; развитие военной

ветеринарной службы.

9. Охрана животноводства от заразных болезней: распространение заразных болезней во время войны; противоэпизоотическая работа войсковых ветеринарных учреждений; профилактика чесотки лошадей.
10. Производство ветеринарных биологических препаратов.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

### **Требования к подготовке, содержанию, и оформлению реферата**

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформулировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
- показать умение применять теоретические знания на практике;
- показать знание материала, рекомендованного по теме;
- использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Реферат оценивается преподавателем кафедры ветеринарной медицины, который оформляет допуск к сдаче зачета по изучаемому курсу.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

### **Примерная тематика рефератов.**

1. Эпизоотии в древней Руси: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных.
2. Гигиена и санитария: консервирование мяса и рыбы; оценка качества молока и мяса.
3. Народная ветеринария: функции конских мастеров, первые диагностики заразных и незаразных болезней животных, лечение заболеваний холки, ран, ушибов, отеков, кровопускание, прижигание.
4. Военная ветеринария: лечение раненных и больных лошадей в войсках.
5. Ветеринария в XVIII в.; привлечение в страну иностранных коновалов; Хорошевская

конюшенная школа Спасского духовного монастыря; диагностика и лечение болезней; кастрация быков.

6. Военная ветеринария: русская кавалерия и штат коновалов.
7. Ветеринария в России в первой половине XIX в.: открытие ветеринарных лечебных учреждений; частные ветеринарные лечебницы; учреждения должностей ветеринарных врачей в губерниях; Установление званий ветеринар, ветеринарный помощник и магистр ветеринарных наук; особый ветеринарный комитет об улучшении ветеринарной части в России и о мерах к прекращению скотских падежей в империи.
8. Военная ветеринария: окружные ветеринары, полковые ветеринарные врачи, ветеринарный отдел при Главном Военно-медицинском управлении, Ветеринарное управление армии.
9. Создание Советской ветеринарной службы: центральный вет. отдел НКВД;
10. Введение ветеринарно-санитарного надзора: сеть ветеринарно-санитарных пунктов на железнодорожных станциях, пристанях.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Научная дискуссия. Эпизоотии. Гигиена и санитария. Элементы военной ветеринарии	Лекция. Введение	Дискуссия - целенаправленное обсуждения конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии – обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Научная дискуссия – управляемый вид дискуссии – с четким определением цели, прогнозированной реакцией оппонента, планированным поведением, ограничением выступления, и заданной очередностью. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций составление плана действий. Очень важно в конце дискуссии сделать обобщение, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить эти идеи и находки.
Семинар в диалоговом режиме. Обсуждение на тему: «Народная ветеринария в древней Руси IX-XIV вв.».	Практическое занятие. Народная ветеринария в древней Руси IX-XIV вв.	Активная форма семинара, который проходит в форме диалога, между преподавателями и студентами, и студентами между собой.
Семинар в диалоговом режиме. Обсуждение на тему: «Народная ветеринария в русском централизованном государстве XV-XVII вв.».	Практическое занятие. Народная ветеринария в русском централизованном государстве XV-XVII вв.	Активная форма семинара, который проходит в форме диалога, между преподавателями и студентами, и студентами между собой.

<p>Коллоквиум. Научное собрание с заслу- шиванием и обсуждением докладов о развитии и от- крытиях в ветеринарии в России XVIII в.</p>	<p>Лекция. Ветеринария в России в XVIII в.</p>	<p>1) Одна из основных форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выявление и повышение знаний студентов. На коллоквиумах обсуждают: отдельные части, разде- лы, темы, вопросы, изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и дру- гих практических учебных занятий), рефераты, проекты, и др. работы обучающихся. 2) Научные собрания, на которых заслушива- ются и обсуждаются доклады. Коллоквиум – это и форма контроля, разно- видность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выявить уровень знаний сту- дентов по данной теме дисциплины. Колло- квиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся представляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демон- стрирует, насколько глубоко и осознанно</p>
<p>Групповая дискуссия. На тему: «Ветеринария в России в первой половине XIX в.».</p>	<p>Лекция. Ветеринария в России в первой поло- вине XIX в.</p>	<p>Групповая дискуссия (обсуждение вполголо- са). Для проведения такой дискуссии все сту- денты, присутствующие на практическом заня- тии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, вхо- дящие в тему занятия. Обсуждение может ор- ганизовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая- то крупная тема разбивается на отдельные за- дания. Традиционные материальные результа- ты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составле- ние методических разработок или инструкций составление плана действий. Очень важно в конце дискуссии сделать обоб- щение, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить эти идеи и находки.</p>
<p>Семинар в диалоговом ре- жиме Коллективное рассуждение на тему: «Ветеринария в России во второй половине XIX и начале XX вв.»</p>	<p>Практическое занятие. Ветеринария в России во второй половине XIX и начале XX вв.</p>	<p>Активная форма семинара, который проходит в форме диалога, между преподавателями и студентами, и студентами между собой.</p>
<p>Лекция-пресс-конференция - с системой докладов о вете- ринарии в Советской России в 1917-1920 гг.</p>	<p>Лекция. Ветеринария в Советской России в 1917-1920 гг.</p>	<p>Лекция проводится как научно – практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5 – 10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее постав- ленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель под- водит итоги самостоятельной работы и вы- ступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.</p>
<p>Коллоквиум. Научное собрание, с заслу-</p>	<p>Практическое занятие. Ветеринария в СССР в первой по-</p>	<p>1) Одна из основных форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выявле-</p>

<p>шиванием и обсуждением докладов по теме: «Ветеринария в СССР в первой половине 20-х годов XX в»</p>	<p>ловине 20-х годов XX в</p>	<p>ние и повышение знаний студентов. На коллоквиумах обсуждают: отдельные части, разделы, темы, вопросы, изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты, и др. работы обучающихся. 2) Научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады. Коллоквиум – это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выявить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся представляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно</p>
<p>Лекция-пресс-конференция - с системой докладов об открытиях и преобразованиях в ветеринарии в СССР во второй половине 20-х и 30—е годы XX века.. Подведение итогов самостоятельной работы и выступлений студентов, дополнение или уточнение информации, и формулирование основных выводов</p>	<p>Лекция. Ветеринария в СССР во второй половине 20-х и 30—е годы XX века.</p>	<p>Лекция проводится как научно – практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5 – 10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее поставленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.</p>
<p>Коллоквиум. Научное собрание, с заслушиванием и обсуждением докладов по теме: «Ветеринария в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)»</p>	<p>Практическое занятие. Ветеринария в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p>	<p>1) Одна из основных форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выявление и повышение знаний студентов. На коллоквиумах обсуждают: отдельные части, разделы, темы, вопросы, изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты, и др. работы обучающихся. 2) Научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады. Коллоквиум – это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выявить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся представляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно</p>

<p>Дебаты. Публичный обмен мыслями между двумя сторонами по теме: «Ветеринария периода послевоенного восстановления и развития СССР 1945-1952 гг.).»</p>	<p>Практическое занятие. Ветеринария периода послевоенного восстановления и развития СССР 1945-1952 гг.).</p>	<p>Дебаты – это четко структурированный и специально организованный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Благодаря своим особенностям – целостности, универсальности, личностной ориентированности и ориентации на самообразование учащихся, дебаты являются одной из наиболее эффективных технологий, позволяющих не только овладеть соответствующими дисциплине навыками, но и способствующих развитию творческой активности личности, формирующих умение представлять и отстаивать свою позицию, навыки ораторского мастерства, умение вести толерантный диалог и лидерские качества. Дебаты способствуют созданию устойчивой мотивации обучения, так как достигается личностная значимость учебного материала для учащихся, наличие элемента состязательности стимулирует творческую, поисковую деятельность, а также тщательную проработку основного изучаемого материала</p>
<p>Проблемная лекция. Лекция о росте и развитии ветеринарии в СССР в 1953-1964 гг. Об улучшении ветеринарного дела и усилении государственного ветеринарного контроля в стране. Развитие государственной ветеринарной сети</p>	<p>Лекция. Ветеринария в СССР в 1953-1964 гг.</p>	<p>На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска и ее решения или суммирование и анализа традиционных и современных точек зрения.</p>
<p>Брифинг на темы: «Ветеринария в СССР в 1965-1984 гг. Развитие государственной ветеринарной службы. Всесоюзные и всероссийские совещания руководителей ветеринарной службы. Ветеринарная служба в сельскохозяйственных предприятиях. Развитие высшего и среднего ветеринарного образования. Развитие сети научных ветеринарных учреждений.»</p>	<p>Практическое занятие. Ветеринария в СССР в 1965-1984 гг.</p>	<p>Краткая пресс – конференция, посвященная одному вопросу. Основное отличие: отсутствует презентационная часть. То есть практически сразу идут ответы на вопросы.</p>
<p>Лекция-пресс-конференция - с системой докладов о задачах ветеринарной службы в XII пятилетки. Постановление Совета Министров «О дальнейшем улучшении организации и повышении эффективности ветеринарного обслуживания животноводства». Пограничный ветеринарный надзор. Формирование ветеринарного предпринимательства. Ветеринарное снабжение. Военная ветеринария. Подведение итогов самостоятельной работы и выступ-</p>	<p>Лекция. Ветеринария в СССР в 1985-1991 гг.</p>	<p>Лекция проводится как научно – практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5 – 10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее поставленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.</p>

лений студентов, дополнение или уточнение информации, и формулирование основных выводов.		
Коллоквиум. Научное собрание с заслушиванием и обсуждением докладов на тему: «Принятие законодательных и правовых актов субъектов РФ. Государственная ветеринарная служба. Производственная ветеринарная служба. Развитие предпринимательской ветеринарной деятельности».	Практическое занятие. Ветеринария в России в 90-е годы XX века.	1) Одна из основных форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выявление и повышение знаний студентов. На коллоквиумах обсуждают: отдельные части, разделы, темы, вопросы, изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты, и др. работы обучающихся. 2) Научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады. Коллоквиум – это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выявить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся представляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  
- *Лицензионное программное обеспечение*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Blender	Средство создания трехмерной компьютерной графики
Google Chrome	Браузер
Far Manager	Файловый менеджер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в

	формате DJV и DjVu
Maple 18	Система компьютерной алгебры
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных

**- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система BOOK.ru. [www.book.ru](http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Электронная библиотека МГППУ. <http://psychlib.ru>

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем».

<https://library.asu.edu.ru>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>

Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.

<http://mars.arbicon.ru>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

**Таблица 5.**  
**Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Введение	УК-1, УК-6	Входной контроль
2.	Тема 2. Народная ветеринария в древней Руси IX-XIV вв.	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум № 1 Тестирование Реферат
3.	Тема 3. Народная ветеринария в русском централизованном государстве XV-XVII вв.	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум № 1 Тестирование Реферат
4.	Тема 4. Ветеринария в России в XVIII в.	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум № 1 Тестирование

			Реферат
5.	Тема 5. Ветеринария в России в первой половине XIX в.	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум № 1 Тестирование Реферат
6.	Тема 6. Ветеринария в России во второй половине XIX и начале XX вв.	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум № 1 Тестирование Реферат
7.	Тема 7. Ветеринария в Советской России в 1917-1920 гг.	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум № 1 Тестирование Реферат
8.	Тема 8. Ветеринария в СССР в первой половине 20-х годов XX в	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум № 1 Тестирование Реферат
9.	Тема 9. Ветеринария в СССР во второй половине 20-х и 30—е годы XX века.	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум № 1 Тестирование Реферат
10.	Тема 10. Ветеринария в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум № 1 Тестирование Реферат
11.	Тема 11. Ветеринария периода послевоенного восстановления и развития СССР 1945-1952 гг.).	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум № 2 Тестирование Реферат
12.	Тема 12. Ветеринария в СССР в 1953-1964 гг.	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум № 2 Тестирование Реферат
13.	Тема 13. Ветеринария в СССР в 1965-1984 гг.	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум № 2 Тестирование Реферат
14.	Тема 14. Ветеринария в СССР в 1985-1991 гг.	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум № 2 Тестирование Реферат
15.	Тема 15. Ветеринария в России в 90-е годы XX века.	УК-1, УК-6	Семинар-коллоквиум № 2 Тестирование Реферат
		УК-1, УК-6	Зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 6.  
Критерии оценивания результатов обучения**

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</li> </ul>
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li> <li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;</li> </ul>

	-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для семинара – коллоквиума № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Что изучает «История ветеринарии»?
2. Перечислите ученых внесших значительный вклад в развитие ветеринарии.
3. Цели и задачи ветеринарии.
4. Ученые эпохи Средневековья.
5. Ученые эпохи Возрождения.
6. Ветеринария в Западной Европе 17-19 века.
7. Всемирные ветеринарные конгрессы.
8. Международные ветеринарные организации.
9. Реформы Петра в развитии ветеринарии.
10. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями.
11. Зоогигиена и ветеринарно-санитарное дело.
12. Литература по ветеринарии.
13. Военная ветеринария.

#### **Вопросы для семинара – коллоквиума № 2**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Развитие отечественной ветеринарии. Введение ветеринарного образования в России и открытие ветеринарных вузов. Основоположники отечественного ветеринарного образования.
2. Ветеринария в период ВОВ.
3. Ветеринарные кадры и ветеринарное снабжение. Введение страхования скота.
4. Ветеринария правительственная, ведомственная, городская и земская.
5. Борьба с эпизоотиями. Открытие ветеринарно-бактериологических станций и противочумных станций.
6. Научные достижения по специфической профилактике и диагностике болезней.
7. Первый съезд ветеринарных врачей. Ветеринарная периодическая печать Военная ветеринария.
8. Организационная структура и укрепление ветеринарной службы в стране.
9. Ветеринарное образование, кадры, учреждения и ветеринарные общества.
10. Борьба с эпизоотиями, противозооотическое общество «ВЕТЭПО».

11. Международные, Всероссийские и республиканские конгрессы, сессии съезды и конференции.
12. Международные связи ветеринарной службы страны.
13. Всемирный ветеринарный конгресс в Москве.

### **Вопросы для семинара – коллоквиума № 3**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Развитие отечественной ветеринарии. Введение ветеринарного образования в России и открытие ветеринарных вузов. Основоположники отечественного ветеринарного образования.
2. Ветеринария в период ВОВ.
3. Ветеринарные кадры и ветеринарное снабжение. Введение страхования скота.
4. Ветеринария правительственная, ведомственная, городская и земская.
5. Борьба с эпизоотиями. Открытие ветеринарно-бактериологических станций и противочумных станций.
6. Научные достижения по специфической профилактике и диагностике болезней.
7. Первый съезд ветеринарных врачей. Ветеринарная периодическая печать Военная ветеринария.
8. Организационная структура и укрепление ветеринарной службы в стране.
9. Ветеринарное образование, кадры, учреждения и ветеринарные общества.
10. Борьба с эпизоотиями, противоэпизоотическое общество “ВЕТЭПО”.
11. Международные, Всероссийские и республиканские конгрессы, сессии съезды и конференции.
12. Международные связи ветеринарной службы страны.
13. Всемирный ветеринарный конгресс в Москве.

### ***Тестовые вопросы***

Слово Veteriharius означает

- : лечащий скот
- : сьемщик кожи
- : дрессировщик животных
- : кузнец
- : уборщик животноводческих помещений

В Древней Греции животных лечили

- : хозяин животных
- : пастухи
- : шаманы
- : гиппиатры

Большой вклад в развитие патологической анатомии внес профессор

- : Магда
- : Боль
- : Студенцов
- : Рухлядев
- : Поляков

Большой вклад в изучение паразитарных болезней внес академик

- : Викторов
- : Скрыбин

- : Выпилесский
- : Синев
- : Вертинский

Наложение карантина на хозяйство направлено на

- : продолжение хозяйственной деятельности
- : ликвидацию очага инфекции
- : вывоз больных животных
- : ограничения на продажу животных
- : убой всех животных

От чумы крупного рогатого скота в 18 веке

- : животные не погибали
- : болели единичные животные
- : гибли миллионы голов животных

Ветеринарная деятельность в Российской Федерации осуществляется на основе

- : Ветеринарного Законодательства, актов Республик, инструкций, наставлений и т.д.
- : предпринимательства
- : указаний милиции
- : финансовых структур
- : личной самодеятельности

Цели ветеринарии

- : уничтожение всех больных животных
- : отправка больных животных на убой
- : продажа животноводческой продукции без ветсвидетельства
- : разрешается бросать трупы животных где угодно
- : снижение потерь от болезней, обеспечение полноценными продуктами людей

Главный ветеринарный инспектор посещает сельскохозяйственное и перерабатывающее предприятие

- : беспрепятственно
- : не может
- : с разрешения директора
- : с разрешения милиции
- : с разрешения главы администрации населенного пункта

Возникновение элементов врачевания относится ко времени одомашнивания животных

- : к 1 веку
- : к 10 веку
- : к 15 веку
- : к 18 веку
- : к 13-30 тыс. до н.э.

В условиях первобытнообщинного строя люди лечили животных с помощью

- : лечебных трав и заклинаний духами
- : вакцин
- : сыворотки
- : диагностических центров
- : химических препаратов

Появление ветеринарных профессионалов относится

- : к эпохе рабовладения
- : к 15 веку
- : к 19 веку
- : к 1 веку
- : к 20 веку

К наиболее древним источникам, где описаны инфекционные болезни, относится Египет 4в. до н.э.

- : папирус
- : свиток
- : клинопись

Эмблема у ветеринаров и врачей - змея, обвивающая жезл. Она была символом в Вавилоне у

- : бога
- : жрецов
- ; царя

Вавилонские ветеринары при вспышках инфекций среди животных

- : приносили их в жертву богам
- : ничего не делали
- : животных изолировали, их постройки сжигали, границы государств закрывали
- : отправляли животных на убой
- : больных животных сгоняли в пустыню

Подробное описание некоторых инфекционных и паразитарных болезней в Индии 3-2 в. до н.э. содержится

- : на бересте
- : на папирусе
- : религиозных сборниках Вед
- : пергаменте
- : на мешковине

В Древнем Китае людей и животных лечили

- : антибиотиками
- : вакцинами
- : Сыворотками
- : иглоукалыванием
- : применением масел

Много статей по ветеринарии в 4 в. до н.э. в Древней Греции написал \_\_\_\_, служивший врачом при римском войске

- : Аписирт
- : Пелагоний
- : Гиерокол

Слово ветеринария впервые встречается в трактате римского писателя \_\_\_\_.

- : Колумеллы
- : Цензорина
- : Цельса

К ранним сведениям, в которых описана массовая гибель животных на Руси относят

- : летописи в монастырях 10 век
- : книги ассирийского царя
- : труды Авицены
- : книги из Западных стран
- : книга Экзарха Болгарского

#### **Темы контрольных заданий.**

1. Ветеринарная служба в с/х предприятиях: обеспечение кадрами ветеринарных специалистов; новые формы организации ветеринарного обслуживания животноводства; льготы ветеринарным специалистам колхозов и совхозов.
2. Исследования инфекционной, инвазионной, незаразной патологии, проблем ветеринарной санитарии, экономические исследования в ветеринарии.
3. Пограничный ветеринарный контроль: правовое регулирование госветконтроля; система ветеринарных учреждений на государственной границе.
4. Законодательные и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии: принятие республиканских законов по ветеринарии и правовых актов областей и краев; дополнительное правовое регулирование ветеринарной деятельности в субъектах РФ; дополнительные льготы ветеринарным специалистам.
5. Государственная ветеринарная служба: органы управления ветеринарной службы; государственная ветеринарная сеть.
6. Развитие предпринимательской деятельности.
7. Лабораторная диагностика болезней животных.
8. Лицензирование ветеринарной деятельности.
9. Развитие ветеринарной науки.
10. Отделение ветеринарной медицины РАСХН.

#### **Перечень вопросов к зачету.**

1. Что изучает «История ветеринарной медицины»?
2. Перечислите ученых внесших значительный вклад в развитие ветеринарии.
3. Цели ветеринарии.
4. Задачи ветеринарии.
5. Одомашнивание животных.
6. Ветеринария в древнем Египте.
7. Ветеринария в древней Греции и Китае.
8. Ветеринария в древнем Риме и Индии.
9. Методы лечения животных у дославянских племён.
10. Ученые эпохи Средневековья.
11. Ученые эпохи Возрождения.
12. Ветеринария в Западной Европе 17-19 века.
13. Всемирные ветеринарные конгрессы.
14. Международные ветеринарные организации.
15. Причины, обусловившие возникновение ветеринарии в мире.
16. Какое понятие люди в древнем мире вкладывали в слово «ветеринар».
17. Укажите время (века) из которых до нас дошли сведения о болезнях.
18. В каких странах, известных Вам уделяли большое внимание животноводству и лечению больных животных в древние времена.
19. Какие ученые внесли крупный вклад по изучению болезней в Древнем Мире.
20. Какими лекарственными препаратами лечили животных народы Древней Руси.
21. Расскажите о крупных арабских ученых, живших в средние века.
22. Реформы Петра в развитии ветеринарии.

23. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями.
24. Зоогигиена и ветеринарно-санитарное дело.
25. Литература по ветеринарии.
26. Военная ветеринария.
27. Развитие отечественной ветеринарии. Введение ветеринарного образования в России и открытие ветеринарных вузов. Основоположники отечественного ветеринарного образования.
28. Ветеринарные кадры и ветеринарное снабжение. Введение страхования скота.
29. Ветеринария правительственная, ведомственная, городская и земская.
30. Борьба с эпизоотиями. Открытие ветеринарно-бактериологических станций и противочумных станций.
31. Научные достижения по специфической профилактике и диагностике болезней.
32. Первый съезд ветеринарных врачей. Ветеринарная периодическая печать Военная ветеринария.
33. Организационная структура и укрепление ветеринарной службы в стране.
34. Ветеринарное образование, кадры, учреждения и ветеринарные общества.
35. Борьба с эпизоотиями, противоэпизоотическое общество “ВЕТЭПО”.
36. Международные, Всероссийские и республиканские конгрессы, сессии съезды и конференции.
37. Военная ветеринария. Ветеринарная периодическая печать.
38. Ветеринария в период ВОВ.
39. Борьба с инфекционными и инвазионными болезнями.
40. Международные связи ветеринарной службы страны.
41. Всемирный ветеринарный конгресс в Москве.
42. Современное состояние ветеринарии.
43. Какие болезни отмечались в Западной Европе в средние века. Кто их описал?
44. Укажите ученых, внесших большой вклад в развитие ветеринарии в средние века в России.
45. Причина эпизоотий в средние века России и откуда они заносились?
46. Ученые, внесшие крупный вклад в развитие ветеринарии до 40-х годов XX столетия в России.
47. Какие опасные заболевания были ликвидированы в России в 20 – 40 гг. XX столетия?
48. Назовите ученых, широко известных ветеринарной общественности в России во второй половине XX века.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

**Таблица 7. Бально-рейтинговая система контроля**

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 70

Промежуточный контроль за семестр: 30

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1.	Посещение занятий	0,1 балл за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 балла за занятие		по расписанию
3.	Выступления на семинарах-коллоквиумах:		50	по расписанию

3.1.	полный ответ по вопросу	5 баллов	40	
3.2.	доклад (сообщение) по дополнительной теме	до 1 балла	2	
3.3.	дополнение	0,2 – 0,5 балла	3	
4.	Выполнение практической работы	1 баллов за работу	5	по расписанию
5	сдача реферата по направлению	5 балл за реферат	5	по расписанию
<b>Промежуточный контроль:</b>			<b>70</b>	
9.	<b>Зачет</b>	до 10 баллов за 1 вопрос	30	по расписанию
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	

#### Начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+3
Отсутствие пропусков практических занятий	+3
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Составление тематических портфолио	+6
Участие с докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+2
- городской	+3
- областной	+4
- региональной	+5
- международной	+6

#### Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуски лекций без уважительных причин (за одну лекцию)	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-2
Нарушение правил техники безопасности	-1

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основной:

#### 1. Никитин И.Н.

История ветеринарии : доп. М-вом сельского хозяйства РФ в качестве учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Колосс, 2011. - 256 с. - (Международная ассоциация "Агрообразование").

#### 2. Минеева Т.И.

История ветеринарии : Доп. М-вом с/х РФ в качестве учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800- Ветеринария / Т. И. Минеева. - СПб. : Лань, 2010. - 384 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

### б) Дополнительный:

**1. Никитин Иван Николаевич.**

История ветеринарии / Никитин Иван Николаевич. - Казань, 2002. - 323 с. - (Учебники и учебные пособия для вузов).

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронная библиотечная система ВООК.ru. [www.book.ru](http://www.book.ru)
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
4. Электронная библиотека МГППУ. <http://psychlib.ru>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся на базе кафедры ветеринарной медицины в аудитории № 201 (учебная лаборатория анатомии с/х животных и патологической анатомии) (учебный корпус № 9)).

**Используемое оборудование:**

Доска - 1 шт.

Рабочее место преподавателя - 1 шт.

Учебные парты - 13 шт.

Экран проекционный - 1 шт.

Лабораторный шкаф – 1 шт.

Витринный шкаф – 2 шт.

Телевизор с DVD проигрывателем – 1 шт.

Набор плакатов

Набор учебных фильмов

Учебная лаборатория анатомии с/х животных и патологической анатомии.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).